



Datum  
2020-03-18  
Adress  
Rönbladsgatan 1 B  
Diarienummer  
GRF-2020-5707

## Yttrande

Till  
Kommunstyrelsen

### **Remiss från Utbildningsdepartementet - Nya regler för skolor med konfessionell inriktning STK-2020-315**

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

#### **Sammanfattning**

Kommunstyrelsen har gett grundskolenämnden möjlighet att yttra sig över en remiss från Utbildningsdepartementet avseende betänkandet Nya regler för skolor med konfessionell inriktning (SOU 2019:64). Grundskolenämnden ställer sig positiv till flera av utredningens förslag, däribland att införa ett etableringsstopp för enskilt bedriven verksamhet med konfessionell inriktning inom bl.a. förskoleklass, grundskola och grundsärskola. Grundskolenämnden efterfrågar dock förtydliganden kring definitionen konfessionella inslag samt ifrågasätter förslaget till hur skolavslutningar och högtider kan hållas i gudstjänstlokaler.

#### **Yttrande**

### **11 Förslag på definitioner**

#### *11.3.2 Begreppen utbildning och undervisning bör behållas i skolförfattningarna*

Grundskolenämnden delar utredningens bedömning att begreppen utbildning och undervisning bör behållas, men att de behöver förtydligas.

#### *11.3.3 Ändrad definition av undervisning*

Grundskolenämnden tillstyrker utredningens förslag om definition av begreppet undervisning. Grundskolenämnden anser att det är positivt att det tydliggörs att undervisningsprocesserna styrs av skolförfattningarna.

#### *11.3.4 Ändrad definition av utbildning*

Grundskolenämnden tillstyrker utredningens förslag om definition av begreppet utbildning, men anser att definitionen hade blivit tydligare om det i paragrafen hade angetts att undervisning är ett av flera moment som ingår i begreppet utbildning.

#### *11.4.2 Vilka begrepp behöver definieras?*

Grundskolenämnden delar utredningens bedömning vad gäller att definitioner av begreppen konfessionella inslag, konfessionell inriktning och icke-konfessionell inriktning bör införas i skollagen. Grundskolenämnden anser dock att definitioner i 1 kap. 3 § skollagen bör begränsas till begrepp som förekommer på flera ställen i skollagen och hade därför föredragit att definitionerna placerades i eller i anslutning till 1 kap. 6 och 7 §§ skollagen.

#### *11.4.3 Definition av konfessionella inslag*

Grundskolenämnden anser att det genom ett införande av en definition till viss del blir tydligare vad lagstiftaren avser med konfessionella inslag. Grundskolenämnden ser dock att föreslagen definition ändå kan komma att ge upphov till gränsdragningsproblematik då vad som är bekännande och förkunnande inslag är subjektivt. Dessa gränsdragningsvårigheter kan komma att uppstå för skolorna t.ex. vid skolavslutningar som hålls i gudstjänstlokaler, se resonemang till kapitel 14.

#### *11.4.6 Definition av icke-konfessionell inriktning*

Grundskolenämnden tillstyrker utredningens förslag om definition av begreppet icke-konfessionell inriktning.

## **12 Förslag som rör ägar- och ledningsprövning**

*12.5.1 Den enskildes förmåga att bedriva en utbildning som överensstämmer med värdegrunden ska även prövas med utgångspunkt i demokrativillkor*

*12.5.2 Demokrativillkor*

*12.6.1 Huvudmannaförsäkran*

*12.7.2 Stödmaterial om ägar- och ledningsprövning och huvudmannaförsäkran*

## **13 Förslag om anmälningsskyldighet och övervägande om tillsyn av fristående förskolor**

*13.2 En samlad godkännandeprövning och tillsyn för fristående förskolor och vissa fristående fritidshem*

Kommunen utövar enligt skollagen tillsyn över fristående fritidshem som inte tillhör en fristående skolenhet. I Malmö kommun finns i dagsläget inte några sådana fritidshem.

Grundskolenämnden bedömer att utredningens förslag innebär nya arbetsuppgifter för kommuner genom de nya kriterier och villkor som ska beaktas vid bedömning av fristående

huvudmäns ansökningar. Det behöver även tas fram nya rutiner för genomförande och uppföljning. Grundskolenämnden anser även att de angivna demokrativillkoren hade varit svårtillämpade och menar att ett sådant stödmaterial som utredningen lägger förslag om att en skolmyndighet ska ta fram hade varit nödvändigt. Grundskolenämnden ser positivt på att uppgiften att godkänna enskilda som huvudmän samlas hos en central myndighet.

## 14 Förslag om skolavslutningar och andra traditionella högtider

### *14.4.1 Avslutningar och uppmärksammande av traditionella högtider i gudstjänstlokaler*

### *14.4.2 Särskilda överväganden vid aktiviteter i gudstjänstlokaler*

### *14.5 Sammanfattande slutsats*

Utifrån utredningens definition av konfessionella inslag och bedömning att skolavslutningar kan hållas i gudstjänstlokaler under förutsättning att konfessionella inslag inte förekommer borde alla elever kunna delta vid sådana aktiviteter (för grundskolenämndens inställning till definitionen, se rubrik 11.4.3.). Det anges även i utredningen att det är viktigt att skolan anordnar denna typ av tillfällen så att **alla** kan delta. Grundskolenämnden bedömer därför att det är problematiskt att utredningen samtidigt anför att elever måste ges möjlighet att kunna avstå från att delta. Grundskolenämnden är således av uppfattningen att dessa tvetydigheter bör utredas ytterligare och att lagstiftaren tydligare bör ta ställning till om skolavslutningar eller uppmärksammandet av traditionella högtider i gudstjänstlokaler är moment inom utbildningen som alla elever bedöms kunna delta i. Om så är fallet bör möjligheten att avstå från deltagande inte vara nödvändig.

Att elever som inte önskar delta vid aktiviteter som skolan väljer att hålla i gudstjänstlokaler ska erbjudas ett annat alternativ innebär även merarbete för skolorna vad gäller t.ex. tillsyn. En sådan lösning skulle även kunna innebära att elever som inte deltar känner sig exkluderade.

## 15 Förslag om etableringsstopp och konsekvenser av ett sådant

Grundskolenämnden tillstyrker utredningens förslag.

## 17 Konsekvenser av förslagen

### *17.3.3 Ekonomiska konsekvenser för kommuner och landsting*

Eftersom grundskolenämnden i dagsläget inte utövar tillsyn över några fritidshem bedömer grundskolenämnden det svårt att ta ställning till vilka ekonomiska konsekvenser utredningens förslag får.

Ordförande

.....  
[Förnamn Efternamn]  
.....

[Fyll i titel]

.....  
[Förnamn Efternamn]  
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]