



Datum  
2020-08-04  
Adress  
Rönbladsgatan 1 B  
Diarienummer  
GRF-2020-7660

## Yttrande

Till  
Kommunfullmäktige

### **Remiss angående motion av Magnus Olsson (SD) om att utreda svenskfientlighet i Malmö STK-2020-346**

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

#### **Sammanfattning**

Grundskolenämnden har en strävan att ingen, varken barn, unga eller vuxna, ska känna sig utsatta eller diskrimineras på våra skolor. Det finns utvecklade kartläggningsmekanismer för att främja alla människors lika värde och förebygga diskriminering på våra skolor, oavsett dess uttryck. I samtal med rektorer och genom översyn på kränkings- och trakasserianmälningar på Malmös grundskolor framkommer det inte att svenskfientligheten är ett vardagsproblem på våra skolor.

Mot bakgrund av detta anser grundskolenämnden inte att det finns ett behov av att genomföra en kartläggning kring svenskfientligheten i Malmös skolor. Grundskolenämnden föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen i sin helhet.

#### **Yttrande**

I en motion av Magnus Olsson (SD) framgår det att riks- och sydsvenskmedia har rapporterat om våldsamma och kränkande rån mot ungdomar med ”svensk” bakgrund. I motionen uppges det också att denna företeelse inte på något sätt är ny, utan att det är något som, av allt att döma, är en del av vardagen i Sverige och Malmö.

Utifrån denna bakgrund och formulering föreslår motionären, Magnus Olsson (SD), att stadskontoret tillsammans med berörda förvaltningar och nämnder gör en kartläggning och tar fram underlag, fakta samt förslag som skall motverka ”svenskfientligheten” i Malmö. Motionären säger också att det i Malmö stads värdegrundsarbete ska ingå ett belysande och motverkande arbete mot svenskfientlighet.

Sammanfattningsvis föreslår Sverigedemokraternas motionär, Magnus Olsson, kommunfullmäktige besluta att:

- i enlighet med motionens intentioner ge berörda nämnder och förvaltningar i uppdrag att ta fram en kartläggning kring svenskfientlighet i Malmö.
- ge berörda nämnder och förvaltningar i uppdrag att i enlighet med kartläggningens resultat, ta fram och implementera nödvändiga åtgärder mot "svenskfientlighet" i Malmö.

### **Grundskolenämndens överväganden**

Den typ av brott som beskrivs i motionen, det vill säga brott där ett motiv för brottet har varit att kränka en person på grund av nationellt eller etniskt ursprung samlas under begreppet hatbrott.

Enligt Brottsförebyggande rådets rapport *Hatbrott 2018* polisanmäldes 7 090 brott med ett hatbrottsmotiv under 2018. Det främlingsfientliga/rasistiska motivet svarade för 69 procent av anmälningarna och avser alla som blir utsatta för hatbrott på grund av sin etniska tillhörighet, inklusive personer med svensk bakgrund. I den absoluta majoriteten (97 procent) av de identifierade främlingsfientliga/ rasistiska anmälningarna riktade sig brottet mot minoritetsgrupper i samhället. Totalt 3 procent av anmälningarna riktade sig mot majoritetsgruppen, det vill säga mot personer med svensk bakgrund, eller personer som uppfattades representera majoritetsgruppen.

### **Grundskolenämndens ansvarsområde**

Etnisk diskriminering, rasism och främlingsfientlighet är oförenligt med skolans värdegrund och principen av de mänskliga rättigheterna och demokratin. När den väl dyker upp i skolans värld så möter vi den med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser. Det är det som står i läroplanerna, det är det vi skall arbeta med för att barn skall få likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas som medborgare i skolan. För att kunna arbeta utifrån denna politisk filosofiska och utbildningsmässiga ideal stödjer vi oss i de olika bestämmelser som styr Grundskoleförvaltningens och grundskolornas uppdrag. Dessa uppdrag fördjupas och utvecklas över tid. Därmed befinner sig Grundskoleförvaltningen i ett ständigt utvecklingsarbete och dialog med politiken och Malmös Grundskolor. Några av dessa bestämmelser vi arbetar efter är:

