

Hemställan

Utbildningsdepartementet
2020-05-04
103 33 Stockholm

Hemställan om genomförande av en försöksverksamhet med treterminssystem och ett kortare sommarlov

Hemställan

Kommunstyrelsen i Malmö stad hemställer om

- att få genomföra en försöksverksamhet med treterminssystem och ett kortare sommarlov på någon eller några grundskolor enligt skollagen (2010:800) 29 kap 23 §.

Under förutsättning att hemställan om en försöksverksamhet med tre terminer beviljas ansöker kommunstyrelsen om att få göra undantag från nedanstående paragrafer i skollagen (2010:800).

- **Ett läsår består av två terminer – Skollagen (2010:800) 9 kap 3 § och 10 kap 3 §**
En försöksverksamhet med tre terminer får till följd att undantag behöver göras från Skollagen 9 kap 3 § och Skollagen 10 kap 3 §, eftersom där fastställs det att utbildningen i förskoleklass respektive grundskola ska bedrivas under ett läsår, som består av en hösttermin och en vårtermin. Kommunstyrelsen ansöker därför om att undantag från Skollagen medges i detta avseende.
- **Betygssättning – Skollagen (2010:800) 10 kap 15 §**
Enligt Skollagen ska betyg ”sättas i grundskolans ämnen i slutet av varje termin från och med årskurs 6 i de ämnen som eleven har fått undervisning i under terminen.” Kommunstyrelsen ansöker om att få göra ett undantag från denna paragraf för att i stället få möjlighet att prova alternativ till när och hur ofta betyg ska sättas under ett läsår.

Sammanfattning

Syftet med att genomföra en försöksverksamhet med treterminssystem och ett kortare sommarlov är att förbättra förutsättningarna för alla elevers kontinuerliga lärande oavsett socioekonomiska förhållanden. Internationella forskningsstudier

visar att skolsystem med två terminer och ett långt sommarlov förstärker skillnader mellan elever från olika socioekonomiska hemförhållanden.

Bakgrund

Syftet med att genomföra en försöksverksamhet med treterminssystem och ett kortare sommarlov är att förbättra förutsättningarna för alla elevers kontinuerliga lärande oavsett socioekonomiska förhållanden. Internationella forskningsstudier visar att det framför allt är elever med sämre socioekonomiska hemförhållanden som missgynnas av skolsystem med ett långt sommarlov. Elever från socioekonomiskt starka hemförhållanden fortsätter i större utsträckning sin lärandeprogression under sommarlovet jämfört med elever från resurssvaga hem. Det förstärker skillnader mellan elever från starka socioekonomiska förhållanden jämfört med elever med andra hemförhållanden, som inte ges samma möjlighet till en kontinuerlig kunskapsutveckling under sommarlovet.

Malmö stad har 78 grundskoleenheter med totalt cirka 32 400 elever med olika socioekonomiska hemförhållanden. Grundskolorna uppvisar idag varierande måluppfyllelse. Det finns goda förutsättningar att genomföra en försöksverksamhet med förändrad indelning av läsåret, vilket kommer att leda till en utökad beprövad erfarenhet i det systematiska kvalitetsarbetet med att höja elevers kunskapsresultat och öka likvärdigheten mellan olika elevgrupper.

Om regeringen beviljar en försöksverksamhet vid en eller några grundskolor, ges möjlighet för svenska universitet att bedriva forskningsstudier, som syftar till att undersöka och jämföra effekter på elevers kunskapsutveckling i relation till längden på sommarlovet.

Ordförande

.....
Katrín Stjernfeldt Jammeh
.....

Sekreterare

.....
.....