

Bilaga till årsanalysen 2018

Grundskolenämnden

Innehållsförteckning

Inledning uppföljning nämndsmål	3
Målområde 1 – En ung, global och modern stad	4
Alla elever ska vara nöjda med sin skola.	4
Målområde 2 – En stad för näringsliv och arbete	6
Alla elever som avslutar grundskolan ska vara behöriga för gymnasiestudier och vara väl förberedda för den framtida arbetsmarknaden.	6
Målområde 3 – En stad för barn och unga	7
Måluppfyllelse: Alla elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt.	7
Likvärdighet: Alla elever ska ha samma möjligheter att nå utbildningens mål.	9
Målområde 4 – En öppen stad	10
Grundläggande demokratiska värderingar ska genomsyra alla elevers utbildning.	10
Alla elever ska känna sig delaktiga i och ha inflytande över sin utbildning.	10
Målområde 5 – En jämlik stad	12
Alla elever ska få det stöd de behöver för att klara utbildningens mål.	12
Målområde 6 – En trygg stad	14
Alla elever ska vara trygga i skolan.	14
Målområde 7 – En aktiv och kreativ stad	15
Alla elever i förskoleklass till årskurs 6 med rätt till fritidshem ska ha tillgång till en fritidshemsverksamhet av god kvalitet.	15
Målområde 8 – En ekologiskt hållbar stad	16
Alla elever ska ha tillgång till en ekologiskt hållbar skola med god lärmiljö utformad på barns villkor.	16
Målområde 9 – En stad med bra arbetsvillkor	18
Alla elever ska ha tillgång till en skola med behöriga pedagoger och god arbetsmiljö.	18

Inledning uppföljning nämndsmål

Denna bilaga till årsanalysen 2018 innehåller aktuell data för de indikatorer som är kopplade till samtliga av grundskolenämndens mål. Till varje indikator anges ett totalresultat för året 2018 alternativt det senast avslutade läsåret 2017/18 (som är det läsår som följs upp i årsanalysen). Detta resultat kompletteras med resultat för flickor respektive pojkar (samt inom målområde 9 för kvinnor respektive män). För att grundskolenämnden ska kunna följa utvecklingen jämförs årets och läsårets resultat med föregående års och läsårs resultat.

Målområde 1 – En ung, global och modern stad

Alla elever ska vara nöjda med sin skola.

