



Datum  
2019-11-05  
Vår referens  
Henric Kahlmeter  
Utvecklingssamordnare  
henric.kahlmeter@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### **Gemensam mottagnings- och kartläggningsenhet för nyanlända elever i grund- och gymnasieskoleålder GRF-2019-28299**

#### **Sammanfattning**

Direktörerna för grund- och gymnasieskoleförvaltningarna har gett ett gemensamt uppdrag att utreda förutsättningarna för en gemensam organisation för mottagandet av nyanlända elever och deras familjer med målsättningen att förenkla mottagandet och höja kvaliteten i kartläggningen.

Utredningen föreslår inrättandet av en gemensam enhet för mottagning och kartläggning organiserad under grundskoleförvaltningen med ledning och styrning enligt samma modell som idag används för Pedagogisk inspiration.

#### **Förslag till beslut**

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden inrättar en enhet för gemensam mottagning och kartläggning av nyanlända till grund- och gymnasieskola förutsatt att Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden beslutar att medverka i denna enhet i enlighet med modellen i tjänsteskrivelsen.

#### **Beslutsunderlag**

- Beslutsunderlag gemensam mottagnings- och kartläggningsenhet för nyanlända elever
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 191108 Gemensam mottagnings- och kartläggningsenhet för elever i grund- gymnasieskoleålder

#### **Beslutsplanering**

Grundskolenämndens arbetsutskott 2019-11-08  
Grundskolenämnden 2019-11-19

#### **Beslutet skickas till**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden

#### **Ärendet**

Utredningen har utförts av en arbetsgrupp som efterhand adjungerat olika kompetenser inom de båda förvaltningarna. Arbetsgruppen har rapporterat till en styrgrupp bestående av utbildningschefer med ansvar för den mottagning och kartläggning som bedrivs idag i respektive förvaltning. Arbetsgrupp och styrgrupp har gemensamt rapporterat till direktörerna under

utredningens gång.

Styrgruppen föreslår efter utredning att en gemensam mottagning och kartläggning av nyanlända inrättas gällande både grundskole- och gymnasieelever för att:

- öka service gentemot malmöbon med **en** ingång för samtliga barn i familjen
- förenkla och effektivisera mottagandet, delvis genom digitalisering.
- möjliggöra mottagning och kartläggning året runt.
- kvalitetssäkra kartlägningsarbetet enligt skolverkets anvisningar för grundskolan och göra det likvärdigt oavsett till vilken skolform eleven tas emot.
- genom ökad kvalitet i kartläggningen ge elever bättre förutsättningar för en snabbare och tydligare progression för bättre resultat i grund- och gymnasieskola.
- lägga grunden för sömlösa övergångar i första hand mellan grund- och gymnasieskola men också mellan gymnasieskola och vuxenutbildning

### **Nuvarande verksamhet**

I grundskolan är mottagning och kartläggning organiserat i en egen enhet inom avdelningen samordning och stöd. Mottagning och inskrivning sker vid besök på mottagningsenheten vid Rönnen. Eleven skrivs in av inskrivningssekreterare och dokumentkontroll sker. Elevens anmäls också till skolplaceringsenheten som ombesörjer skolplacering.

En hälso- och vaccinationskontroll genomförs.

Kartläggning steg 1 (Språk och erfarenheter) och steg 2 (litteracitet och numeracitet) görs av kartläggare i enlighet med Skollagen 3 kap §§ 12a-i. Till stöd finns Skolverkets kartlägningsmaterial för bedömning av nyanlända elevers kunskap. Eleven beskrivs i en profil som skickas till mottagande skola för att denna ska kunna placera eleverna i rätt årskurs och undervisningsgrupp.

Kartlägningsmaterialet som används är avsett för elever i grundskolan, grundsärskolan, sameskolan och specialskolan, men kan även användas i gymnasieskolans språkinträdning. Kartläggningen sker i tre steg och ger skolan stöd i att ta reda på vilka kunskaper en nyanländ elev har med sig när hon eller han börjar skolan i Sverige. Det är endast de två första stegen i kartlägningsmaterialet som är obligatoriska för skolor att använda. Det tredje steget, kartläggning av elevernas kunskaper i de olika ämnena, utförs på den nyanlända elevens hemskola efter utslussning.

