



Datum
2020-02-07
Vår referens
Johanna Callegari
Utredningssekreterare
johanna.callegari@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Årsanalys 2019 **GRF-2019-34430**

Sammanfattning

I årsanalysen följer förvaltningen upp sina åtaganden och nämnden följer upp sina nämndsmål samt deras påverkan på uppfyllelsen av kommunfullmäktiges mål. Årsanalysen är nämndens viktigaste uppföljningsdokument och sammanfattar resultatet av förvaltningens arbete under det senaste året. Förvaltningens ekonomiska resultat analyseras också.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner Årsanalys 2019.
2. Grundskolenämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 200214 Årsanalys 2019
- Årsanalys 2019
- Bilaga till årsanalysen 2019

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2020-02-14

Grundskolenämnden 2020-02-25

Ärendet

Rapportens sammanfattning anger följande:

Rekordstor elevökning och utbyggnadstakt

Malmö har under 2019 fortsatt ha en rekordstor elevökning och utbyggnadstakt. Inför höstterminen 2019 togs ett flertal nya skollokaler tagits i bruk, bland annat Limhamnsskolan, Elinelundsskolan och Mellersta Förstadsskolan. Grundskoleförvaltningen arbetar långsiktigt med lokalplanering och för att säkerställa behovet av antal skolplatser. Under året har grundskoleförvaltningen tagit fram förslag till en ny lokalförsörjningsplan för perioden 2020–2030, där det framgår att den totala platstillgången förväntas vara god i Malmö under den perioden, även om det stundtals kan råda hög belastningsgrad eller begränsad platstillgång på enskilda skolor eller inom vissa geografiska områden.

Kompetensförsörjning en fortsatt utmaning

Den stora elevökningen ställer också höga krav på kompetensförsörjningen, vilket fortsatt är en av förvaltningens viktigaste utmaningar. Utifrån de senaste årens elevökning har grundskoleförvaltningen fortfarande ett stort rekryteringsbehov, samtidigt som det både regionalt och nationellt råder brist på lärare och fritidspedagoger. Bara inför läsårsstarten hösten 2019 rekryterade förvaltningen 900 medarbetare. Förvaltningen driver ett flertal projekt inom ramen för sitt åtagande kring kompetensförsörjning, bland annat för att utveckla det egna arbetsgivarvarumärket, öka andelen kompletterande kompetenser i skolan och kompetensutvecklingsinsatser för att öka behörigheten hos redan anställda medarbetare. Frågor om bemanning, arbetstid och arbetsmiljö är också fortsatt viktiga för att tillse att behöriga lärare stannar i förvaltningen.

Fortsatt arbete för varje elevs bästa skola

Förvaltningens åtagande Varje elevs bästa skola: fördjupa och förbättra styr- och ledningssystemet är inne på sitt tredje och sista projektår. Projektet syftar till att utveckla ett gemensamt systemsynsätt och bidra till att hela organisationen drar åt samma håll. På så sätt kan organisationen bättre leva upp till läroplan och skollag och se till att varje elev lyckas. Projektet ses som avgörande för ökad måluppfyllelse och fortsatt utveckling av verksamheten. Projektet drivs genom flera delprojekt. Under höstterminen 2019 påbörjades bland annat flera delprojekt i syfte att utveckla huvudmannens uppföljningsprocess och samordna strukturen för skolornas och huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

Prisbelönt arbete med digitalisering

Under 2019 har ett av grundskoleförvaltningens åtaganden handlat om digitalisering. Inom ramen för det har förvaltningen arbetat med att systematisera och stödja skolornas och huvudmannens arbete kring digitalisering. Arbetet har bland annat bidragit till att grundskoleförvaltningen under våren 2019 tilldelades Guldtrappan. Guldtrappan är en kvalitetsutmärkelse för kommuner och skolhuvudmän som ligger i framkant när det gäller skolutveckling i en digital samtid. Syftet är att uppmärksamma aktörer som arbetar långsiktigt och strategiskt för kunskapsutveckling, samarbete och personlig utveckling med hjälp av digitalisering.

Ekonomiskt utfall

Grundskoleförvaltningen redovisar en ekonomi i balans för 2019 efter hänsyn tagits till uteblivna riktade statsbidrag för höstterminen 2019. Kommunfullmäktige beslutade i samband med behandlingen av den ekonomiska prognosen i juni att grundskolenämnden tillfälligt befrias under 2019 från ansvar för ekonomiskt resultat för den del av resultatet som uppkommit till följd av att riktade statsbidrag för utökad fritidshemssatsning samt för utökad lågstadiesatsning inte kom att utbetalas under 2019. Underskottet till följd av uteblivna statsbidrag bedömdes då till 36 Mkr. Resultatet för grundskoleförvaltningen blev ett underskott på 30,9 Mkr jämfört med budget. Underskottet förklaras fullt ut av uteblivna statsbidrag, vilket innebär att grundskoleförvaltningen i övrigt uppvisar ett nollresultat för 2019.

Ansvariga

Helena Plantin Enhetschef

Anette Enhav Avdelningschef

Anders Malmquist Förvaltningschef