Målindikator (År)	Utfall	Utfall föregående år
Utfall av fråga till Malmöpanelen: Vilket förtroende har du för Malmös kommunala grundskolor?	Utfall 5,1	Utfall 2017 5,1
<p>Kommentar</p> <p>Årets undersökning med Malmö stads Malmöpanel är genomförd under perioden 26 april - 22 maj 2018. 12 procent av svaren består av postala enkäter, de resterande har besvarat undersökningen online.</p> <p>Undersökningen är genomförd bland Malmöbor över 18 år. Sammanlagt skickades 2038 inbjudningar ut, varav 931 personer har besvarat enkäten. Dessa motsvarar en svarsandel på 46 procent. Totalt genomfördes 931 intervjuer.</p> <p>På frågan "Vilket förtroende har du för Malmös grundskolor?" blev resultatet följande: Män i innerstaden utmärker sig genom att 4 av 10 anger att de har litet förtroende för de kommunala grundskolorna. Bland personer med egna barn i kommunal grundskola har däremot 5 av 10 angett att de har stort förtroende för de kommunala grundskolorna. Resultatet visar inte på någon signifikant skillnad jämfört med hösten 2017.</p> <p>Fortfarande och överlag visar resultatet att trygghet är en viktig faktor för invånarens förtroende till grundskolan. Därtill att "intryck baserat på vad man hört från andra/media" är en relativt viktig faktor som influerar förtroendegraden. Invånarens uppfattning om kvaliteten på lärarna ses också som en viktig faktor och som drivande för graden av förtroende.</p>		
Utfall av fråga till Malmöpanelen: Du som har barn som går i Malmös grundskola; Vilket förtroende har du för den kommunala grundskolan där ditt/dina barn går?	Utfall 6,13	Utfall 2017 6
<p>Kommentar</p> <p>Årets undersökning med Malmö stads Malmöpanel är genomförd under perioden 26 april - 22 maj 2018. 12 procent av svaren består av postala enkäter, de resterande har besvarat undersökningen online.</p> <p>Undersökningen är genomförd bland Malmöbor över 18 år. Sammanlagt skickades 2038 inbjudningar ut, varav 931 personer har besvarat enkäten. Detta motsvarar en svarsandel på 46 procent. Totalt genomfördes 931 intervjuer.</p> <p>På frågan: "Vilket förtroende har du för den kommunala grundskolan där ditt/dina barn går?" blev resultatet följande:</p> <p>Bland de som har barn i Malmös kommunala grundskolor har ungefär 7 av 10 stort förtroende för skolan deras barn går i medan 1 av 4 har litet förtroende. Resultatet visar inte på någon signifikant förändring jämfört med hösten 2017. Resultatet visar att invånare som själva har barn i grundskolan värdesätter duktiga lärare/personal. För stökigt/dålig disciplin är den negativa motiveringen som anges mest.</p>		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet	Utfall Läsår 2017/2018 84,6%	Utfall Läsår 2016/2017 86,08%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 84,8%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 85,32%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 84,3%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 86,82%
<p>Kommentar</p> <p>Resultatet är något lägre jämfört med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.</p>		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet	Utfall Läsår 2017/2018 70,5%	Utfall Läsår 2016/2017 69,57%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 70,6%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 69,14%

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 70,3%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 70,01%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundsärskoleelever på frågan Jag är nöjd med min skola som helhet	Utfall Läsår 2017/2018 84,7%	Utfall Läsår 2016/2017 83,46%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 86,1%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 83,33%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 83,6%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 83,55%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Resultatet för flickor är något högre än resultatet för pojkar.		
Andel positiva fritidshemselever på frågan Jag är nöjd med mitt fritidshem som helhet	Utfall Läsår 2017/2018 88%	Utfall Läsår 2016/2017 89,28%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 88,8%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 88,21%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 87,2%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 90,33%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		

Målområde 2 – En stad för näringsliv och arbete

Alla elever som avslutar grundskolan ska vara behöriga för gymnasiestudier och vara väl förberedda för den framtida arbetsmarknaden.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända i årskurs 9 behöriga för gymnasiala studier	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	83,7%	81,5%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	85	83
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	83	80
Kommentar		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är högre än förra året. Flickornas resultat är högre än pojkarnas. 7 procent av eleverna saknar 1 ämne för behörighet, i de flesta fall saknas godkänt betyg i matematik.		
Andel nyanlända grundskoleelever i årskurs 9 behöriga för gymnasiala studier	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	17,8%	20,1%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	18	29
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	18	15
Kommentar		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre än förra året. Det finns inga större skillnader mellan pojkarnas och flickornas resultat. Eleverna som inte når gymnasiebehörighet saknar oftast fler än tre ämnen för att bli behöriga.		

