



Datum
2020-10-02
Adress
Rönbladsgatan 1 B
Diarienummer
GRF-2020-23385

Yttrande

Till
Kommunstyrelsen

Remiss Revidering av styrdokument för hållbarhets- och rättighetsfrågor STK-2020-963

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Stadskontoret har gett grundskolenämnden i uppdrag att inkomma med synpunkter på förslag på styrdokument *Inriktning för jämlikhet, jämställdhet och rättighetsbaserat arbete i Malmö stad*. Grundskolenämnden ställer sig principiellt positiv till ett samlat inriktningsdokument kring rättighetsfrågor snarare än flera olika, samt till strävan att dokumentet kopplas till det ordinarie styr- och ledningssystemet och inte som ett parallellt spår. Dock anser grundskolenämnden inte att dokumentet i sin nuvarande utformning har förutsättning att väl utgöra grund för styrning och genomförande av det stadsövergripande arbetet då syfte, process samt mål är otydligt beskrivna.

Yttrande

Övergripande synpunkter

Hållbarhetsfrågor, rättighetsfrågor och jämställdhetsfrågor är viktiga för grundskolenämnden och genomsyrar hela verksamheten då det ingår i nämndens grunduppdrag, och regleras bland annat i skollag, läroplaner och kursplaner. Grundskolenämndens verksamhet styrs av skollag och läroplan som genomsyras av både hållbarhets- och rättighetsperspektivet. Skollagen och läroplanen ställer krav på att kommunerna erbjuder en jämlik skola av god kvalitet som säkerställer barns rättigheter enligt barnkonventionen. I läroplanen finns också ett fokus på hållbarhet. Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete genomföras på skolorna vilket syftar till att säkerställa att skollag och läroplan uppfylls, och därigenom att skolorna arbetar med hållbarhet och säkerställer barns rättigheter. Det är rektor som har ansvar för att det systematiska kvalitetsarbetet genomförs på varje skola och grundskolenämnden och grundskoleförvaltningen ansvarar för att skapa förutsättningar för rektorerna att kunna fullgöra sitt uppdrag. Genom undervisningen främjas elevernas kunskaper och möjligheter att fatta informerade beslut kring hållbarhetsfrågor. Utbildningen i skolorna förmedlar och förankrar även tankar gällande respekt för de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar. Detta är ett pågående arbete som alltid kan förbättras och utvecklas i samarbete med stadskontoret och Malmö stads olika nämnder. Dock vill grundskolenämnden lyfta att dokumentet i vissa delar utgör en styrning på verksamhetsnivå och därmed riskerar skapa förvirring i kommunens styrsystem, och i

grundskolenämndens och grundskoleförvaltningens fall i förhållande till det systematiska kvalitetsarbetet som styrs av skollag och läroplan.

Innehållet i förslaget inriktningsdokument

Grundskolenämnden ställer sig positiv till inriktningsdokumentet utifrån att det är bra att få ner antalet planer och styrdokument, samt att det inte tillförs fler som ligger parallellt med den ordinarie styrningen. Dock anser nämnden att det generellt finns otydligheter i dokumentet kring både hur, och vad som ska uppnås. Inriktningsdokumentet anger bland annat en övergripande och långsiktig inriktning för arbetet som ska kompletteras årligen med verksamhetsplanering för konkreta insatser, med tillhörande verksamhets- och insatsmål. Grundskolenämnden efterfrågar ett tydliggörande kring vilken nivå detta ska genomföras på samt kopplingen till stadens målstruktur i övrigt. I dokumentet framkommer det även att det ska finnas stöd till medarbetare och chefer i att praktiskt utforma insatser, aktiviteter med mera i form av stadskontorets stödfunktioner och samordnare på förvaltningarna. Grundskolenämnden efterfrågar både en grundligare analys från stadskontorets sida om hur detta stöd upplevs fungera ute i organisationerna, samt i vilken mån insatserna är samordnade eller bedrivs som olika parallella spår. Nämnden efterfrågar även att kommunstyrelsen och stadskontoret, i fortsatt dialog med stadens olika nämnder och förvaltningar, konkretiserar kommunstyrelsens och stadskontorets, respektive nämndernas och förvaltningarnas ansvar och roller utifrån stadens och nämndernas olika utmaningar, behov och förutsättningar.