I **Regeringsformen** 1 kap 2§ kan vi läsa: *"De allmänna skall verka föra att alla människor skall uppnå delaktighet och jämlikhet i samhället och för att barns rätt tas till vara. Det allmänna skall motverka diskriminering av människor på grund av kön, hudfärg, nationell eller etniskt ursprung, språklig eller religiös tillhörighet, funktionshinder, sexuell läggning, ålder eller andra omständigheter som gäller den enskilde som person."*

**Skollagens** 1 kap 5§, *"Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling."*

I **Diskrimineringslagen** (2008:567) kan vi läsa, *"Motverka diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, köns överskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan tros uppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder."*

I våra **Läroplaner** står det bl. a. att, *"Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på."*

Dessutom tar grundskolenämnden stöd i olika Internationella konventioner för att leva upp till sitt uppdrag. I art 26 FNs Allmänna förklaring om de mänskliga rättigheterna formuleras det på följande sätt, ”Utbildningen skall syfta till att utveckla personligheten tillfullo och till att stärka respekten för de mänskliga rättigheterna. Utbildningen skall också främja förståelse, tolerans och vänskap mellan alla nationer, rasgrupper och religiösa grupper samt främja Förenta Nationernas verksamhet för fredens bevarande.”

På samma sätt stödjer sig grundskolenämnden, Malmö stad, i Barnkonventionen som från och med 1 januari 2020 är svensk Lag. I Barnkonventionen står det bl.a. att, ”...konventionsstaterna skall vidta alla lämpliga åtgärder för att säkerställa att barnet skyddas mot alla former av diskriminering eller bestraffning på grund av föräldrars, vårdnadshavares eller familjemedlemmars ställning, verksamhet, uttryckta åsikter eller tro.” Denna, ovannämnda, röda tråd av bestämmelser, nationella och internationella, sammanlänkar vårt uppdrag och arbete. Diskrimineringslagstiftningen och Barnkonventionens artikel 2, icke diskriminering har stor en stor betydelse i Grundskoleförvaltningens och grundskolornas arbete. Dessa lagstiftningar har till syfte att värna principen om alla människors lika värde och allas rätt att bli behandlade som individer på lika villkor. Ytterst är lagstiftningarna ett uttryck för det fria, demokratiska samhället och de värde-ringar som ligger till grund för samhällsordningen.

Främlingsfientliga, rasistiska och andra intoleranta uppfattningar och värderingar som står i strid med principen om alla människors lika värde utgör ytterst en utmaning mot hela den värdegrund som bär upp vår demokrati.

I relation till motionärens syfte är det av viktigt att poängtera, att arbetet mot diskrimineringsgrunderna etnisk tillhörighet, hudfärg och nationalitet, omfattar Alla etniska tillhörigheter, hudfärger och nationaliteter. Våra skolor, med stöd från Grundskoleförvaltningen, arbetar systematiskt med att främja mänskliga rättigheterna och, förebygga och åtgärda alla former av diskriminering. Vi kan konstatera att Grundskoleförvaltningen driver ett omfattande arbete för att mot-verka alla former av diskriminering, också diskrimineringsgrunden etnisk tillhörighet som motionären Magnus Olsson (SD) relaterar till i hans motion.

### **Grundskolenämndens sammanfattande bedömning**

I samtal med rektorer och genom översyn på kränkings- och trakasserianmälningar på Malmös grundskolor framkommer det inte att svenskfientligheten är ett vardagsproblem på våra skolor. Grundskoleförvaltningen och Malmös grundskolor har utvecklade kartläggningmekanismer för att främja alla människors lika värde och förebygga etnisk diskriminering, oavsett dess uttryck. Grundskolenämnden har en strävan att ingen, varken barn, unga eller vuxna, ska känna sig utsatta eller diskrimineras på våra skolor.

Mot bakgrund av det redovisade anser grundskolenämnden inte att det finns ett behov av att, i enlighet med motionens intentioner, ge berörda nämnder och förvaltningar i uppdrag

att ta fram en kartläggning kring svenskfientligheten i Malmös skolor. Grundskolenämnden föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

Ordförande

.....  
[Förnamn Efternamn]  
.....

[Fyll i titel]

.....  
[Förnamn Efternamn]  
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]