Målområde 3 – En stad för barn och unga

Måluppfyllelse: Alla elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel grundskolelever exklusive nyanlända i årskurs 3 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 81,8% Utfall flickor Läsår 2017/2018 85 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 78	Utfall Läsår 2016/2017 78,3% Utfall flickor Läsår 2016/2017 81 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 76
Kommentar		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är högre än förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna. Resultaten är lägre i svenska som andraspråk och matematik jämfört med övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever i årskurs 3 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 27,4% Utfall flickor Läsår 2017/2018 33 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 23	Utfall Läsår 2016/2017 37,6% Utfall flickor Läsår 2016/2017 44 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 31
Kommentar		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre än förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna. Resultatet i svenska som andraspråk är lägre jämfört med resultaten i övriga ämnen.		
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända i årskurs 6 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 68% Utfall flickor Läsår 2017/2018 73 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 64	Utfall Läsår 2016/2017 68,5% Utfall flickor Läsår 2016/2017 72 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 66
Kommentar		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är på samma nivå som förra året. Resultatet för flickor är högre än resultatet för pojkarna. Resultatet är något lägre i svenska som andraspråk, idrott och hälsa och matematik jämfört med övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever i årskurs 6 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 17,1% Utfall flickor Läsår 2017/2018 18 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 17	Utfall Läsår 2016/2017 13,4% Utfall flickor Läsår 2016/2017 19 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 8
Kommentar		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är högre jämfört med förra året. Resultatet är något högre för flickorna än för pojkarna.		
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 72,6% Utfall flickor Läsår 2017/2018 73 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 73	Utfall Läsår 2016/2017 70,2% Utfall flickor Läsår 2016/2017 71 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 69
Kommentar		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är högre jämfört med förra året. Det finns inga större skillnader mellan pojkarnas och flickornas resultat. Måluppfyllelsen är något lägre i svenska som andraspråk, matematik och idrott och hälsa än i övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	13,7%	12%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	15	15
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	13	10
Kommentar		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är något högre jämfört med förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna.		
Andel grundsärskoleelever i årskurs 6-9 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	71,4%	72,2%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	79%	85,2%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	67%	65,4%
Kommentar		
I grundsärskolan ges betyg i årskurs 6–9 i alla ämnen om en elev eller dennes vårdnadshavare begär det. Andelen elever som nått målen i alla ämnen har minskat något från föregående läsår och är något högre då nyanlända och elever med okänd bakgrund exkluderas. Andelen elever som nått målen i alla ämnen är större bland flickorna än bland pojkarna. Flickorna utgör 36 procent av antalet elever i åk 6-9 i grundsärskolan. I alla ämnena utom modersmål har över 85 procent av eleverna i årskurs 6-9, som begärt betyg, nått målen. De allra flesta eleverna har betygen E-C medan få elever erhåller de högsta betygen B och A.		
Betygsutfall i förhållande till resursfördelningsmodellens prognosvärde för elever i årskurs 9	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	0,3%	-0,3%
Kommentar		
Betygsutfallet är i nivå med prognosvärdet.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	80,6%	81,8%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	80,8%	81,7%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	80,4%	81,9%
Kommentar		
Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	63,2%	62,7%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	62,7%	61,2%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	63,8%	64,1%
Kommentar		
Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundsärskoleelever inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	75,4%	74,8%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
	74,5% Utfall pojkar Läsår 2017/2018 76,3%	74,5% Utfall pojkar Läsår 2016/2017 75,1%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Resultatet för flickor är något lägre än resultatet för pojkar.		
Andel positiva fritidshemselever inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten.	Utfall Läsår 2017/2018 81,4% Utfall flickor Läsår 2017/2018 82,2% Utfall pojkar Läsår 2017/2018 80,6%	Utfall Läsår 2016/2017 83,02% Utfall flickor Läsår 2016/2017 83,26% Utfall pojkar Läsår 2016/2017 82,78%
Kommentar Resultatet är något lägre jämfört med förra året. Resultatet för flickor är något högre än resultatet för pojkar.		

Likvärdighet: Alla elever ska ha samma möjligheter att nå utbildningens mål.

