

Nämndinitiativ angående medel till anmälningsprocessen gällande kränkande behandling

Arbetet med kränkande behandling är av stor betydelse för att säkra en trygg inlärningsmiljö, en fridfull arbetsmiljö och förmedlandet av nödvändiga värden för ett sammanhållet samhälle. Arbetet med kränkande behandling utgörs av flera delar varav en är att anmäla upplevd kränkande behandling. Anmälningsprocessen beskrivs under skollagen ”om kränkande behandling” 6 kap. 10 § och stipulerar följande:

”Skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling

10 § En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen (2008:567).

För verksamhet som avses i 25 kap. och för fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet eller förskolenhet gäller första och andra styckena för den personal som huvudmannen utser. *Lag (2018:1303)*¹.

Lärare, förskolelärare eller annan personal är skyldig att anmäla upplevd kränkande behandling i samband med verksamheten till rektorn. Rektor är i sin tur mot liknande bakgrund skyldig att anmäla upplevda kränkande behandlingar till huvudmannen. Att behöva anmäla återkommande upplevda kränkande behandlingar är resurskrävande för skolorna och i synnerhet för lärarna.

¹https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Sverigedemokraternas mening är att lärare skall tillåtas vara lärare vilket handlar om att primärt syssla med läraruppdragets kärna, nämligen undervisningen. Kopplat till undervisningen ingår naturligtvis även att planera- och utvärdera lektioner i syfte att utveckla undervisningen samt betygsättning. I mötet med lärare framkommer allt för ofta en upprepad begäran och önskan om mer tid till just läraruppdragets kärna.

Anmälningsprocessen utgör olyckligtvis idag ett hinder för lärare att syssla med läraruppdragets kärna, något som Sverigedemokraterna vill ändra på. Sverigedemokraterna anser därför bestämt att skolor skall kompenseras för anmälningsprocessen gällande kränkande behandling. Allt annat är oförsvarbart om man hävdar sig vilja underlätta för lärare att vara lärare.

Vidare anser vi även att grundskolenämnden i högre grad skall informeras om det pågående arbetet med kränkande behandling. I dagsläget tilldelas grundskolenämnden en förteckning över anmälningarna avseende kränkande behandling enligt 6 kap. 10 § vid varje nämndsammanträde. Till ingens förvåning visar förteckning efter förteckning att den upplevda kränkande behandlingen är utbredd vilket innebär att anmälningsprocessens anspråk på värdefulla skolresurser kvarstår trots satsningar mot kränkande behandling.

Under det gångna verksamhetsåret har utformningen av förteckningen utvecklats från ett till stora delar rent byråkratiskt dokument till ett dokument med någorlunda struktur. Men det är bara att konstatera att förteckningen som tilldelas grundskolenämnden är långt ifrån tillräckligt informativ och användbar för grundskolenämnden att utläsa nödvändiga åtgärder och stärka arbetet mot kränkande behandling.

Sverigedemokraterna har i ett tidigare ärende om anmälan till huvudmannen enligt 6 kap. 10 § efterfrågat att grundskolenämnden utöver som i dagsläget enbart tilldelas en förteckning över kränkande behandling även skall tilldelas en analys av anmälningarna och arbetet mot kränkande behandling. Sverigedemokraterna anser att arbetet mot kränkande behandling har en stor förbättringspotential från grundskolenämndens och politikens sida men det förutsätter att grundskolenämnden i högre grad tilldelas information om det pågående arbetet med kränkande behandling.

Slutligen om inte att underlätta och möjliggöra lärarnas arbete med kärnuppdraget är skäligen nog kan Malmö stad dessutom bli en mer attraktiv arbetsgivare genom att kompensera skolorna och lärarna för det resurskrävande arbete som anmälningsprocessen innebär samt

bidra ytterligare till arbetet kring kränkande behandling. Att bli en mer attraktiv arbetsgivare är otroligt behövligt med tanke på välkända aktuella och prognostiserade allmänna lärarbristen under de kommande åren.

Mot bakgrund av allt ovan nämnt föreslår Sverigedemokraterna följande:

- Att grundskolenämnden skall kompensera skolorna för den arbetstid som läggs på anmälningsprocessen av upplevd kränkande behandling.
- Att grundskolenämnden uppdrar grundskoleförvaltningen att i högre grad informera grundskolenämnden om arbetet kring kränkande behandling.

Nima Gholam Ali Pour (SD)

Ulf Blomström (SD)

Oliver Limachi (SD)

Nichodemus Nilsson (SD)