

# Bilaga till årsanalysen 2019

---

Grundskolenämnden

## Innehållsförteckning

<b>Inledning uppföljning nämndsmål .....</b>	<b>3</b>
<b>Målområde 1 – En ung, global och modern stad .....</b>	<b>4</b>
Alla elever ska vara nöjda med sin skola. ....	4
<b>Målområde 2 – En stad för näringsliv och arbete .....</b>	<b>6</b>
Alla elever som avslutar grundskolan ska vara behöriga för gymnasiestudier och vara väl förberedda för den framtida arbetsmarknaden. ....	6
<b>Målområde 3 – En stad för barn och unga .....</b>	<b>7</b>
Måluppfyllelse: Alla elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt. ....	7
Likvärdighet: Alla elever ska ha samma möjligheter att nå utbildningens mål. ....	9
<b>Målområde 4 – En öppen stad .....</b>	<b>10</b>
Grundläggande demokratiska värderingar ska genomsyra alla elevers utbildning.....	10
Alla elever ska känna sig delaktiga i och ha inflytande över sin utbildning.....	10
<b>Målområde 5 – En jämlik stad .....</b>	<b>12</b>
Alla elever ska få det stöd de behöver för att klara utbildningens mål. ....	12
<b>Målområde 6 – En trygg stad .....</b>	<b>15</b>
Alla elever ska vara trygga i skolan.....	15
<b>Målområde 7 – En aktiv och kreativ stad .....</b>	<b>16</b>
Alla elever i förskoleklass till årskurs 6 med rätt till fritidshem ska ha tillgång till en fritidshemsverksamhet av god kvalitet. ....	16
<b>Målområde 8 – En ekologiskt hållbar stad .....</b>	<b>17</b>
Alla elever ska ha tillgång till en ekologiskt hållbar skola med god lärmiljö utformad på barns villkor. ....	17
<b>Målområde 9 – En stad med bra arbetsvillkor .....</b>	<b>19</b>
Alla elever ska ha tillgång till en skola med behöriga pedagoger. ....	19

## **Inledning uppföljning nämndsmål**

Denna bilaga till årsanalysen 2019 innehåller aktuella data för de indikatorer som är kopplade till grundskolenämndens samtliga mål. För varje indikator anges ett totalresultat för 2019 alternativt det senast avslutade läsåret 2018/2019, vilket är det läsåret som följs upp i årsanalysen. Totalresultatet kompletteras med resultat för flickor respektive pojkar (samt inom målområde 9 för kvinnor respektive män). Årets/läsårets resultat jämförs även med föregående års/läsårs resultat för att grundskolenämnden ska kunna följa utvecklingen.

## Målområde 1 – En ung, global och modern stad

### Alla elever ska vara nöjda med sin skola.

Målordikator (År)	Utfall	Utfall föregående år
Utfall av fråga till Malmöpanelen: Vilket förtroende har du för Malmö kommunala grundskolor?	<b>Utfall</b> 5,4	<b>Utfall 2018</b> 5,1
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Malmöpanelen genomfördes under perioden april-maj 2019 och riktas till Malmöbor över 18 år. Totalt skickades 1992 inbjudningar ut, varav 400 personer har besvarat enkäten. Det motsvarar en svarsandel på 20 procent. På grund av den relativt låga svarsfrekvensen viktas inte data utifrån dimensionerna kön, ålder och stadsområde likt tidigare år. Bland de som svarat på frågan anger en tredjedel (33 procent) att de har ett högt förtroende för Malmö kommunala skolor. 20 procent anger att de har lågt procent för Malmö kommunala skolor. Det höga förtroendet motiveras främst av att skolorna känns bra och trygga. Det låga förtroendet å andra sidan motiveras främst av att skolorna upplevs som för stökiga med dålig disciplin och otrygg miljö.</p>		
Utfall av fråga till Malmöpanelen: Du som har barn som går i Malmö grundskola; Vilket förtroende har du för den kommunala grundskolan där ditt/dina barn går?	<b>Utfall</b> 6,5	<b>Utfall 2018</b> 6,13
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Malmöpanelen genomfördes under perioden april-maj 2019 och riktas till Malmöbor över 18 år. Totalt skickades 1992 inbjudningar ut, varav 400 personer har besvarat enkäten. Det motsvarar en svarsandel på 20 procent. På grund av den relativt låga svarsfrekvensen viktas inte data utifrån dimensionerna kön, ålder och stadsområde likt tidigare år. Majoriteten (75 procent) av de Malmöbor som har barn i kommunal skola har ett högt förtroende för skolan där deras barn går och endast 1 av 10 har ett lågt förtroende. Det höga förtroendet för det egna barnets kommunala grundskola motiveras främst av duktiga lärare och personal, att skolan fungerar bra och att man har en bra kommunikation med skolan.</p>		

Målordikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 84,6% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 84,8% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 84,3%
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För yngre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 5. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. På frågan Jag är nöjd med min skola som helhet var indexet 7,4. Förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät var läsåret 2015/2016 och indexvärdet var också då 7,4.</p>		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 70,5% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 70,6% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 70,3%
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht</p>		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
18). För äldre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 9. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. På frågan Jag är nöjd med min skola som helhet var indexet 6,0. Indexvärdet var 6,3 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).		
Andel positiva grundsärskoleelever på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 84,7% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 86,1% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 83,6%
<b>Kommentar</b> Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). För grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elevernas <i>vårdnadshavare</i> . Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. På frågan <i>Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet</i> var indexet 8,4. Indexvärdet var 7,7 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).		
Andel positiva fritidshemselever på frågan Jag är nöjd med mitt fritidshem som helhet		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 88% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 88,8% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 87,2%
<b>Kommentar</b> Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). I Skolinspektionens enkät ställs inga frågor till fritidshemselever.		

## Målområde 2 – En stad för näringsliv och arbete

Alla elever som avslutar grundskolan ska vara behöriga för gymnasiestudier och vara väl förberedda för den framtida arbetsmarknaden.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund i årskurs 9 behöriga för gymnasiala studier	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	81,3%	83,7%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	83	85
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	80	83
<b>Kommentar</b>		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre än förra året. Flickornas resultat är högre än pojkarnas. 8 procent av eleverna saknar 1 ämne för behörighet, i de flesta fall saknas godkänt betyg i matematik. Årets sommarskola bidrog till ökning av resultatet, efter genomförd sommarskola ligger behörigheten på 85,2 procent.		
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 9 behöriga för gymnasiala studier	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	30,8%	17,8%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	35	18
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	28	18
<b>Kommentar</b>		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är klart högre än förra året, för flickor i ännu högre grad än för pojkar. Eleverna som inte når gymnasiebehörighet saknar oftast fler än tre ämnen för att bli behöriga.		

## Målområde 3 – En stad för barn och unga

Måluppfyllelse: Alla elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel grundskolelever exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund i årskurs 3 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	79,7%	81,8%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	82	85
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	77	78
<b>Kommentar</b>		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre än förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna. Resultaten är lägre i svenska som andraspråk och matematik jämfört med övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 3 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	34,5%	27,4%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	34	33
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	33	23
<b>Kommentar</b>		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är högre än förra året. Resultatet för pojkarna är nästan lika högt som för flickorna. Resultatet i svenska som andraspråk är lägre jämfört med resultaten i övriga ämnen, och för flickor högre i svenska jämfört med resultaten i övriga ämnen.		
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund i årskurs 6 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	65%	68%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	68	73
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	62	64
<b>Kommentar</b>		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre än förra året. Resultatet för flickor är högre än resultatet för pojkarna. Resultatet är lägst i svenska som andraspråk.		
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 6 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	13,3%	17,1%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	17	18
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	10	17
<b>Kommentar</b>		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre jämfört med förra året, men det gäller i huvudsak endast för pojkarna.		
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	69,3%	72,6%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	74	73
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	65	73
<b>Kommentar</b>		

Målordikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre jämfört med förra året. Skillnaderna mellan pojkar och flickor har ökat. Målpuffyllelsen är något lägre i svenska som andraspråk, matematik och idrott och hälsa än i övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	23,8%	13,7%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	27	15
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	22	13
<b>Kommentar</b>		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är klart högre jämfört med förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna.		
Andel grundsärskoleelever i årskurs 6–9 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	70%	71,4%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	66,7%	79%
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	72,5%	67%
<b>Kommentar</b>		
I grundsärskolan ges betyg i årskurs 6–9 i alla ämnen om en elev eller dennes vårdnadshavare begär det. Andelen elever som nått målen i alla ämnen har minskat något från föregående läsår och är något högre då nyanlända och elever med okänd bakgrund exkluderas. Andelen elever som nått målen i alla ämnen är större bland pojkarna än bland flickorna för första gången sedan 2015. Flickorna utgör 42 procent av antalet elever i åk 6–9 i grundsärskolan. I alla ämnena utom modersmål och svenska som andraspråk har över 85 procent av eleverna i årskurs 6–9, som begärt betyg, nått målen. De allra flesta eleverna har betygen E-C medan få elever får de högsta betygen B och A.		
Betygsutfall i förhållande till resursfördelningsmodellens prognosvärde för elever i årskurs 9	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	0,1%	0,3%
<b>Kommentar</b>		
Betygsutfallet är i nivå med prognosvärdet.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
		80,6%
		<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
		80,8%
	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>	80,4%
<b>Kommentar</b>		
Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För yngre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 5. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Det sammanvägda indexet inom alla Skolinspektionens frågeområden var 7,3. Indexvärdet var det samma förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (läsåret 2015/2016).		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
		63,2%
		<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
		62,7%
	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>	63,8%



Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
<b>Kommentar</b>		
<p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För äldre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 9. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Det sammanvägda indexet inom alla Skolinspektionens frågeområden var 6,1. Indexvärdet var 6,2 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (läsåret 2015/2016).</p>		
Andel positiva grundsärskoleelever inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 75,4% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 74,5% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 76,3%
<b>Kommentar</b>		
<p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). För grundsärskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elevernas <i>vårdnadshavare</i>. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Det sammanvägda indexet inom Skolinspektionens frågeområden var 7,6. Indexvärdet var 7,9 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (läsåret 2015/2016).</p>		
Andel positiva fritidshemselever inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten.		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 81,4% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 82,2% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 80,6%
<b>Kommentar</b>		
<p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). I Skolinspektionens enkät ställs inga frågor till fritidshemselever.</p>		
Skillnad i genomsnittlig meritvärdespoäng mellan hög- och lågpresterande elever åk 6	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	216
<b>Kommentar</b>		
<p>Den femtedel av eleverna som har högst meritvärde har i genomsnitt 297 meritvärdespoäng (vilket motsvarar ungefär att ha exempelvis betyget B i alla ämnen). Femtedelen med lägst meritvärde har i genomsnitt 81 meritvärdespoäng (vilket motsvarar ungefär att ha exempelvis betyget E i vartannat ämne). 297–81 ger en skillnad i genomsnittlig meritvärdespoäng mellan hög- och lågpresterande elever i årskurs 6 på 216. Motsvarande resultat förra läsåret var 191.</p>		
Skillnad i genomsnittlig meritvärdespoäng mellan hög- och lågpresterande elever åk 9	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	246
<b>Kommentar</b>		
<p>Den femtedel av eleverna som har högst meritvärde har i genomsnitt 315 meritvärdespoäng (vilket motsvarar ungefär att ha exempelvis betyget A i drygt hälften av ämnena och betyget B i övriga ämnen). Femtedelen med lägst meritvärde har i genomsnitt 69 meritvärdespoäng (vilket motsvarar ungefär att ha exempelvis betyget E i sju ämnen och underkänt i övriga ämnen). 315–69 ger en skillnad i genomsnittlig meritvärdespoäng mellan hög- och lågpresterande elever i årskurs 6 på 246. Motsvarande resultat förra läsåret var 247.</p>		

