

Undantag för nationella minoritetsspråk gällande modersmålsundervisning i förskoleklass

I grundskolenämndens budget för 2020 har en anpassning gjorts för borttagande av modersmålsundervisning för förskoleklass från och med höstterminen 2020. Detta beslut gäller även barn från de nationella minoritetsgrupperna; sverigefinnar, samer, judar, romer och tornedalingar. Bakgrunden till att något undantag vid tidpunkten för beslutet inte gjordes för nationella minoritetsspråk, är att kommunen inte har någon skyldighet att erbjuda modersmålsundervisning i förskoleklass samt att ett eller flera språk skulle komma att särbehandlas. Detta kan strida mot den så kallade likställighetsprincipen.

Likställighetsprincipen innebär att kommunmedlemmar skall behandlas lika om det inte föreligger sakliga skäl för annat. Bestämmelsen är målsättningsstadgande och tillåter viss avvikelse från kravet på likabehandling. Kravet innebär att kommunmedlemmar som befinner sig i samma situation skall behandlas lika och att kommunmedlemmar som befinner sig i olika situation skall behandlas olika. Bedömningen av om samma, eller jämförbar, situation föreligger blir av avgörande betydelse vid tillämpning av likställighetsprincipen. Det finns ingen bestämmelse som anger hur denna jämförelsebedömning skall gå till eller vilka situationer som är att betrakta som jämförbara. I första hand behöver kommunen bestämma vad en jämförbar situation innebär i det enskilda fallet.

I samband med beslutet om att inte erbjuda nationella minoriteter modersmålsundervisning i förskoleklass, har det kommit in synpunkter och reaktioner till Grundskolenämndens ledamöter från framförallt Sverigefinnar i Malmö. Då Malmö är ett finskt förvaltningsområde, har barn ur gruppen Sverigefinnar, möjlighet att gå i finskspråkig förskola. De har sedan rätt till utökad modersmålsundervisning från åk 1-9. För dessa barn innebär borttagande av modersmålsundervisning i förskoleklass att det blir ett glapp på ett år.

Då tolkningen av likställighetsprincipen ger möjlighet till viss avvikelse, föreslår Grundskolenämnden att de nationella minoritetsspråkens rätt till modersmålsundervisning i förskoleklass ska kvarstå.

Sara Wettergren (L)

Ordförande, grundskolenämnden