Inriktningsdokumentets förutsättningar att utgöra grund för styrning och genomförande av det stadsövergripande arbetet.

I sin nuvarande utformning tydliggör inte inriktningsdokumentet en helhetssyn på styrning och ledning, och grundskolenämnden efterfrågar således en tydligare koppling till stadens övriga styrfunktioner. Nämnden vill betona vikten av att stadskontoret återkommer med förtydliganden kring hur det rättighetsbaserade arbetet är tänkt att integreras med ordinarie system för styrning, ledning och uppföljning.

Vägledande principer

Uppföljning, statistik och analys

Grundskolenämnden delar inriktningsdokumentets hållning kring vikten av återkommande uppföljning, statistik och analys av hur det ser ut i kommunen och i kommunens verksamheter gällande arbetet med jämlikhet, jämställdhet och det rättighetsbaserade arbetet. Dock vill förvaltningen lyfta behovet av större tydlighet i både vad som ska uppnås och vad som ska följas upp, inom ramen för ordinarie system för styrning, ledning och uppföljning. Grundskolenämnden efterfrågar även ett förtydligande kring eventuella beröringspunkter mellan existerande kommunfullmäktigemål och dess uppföljning och analys, med den uppföljning och analys som nämns i inriktningsdokumentet. En mer långsiktig utvärderingsplan, inom ramen för ordinarie styr- och ledningsmodell, skulle även kunna övervägas.

Dialog, lärande och samverkan

Grundskolenämnden instämmer kring vikten av strategiska dialoger men betonar att det behövs förtydliganden inom vilka områden dessa dialoger ska ske, vem som ansvarar för dessa, nämndernas respektive roller, samt vilken roll redan befintliga arbetsgrupper på chefs- respektive medarbetarnivå i staden kommer att spela i dessa dialoger/samverkan. Vad gäller ett förvaltningsgemensamt kollegialt lärande så finns det goda exempel och erfarenheter att hämta kring Malmö stads barnrättsnätverk som varit väl strukturerat och lyckats driva arbetet framåt med gott resultat. Grundskolenämnden delar även dokumentets hållning kring vikten av att etablera kunskapsallianser och vill här även lyfta möjligheterna att samarbeta med till exempel universitet och högskolor.

Ansvarsfördelning

Grundskolenämnden vill betona vikten av kommunstyrelsens och stadskontorets arbete som stärker det tvärsektoriella arbetet, då de olika nämnderna arbetar efter sina respektive ålagda uppdrag i enlighet med respektive nämnds reglemente. Det är därför viktigt att det finns tydliga former och strukturer för kommunstyrelsens och stadskontorets arbete inom ramen för stadens mål, styrning och uppföljning.

Vad gäller nämndernas ansvar att omsätta inriktningsdokumentets olika insatsområden i den egna verksamheten vill grundskolenämnden framhålla att det behövs fortsatt dialog och förtydliganden kring vilka dessa insatsområden är, samt hur de relaterar till respektive förvaltnings och nämnds grunduppdrag.

Grundskolenämnden ställer sig i grunden positiv till förslaget att samtliga förvaltningar och bolag tillsätter samordnare med ansvar och mandat att samordna, planera för och ge stöd i arbetet med de frågor som lyfts i inriktningsdokumentet. Det behövs dock fortsatt dialog i redan befintliga stadsövergripande konstellationer och arbetsgrupper, på såväl chefs- som medarbetarnivå, om ansvar, mandat, handlingsutrymme och omfattning när det gäller denna typ av samordnaruppdrag. I detta arbete behöver också hänsyn tas till förvaltningarnas/nämndernas grunduppdrag samt ordinarie budgetprocesser.

Övrigt

Grundskolenämnden ställer sig positiv till inriktningsdokumentets ordlista för att få en samsyn kring de olika begreppen som berörs i dokumentet men föreslår följande revideringar:

I avsnittet som berör barnets rättigheter nämner man barnkonventionens fyra grundprinciper, grundskolenämnden menar att det skulle vara värdefullt att här också tydligt skriva ut vilka dessa grundprinciper är.

Ordförande

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Fyll i titel]

.....
[Förnamn Efternamn]
.....