**Likvärdighet: Alla elever ska ha samma möjligheter att nå utbildningens mål.**

## Målområde 4 – En öppen stad

### Grundläggande demokratiska värderingar ska genomsyra alla elevers utbildning.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdet Grundläggande värden på skolan		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 63,6% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 64,1% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 63,1%
<b>Kommentar</b>	Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För äldre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 9. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Inom frågeområdet Grundläggande värden på skolan är indexet 6,1. Indexvärdet var 6,2 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).	
Andel positiva grundsärskoleelever inom huvudfrågeområdet Bemötande		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 83,6% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 83,6% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 83,6%
<b>Kommentar</b>	Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). För grundsärskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elevernas vårdnadshavare. Inom frågeområdet Bemötande ställs inga frågor till vårdnadshavarna som motsvarar dem som ställs i GRF:s enkätundersökning till eleverna.	

### Alla elever ska känna sig delaktiga i och ha inflytande över sin utbildning.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom huvudfrågeområdet Elevinflytande		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 74,2% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 74,6% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 73,8%
<b>Kommentar</b>	Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För yngre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 5. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Indexvärdet är 6,5 på frågan På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter. Indexvärdet var 6,6 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).	
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdet Delaktighet och inflytande		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 53,9% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 53,3% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 54,5%
<b>Kommentar</b>		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
<p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). I Skolinspektionens enkät ställs inte några frågor om Delaktighet och inflytande som motsvarar dem som ställs i GRF:s enkät.</p>		
<p>Andel positiva grundsärskoleelever inom huvudfrågeområdet Delaktighet och inflytande</p>		<p><b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 69,6% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 66,7% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 71,6%</p>
<p><b>Kommentar</b> Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). För grundsärskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elevernas <i>vårdnadshavare</i>. Till vårdnadshavarna ställs inga frågor om barnets delaktighet och inflytande.</p>		
<p>Andel positiva fritidshemselever inom huvudfrågeområdet Elevinflytande i fritidshemmet</p>		<p><b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 80,1% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 79,8% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 80,4%</p>
<p><b>Kommentar</b> Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). I Skolinspektionens enkät ställs inga frågor till fritidshemselever.</p>		