Målområde 4 – En öppen stad

Grundläggande demokratiska värderingar ska genomsyra alla elevers utbildning.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdet Grundläggande värden på skolan	Utfall Läsår 2017/2018 63,6%	Utfall Läsår 2016/2017 61,83%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 64,1%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 61,33%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 63,1%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 62,34%
Kommentar Resultatet är något högre jämfört med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundsärskoleelever inom huvudfrågeområdet Bemötande	Utfall Läsår 2017/2018 83,6%	Utfall Läsår 2016/2017 83,89%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 83,6%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 84,73%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 83,6%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 83,3%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		

Alla elever ska känna sig delaktiga i och ha inflytande över sin utbildning.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom huvudfrågeområdet Elevinflytande	Utfall Läsår 2017/2018 74,2%	Utfall Läsår 2016/2017 75,67%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 74,6%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 75,55%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 73,8%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 75,79%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdet Delaktighet och inflytande	Utfall Läsår 2017/2018 53,9%	Utfall Läsår 2016/2017 52,37%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 53,3%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 50,47%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 54,5%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 54,3%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundsärskoleelever inom huvudfrågeområdet Delaktighet och inflytande	Utfall Läsår 2017/2018 69,6%	Utfall Läsår 2016/2017 69,45%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 66,7%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 69,88%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 71,6%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 69,16%

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Kommentar		
Resultatet är i nivå med förra året. Resultatet för flickor är lägre än resultatet för pojkar.		
Andel positiva fritidshemselever inom huvudfrågeområdet Elevinflytande i fritidshemmet	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	80,1%	80,81%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	79,8%	81,81%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	80,4%	79,84%
Kommentar		
Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		

Målområde 5 – En jämlik stad

Alla elever ska få det stöd de behöver för att klara utbildningens mål.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel grundskolelever exklusive nyanlända i årskurs 3 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 81,8% Utfall flickor Läsår 2017/2018 85 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 78	Utfall Läsår 2016/2017 78,3% Utfall flickor Läsår 2016/2017 81 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 76
Kommentar		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är högre än förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna. Resultaten är lägre i svenska som andraspråk och matematik jämfört med övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever i årskurs 3 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 27,4% Utfall flickor Läsår 2017/2018 33 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 23	Utfall Läsår 2016/2017 37,6% Utfall flickor Läsår 2016/2017 44 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 31
Kommentar		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är lägre än förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna. Resultatet i svenska som andraspråk är lägre jämfört med resultaten i övriga ämnen.		
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända i årskurs 6 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 68% Utfall flickor Läsår 2017/2018 73 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 64	Utfall Läsår 2016/2017 68,5% Utfall flickor Läsår 2016/2017 72 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 66
Kommentar		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är på samma nivå som förra året. Resultatet för flickor är högre än resultatet för pojkarna. Resultatet är något lägre i svenska som andraspråk, idrott och hälsa och matematik jämfört med övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever i årskurs 6 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 17,1% Utfall flickor Läsår 2017/2018 18 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 17	Utfall Läsår 2016/2017 13,4% Utfall flickor Läsår 2016/2017 19 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 8
Kommentar		
Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är högre jämfört med förra året. Resultatet är något högre för flickorna än för pojkarna.		
Andel grundskoleelever exklusive nyanlända i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 72,6% Utfall flickor Läsår 2017/2018 73 Utfall pojkar Läsår 2017/2018 73	Utfall Läsår 2016/2017 70,2% Utfall flickor Läsår 2016/2017 71 Utfall pojkar Läsår 2016/2017 69
Kommentar		
Resultaten är exkl. nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är högre jämfört med förra året. Det finns inga större skillnader mellan pojkarnas och flickornas resultat. Måluppfyllelsen är något lägre i svenska		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
som andraspråk, matematik och idrott och hälsa än i övriga ämnen.		
Andel nyanlända grundskoleelever i årskurs 9 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 13,7%	Utfall Läsår 2016/2017 12%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 15	Utfall flickor Läsår 2016/2017 15
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 13	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 10
Kommentar Resultaten avser nyanlända och elever med okänd bakgrund. Resultatet är något högre jämfört med förra året. Resultatet för flickorna är högre än resultatet för pojkarna.		
Andel grundsärskoleelever i årskurs 6-9 som nått målen i alla ämnen	Utfall Läsår 2017/2018 71,4%	Utfall Läsår 2016/2017 72,2%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 79%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 85,2%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 67%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 65,4%
Kommentar I grundsärskolan ges betyg i årskurs 6–9 i alla ämnen om en elev eller dennes vårdnadshavare begär det. Andelen elever som nått målen i alla ämnen har minskat något från föregående läsår och är något högre då nyanlända och elever med okänd bakgrund exkluderas. Andelen elever som nått målen i alla ämnen är större bland flickorna än bland pojkarna. Flickorna utgör 36 procent av antalet elever i åk 6-9 i grundsärskolan. I alla ämnena utom modersmål har över 85 procent av eleverna i årskurs 6-9, som begärt betyg, nått målen. De allra flesta eleverna har betygen E-C medan få elever erhåller de högsta betygen B och A.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom huvudfrågeområdet Individanpassning	Utfall Läsår 2017/2018 80,5%	Utfall Läsår 2016/2017 80,57%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 80,1%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 80,58%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 81%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 80,57%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdena Anpassning efter elevens behov och Utmaningar	Utfall Läsår 2017/2018 67,7%	Utfall Läsår 2016/2017 67,89%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 66,9%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 65,98%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 68,5%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 69,82%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundsärskoleelever inom huvudfrågeområdet Kunskap och lärande	Utfall Läsår 2017/2018 68,5%	Utfall Läsår 2016/2017 67,94%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 66,2%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 67,43%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 70,2%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 68,27%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Resultatet för flickor är lägre än resultatet för pojkar.		

