



Datum
2019-02-14
Vår referens
Malin Ullman
Planeringssekreterare
malin.ullman@malmö.se

Tjänsteskrivelse

Nämndsbudget 2019 **GRF-2018-26659**

Sammanfattning

Grundskolenämndens budget är nämndens överordnade styrdokument. I budgeten utgår nämnden från de mål som kommunfullmäktige beslutat om i Malmö stads budget 2019, nämndens reglemente samt det statliga uppdraget som formulerats i skollag och övriga skolförfattningar. Utifrån nationella och kommunala styrdokument samt ekonomiska ramar beslutar nämnden om mål för förvaltningen och skolorna. Förvaltning och skolor beslutar i sin tur om åtaganden, som beskriver det viktigaste utvecklingsarbetet under det kommande året. Dessa prioriteringar utgår från genomförd analys i kvalitetsrapporten. Förvaltningens åtaganden finns med som information i nämndens budget. Vid senaste sammanträdet fattade nämnden beslut om de delar i nämndsbudgeten som rör planering av verksamhet samt ekonomi. Detta ärende innefattar också beslut om nämndens mål.

Förslag till beslut

Grundskolenämnden föreslås besluta

att godkänna nämndsbudget 2019 med nämndsmål och indikatorer samt översända densamma till kommunstyrelsen,
att förklara paragrafen omedelbart justerad.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse GRNAU 190301 Nämndsbudget 2019
- Nämndsbudget 2019

Beslutsplanering

Grundskolenämndens arbetsutskott 2019-02-08
Grundskolenämnden 2019-02-20
Grundskolenämndens arbetsutskott 2019-03-01
Grundskolenämnden 2019-03-13

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Ett omfattande kompensatoriskt uppdrag kräver mer resurser

Malmö har, sedan lång tid tillbaka, en större andel elever med föräldrar med relativt låg utbildning än riket. Malmö har dessutom en större andel nyanlända elever. Statistik från Rädda barnen visar att mer än vart fjärde barn i Malmö växer upp i relativ fattigdom. Det är den högsta siffran i någon svensk kommun. Uppdraget i skolförfattningarna tar inte hänsyn till elevernas hemförhållanden utan ställer samma krav på alla skolhuvudmän för alla elever – alla elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt.

Skolorna i Malmö har således ett omfattande kompensatoriskt uppdrag. Statistik från Kolada visar att trots att Malmö stad har den högsta andelen barn som växer upp i fattigdom, tilldelas Malmös skolor inte en högre elevpeng än riksgenomsnittet. Samtidigt fortsätter andelen elever med kompensatoriska behov att öka i Malmös skolor.

Okompenserade kostnader försämrar förutsättningarna

Hyreskostnaderna för Malmös skolor har, på grund av ny- och ombyggnation för att skapa plats för alla elever samt ökade myndighetskrav för ventilation, ökat de senaste åren och fortsätter att öka. Denna kostnadsökning kompenseras grundskolenämnden endast till viss del för.

Det ökade elevunderlaget skapar ett behov av att anställa fler lärare vilket bidrar till ytterligare hårdare konkurrens i en tid av nationell lärarbrist. Detta påverkar lönerna för nyanställda lärare, där nyanställningar driver upp lönerna. De senaste åren har lönekostnaderna fortsatt att öka mer än utrymmet för löneutveckling som getts i kommunens resursfördelning.

Ovanpå en redan relativt låg resurstilldelning jämfört med riket och okompenserade kostnadsökningar för hyror och löner, har nu grundskolenämnden fått ett effektiviseringskrav som ytterligare försvårar möjligheterna för verksamheten att leva upp till skolförfattningarnas krav.

Förvaltningen fokuserar på varje elevs bästa skola

Utifrån grundskolenämndens uppdrag att säkerställa en likvärdig utbildning av god kvalitet till Malmös alla elever utifrån elevernas förutsättningar fokuserar grundskoleförvaltningen även fortsättningsvis på att:

- Utveckla varje elevs bästa skola där varje elev utvecklar kunskaper, värden, färdigheter och förmågor för ett aktivt och självständigt liv utifrån skolförfattningarnas mål och intentioner.
- Säkerställa behörig och kompetent personal och långsiktig kompetensförsörjning på Malmös samtliga grundskolor.

Implementerar strategiskt ramverk för att möjliggöra varje elevs bästa skola

Förvaltningens samtliga chefer arbetar med att implementera grundskoleförvaltningens strategiska ramverk för varje elevs bästa skola. Skolledningen på samtliga skolor har dessutom nyligen färdigställt det inledande arbetet med medarbetarna inom det strategiska ramverket. När skolmedarbetarnas inledande arbete inom kort sammanställts, kommer förvaltningen att anta den andra versionen av det strategiska ramverket. Inför läsåret 2019/2020 inleds därmed implementeringen av ramverket hos samtliga skolmedarbetare.

Kompetensförsörjning kräver omfattande insatser

Bristen på utbildade och behöriga lärare är fortsatt allvarlig och kräver aktiva åtgärder. Behöriga och kompetenta lärare är en av de främsta framgångsfaktorerna för att elever når måluppfyllelse i skolan. Förvaltningen kommer under 2019 att fortsätta identifiera och genomföra insatser som leder till att skolan kan bemannas av kompetent personal, både på kort och lång sikt. Samarbeten med andra

huvudmän nationellt och internationellt blir allt viktigare för att ta del av andras erfarenheter om hur kompetensförsörjningsutmaningen kan lösas.

Ansvariga

Anders Malmquist Förvaltningschef