



Datum  
2020-09-24  
Adress  
Rönbladsgatan 1 B  
Diarienummer  
GRF-2020-25106

## Yttrande

Till  
Kommunstyrelsen

### **Remiss från Utbildningsdepartementet - En annan möjlighet till särskilt stöd - Reglering av kommunala resursskolor (SOU:2020:42) STK-2020-1155**

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

#### **Sammanfattning**

Kommunstyrelsen har gett grundskolenämnden i uppdrag att yttra sig över en remiss från Utbildningsdepartementet avseende betänkandet En annan möjlighet till särskilt stöd – reglering av kommunala resursskolor (SOU 2020:42). Grundskolenämnden ställer sig positiv till utredningens förslag, däribland att kommunala resursskolor ska regleras i skollagen. Grundskolenämnden anser dock att förhållandet mellan beslut om placering i resursskola och bestämmelserna om särskilt stöd kan förtydligas. Grundskolenämnden tillstyrker utredningens förslag om förbättrat stöd vid tillämpningen av tilläggsbelopp, förslag om förbättrad statistik om resursskolor, samt förslag om förlängning av undantaget från krav på lärarbehörighet i bland annat grundsärskolan.

#### **Yttrande**

#### **4 Förslag och lärmiljö och grupptillhörighet**

##### *4.2 Förslag om reglering av kommunala resursskolor*

Grundskolenämnden tillstyrker utredningens förslag om att kommunala resursskolor ska regleras i skollagen. Grundskolenämnden anser att det är positivt att reglerna gällande resursskolor tydliggörs men delar bedömningen att det är viktigt att lagstiftningen är så öppen och allmän som möjligt och att inrättandet av resursskolor inte är ett tvång.

Grundskolenämnden anser att det kan förtydligas ytterligare hur relationen mellan bestämmelserna om särskilt stöd, åtgärdsprogram och resursskolor ska se ut. Utredningen framför att placering i en kommunal resursskola främst ska ses som en organisatorisk lösning och ett placeringsbeslut, inte en åtgärd enligt bestämmelserna om särskilt stöd. Det anges att placeringsbeslutet inte formellt ska anses ha något samband med en elevs åtgärdsprogram, och att det inte ska gå att indirekt angripa ett beslut om placering i resursskola genom att

överklaga elevens åtgärdsprogram. Samtidigt är det tydligt att placering i resursskola endast kan komma ifråga om elevens behov av särskilt stöd har utretts och åtgärdsprogram upprättats, samt att det ska ses som ett alternativ till placering i särskild undervisningsgrupp. Det uppstår därmed frågetecken kring hur placering i resursskola ska behandlas i en elevs åtgärdsprogram, och hur placeringen ska förstås i relation till bestämmelserna om särskilt stöd.

Hur resursskolor samspelar med bestämmelserna om särskilt stöd kan även förtydligas gällande det föreslagna kravet på samtycke från vårdnadshavarna vid placering i resursskola. Att vårdnadshavarna samtycker till en ny skolplacering är visserligen en rimlig utgångspunkt, men placering vid resursskola är samtidigt direkt och uttryckligen kopplat till en elevs behov av särskilt stöd. Placering i särskild undervisningsgrupp kräver däremot inte samtycke, även om medgivande från och dialog med vårdnadshavare alltid självklart bör eftersträvas. De olika förhållningssätten gällande vårdnadshavarnas samtycke till resursskola och särskild undervisningsgrupp, trots att de baseras på samma överväganden om elevs behov av stöd, väcker frågetecken hur resursskolor ska karaktäriseras och förstås jämt mot bestämmelserna om särskilt stöd. Att vårdnadshavare när som helst ska kunna avbryta en placering i kommunal resursskola skulle även kunna leda till negativa konsekvenser för elever i de fall då vårdnadshavare av olika skäl inte delar bedömningen av en elevs behov av särskilt stöd.

#### **4.4 Förslag och bedömning om tillämpning och statistik**

##### *4.4.1 Förbättrat stöd vid tillämpningen av tilläggsbelopp*

Grundskolenämnden tillstyrker utredningens förslag att Statens skolverk ska, i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten, ges i uppdrag att ta fram stöd för tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp. Grundskolenämnden anser att det är positivt att tydligare stöd utarbetas, vilket kan bidra till att underlätta handläggning av ansökningar om tilläggsbelopp.

##### *4.4.2 Förbättrad statistik om resursskolor*

Grundskolenämnden tillstyrker utredningens förslag.

#### **5 Förslag om undantag från krav på behörighet inom särskolan.**

##### *5.3 Förslag om förlängning av undantaget från krav på behörighet*

Grundskolenämnden tillstyrker utredningens förslag.

#### **7 Konsekvenser**

##### *7.3.1 Ekonomiska konsekvenser*

I enlighet med den så kallade finansieringsprincipen bör kostnaden för nya uppgifter som läggs på kommunerna finansieras av staten. Grundskolenämnden instämmer emellertid i

utredningens bedömning att förslagen inte bör innebära några merkostnader för kommunerna. Grundskolenämnden har därmed inget att erinra i denna del.

Ordförande

.....  
[Förnamn Efternamn]  
.....

[Fyll i titel]

.....  
[Förnamn Efternamn]  
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]