



Datum
2019-06-05
Adress
Rönbladsgatan 1 B
Diarienummer
GRF-2019-3187

Svar
Malmöinitiativet

Till
Malmöinitiativet
Stadskontoret

**Malmöinitiativ angående anpassningar av grund- och gymnasieskola för
särskilt begåvade elever**

EF20190006

Grundskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Svar på förslag enligt Malmöinitiativet

Grundskolenämnden har via Malmöinitiativet fått ditt förslag, som innebär att du föreslår att anpassningar ska göras i undervisningen så att särskilt begåvade elever ges stimulans och utmaningar på rätt nivå.

Malmö stads grundskolor styrs av skollagen vilken säger att ”elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling” samt läroplanen, där det tydliggörs att varje elev ska få stimulans att växa och möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar där hänsyn ska tas till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Utöver detta har grundskoleförvaltningen ett pågående strategiskt arbete utifrån varje elevs bästa skola där målet är att skapa en skola där alla elever får den ledning och stimulans de behöver för att utifrån sina förutsättningar kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande.

Skollagen anger i 3 kap 3 § att ”alla barn och elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.”

I läroplanen tydliggörs att varje elev ska få stimulans att växa och möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar där hänsyn ska tas till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Enligt läroplanens riktlinjer ska alla som arbetar i skolan uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Vidare tydliggör riktlinjerna lärarens ansvar för att utgå från den enskilda elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Läraren ska stärka varje elevs vilja att lära och tillit till den egna förmågan samt organisera arbetet så att eleven kan utvecklas efter sina egna förutsättningar och stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga.

Grundskoleförvaltningens arbete utgår ifrån det strategiska arbetet med varje elevs bästa skola vilket innebär en skolgång där varje elev lyckas och lär utifrån sina förutsättningar. Målet är att skapa en skola där alla elever får den ledning och stimulans de behöver för att utifrån sina förutsättningar kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande. Det dagliga arbetet utgår från såväl skollagens bestämmelser som läroplanen för grundskolan och omfattar alla medarbetare inom grundskoleförvaltningen.

Grundskolenämnden vill betona att särskilt begåvade elever är en heterogen grupp. Skolledning och lärarna inom nämndens verksamheter arbetar aktivt med att tillgodose varje enskild elevs behov och med att stimulera och utmana eleverna inom ramen för befintliga kurser. Därtill erbjuds elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling inom ett specifikt område att söka till specialinriktade klasser med särskilda antagningsregler. Dammfriskolan erbjuder spetsutbildning i matematik i samarbete med Malmö Borgarskola för elever i skolår 7-9. Söderkullaskolan erbjuder spetsutbildning i engelska i samarbete med Pauliskolan för elever i skolår 7-9. Spetsutbildningarna är riksrekryterande och innebär att eleverna läser mer av dessa ämnen jämfört med timplanen samt att de läser på en avancerad nivå med högre studietakt. Spetsutbildningarna ska ge elever med goda förutsättningar inom ett visst ämne extra ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling. Specialklasser finns även för musik, idrott och fotboll inom nämndens övriga verksamheter. Malmö Borgarskola erbjuder matteklubb för elever skolår 5-9 som är intresserade av avancerad problemlösning i matematik. Till matteklubben finns även den årliga lagtävlingen Pythagoras Quest kopplad där högstadiel elever från hela Sverige deltar.

Elevhälsan ska främst arbeta hälsofrämjande och förebyggande och elevhälsans personal har i uppgift att stödja elevens utveckling mot utbildningens mål. Elevhälsan arbetar systematiskt med att förbättra förutsättningarna för alla elevers lärande, utveckling och hälsa. Detta arbete sker både lokalt på varje skolas elevhälsoteam och inom centrala elevhälsan som är en samlad resurs tillgänglig för samtliga verksamheter inom grundskoleförvaltningen. För att säkerställa en likvärdig och tillgänglig elevhälsa med god kvalitet har riktlinjer tagits fram för elevhälsans arbete.

Elever med särskild begåvning kan behöva anpassningar i sitt lärande och tvärprofessionella insatser från elevhälsan syftar till att stödja det dubbelriktade sambandet mellan lärande och hälsa där varje elevs skolprestationer har betydelse för den mentala hälsan och vice versa.

Elevhälsan inom grundskoleförvaltningen deltar bl.a. i arbetet med att anpassa undervisningen till varje elevs förutsättningar.

Genom Pedagogisk inspiration (PI) möts speciallärare och specialpedagoger i ett förvaltningsövergripande nätverk där de genom erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande utvecklar olika metoder, bl.a. relaterat till arbete med särskilt begåvade elever. Pedagogiskt stöd via PI kan också ges genom riktade insatser utifrån identifierade behov.

Du nämner även i ditt förslag att det i Stockholm och Göteborg pågår ett arbete med att finna konkreta lösningar inom utbildningen för de elever som bedöms vara särskilt begåvade. Det finns dock i dagsläget inte något färdigt förslag på några sådana lösningar, men grundskolenämnden i Malmö stad följer det arbete som pågår.

Enligt Grundskolenämnden bedöms ovan nämnda arbete och resurser säkerställa att särskilt begåvade elever får sina behov tillgodosedda samt stimulans och utmaningar som motiverar och gynnar deras kunskapsutveckling, hälsa och lärande.

Ordförande

.....
Sara Wettergren
.....

Direktör

.....
Anders Malmquist
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]