

Styrning och ledning matematik

Bakgrund till satsningen

Över tid försämrade matematikkunskaper

**Mycket hög personalomsättning inom
samtliga ledningsnivåer**

**Få behöriga lärare i årskurs 1-3 har den
ämneskompetens som krävs**

Fokus i satsningen

1. Genomföra en undervisningsmodell och kompetensutveckling för lärare i matematik årskurs f-3
1. Förbättra den lokala styrkedjans funktionalitet med avseende på: gemensam ledning, gemensam rutiner och gemensamma värderingar
1. Förbättra matematikundervisningen i de lägre årskurserna i de deltagande kommunerna

Pilotprojekt 2018 -

Styrning och ledning

- Fem pilotkommuner
- Arbetande nätverk: Sju personer per kommun – fem kommuner – fyra beslutsnivåer

Matematik

- Ta fram ny undervisningsmodell
- 20 designlärare
- Experter från NCM
- Följeforskning

Arbetande nätverk

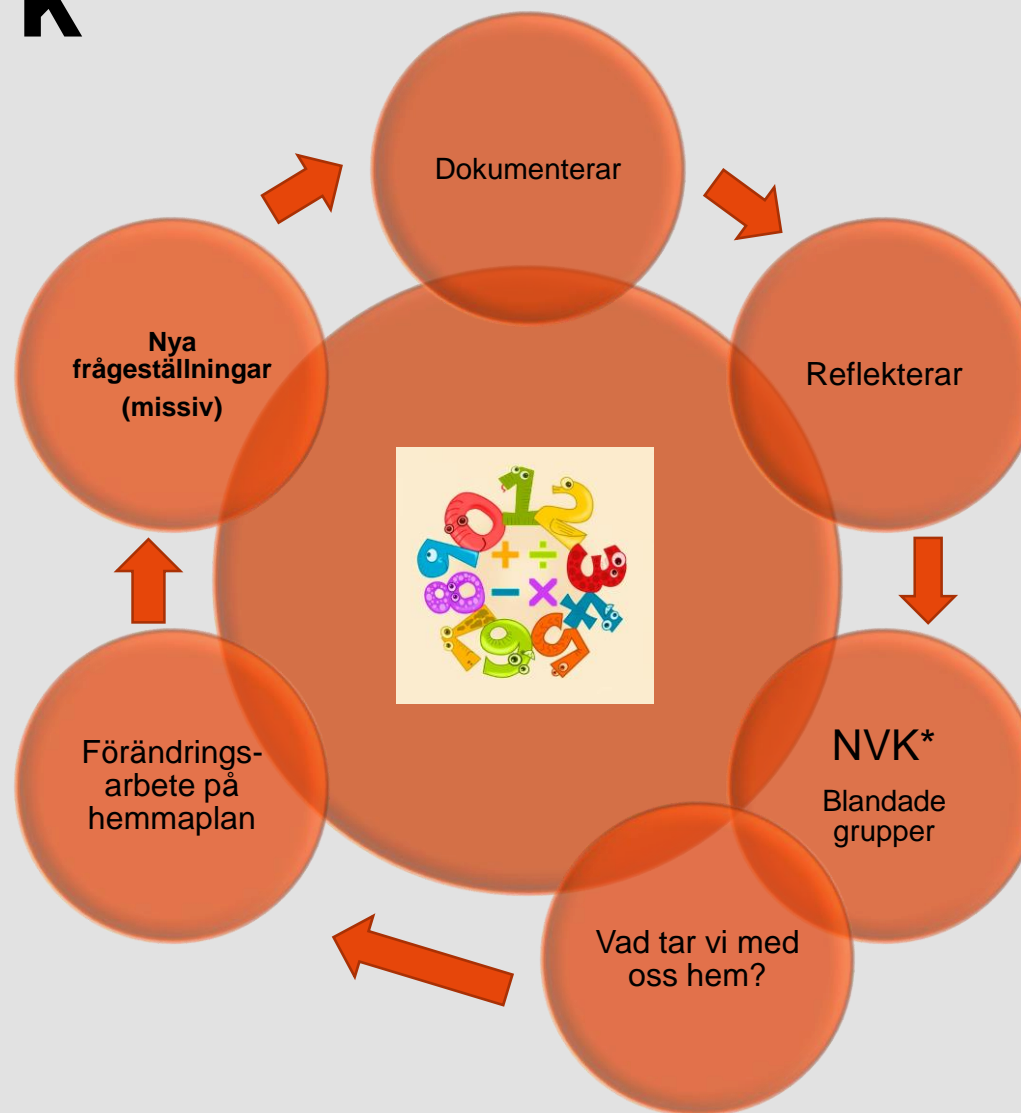
Gemensam ledning

Gemensamma rutiner

Gemensamma värderingar



* Nätverkskonferens



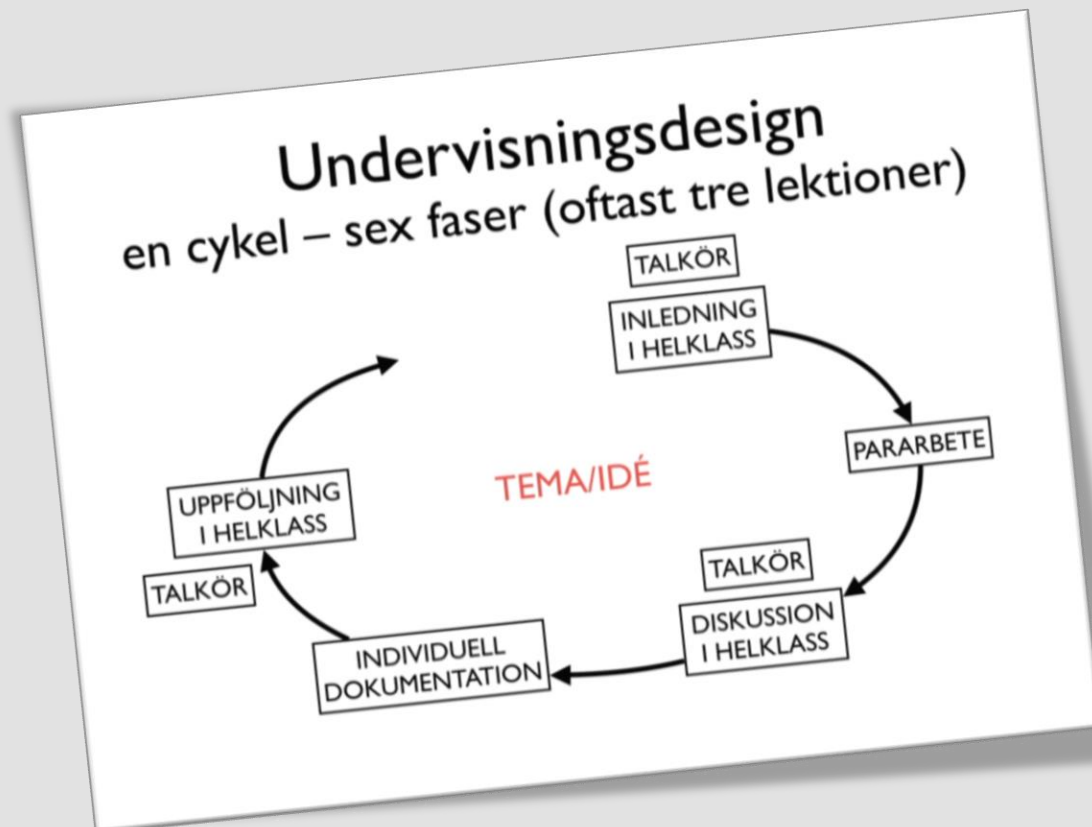
