

ARBETET FÖR ATT MOTVERKA KRÄNKANDE BEHANDLING PÅ VÅR SKOLA

Bäckagårdsskolan

Malmö 2019

ANMÄLAN

1. Hot, våld, upplevd kränkning/
trakasserier, tillbud eller arbetsskada
uppmärksammas av skolpersonal
3. Rektor anmäler händelsen till
huvudman



2. Skolpersonal
anmäler händelsen
till rektor



4. Huvudman anmäler
upplevd kränkning
till nämnd



UTREDNING

1. Utredning startas



2. Bedömning
och beslut



3. Anmälan av delegations-
beslut till huvudman



4. Anmälan av
delegationsbeslut
till nämnd



Analys av ärenden:

Årskurs	Typ av ärenden
Fskl	Verbalt och fysiskt
1-2	Verbalt och fysiskt
3-5	Verbalt och fysiskt men även gällande etnicitet, bakgrund etc.
6-9	Sociala medier, klotter, fysiskt men även verbalt

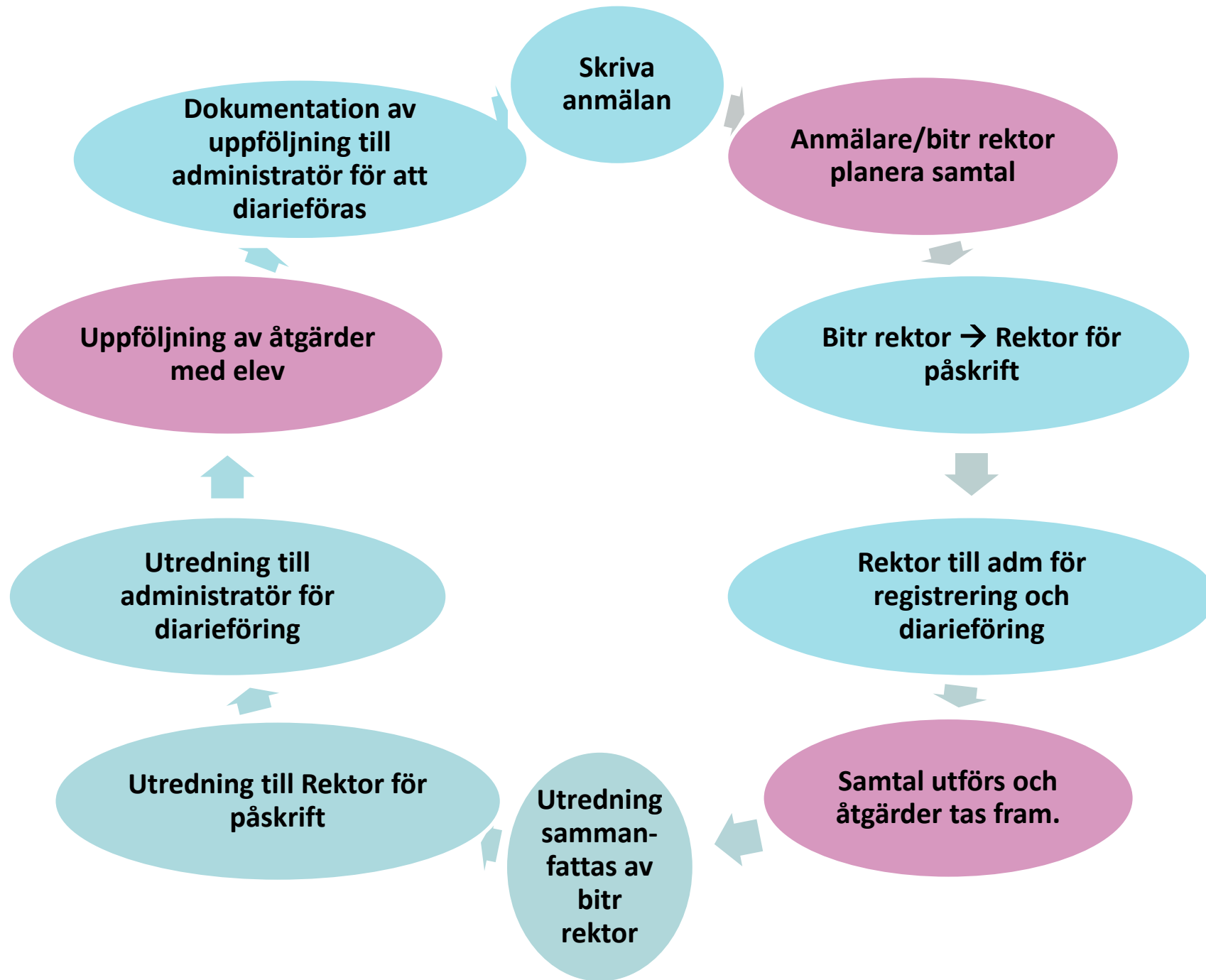
Mönster:

- Vid övergångar mellan aktiviteter, idrotten, raster.
- Många av våra kränkingsanmälningar gäller elever som mår dåligt av olika anledningar. Speciellt bland de yngre barnen.

