



Datum
2020-01-30
Adress
Rönbladsgatan 1 B
Diarienummer
GRF-2019-35496

Yttrande

Till
Kommunfullmäktige

Remiss angående Motion av Mohamed Yassin (MP) om matematik STK-2019-1641

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Grundskolenämnden bedömer att det inte finns behov av ytterligare ett uppdrag till nämnden om att utveckla matematikundervisningen eftersom grundskoleförvaltningen redan har ett pågående undersökande åtagande att undersöka vad som krävs för att Malmös skolor ska utveckla en matematikundervisning som leder till att alla elever utvecklas och når målen, vilket i stort sett innefattar de åtgärder som Miljöpartiet de gröna yrkat på. Mot denna bakgrund föreslår grundskolenämnden att kommunstyrelsen ska föreslå kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Yttrande

Enligt 4 kap skollagen är huvudmannen ålagd att inom skolväsendet på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Grundskoleförvaltningen har inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet identifierat både i 2019 års kvalitetsrapport men även i tidigare års kvalitetsrapporter att måluppfyllelsen i matematik är låg. Vidare var det 78 % av de elever som lämnade årskurs 9 (2019) utan gymnasiebehörighet som saknade godkänt i matematik. Olika förklaringar och hypoteser har lyfts fram till varför måluppfyllelsen i matematik är låg. I 2019 års kvalitetsrapport konstaterades att förvaltningen behöver förstå mer om hur skolornas undervisning i matematik ser ut och vad som är avgörande för goda resultat. I grundskolenämndens åtagandeplan för 2019/2020 beslutades att ett av nämndens två undersökande åtaganden ska undersöka vad som krävs för att Malmös skolor ska utveckla en matematikundervisning som leder till att alla elever utvecklas och når målen. Medarbetare från utvecklingsavdelningen (där pedagogisk inspiration ingår) och avdelningen kvalitet – och myndighet arbetar med åtagandet.

Frågeställningar som ska besvaras under våren 2020 är bl.a.:

- Varför lyckas inte matematikundervisningen stimulera alla elevers lärande så att de når ämnets mål?
- Vad är det som behöver förbättras inom matematikundervisningen så att den svarar mot alla elevers behov?

Grundskoleförvaltningen undersöker och analyserar, under våren, olika frågor för att förstå grundorsakerna till den bristande måluppfyllelsen i matematik. När kartläggningen är klar kan förvaltningen i nästa steg ta ställning till vad som kan och bör göras för att få alla elever att nå målen i matematik.

Grundskolenämnden bedömer att det inte finns behov av ytterligare ett uppdrag till nämnden om att utveckla matematikundervisningen eftersom grundskoleförvaltningen redan har ett pågående undersökande åtagande att undersöka vad som krävs för att Malmös skolor ska utveckla en matematikundervisning som leder till att alla elever utvecklas och når målen, vilket i stort sett innefattar de åtgärder som Miljöpartiet de gröna yrkat på. Mot denna bakgrund föreslår grundskolenämnden att kommunstyrelsen ska föreslå kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

Ordförande

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Fyll i titel]

.....
[Förnamn Efternamn]
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]