## Målområde 5 – En jämlik stad

Alla elever ska få det stöd de behöver för att klara utbildningens mål.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel grundskolelever exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund i årskurs 3 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	79,7%	81,8%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	82	85
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	77	78
<b>Kommentar</b>		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre än förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna. Resultaten är lägre i svenska som andraspråk och matematik jämfört med övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 3 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	34,5%	27,4%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	34	33
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	33	23
<b>Kommentar</b>		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är högre än förra året. Resultatet för pojkarna är nästan lika högt som för flickorna. Resultatet i svenska som andraspråk är lägre jämfört med resultaten i övriga ämnen, och för flickor högre i svenska jämfört med resultaten i övriga ämnen.		
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund i årskurs 6 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	65%	68%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	68	73
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	62	64
<b>Kommentar</b>		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre än förra året. Resultatet för flickor är högre än resultatet för pojkarna. Resultatet är lägst i svenska som andraspråk.		
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 6 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	13,3%	17,1%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	17	18
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	10	17
<b>Kommentar</b>		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre jämfört med förra året, men det gäller i huvudsak endast för pojkarna.		
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända och elever med okänd bakgrund i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	69,3%	72,6%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	74	73
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	65	73
<b>Kommentar</b>		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre jämfört med förra året. Skillnaderna mellan pojkar och flickor har ökat. Målpuffyllelsen är något lägre i svenska som andraspråk, matematik och idrott och hälsa än i övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever och elever med okänd bakgrund i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	23,8%	13,7%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	27	15
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	22	13
<b>Kommentar</b>		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är klart högre jämfört med förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna.		
Andel grundsärskoleelever i årskurs 6–9 som nått målen i alla ämnen	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
	70%	71,4%
	<b>Utfall flickor Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
	66,7%	79%
	<b>Utfall pojkar Läsår 2018/2019</b>	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>
	72,5%	67%
<b>Kommentar</b>		
I grundsärskolan ges betyg i årskurs 6–9 i alla ämnen om en elev eller dennes vårdnadshavare begär det. Andelen elever som nått målen i alla ämnen har minskat något från föregående läsår och är något högre då nyanlända och elever med okänd bakgrund exkluderas. Andelen elever som nått målen i alla ämnen är större bland pojkarna än bland flickorna för första gången sedan 2015. Flickorna utgör 42 procent av antalet elever i åk 6–9 i grundsärskolan. I alla ämnena utom modersmål och svenska som andraspråk har över 85 procent av eleverna i årskurs 6–9, som begärt betyg, nått målen. De allra flesta eleverna har betygen E-C medan få elever får de högsta betygen B och A.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom huvudfrågeområdet Individanpassning		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
		80,5%
		<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
		80,1%
	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>	81%
<b>Kommentar</b>		
Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För yngre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 5. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Inom frågeområdet Anpassning efter behov/Utmaningar är indexet 7,7. Indexvärdet är oförändrat jämfört med förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdena Anpassning efter elevens behov och Utmaningar		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
		67,7%
		<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b>
		66,9%
	<b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b>	68,5%
<b>Kommentar</b>		
Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För äldre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 9. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Inom frågeområdena Anpassning efter elevens behov och Utmaningar är indexet 6,3. Indexvärdet var 6,6 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).		
Andel positiva grundsärskoleelever inom huvudfrågeområdet Kunskap och lärande		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b>
		68,5%

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
		<b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 66,2% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 70,2%
<p><b>Kommentar</b></p> <p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). För grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elevernas <i>vårdnadshavare</i>. Inom frågeområdet Kunskap och lärande ställs inga frågor till vårdnadshavarna som motsvarar dem som ställs i GRF:s enkätundersökning till eleverna.</p>		

## Målområde 6 – En trygg stad

### Alla elever ska vara trygga i skolan.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom huvudfrågeområdet Trygg i skolan		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 84,3% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 84,3% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 84,4%
<b>Kommentar</b> Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För yngre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 5. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. På frågan Jag känner mig trygg i skolan är indexet 7,9. Indexvärdet var 8,0 när Malmö stad förra gången deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdet Trygghet		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 78,8% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 79,2% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 78,4%
<b>Kommentar</b> Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För äldre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 9. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Inom frågeområdet Trygghet är indexet 7,7. Indexvärdet är oförändrat jämfört med när Malmö stad förra gången deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).		
Andel positiva grundsärskoleelever inom huvudfrågeområdet Trygghet och trivsel		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 71,4% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 69,9% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 72,5%
<b>Kommentar</b> Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). För grundsärskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elevernas vårdnadshavare. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. På frågan Mitt barn känner sig tryggt i skolan är indexet 8,2. Indexvärdet var 8,1 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (läsåret 2015/2016).		
Andel positiva fritidshemselever inom huvudfrågeområdet Trygg i fritidshemmet		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 88,1% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 88,1% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 88,1%
<b>Kommentar</b> Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). I Skolinspektionens enkät ställs inga frågor till fritidshemselever.		

## Målområde 7 – En aktiv och kreativ stad

Alla elever i förskoleklass till årskurs 6 med rätt till fritidshem ska ha tillgång till en fritidshemsverksamhet av god kvalitet.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva fritidshemselever inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten.		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 81,4% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 82,2% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 80,6%
<b>Kommentar</b>	Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). I Skolinspektionens enkät ställs inga frågor till fritidshemselever.	



## Målområde 8 – En ekologiskt hållbar stad

Alla elever ska ha tillgång till en ekologiskt hållbar skola med god lärmiljö utformad på barns villkor.