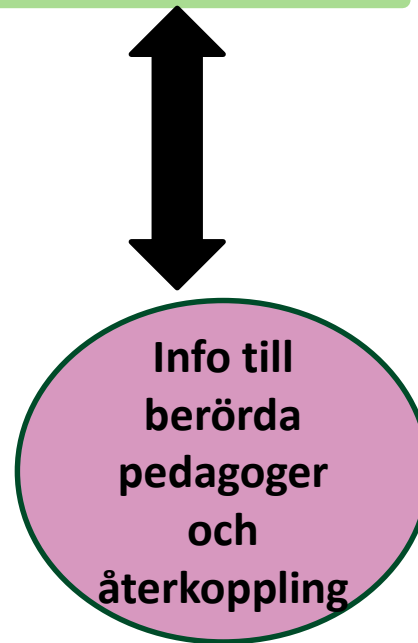
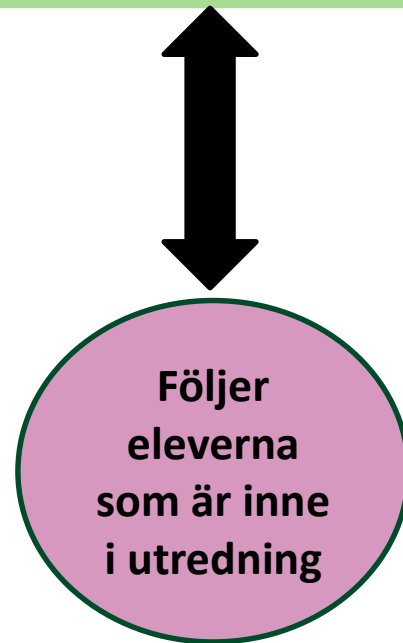
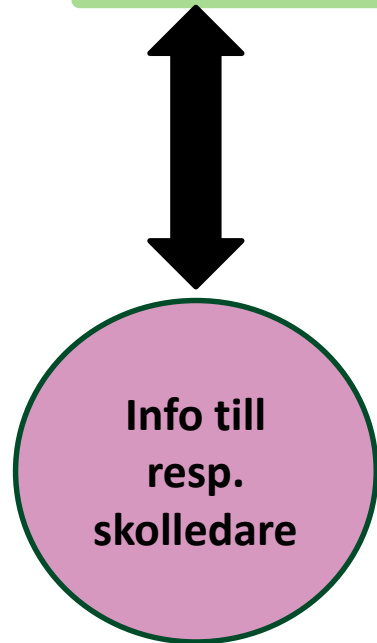
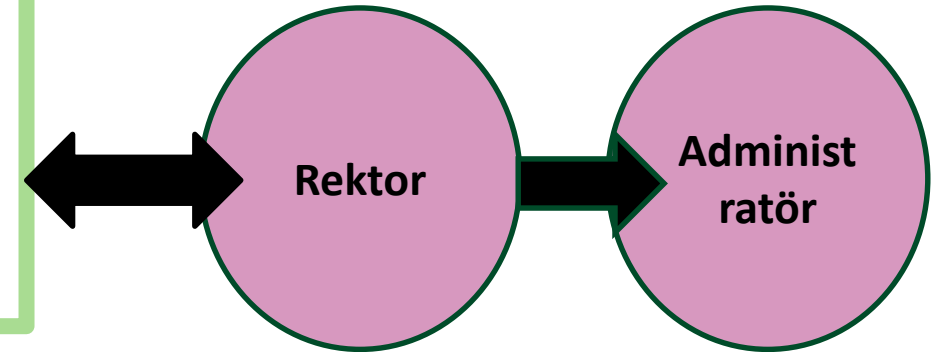
Olika skolor har olika typer av anmälningar.

Arbetet i sitt sammanhang:

	Mentor- skapet	Värdegrunds- kartläggningar	Riktade insatser elev eller klass	Elevhälso- plan
	Analys	FRITIDS UPPDRAG <small>Raster, övergångar, idrotten, musiken,..</small>	Skriftliga rutiner för pedagoger	Hälso- främjande skola
Disciplinära åtgärder	Likabehan- dlingsplan	EHT – Främjande/före- byggande varannan vecka	Rutin kränkande behandling	Resurs- teamet



**En roll på skolan som tar emot anmälan,
genomför utredning, skriver utredningar,
informerar berörda, följer upp och
dokumenterar.**



Vad som är utmaningen i detta arbete:

- Vem skall göra utredningarna?
- Ojämn fördelning av ärenden över läsåret.
- När vi inte har vetskap om att kränkning kan ha skett och får anmälan långt efteråt. Kan resultera i att vi får utreda en stor mängd ärenden som skett lång tid tillbaka.
- Kräver samtalsteknik för att få en rättvis bild.
- Kräver vana att dokumentera på ett bra sätt.
- Kan vara svårt att göra bedömningen kränkning/konflikt.
- Incidenter som skulle kunna lösas på kort tid tar tid av pedagoger i situationen drar ut på tiden och låser upp personal. Denna tid hade kunnat användas bättre många gånger.

Vad som är positivt:

- Varje barn blir lyssnat på och åtgärder görs.
- Vi blir inte "avtrubbade" utan tar allt på allvar och utreder.
- Resulterar i tydlig dokumentation.
- Analys av läget på skolan blir möjlig.

Viktigt i arbetet för att motverka kränkningar:

