



## Grundskolenämnden instiftar ett årligt skolpris

Grundskolenämnden avser instifta ett årligt pris till den eller de skolor som gjort riktigt goda prestationer – *Skolpriset*. Vinnare utses i samband med skolavslutningen vid läsårsslutet. Priset innebär att en eller flera skolor uppmärksammas av grundskolenämnden med en prissumma och ett diplom.

### **Skolpris alternativ 1**

Följande tre kriterier används för att utse vinnare av Skolpriset:

- Skolans elever är i högre grad positiva till sin studiemiljö jämfört med eleverna i kommunen som helhet.
  - ✓ Skolans studiemiljö-index enligt elevenkätresultaten i både årskurs 5 och 9 är högre än kommunens index-värde. Om skolan enbart har årskurs 5 eller 9 krävs att aktuell årskurs överträffar kommunresultatet de två senaste läsåren<sup>1</sup>.
- Skolpersonalen uppger högre motivation och förutsättningar att kunna göra sitt arbete än skolpersonalen i kommunen som helhet.
  - ✓ Skolans Hållbart Medarbetarengagemang-index, HME, från hösten aktuellt läsår är högre än förvaltningens HME-värde.
- Skolans faktiska elevresultat är högre än det förväntade resultatet enligt Statistiska Centralbyråns, SCB:s, beräkningar.
  - ✓ Skolans faktiska kunskapsresultat i både årskurs 6 och 9 överträffar de förväntade resultaten, enligt SCB:s beräkningar, aktuellt läsår. Om skolan enbart har årskurs 6 eller 9 krävs att aktuell årskurs överträffar sina förväntade resultat de två senaste läsåren.

Den/ de skolor som uppfyller kraven för samtliga kriterier vinner Skolpriset.

De tre kriterierna täcker tre viktiga områden – elevernas uppfattningar om sin skola och utbildning, personalens uppfattningar om skolans arbete samt elevernas kunskapsresultat. Utöver att kriterierna berör viktiga områden, är de dessutom valda utifrån att de inte favoriserar skolor med vissa åldersgrupper eller viss socioekonomisk sammansättning. Skolornas elevsammansättning genomsyrar nämligen de allra flesta kvantitativa data som finns att tillgå på ett eller annat sätt.

### **Skolpris alternativ 2**

Följande tre kriterier används för att utse vinnare av Skolpriset:

- Skolans elever är i högre grad positiva till sin studiemiljö jämfört med eleverna i kommunen som helhet.
  - ✓ Skolans studiemiljö-index enligt elevenkätresultaten i både årskurs 5 och 9 är högre än kommunens index-värde. Om skolan enbart har årskurs 5 eller 9 krävs att aktuell årskurs överträffar kommunresultatet de två senaste läsåren<sup>1</sup>.
- Skolpersonalen uppger högre motivation och förutsättningar att kunna göra sitt arbete än skolpersonalen i kommunen som helhet.
  - ✓ Skolans Hållbart Medarbetarengagemang-index, HME, från hösten aktuellt läsår är högre än förvaltningens HME-värde.

- Skolans resultat är bland de fem högsta skolresultaten på de nationella proven.
  - ✓ Skolans genomsnittliga resultat, av de skolor som uppfyller de två förstnämnda kriterierna, är bland de fem högsta resultaten när det gäller andel som nått godkänt i alla ämnen vid de nationella proven i årskurs 6 och 9 eller, om skolan enbart har årskurs 6 eller 9, de två senaste läsåren.

Den/ de skolor som uppfyller kraven för samtliga kriterier vinner Skolpriset.

De tre kriterierna täcker tre viktiga områden – elevernas uppfattningar om sin skola och utbildning, personalens uppfattningar om skolans arbete samt elevernas kunskapsresultat. Kriterierna berör viktiga områden. Genom att välja de nationella proven som urval för vilka skolor som har goda kunskapsresultat, möjliggör grundskolenämnden att priset tilldelas de skolor som har de högsta faktiska resultatet. Dessa skolor har samtliga ett lågt eller mycket lågt index, eftersom skolresultaten samvarierar med elevernas socioekonomiska bakgrund. Således kommer skolor med lågt eller mycket lågt index att vinna Skolpriset.

Att använda de nationella proven som resultatkriterium medför viss osäkerhet. Tillförlitligheten i flera skolors resultat kan vara låg eftersom andelen elever som ej deltar vid proven kan vara hög på grund av frånvaro eller att eleverna skriver ersättningsprov som inte ska rapporteras av skolorna till SCB och huvudmannen. Läsåret 17/18 skrev exempelvis nästan hälften av eleverna i årskurs 9 ersättningsprovet i matematik.

**Tabell: Resultat från testkörning för att utse vinnare av Skolpriset med två olika varianter av elevresultatkriteriet**

Läsår	De vinnande skolornas index	Alternativ 1	Alternativ 2
16/17	Skolornas snittindex	96,8	51,2
	Skolan med högst index	223	71
	Skolan med lägst index	47	38
17/18	Skolornas snittindex	91	53,8
	Skolan med högst index	230	84
	Skolan med lägst index	47	38
18/19	Skolornas snittindex	130,2	37,4
	Skolan med högst index	259	60
	Skolan med lägst index	48	13

<sup>i</sup> Studiemiljö-indexet bygger på de frågor som förvaltningen ställer i elevenkäterna för både årskurs 5 och 9 som Skolinspektionen också använder i dels sina enkäter men också för att beräkna risk- och väsentlighetsindex inför val av skolor inför sin tillsyn. Frågorna är: ”Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev” (Förvaltningens motsvarande fråga är samma förutom att orden ”...på skolan...” ej är med), ”Jag har studiero på lektionerna” och ”Jag känner mig trygg i skolan”.