



## Protokollsutdrag

Sammanträdestid	2019-05-29 kl. 13:00-16:00
Plats	Grundskoleförvaltningen, Rönnblomsgatan 6A, Våning 9, Sal C9-6
Beslutande ledamöter	Sara Wettergren (L) (Ordförande) Sanna Axelsson (S) John Eklöf (M)
Ej tjänstgörande ersättare	Mubarik Mohamed Abdirahman (S) Johanna Öfverbeck (MP) Joacim Ahlqvist (C)
Övriga närvarande	Anders Malmquist (Direktör) Jesper Svedgard (Sekreterare) Erik Kytömäki (Bisittare) Helen Nyman (Ekonomichef) Johan Bjerin (Enhetschef, psykologenheten)
Utses att justera	John Eklöf (M)
Justeringen	2019-06-05
Protokollet omfattar	§81

### Underskrifter

Sekreterare	.....	
	Jesper Svedgard	
Ordförande	.....	.....
	Sara Wettergren (L)	
Justerande	.....	.....
	John Eklöf (M)	

## § 81 Malmöinitiativ angående anpassningar av grund- och gymnasieskola för särskilt begåvade elever

**GRF-2019-3187**

### **Sammanfattning**

Ett förslag har inkommit via Malmöinitiativet gällande anpassningar av grund- och gymnasieskolan för elever med särskild begåvning. Initiativtagaren beskriver att särskilt begåvade elever har behov av att få undervisning som ger stimulans och utmaningar på rätt nivå. Malmö stads grundskolor styrs av skollagen vilken säger att ”elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling” samt läroplanen, där det tydliggörs att varje elev ska få stimulans att växa och möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar där hänsyn ska tas till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Utöver detta har Grundskoleförvaltningen ett pågående strategiskt arbete utifrån varje elevs bästa skola där målet är att skapa en skola där alla elever får den ledning och stimulans de behöver för att utifrån sina förutsättningar kunna nå så långt som möjligt i sitt lärande.

På individnivå finns det specialinriktade klasser som syftar till att ge elever med goda förutsättningar inom ett visst ämne extra ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling. Elevhälsan, såväl central som lokal, finns tillgänglig för att stödja skolorna med tvärprofessionella insatser samt eventuella anpassningar i sitt lärande som elever med särskild begåvning kan behöva. Det finns även ett förvaltningsövergripande nätverk för specialpedagoger och speciallärare där bland annat arbete kring särskilt begåvade elever diskuteras. Ovan nämnda arbete och resurser bedöms säkerställa att särskilt begåvade elever får sina behov tillgodosedda samt stimulans och utmaningar som motiverar och gynnar deras kunskapsutveckling, hälsa och lärande.

### **Beslut**

Grundskolenämndens arbetsutskott föreslår grundskolenämnden besluta

1. Grundskolenämnden avger yttrande till förslagsställaren i enlighet med arbetsutskottets förslag.

### **Beslutet skickas till**

Stadskontoret

### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 2019-05-29 Malmöinitiativ angående anpassningar av grund- och gymnasieskola för särskilt begåvade elever
- Förslag till yttrande GRNAU 190529 Malmöinitiativ angående anpassningar av grund- och gymnasieskola för särskilt begåvade elever
- Initiativ

