



Datum
2019-08-288
Vår referens
Karin Boeryd
Förvaltningsjurist
karin.boeryd@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Remiss angående Motion av Jörgen Grubb (SD) och Nima Gholam Ali Pour (SD) om skriftligt omdöme i terminsbetygen GRF-2019-16300

Sammanfattning

Grundskolenämnden har fått i uppdrag av kommunstyrelsen att lämna ett yttrande gällande en motion av Jörgen Grubb (SD) och Nima Gholam Ali Pour (SD) avseende skriftliga omdömen i terminsbetygen. Grundskoleförvaltningen bedömer att Malmö stads grundskolor redan idag har möjlighet att vidta proaktiva och reaktiva åtgärder i syfte att uppnå trygghet och studiero. Vidare finns anledning att avvakta med en utredning då riksdagen i maj 2019 uppmanade regeringen att göra det möjligt för skolor att ge elever på högstadiet och gymnasiet skriftliga ordningsomdömen i terminsbetygen.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

- Grundskolenämnden avger yttrande till kommunfullmäktige i enlighet med grundskoleförvaltningens förslag.
- Grundskolenämnden föreslår kommunstyrelsen att föreslå kommunfullmäktige att avslå motionen.

Beslutsunderlag

- Motion av Jörgen Grubb (SD) och Nima Gholam Ali Pour (SD) om skriftligt omdöme i terminsbetygen
- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 190913 Remiss angående motion av Jörgen Grubb (SD) och Nima Gholam Ali Pour (SD) om skriftligt omdöme i terminsbetygen

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2019-09-13

Grundskolenämnden 2019-09-24

Beslutet skickas till

Kommunfullmäktige

Ärendet

Jörgen Grubb (SD) och Nima Gholam Ali Pour (SD) föreslår i en motion att

kommunfullmäktige ska besluta att uppdra åt grundskolenämnden att utreda hur ordningsomdömen kan införas i Malmö stads grundskolor. Motionärerna anför att det idag inte finns något i skollagen som hindrar rektorer från att använda ordningsomdömen på sin skola. Att Malmö ska ligga i framkant genom att nyttja denna möjlighet ser de som självklart då det i Malmö finns en enorm förbättringspotential. Ordningsomdömen tydliggör för eleverna om vilket beteende som förväntas av dem i skolan. För de elever som uppvisar oacceptabelt beteende ger ordningsomdömen ett besked om att det är dags för förändring. Vidare menar motionärerna att bristen på disciplin skrämmer iväg människor som kan vara intresserade av läraryrket. Ordningsomdömen kan kopplas till skolornas ordningsregler och beskriva hur eleven har följt eller inte följt dessa.

Inledningsvis noteras att motionens rubrik refererar till terminsbetyg men hänvisar därefter till grundskolorna generellt. Det framgår därmed inte om motionen avser ordningsomdömen i grundskolans alla årskurser eller endast årskurs 6–9, i vilka terminsbetyg ges. Aktuell redogörelse behandlar samtliga årskurser i grundskolan.

Malmö stads grundskolor arbetar utifrån skollagens bestämmelser om att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet och ska utarbetas under medverkan av eleverna. Rektor och lärare har även möjlighet att vidta disciplinära åtgärder för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande uppträdande. Därutöver ska skolan arbeta med värdegrundsarbete samt motverka och åtgärda kränkande behandling. Vidare ska utvecklingssamtal hållas varje termin bl.a. om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Den 2 maj 2019 biföll riksdagen utbildningsutskottets förslag att framföra ett tillkännagivande till regeringen om att regeringen ska göra det möjligt för skolor att ge elever på högstadiet och gymnasiet ett skriftligt ordningsomdöme i terminsbetygen (riksdagens betänkande 2018/19:UbU8). Frågan om att införa ordningsomdömen har tidigare lyfts på nationell nivå. I förarbeten anges att befintligt regelverk medger att skriftliga ordningsomdömen upprättas inom ramen för den individuella utvecklingsplanen, IUP, i grundskolan. Detta med hänvisning till 10 kap. 12 och 13 §§ skollagen som anger att när det gäller grundskolan får en IUP utöver omdömen om bl.a. elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven, även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen, om rektorn beslutar det (jfr prop. 2017/18:183 s. 76).

Som aktuell motion får förstås vill motionärerna att det centralt beslutas att alla Malmö stads grundskolor ska införa ordningsomdömen. Motionärerna föreslår även att ordningsomdömen skulle kunna kopplas till skolornas ordningsregler.

I ett ärende som prövades av Skolinspektionen år 2009 hade Uppsala kommun centralt beslutat att elever i deras grundskola skulle erbjudas skriftliga omdömen i ordning och uppförande.

Skolinspektionen påtalade i sitt beslut att det ankommer på rektor att besluta om IUP ska innehålla skriftliga omdömen om elevers utveckling i övrigt, att det är rektor som beslutar om utformningen av sådana omdömen samt att sådana omdömen ska utgå från läroplanen och inte skolans ordningsregler (Skolinspektionens beslut den 30 juni 2009, dnr 41-2008:214). Därmed bedömer grundskoleförvaltningen att det inte är möjligt att centralt besluta om att införa ordningsomdömen i alla Malmö stads grundskolor med stöd av 10 kap. 12–13 §§ skollagen. Grundskoleförvaltningen ställer sig, med anledning av vad som framgår av Skolinspektionens beslut, även tveksam till om ordningsomdömen i en IUP hade kunnat utgå från skolornas ordningsregler. Förvaltningen ser även att det hade varit svårt att utifrån skolornas ordningsregler utforma centrala bedömningskriterier som i slutändan skulle ge likvärdiga bedömningar, då ordningsregler enligt skollagen ska utformas av respektive skolenhet.

Grundskoleförvaltningen är av uppfattningen att om elever ges möjlighet till inflytande över sitt lärande och vilka regler som ska gälla i skolan kommer det att påverka deras motivation och bidra till trygghet och studiero. Rektor får som ytterst ansvarig för sin skola anses ha bäst förutsättningar att avgöra vilka insatser som behövs för att uppnå trygghet och studiero och därmed om behov finns av att införa skriftliga ordningsomdömen. Fråga är därmed även vilka positiva effekter aktuellt förslag skulle få som inte kan uppnås genom befintliga åtgärder. Ett införande av ordningsomdömen skulle med stor sannolikhet också innebära ett ökat dokumentationskrav för skolans personal.

Grundskoleförvaltningen bedömer att Malmö stads grundskolor redan idag har möjlighet att vidta proaktiva och reaktiva åtgärder i syfte att uppnå trygghet och studiero. Vidare finns anledning att avvakta med en utredning då regeringen har uppmanats av riksdagen att göra det möjligt för skolor att ge elever på högstadiet och gymnasiet ett skriftligt ordningsomdöme i terminsbetygen. Mot denna bakgrund finner grundskoleförvaltningen att det inte finns behov av att utreda frågan om införande av ordningsomdömen i Malmö stads grundskolor.

Ansvariga

Laila Herner Enhetschef

Anette Enhav Avdelningschef

Anders Malmquist Förvaltningschef