Undervisningsmodellen

- Strukturerad lärarhandledning
- Tydligt syfte, teorier, förklaringar och instruktioner
- Färdigt undervisningsmaterial

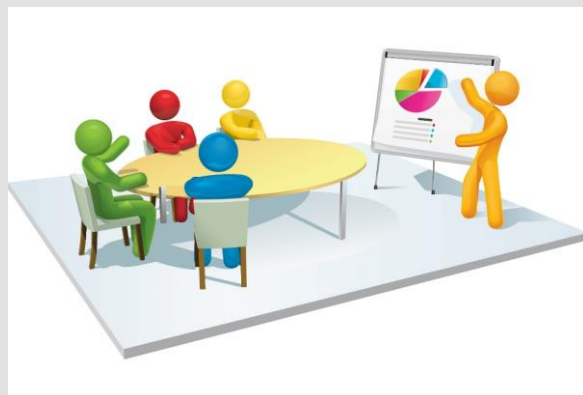
Ingen lärobok för elever men ett fullständigt material för lärare

4 teman i varje årskurs och varje tema innehåller 4-6 undervisningscykler

Omfattar 50% av undervisningstiden
Täcker 80% av ämnesinnehållet



Kompetensutvecklingen



Handledning i
lärargrupp (3-4
lärare)



Genomför en
undervisningscykel



Utvärdera resultat i
lärargrupp
Förbereda nästa
cykel

Kostnad och innehåll

- Kostnad för deltagande är 100.000 kronor per år som kan fördelas på två eller tre år. Avgiften inkluderar bland annat:
 - Metodstöd för strukturerad genomlysning av den egna styrkedjan
 - Processledningsstöd
 - Lärarhandledningar – färdiga undervisningscykler
 - Kompetensutvecklingsmaterial för lärare
 - Handledarutbildning för ett flertal personer
 - Möjlighet att delta i följeforskning