I gymnasieskolan är mottagning och kartläggning organiserat under rektor vid Norra Sorgenfri gymnasium. Inskrivning sker digitalt via malmo.se. Eleven kallas därefter till mottagning, kartläggning och hälsokontroll med vaccinationsplanering.

Gymnasieskolan genomför idag endast kartläggningens steg 1. Den genomsnittligt långa genomströmningstiden och resultatet i gymnasieskolan för elever inom språkinträdningen motiverar att en grundligare och mer kvalitativ kartläggning behöver utvecklas och implementeras.

I gymnasieskolan skol- och klassplaceras eleven av mottagningsenheten efter beslut om antagning.

### **Föreslagen verksamhet**

Då det redan finns en modell för förvaltningsövergripande verksamhet, Pedagogisk inspiration, föreslår styrgruppen en liknande organisationsmodell:

Enheten för gemensam mottagning och kartläggning av nyanlända organiseras och under grundskoleförvaltningen.

- En styrgrupp bestående av utbildningschef för samordning och stöd inom grundskoleförvaltningen och utbildningschef för gymnasieskola inom gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen ansvarar tillsammans för styrning av verksamheten vid enheten. Utbildningscheferna ansvarar för rapportering till respektive förvaltning/förvaltningsdirektör.
- Arbetsledning av enheten följer organisering inom grundskoleförvaltningen.
- Enheten organiseras för mottagning och kartläggning året runt.

Vid beslut är målsättningen att verksamhet vid en gemensam enhet för mottagning och kartläggning ska startas under senvåren 2020.

### **Ekonomi**

Utgångspunkt för finansiering 2020 är 2019 års budget för respektive verksamhet inom grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen. Därtill kommer eventuella justeringar i budget 2020. Vad gäller lokaler för den gemensamma verksamheten görs i första hand ett lokalsök inom befintliga hyresavtal för respektive förvaltning. Budget bygger på nuvarande elevantal om ca 20-22 per vecka till grundskola och 6-8 elever per vecka till gymnasieskola.

Inför 2021 förslår styrgruppen att en procentuell kostnadsfördelning ske utifrån fördelning av nyanlända vilket i dagsläget skulle innebära att ca 70% utgör grundskoleelever och 30% av gymnasieelever. En mer detaljerad beräkning av procentsatser ska göras under 2020 när verksamheterna samordnat sitt arbete för en likvärdig mottagning och kartläggning.

När procentsatser för fördelning av kostnader överenskommit kan eventuella justeringar ske i samband med delårsrapport 2 eller kommande budgetarbete om förutsättningarna förändras avsevärt.

De funktioner som skiljer mellan förvaltningarna får tas beslut om efterhand huruvida de ska ingå eller om de kan "kvittas ut" alternativt flyttas till annan verksamhet. Det gäller till exempel funktionen "Vägledning och stöd" som antingen enbart finansieras av grundskolan alternativt får ett utökat uppdrag att verka även mot gymnasieskolorna eller skol- och klassplacering som görs av mottagningen inom gymnasieskolan medan grundskolan hanterar detta via den centrala skolplaceringseenheten.

### **Fortsatt utredningsuppdrag**

Mottagning och kartläggning är ett första steg i att ge elever bättre förutsättningar för en snabbare och tydligare progression för bättre resultat i grund- och gymnasieskola.

Utredningsuppdraget fortsätter med målsättning att:

- Skapa en effektiv och ändamålsenlig pedagogisk verksamhet.
- Ta fram förslag på samordning av undervisningsmoment för att skapa en sömlös och flexibel övergång mellan skolformerna.

Undersöka förutsättningarna för ett fördjupat samarbete med arbetsmarknads- och socialförvaltningen samt förskoleförvaltningen.

**Ansvariga**

Anders Malmquist Förvaltningschef