



Datum

2020-02-07

Vår referens

Angelina Briggner

Utvecklingssekreterare

angelina.briggner@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### **Remiss angående Motion av Mohamed Yassin (MP) om matematik GRF-2019-35496**

#### **Sammanfattning**

Kommunfullmäktige har överlämnat en motion från Miljöpartiet de gröna, om att utveckla matematikundervisningen, till grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden för yttrande. Grundskoleförvaltningen bedömer att det inte finns behov av ytterligare ett uppdrag till förvaltningen om att utveckla matematikundervisningen eftersom förvaltningen redan har ett pågående undersökande åtagande att undersöka vad som krävs för att Malmö skolor ska utveckla en matematikundervisning som leder till att alla elever utvecklas och når målen, vilket i stort sett innefattar de åtgärder som Miljöpartiet de gröna yrkat på. Mot denna bakgrund föreslår grundskoleförvaltningen att grundskolenämnden ska föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

#### **Förslag till beslut**

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner grundskoleförvaltningens förslag till yttrande och skickar det till kommunfullmäktige.
2. Grundskolenämnden föreslår kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

#### **Beslutsunderlag**

- Motion av Mohamed Yassin (MP) om Matematik
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 200214 Remiss angående Motion av Mohamed Yassin (MP) om matematik
- Förslag till yttrande GRNAU 200214 Remiss angående Motion av Mohamed Yassin (MP) om matematik

#### **Beslutsplanering**

Grundskolenämndens arbetsutskott 2020-02-14

Grundskolenämnden 2020-02-25

#### **Beslutet skickas till**

Kommunfullmäktige.

#### **Ärendet**

Kommunfullmäktige har överlämnat en motion från Miljöpartiet de gröna, om matematik, till

grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden för yttrande senast den 27 april 2020. I motionen beskriver Miljöpartiet de gröna att matematik är det ämne som Malmös nior har lägst måluppfyllelse i. Vidare anger Miljöpartiet att det är vanligt att elever under en matematiklektion sitter individuellt och räknar sin mattebok. Forskning visar att enskild räkning i en lärobok inte är ett optimalt sätt att lära ut matematik. Mot bakgrund av ovanstående yrkar Miljöpartiet de gröna på:

- att skolförvaltningarna får i uppdrag att utveckla matematikundervisningen i Malmös skolor med målsättning att fler elever ska nå behörighet i ämnet.
- att skolförvaltningarna granskar kvaliteten på den befintliga matematikundervisningen och sätter in stöd där det behövs.
- att Pedagogisk Inspiration får i uppdrag att ta fram stöd och verktyg för att öka kvaliteten på matematikundervisningen.
- att skolförvaltningarna identifierar goda exempel och sprider kunskapen till fler.

Enligt 4 kap skollagen är huvudmannen ålagd att inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Grundskoleförvaltningen har inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet identifierat både i 2019 års kvalitetsrapport men även i tidigare års kvalitetsrapporter att måluppfyllelsen i matematik är låg. Vidare var det 78 % av de elever som lämnade årskurs 9 (2019) utan gymnasiebehörighet som saknade godkänt i matematik. Olika förklaringar och hypoteser har lyfts fram till varför måluppfyllelsen i matematik är låg. I 2019 års kvalitetsrapport konstaterades att förvaltningen behöver förstå mer om hur skolornas undervisning i matematik ser ut och vad som är avgörande för goda resultat. I grundskoleförvaltningens åtagandeplan för 2019/2020 beslutades att ett av förvaltningens två undersökande åtaganden ska undersöka vad som krävs för att Malmös skolor ska utveckla en matematikundervisning som leder till att alla elever utvecklas och når målen. Medarbetare från utvecklingsavdelningen (där bl.a. pedagogisk inspiration ingår) och avdelningen kvalitet – och myndighet arbetar med åtagandet.

Frågeställningar som ska besvaras under våren 2020 är bl.a.:

- Varför lyckas inte matematikundervisningen stimulera alla elevers lärande så att de når ämnets mål?
- Vad är det som behöver förbättras inom matematikundervisningen så att den svarar mot alla elevers behov?

Grundskoleförvaltningen undersöker och analyserar, under våren, olika frågor för att förstå grundorsakerna till den bristande måluppfyllelsen i matematik. När kartläggningen är klar kan förvaltningen i nästa steg ta ställning till vad som kan och bör göras för att få alla elever att nå målen i matematik.

Grundskoleförvaltningen bedömer att det inte finns behov av ytterligare ett uppdrag till förvaltningen om att utveckla matematikundervisningen eftersom förvaltningen redan har ett pågående undersökande åtagande att undersöka vad som krävs för att Malmös skolor ska utveckla en matematikundervisning som leder till att alla elever utvecklas och når målen, vilket i stort sett innefattar de åtgärder som Miljöpartiet de gröna yrkat på. Mot denna bakgrund föreslår grundskoleförvaltningen att grundskolenämnden ska föreslå kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

### **Ansvariga**

Anders Nilsson Enhetschef

Roberto Citterio Avdelningschef  
Anders Malmquist Förvaltningschef