



Datum
2020-08-24
Vår referens
Malin Ullman
Strateg
malin.ullman@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Budgetskrivelse 2021 **GRF-2020-23639**

Sammanfattning

Budgetskrivelsen är grundskolenämndens information till kommunstyrelsen inför styrelsens beredning av förslag till kommunfullmäktiges budget. Kommunfullmäktiges budget avser budgetåret 2021 med plan för de kommande åren. Budgetskrivelsen fokuserar på det som nämnden bedömer som mest angeläget för kommunstyrelsen att beakta vid beredningen av budgeten.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

att anta budgetskrivelse 2021
att översända ärendet till kommunstyrelsen
att beslutet ska justeras omedelbart.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 200911 Budgetskrivelse 2021
- Förslag till budgetskrivelse 2021

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2020-09-11
Grundskolenämnden 2020-09-23

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Malmö skolor har större utmaningar och är billigare och effektivare än rikets

Det genomsnittliga meritvärdet för alla elever i årskurs 9 vid Malmö stads grundskolor 2019/2020 var 224,3 (234,6 exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund). Det betyder ett år till med stigande genomsnittligt meritvärde sedan läsåret 2016/17. Även andelen elever i årskurs 9 med grundläggande behörighet till gymnasieskolan fortsätter att öka, från 75,9 procent förra läsåret till 77,9 procent detta läsår (från 81,3 till 83,6 procent exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund). Andelen behöriga elever

i årskurs 9 efter sommarskola är 81,7 procent (87,0 procent exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund).

I fjol var Malmös elevers genomsnittliga meritvärde i årskurs 9 - 219,4 - högre än det genomsnittliga meritvärdet i Sverige men under storstädernas (använder fjolårets uppgifter för att kunna jämföra nationellt). Samtidigt har Malmöelevernas föräldrar lägre utbildningsnivå än storstädernas föräldrar. Föräldrarnas utbildningsnivå är den faktor som visar det enskilt starkaste sambandet med elevernas kunskapsresultat.

Malmö har tagit emot en högre andel nyanlända elever än riksgenomsnittet. Dessa elever har rätt till modersmålsundervisning samt studiehandledning på modersmålet, och denna undervisning respektive stöd är kostnadskrävande.

Trots ovanstående visar beräkningar av Statistiska centralbyrån, SCB, och Sveriges Kommuner och Regioner, SKR, att Malmös skolor är både billigare och effektivare än rikets och storstädernas genomsnitt. Malmös effektivitetstal bland Sveriges kommuner har förbättrats med 57 platser mellan 2014 och 2017 och beräknas nu vara bättre än genomsnittet för Sveriges kommuner samt storstädernas genomsnitt.

Ungas utbildning är Malmös möjlighet

Var femte Malmöbo är under 18 år. Det är en fantastisk potential när det framtida Malmö ska byggas. Den ekonomiska situationen för barn och deras familjer är en grundläggande förutsättning för goda uppväxtvillkor. Av Rädda Barnens senaste rapport om barnfattigdom i Sverige framgår att barnfattigdomen i Malmö uppgår till 25,2 procent (2016) och att Malmö är den kommun i Sverige där barnfattigdomen är som störst. Detta betyder att en fjärdedel av barnen och ungdomarna i Malmö växer upp under ekonomiskt ansträngda förhållanden, vilket påverkar deras möjligheter till goda livschanser.

Enligt utbildningsforskningen är elevers socioekonomiska bakgrund och deras föräldrars utbildningsnivå den faktor som är viktigast för betygsprestationer och för att elever överhuvudtaget ska få slutbetyg i grundskolan och avsluta sina gymnasiestudier.

Alla Malmös skolor ska vara varje elevs bästa

Grundskoleförvaltningen har tagit ett samlat grepp för att fördjupa och förbättra sitt styr- och ledningssystem som ska möjliggöra att Malmös skolor ska bli varje elevs bästa skola. I varje elevs bästa skola uppfylls skolförfattningarnas krav och intentioner.

För att Malmös skolor ska bli varje elevs bästa krävs ett omfattande och systematiskt arbete tillsammans med samtliga anställda, arbetslag, enheter och skolor i grundskoleförvaltningen. Grundskoleförvaltningen behöver tid, resurser och kompetenser för att systematiskt och metodiskt genomföra de förändringar och utveckla den kapacitet som verksamheten behöver för att kunna stödja och utmana varje elev utifrån hans förutsättningar. Det är ett långsiktigt arbete som kräver fokus och uthållighet i flera år framöver.

Ansvariga

Anders Malmquist Förvaltningschef