Målområde 6 – En trygg stad

Alla elever ska vara trygga i skolan.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom huvudfrågeområdet Trygg i skolan	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	84,3%	85,31%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	84,3%	84,76%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	84,4%	85,85%
Kommentar		
Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdet Trygghet	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	78,8%	79,33%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	79,2%	78,38%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	78,4%	80,29%
Kommentar		
Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundsärskoleelever inom huvudfrågeområdet Trygghet och trivsel	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	71,4%	69,4%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	69,9%	66,99%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	72,5%	71%
Kommentar		
Resultatet är något högre jämfört med förra året. Resultatet för flickor är lägre än resultatet för pojkar.		
Andel positiva fritidshemselever inom huvudfrågeområdet Trygg i fritidshemmet	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	88,1%	88,73%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	88,1%	88,11%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	88,1%	89,34%
Kommentar		
Resultatet är i nivå med förra året. Det finns inga skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		

Målområde 7 – En aktiv och kreativ stad

Alla elever i förskoleklass till årskurs 6 med rätt till fritidshem ska ha tillgång till en fritidshemsverksamhet av god kvalitet.

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel positiva fritidshemselever inom alla frågeområden, sammanvägt resultat av elevenkäten.	Utfall Läsår 2017/2018	Utfall Läsår 2016/2017
	81,4%	83,02%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018	Utfall flickor Läsår 2016/2017
	82,2%	83,26%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018	Utfall pojkar Läsår 2016/2017
	80,6%	82,78%
Kommentar		
Resultatet är något lägre jämfört med förra året. Resultatet för flickor är något högre än resultatet för pojkar.		

Målområde 8 – En ekologiskt hållbar stad

Alla elever ska ha tillgång till en ekologiskt hållbar skola med god lärmiljö utformad på barns villkor.

