



Datum
2020-04-07
Vår referens
Jan Walhagen
Utvecklingssamordnare
jan.walhagen@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Remiss - Ansökan om godkännande för internationell skola på grundskolenivå och rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå från British International Schools of Sweden AB GRF-2020-6985

Sammanfattning

Malmö kommun har av Skolinspektionen beretts tillfälle att yttra sig över ansökan från British International Schools of Sweden AB vilka ansöker om godkännande som huvudman för en fristående internationell skola på grundskolenivå och rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå i Malmö kommun fr.o.m. läsåret 2021/22. I detta remissvar beaktas endast ansökan i ett grundskoleperspektiv.

Grundskolenämnden föreslås att avge yttrande i enlighet med bilagt förslag till yttrande.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till Skolinspektionen.

Beslutsunderlag

- Remiss SI 2020:1157 Ansökan från British International Schools of Sweden AB
- Ansökan från British International Schools of Sweden AB
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 200414 Remiss Ansökan om godkännande för internationell skola på grundskolenivå och rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå från British schools of Sweden
- Förslag till yttrande GRNAU 200414 Remiss Ansökan om godkännande för internationell skola på grundskolenivå och rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå från British schools of Sweden

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2020-04-14

Grundskolenämnden 2020-04-21

Beslutet skickas till

Skolinspektionen

Ärendet

British International Schools of Sweden AB ansöker om godkännande som huvudman för en

fristående internationell skola på grundskolenivå och rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå i Malmö kommun fr.o.m. läsåret 2021/22. Skolan kommer att heta British International School of Malmö.

I detta remissvar beaktas endast ansökan i ett grundskoleperspektiv. Kontakt med Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen har skett under beredning av ärendet.

Skolinspektionen prövar ansökningar om godkännande och rätt till bidrag för internationella skolor enligt 24 kap. 3a § och 6§ skollagen (2010:800). För grundskolans del är det 3a § som är den paragraf som är berörd. 3a § En enskild får efter ansökan godkännas som huvudman för en internationell skola på grundskolenivå.

För att godkännandet ska lämnas krävs att det kan antas att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att bedriva en stabil verksamhet. Skolinspektionen inhämtar yttrande från berörd kommun och skriver, ”Kommunens yttrande är ett viktigt underlag för Skolinspektionens prövning av ansökan.”

Det har inkommit två remisser om ansökningar att få starta internationella skolor med olika huvudmän men med samma adress och person som kontaktperson. Ansökningarna är väldigt lika varandra.

British International Schools of Sweden AB, Skolinspektionens dnr SI 2020:1157

Ansökan gäller att bli godkänd för att starta en internationell skola som på grundskolenivå ska följa läroplanen för England (The national curriculum for England).

Målgruppen kommer att i första hand vara elever som är bosatta i Sverige för en begränsad tid. Elever kan fullgöra sin skolplikt i en internationell skola om

- barnet är bosatt i Sverige för en begränsad tid,
- barnet har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige,
- det finns grundad anledning att anta att barnet kommer att lämna Sverige för en längre tid,
eller
- barnet har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna och har tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen.

När det gäller vilka urvalsgrunder som ska gälla bedöms endast huvudmannens första urvalsgrund syskonförtur vara ett av Skolinspektionens listade godkända urvalsgrunder. Resten av urvalsgrunderna är det som gäller för att en elev ska anses berättigad att fullgöra sin skolplikt i en internationell skola.

I ansökan under kapitlet 4 beskrivs att skolan ska arbeta med allmänna mål och värdegrund samt att de ska arbeta med bestämmelsen om barnens bästa. Det beskrivs dock inte hur de kommer att arbeta med detta.

Fullt utbyggd läsåret 2029/2030 planeras skolan att ha 800 elever. Läsåret 2021/2022 planeras skolan att ha 200 elever. Till läsår 2 och 3 beräknas skolan öka med 50 elever per läsår. Det finns inte angivet hur många elever skolan planerar att ha i de olika åldrarna. Vilket innebär att det finns ingen uppdelning hur många elever i grundskoleålder respektive gymnasieålder de planerar

för.

I ansökan beskrivs att hemsidan väckt intresse för skolan inom Malmö kommun och grannkommuner samt att ”intresseunderlag från målgruppen ligger till grund för elevprognosen”.

Det känns inte rimligt att se en hemsida som underlag för att bedöma om det finns varaktigt underlag för att bedriva en stabil verksamhet. Sedan huvudmannen kontaktade grundskoleförvaltningen i Malmö för att få ekonomiska uppgifter har anställda inom förvaltningen vid ett flertal tillfällen varit inne på deras hemsidor för att försöka få en bild av hur de beskriver sina skolor och om möjligt var de kommer att finnas belägna.

Idag finns det två internationella grundskolor belägna i Malmö kommun, en i fristående regi och en kommunal regi. Ingen av skolorna bedriver undervisning enligt den engelska läroplanen. För tillfället är en majoritet av de sökande till den kommunala internationella skolan från andra länder än de som läser enligt den engelska läroplanen.

I båda skolorna är det en ganska jämn åldersfördelning av eleverna. Till den kommunala internationella grundskolan är det flest elever i de yngre åldrarna som önskar plats. Nu är det tillsammans 1000 elever i dessa internationella skolor och utifrån att det finns två ansökningar om att få starta internationella skolor med upp till 1600 elever tillsammans finns det en risk för överetablering vilket inte är till gagn för någon. Varken för eleverna, staden, befintliga skolor eller de skolor som eventuellt startar.

För att täcka sina kostnader planerar British International Schools of Sweden AB att ta ut ansökningsavgift, inskrivningsavgift samt elevavgifter. De planerade elevavgifterna varierar från 130 200kr till 159 900kr med en engångs inskrivningsavgift på 35 000kr och en engångs ansökningsavgift på 2 500kr. I vilken mån dessa avgifter är nödvändiga och rätt för att stadigvarande driva skolan samt om den bifogade budgeten är rimlig lämnas till Skolinspektionen att avgöra. Det bör dock poängteras att även andra huvudmän exempelvis kommunala huvudmän har flera av de kostnader som beskrivs i ansökan som extrakostnader. Det gäller bland annat kostnader för kontinuerlig antagning, hög lärartäthet och bibliotek med litteratur på flera språk.

Sammantaget är informationen i ansökan inte fullständig varför det varken är möjligt att föreslå att ansökan ska tillstyrkas eller avslås.

Ansvariga

Helena Plantin Enhetschef

Anette Enhav Avdelningschef

Anders Malmquist Förvaltningschef