

# Stadsrevisionens granskning av utbildningen av nyanlända elever

- **Syfte:** bedöma om grundskolenämnden i Malmö bedriver en utbildning för nyanlända elever på ett ändamålsenligt sätt.
- **Period:** mars - maj 2019
- **Metod:** intervjuer på fyra skolor (personal + elever) och på grundskoleförvaltningen



## Fördjupad granskning

Utbildning för nyanlända elever i grundskolan

# Slutsatser

## Den sammanfattande bedömningen är:

- att utbildningen för nyanlända elever bedrivs på ett inte helt ändamålsenligt och lagenligt sätt.
- att grundskolenämnden följer upp, analyserar och vidtar åtgärder vid behov gällande utbildningen för nyanlända elever, men att det finns viktiga utvecklingsområden.

# Granskat område: riktlinjer och rutiner

## Stadsrevisionens granskning:

- Säkerställa att nämndens och förvaltningens riktlinjer och rutiner blir kända och fullt ut implementeras i verksamheten.
- Säkerställa att de av nämnden och förvaltningen formellt beslutade riktlinjerna och rutinerna uppdateras i takt med ny lagstiftning.

## Grundskoleförvaltningens svar:

- Utbildningschefer ger rektorerna i uppdrag att fördjupa skolornas kunskap.  
Vägledning & stöd stöttar skolorna genom verksamhetsnära insatser
- Åtgärd genomförd: 2019-12-20
  
- Pågående uppdatering av riktlinjer och rutiner enligt lagstiftning samt anpassning av förvaltningens styrdokument utifrån det strategiska ramverket
- Åtgärd genomförd: 2020-01-30

# Granskat område: kartläggning steg 1 och 2

## Stadsrevisionens granskning:

- Säkerställa att resultat från kartläggningarna enligt steg 1 och 2 används vid placering i årskurs och vid planering av elevernas undervisning. För nyanlända elever i högstadiet ska även en individuell studieplan upprättas inom två månader från skolstart.

## Grundskoleförvaltningens svar:

- Utbildningschefer och skolledarna kommer att arbeta för att säkerställa att kartläggningarna används vid placering i årskurs och vid planering av elevernas undervisning samt för att en individuell studieplan (ISP) upprättas.
- Vägledning & stöd stöttar skolorna i arbetet.
- Åtgärder genomförda: 2020-05-30

# Granskat område: förberedelseklass

## Stadsrevisionens granskning:

- Säkerställa att utbildningen för elever som får undervisning i förberedelseklass uppfyller de krav som ställs i skollagen. I detta ingår att säkerställa att eleverna får undervisning i samtliga ämnen. Det ingår också att säkerställa att eleverna deltar i undervisning i sin ordinarie klass.

## Grundskoleförvaltningens svar:

- Centrala förberedelseklasser: pågående utredning analyserar bästa organiseringsform för eleverna som går i centrala förberedelseklasser.
- Skolors förberedelseklasser: rektors ansvar att säkerställa att lagstiftningen följs. Utbildningscheferna kommer att följa upp med de berörda skolorna för att säkerställa att så sker. Vägledning och stöd kan ge stöttning till skolledare och pedagogisk personal inom detta område.
- Åtgärd genomförd: 2019-12-20.

# Granskat område: prioriterad timplan

## Stadsrevisionens granskning:

- Beslut om prioriterad timplan fattas inte alltid enligt de bestämmelser som finns i skolförordningen.

## Grundskoleförvaltningens svar:

- Utbildningschefer säkerställer att rektorer fattar beslut angående prioriterad timplan enligt de bestämmelser som finns i skolförordningen. Vägledning & stöd stöttar
- Åtgärd genomförd 2019-20-20

# Granskat område: studiehandledning på modersmålet

## Stadsrevisionens granskning:

- Säkerställa att de elever som behöver studiehandledning på modersmålet får det utifrån de behov som eleverna har. I detta ingår att se till att eleverna inte går miste om lektionstid i ordinarie undervisning på grund av tidpunkten för studiehandledningen.

## Grundskoleförvaltningens svar:

- Pågående samarbete mellan skolor och modersmålsenheten
- Beslut: 53 modersmåls lärare har blivit direkt anställda på 32 skolor för att ge rektor bättre förutsättningar för ägandeskap av verksamheten.
- Åtgärd genomförd 2020-05-30

# Granskat område: uppföljning och utvärdering

## Stadsrevisionens granskning:

- Säkerställa att vidtagna åtgärder får avsedd effekt samt stärka uppföljningen av att utbildningen för nyanlända elever bedrivs enligt lagar, rutiner och riktlinjer.

## Grundskoleförvaltningens svar:

- Grundskoleförvaltningen vill som del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete även följa upp hur viktiga principer i riktlinjerna för arbetet med nyanlända elever implementerats. Uppföljningen sker genom tre komponenter:
  - Systemuppföljning - statistik
  - Enkät kring nyanlända elevers lärande
  - Kvalitativa diskussioner i referensgrupp
- Åtgärd genomförd 2020-05-30