Målindikator (Tertial)	Utfall	Utfall föregående år
Fördelning av nyanlända elever på stadens skolor	Utfall 7%	Utfall T3 2017 7%
<p>Kommentar</p> <p>Inför skolstart januari 2019 är andelen nyanlända elever i Malmös kommunala skolor 7 procent. 2 skolor (3 %) ligger på Malmösnittet 7 procent. 27 skolor har en andel över Malmösnittet vilket motsvarar 38 procent. 42 skolor ligger under Malmösnittet vilket motsvarar 59 procent. 15 skolor ligger inom spannet 6-8 procent.</p> <p>Den skola med störst andel nyanlända elever är Internationella skolan som har 26 procent nyanlända elever. Mottagningskolan har upphört att vara en egen skolenhet.</p> <p>Observera att elever som påbörjat sin utbildning i Sverige före höstterminens start det kalenderår de fyller sju år inte räknas som nyanlända även om de varit i Sverige en kortare tid än fyra år eller ännu inte gått minst fyra år i skola i Sverige. Detta innebär att andelen nyanlända är högre i årskurserna 7–9 än F-3.</p> <p>Alla uppgifter är avrundade till heltal.</p>		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Antal tillskapade utbildningsplatser i förhållande till behovet	Utfall Läsår 2017/2018 1 800	Utfall Läsår 2016/2017 1 700
<p>Kommentar</p> <p>Totalt skapades cirka 1 800 nya platser inför höstterminen 2017. Ökningen av antalet elever i Malmös kommunala skolor uppgick till 1 342 elever jämfört med läsåret 2016/2017.</p>		
Antal elever på skolan i relation till skolans maxkapacitet	Utfall Läsår 2017/2018 29 951	Utfall Läsår 2016/2017 29 150
<p>Kommentar</p> <p>Beräknat utifrån de kapacitetsuppgifter som anges i skolornas produktionsplaner kan utläsas att det inför höstterminen 2017 fanns en total platsstillgång om c:a 33 640 platser i Malmö. Det totala antalet elever i kommunal regi uppgick till c:a 29 951 elever vid slutet av terminen vilket innebär en belägningsgrad om c:a 89%. Belägningsgraden har således sjunkit jämfört med tidigare år vilket förklaras av att flera nya skolor tagits i bruk och dessa grundskolor genererar en högre tillgång på platser samtidigt som skolorna växer underifrån under en period på flera år. Belägningsgraden är således lägre inledningsvis.</p> <p>En ny skolas kapacitet kan sällan beläggas till fullo från invigning utan detta sker successivt i takt som inflyttning till nybyggnationsområdet eller närområdet sker. Grundskoleförvaltningen planerar för nya permanenta grundskoleplatser när prognoserna visar att det på sikt kommer finnas möjlighet att belägga skolans kapacitet med elever från närområdet.</p> <p>Det är särskilt viktigt att notera att möjligheten till att maximalt nyttja skolors eventuella överkapacitet är avhängt inom vilka årskurser elevökningen sker. Om ökningen sker i årskurser som redan är fullbelagda är möjligheterna till förtätning små även om kapacitet finns i andra årskurser. I den kommande lokalbehovsplanen kommer beskrivas utmaningarna och planerade utbyggnadsprojekt mer ingående.</p>		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom huvudfrågeområdet Lust att lära	Utfall Läsår 2017/2018 81,6%	Utfall Läsår 2016/2017 84,64%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 83,2%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 85,14%

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 79,9%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 84,16%
Kommentar Resultatet är lägre jämfört med förra året. Resultatet för flickor är högre än resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdet Lust att lära	Utfall Läsår 2017/2018 52,9%	Utfall Läsår 2016/2017 51,69%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 52%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 48,82%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 53,8%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 54,61%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Resultatet för flickor är något lägre än resultatet för pojkar.		
Andel positiva fritidshemselever inom huvudfrågeområdet Miljö i fritidshemmet	Utfall Läsår 2017/2018 80,5%	Utfall Läsår 2016/2017 82,58%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 81,2%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 83,68%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 79,8%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 81,49%
Kommentar Resultatet är något lägre jämfört med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		

Målområde 9 – En stad med bra arbetsvillkor

Alla elever ska ha tillgång till en skola med behöriga pedagoger och god arbetsmiljö.

Målindikator (År)	Utfall	Utfall föregående år
Hållbart MedarbetarEngagemang, HME	Utfall 78 Utfall kvinnor 79 Utfall män 77	Utfall 2017 81 Utfall kvinnor 2017 82 Utfall män 2017 80
Kommentar		
Siffran HME inhämtas i samband med medarbetarenkäten som genomfördes i oktober 2018. Siffran 78 i HME är en försämring jämfört med föregående år. Det lägre resultatet återfinns båda bland kvinnor och män. HME delas in i underkategorier/delfrågeställningar inom motivation, ledarskap respektive styrning. Förvaltningen har försämrat sitt resultat från föregående år med 3 enheter inom alla de tre kategorierna. Högst har förvaltningen fortfarande på motivation (83). Total HME för Malmö stad var 78.		