Målindikator (Tertial)	Utfall	Utfall föregående år
Fördelning av nyanlända elever på stadens skolor	Utfall 6%	Utfall T3 2018 7%
<b>Kommentar</b>		
<p>Inför skolstart vårterminen 2020 var andelen nyanlända i Malmös kommunala skolor 6 procent. Andelen nyanlända och även fördelningen på stadens skolor är i stort sett som vid läsårsstarten.</p> <p>Skolor (5% av Malmös skolor) har samma andel nyanlända som Malmö som helhet. 12 skolor (15% av Malmös skolor) ligger i spannet 5–7 procent nyanlända. 27 skolor (34% av Malmös skolor) har 8 procent eller fler nyanlända elever. 42 skolor (53% av Malmös skolor) har från 0–4 procent nyanlända elever.</p> <p>Den skola med flest nyanlända är Internationella skolan som har 29 procent nyanlända.</p> <p>Observera att elever som påbörjat sin utbildning i Sverige senare än höstterminens start det kalenderår de fyller sju år inte räknas som nyanlända även om de varit i Sverige en kortare tid än fyra år eller ännu inte gått minst fyra år i skola i Sverige. Detta innebär att andelen nyanlända är högre i årskurserna 7–9 än F-3. Andelen nyanlända i åk F-3 är 3% i åk 4-6 9% och i åk 7-9 9%</p>		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Antal tillskapade utbildningsplatser i förhållande till behovet	Utfall Läsår 2018/2019 1 400	Utfall Läsår 2017/2018 1 800
Antal elever på skolan i relation till skolans maxkapacitet	Utfall Läsår 2018/2019 31 600	Utfall Läsår 2017/2018 29 951
<b>Kommentar</b>		
<p>Beräknat utifrån de kapacitetsuppgifter som anges i skolornas produktionsplaner kan utläsas att det inför höstterminen 2018 fanns en total platstillgång om ca 36 400 platser i Malmö. Det totala antalet elever i kommunal regi uppgick till ca 31 600 elever vid slutet av terminen vilket innebär en beläggningsgrad om ca 87 procent. Beläggningsgraden har således sjunkit jämfört med tidigare år vilket förklaras av att flera nya skolor tagits i bruk och dessa grundskolor genererar en högre tillgång på platser samtidigt som skolorna växer underifrån under en period på flera år. Beläggningsgraden är således lägre inledningsvis.</p> <p>En ny skolas kapacitet kan sällan beläggas till fullo från invigning utan detta sker successivt i takt som inflyttning till nybyggnationsområdet eller närområdet sker. Grundskoleförvaltningen planerar för nya permanenta grundskoleplatser när prognoserna visar att det på sikt kommer finnas möjlighet att belägga skolans kapacitet med elever från närområdet.</p> <p>Det är särskilt viktigt att notera att möjligheten till att maximalt nyttja skolors eventuella överkapacitet är avhängt inom vilka årskurser elevökningen sker. Om ökningen sker i årskurser som redan är fullbelagda är möjligheterna till förtätning små även om kapacitet finns i andra årskurser. I den kommande lokalbehovsplanen kommer beskrivs utmaningarna och planerade utbyggnadsprojekt mer ingående.</p>		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom huvudfrågeområdet Lust att lära		Utfall Läsår 2017/2018 81,6% Utfall flickor Läsår 2017/2018 83,2% Utfall pojkar Läsår 2017/2018

