

Förstudierapport

Tre terminer

Grundskoleförvaltningen



Upprättad datum: 2019-11-12
Version: 1.0
Projektledare: Gunvor Borre
Förvaltning: Grundskoleförvaltningen
Avdelning:



Innehållsförteckning

1. Bakgrund och beställare	3
1.1 Bakgrund	3
1.2 Beställare	3
2. Syfte, mål och leverans	3
2.1 Förstudiens syfte och mål.....	3
3. Uppdrag och resultat	3
3.1 Förstudiens uppdrag och genomförande	3
3.2 Nuläge	3
3.3 Resultat och analys	4
3.4 Resursutfall	4
4. Rekommendationer	4
4.1 Konsekvensbeskrivning.....	4

1. Bakgrund och beställare

1.1 Bakgrund

Avsikten med att undersöka möjligheten om någon eller några grundskolor under en försöksperiod kan införa ett läsår med tre terminer och ett kortare sommarlov är att förbättra förutsättningarna för samtliga elevers kontinuerliga lärande. Forskningsstudier visar att elever från socioekonomiskt starka hemförhållanden i större utsträckning fortsätter sin lärandeprogression under sommarlovet i motsats till elever från resurssvaga hem. Skillnaderna mellan olika elevgrupper ökar ju äldre eleverna blir. Det är framför allt elever med sämre socioekonomiska hemförhållanden som missgynnas av dagens skolsystem med två terminer och ett långt sommarlov. Det förstärker skillnader mellan elever från starka socioekonomiska förhållanden jämfört med elever med andra hemförhållanden som inte ges samma möjlighet till en kontinuerlig kunskapsutveckling.

1.2 Beställare

Grundskoledirektör Anders Malmquist

2. Syfte, mål och leverans

2.1 Förstudiens syfte och mål

Syftet med förstudien är att undersöka med utbildningsdepartementet och eventuellt ytterligare någon annan aktör, om det finns möjlighet att bedriva en försöksverksamhet med tre terminer på någon eller några av grundskoleförvaltningens skolor.

3. Uppdrag och resultat

3.1 Förstudiens uppdrag och genomförande

Förstudiens projektmål är att undersöka med utbildningsdepartementet och eventuellt ytterligare någon annan aktör, vilka förutsättningar som finns för att bedriva treterminsverksamhet på någon eller några av grundskoleförvaltningens skolor.

3.2 Nuläge

En förvaltningsjurist på grundskoleförvaltningen och en HR-konsult på grundskoleförvaltningen, fick i uppdrag att undersöka förutsättningarna för ett treterminssystem för grundskolan. Resultatet av undersökningen redovisades 2019-08-31. Deras slutsats var att ett sådant system är inte förenligt med gällande lagstiftning med hänvisning till att ett läsår ska innehålla två terminer enligt skollagen 10 kap 3§.

Vid kontakt med ett kansliråd på utbildningsdepartementet gjordes en sammanställning över vilka lagrum i skollagen och skolförordningen som hänsyn måste tas till. Kanslirådets rekommendation är att vi gör en hemställan hos regeringen om att få genomföra ett försöksprojekt med tre terminer utifrån skollagen 29 kap 23§. Politiska kontakter bör tas mellan Malmö stad och regeringen.

Vid kontakt med Sveriges Kommuner och Landsting, SKL, framkom det att SKL ställer sig positiv till försöksprojekt, som syftar till att utveckla elevers lärande. Det är viktigt att vi har en tydlig idé med skolutvecklingsprojektet. Vi bör bland annat beakta effekterna på lovskolan.

Kontakt har även tagits med rektor vid Amerikanska Gymnasiet i Göteborg. Skolan införde treterminssystem 2019. Läsåret är indelat på följande sätt: termin 1 augusti – oktober, termin 2 november – februari och termin 3 februari – juni. Eleverna har lov vecka 44-45, 52-1, 7-8 och 16. Lärarna arbetar på en av lovveckorna i november och en av lovveckorna i februari.

Riksdagen har hösten 2019 ställt sig bakom det som anförs i två olika motioner om att utreda möjligheterna till att införa ett treterminssystem.

3.3 Resultat och analys

Det finns en möjlighet att utifrån skollagen 29 kap 23§ göra en hemställan till regeringen om att få genomföra ett försöksprojekt med treterminssystem på någon eller några grundskolor i Malmö stad.

”Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer får meddela föreskrifter om försöksverksamhet inom skolväsendet. I sådana föreskrifter får undantag göras från organisatoriska bestämmelser i denna lag.”

Ett annat alternativ är att utifrån nuvarande lagstiftning förkorta sommarlovet men behålla tvåterminssystemet. Enligt skolförordningen 3 kap 3§ är det huvudmannen, som bestämmer start- och slutdatum för höst- och vårterminen. Läsåret ska börja i augusti och sluta i juni. Skollagen 10 kap 3§ fastställer att läsåret ska bestå av en hösttermin och en vårtermin.

”Lsåret ska börja i augusti och sluta i juni. Dagarna för höst- och vårterminens början och slut beslutas av huvudmannen.”

3.4 Resursutfall

Personella resurser

Förstudien höll sig inom tilldelad ram för projektledning.

4. Rekommendationer

Utredarens rekommendation är att grundskolenämnden gör en hemställan hos regeringen om att få genomföra ett försöksprojekt med treterminssystem på någon eller några grundskolor i Malmö stad enligt skollagen 29 kap 23§.

Alternativet är att huvudmannen behåller ett tvåterminssystem men beslutar om att införa ett kortare sommarlov genom förändring av läsårets start- och slutdatum.

Motivering

Om regeringen bifaller en hemställan om att genomföra ett försöksprojekt med treterminssystem på någon eller några grundskolor i Malmö stad finns ökade möjligheten att uppnå förestudiedirektivets syfte att minska skillnaderna mellan elever, som kommer från olika socioekonomiska förhållanden.

4.1 Konsekvensbeskrivning

En konsekvensbeskrivning är beroende av vilket beslut som grundskolenämnden fattar. Det kan bli aktuellt med en ny förstudie, om nämnden väljer att göra en hemställan till regeringen eller om huvudmannen gör en mer omfattande förändring av läsårets start- och slutdatum. En sådan förstudie bör omfatta en konsekvensbeskrivning. Här är exempel på frågor som kan vara aktuella att belysa i så fall.

- Urval av deltagande grundskolor i ett försöksprojekt
- Försöksprojektets omfattning i tid
- Hänsyn till skollagens bestämmelser om lovskolan
- Hänsyn till tidsplan för antagning till gymnasieskolan
- Hänsyn till när nationella prov ska genomföras
- När och hur ofta betyg ska sättas vid ett eventuellt införande av tre terminer
- Inrapportering av betyg till Statistiska centralbyrån, SCB

- Facklig överenskommelse om förändring av arbetstider
- Osäkerhet kring hur lång tid det tar innan regeringens lämnar besked vid en hemställan om att få starta ett försöksprojekt
- Osäkerhet kring tidsplan för information till elever, vårdnadshavare och personal om tider för kommande läsår