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
		79,9%
<b>Kommentar</b>		
<p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För yngre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 5. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Inom frågeområdet Lust att lära är indexet 6,9. Indexvärdet var 7,1 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).</p>		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdet Lust att lära		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 52,9% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 52% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 53,8%
<b>Kommentar</b>		
<p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht 18). För äldre elever i grundskolan ställs i Skolinspektionens enkät endast frågor till elever i årskurs 9. Resultaten redovisas i indexvärden (0–10), där ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Inom frågeområdet "Stimulans" (som motsvarar Malmö stads frågeområde Lust att lära) är indexet 5,4. Indexvärdet var 5,7 förra gången Malmö stad deltog i Skolinspektionens enkät (2015/2016).</p>		
Andel positiva fritidshemselever inom huvudfrågeområdet Miljö i fritidshemmet		<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 80,5% <b>Utfall flickor Läsår 2017/2018</b> 81,2% <b>Utfall pojkar Läsår 2017/2018</b> 79,8%
<b>Kommentar</b>		
<p>Någon enkätundersökning genomfördes inte under läsåret, då Malmö stad deltog i Skolinspektionens skolenkät (ht18). I Skolinspektionens enkät ställs inga frågor till fritidshemselever.</p>		

## Målområde 9 – En stad med bra arbetsvillkor

### Alla elever ska ha tillgång till en skola med behöriga pedagoger.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel behöriga lärare i förskoleklass	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b> 89,5%	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 81,3%
<b>Kommentar</b> Andelen legitimerade lärare i förskoleklass var då 89,5 procent vilket är en ökning med drygt 8 procentenheter sedan föregående läsår. En mindre ökning återfinns både i riket och Skånes kommuner. Motsvarande siffra på nationell nivå är 83,6 procent (+0,8 procentenheter) för samtliga huvudmän respektive 84,9 procent (+0,8 procentenheter) för samtliga kommuner. På regional nivå (Skåne kommuner) var andelen 88,1 procent (+1,5 procentenheter) Uppgifterna för läsåret 2018/2019 är hämtade från Skolverkets databas Jämförelsetal och är inrapporterade av skolorna i oktober 2018.		
Andel behöriga lärare i grundskolan	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b> 78,2%	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 78,4%
<b>Kommentar</b> Andelen behöriga lärare i Malmös kommunala grundskolor har fortsatt att sjunka och har nu minskat med 0,2 procentenheter från föregående läsår. Motsvarande mätning för riket visade 77,8 procent (-0,5 procentenheter) avseende alla huvudmän och 79,1 procent (-0,6 procentenheter) för kommunala huvudmän. Malmö ligger således något under rikssnittet för kommuner men över snittet för samtliga huvudmän. På regional nivå (Skånes kommuner) var siffran 81,1 procent (-0,2 procentenheter) Uppgifterna för läsåret 2018/2019 är hämtade från Skolverkets databas Jämförelsetal och är inrapporterade av skolorna i oktober 2018.		
Andel behöriga lärare i grundsärskola	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b> 19,6%	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 16,4%
<b>Kommentar</b> Andelen legitimerade lärare i grundsärskola är 19,6 procent vilket är en ökning med drygt tre procentenheter från föregående läsår men ungefär på samma nivå som läsåret innan (2016/2017). Motsvarande siffra på nationell nivå var 14,2 procent (-1,6 procentenheter) för samtliga huvudmän respektive 14,4 procent (-1,6 procentenheter). På regional nivå (Skåne kommuner) var andelen 16,6 procent (-0,7 procentenheter) Uppgifterna för läsåret 2018/2019 är hämtade från Skolverkets statistikdatabas Jämförelsetal och är inrapporterade av skolorna i oktober 2018.		
Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning i fritidshem	<b>Utfall Läsår 2018/2019</b> 40%	<b>Utfall Läsår 2017/2018</b> 42%
<b>Kommentar</b> 40 procent är en minskning med två procentenheter jämfört med föregående läsår. Både andelen och minskningen går i linje med både riket och Skånes kommuner. Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleexamen på nationell nivå var 40 procent (-1 procentenhet från föregående läsår). På regional nivå (Skånes kommuner) var andelen 44 procent (-2 procentenheter från föregående läsår). Uppgifterna för läsåret 2018/2019 är hämtade från Skolverkets databas Jämförelsetal och är inrapporterade av skolorna i oktober 2018. Med pedagogisk högskoleutbildning avses förskollärautbildning, fritidspedagogutbildning eller lärarutbildning.		