Målindikator (Tertial)	Utfall	Utfall föregående år
Sjukfrånvaro, andel totalt i grundskoleförvaltningen	Utfall 5,3% Utfall kvinnor 5,9% Utfall män 4%	Utfall T3 2017 5,3% Utfall kvinnor T3 2017 5,8% Utfall män T3 2017 4%
Kommentar		
Statistiken avser rapporterad sjukfrånvaro i augusti, september, oktober och november och är beräknad i procent i relation till tillgängliga anställningsdagar under perioden. Sjukfrånvaron i hela förvaltningen var högre i den sista tertialen jämfört med den förra avseende april-juli men i linje med motsvarande period 2017.		
Sjukfrånvaro, andel pedagogisk personal	Utfall 4,7% Utfall kvinnor 5,3% Utfall män 3,2%	Utfall T3 2017 4,8% Utfall kvinnor T3 2017 5,4% Utfall män T3 2017 3,1%
Kommentar		
Statistiken avser rapporterad sjukfrånvaro i augusti, september, oktober och november och beräknas i procent i relation till tillgängliga anställningsdagar under perioden. Sjukfrånvaron bland den pedagogiska personalen är högre jämfört med det andra delåret. Dock vet vi att sjukfrånvaron varierar över året och brukar var högre under vinterhalvåret. Samma period i fjol låg siffran på ungefär detsamma, 4,8 procent (kvinnor 5,4 %, män 3,1 %)		
Frisknärvaro, andel totalt inom grundskoleförvaltningen som inte har haft någon sjukfrånvaro	Utfall 75,1% Utfall kvinnor 74,4% Utfall män 76,8%	Utfall T3 2017 74,6% Utfall kvinnor T3 2017 73,6% Utfall män T3 2017 76,8%
Kommentar		
Statistiken visar ett medelvärde av förvaltningens totala frisknärvaro för augusti, september, oktober och november. Siffran 75,1 procent är en försämring jämfört med föregående period, dock brukar frisknärvaron vara lägre under vinterhalvåret. Under samma period (aug-nov) föregående år var frisknärvaron något lägre (74,6 %) vilket är positivt och framför allt är det kvinnorna som står för ökningen.		

Målindikator (Tertial)	Utfall	Utfall föregående år
Frisknärvaro, andel pedagogisk personal som under perioden inte har haft någon sjukfrånvaro	Utfall	Utfall T3 2017
	77,9%	77,5%
	Utfall kvinnor	Utfall kvinnor T3 2017
	76,7%	75,9%
	Utfall män	Utfall män T3 2017
	81,3%	81,7%
Kommentar		
Statistiken visar ett medelvärde av den pedagogiska personalens totala frisknärvaro under augusti, september, oktober och november. Siffran 77,9 procent är en minskning jämfört med föregående tertials mätning men en ökning med 0,4 procentenheter jämfört med samma period 2017. Framför allt stod kvinnorna för ökningen.		
Personalomsättning, andel totalt i grundskoleförvaltningen	Utfall	Utfall T3 2017
	12,9%	14,1%
	Utfall kvinnor	Utfall kvinnor T3 2017
	12,9%	14,9%
	Utfall män	Utfall män T3 2017
	12,9%	12,1%
Kommentar		
Siffrorna bygger på helåret 2018, d.v.s. januari -decembers ackumulerade personalomsättning. För helåret 2017 låg personalomsättningen på 14,1 procent (kvinnor 14,9 % och män 12,1 %) vilket innebär att förvaltningens totala personalomsättning fortsätter minska och har nu minskat med 1,2 procent under 2018.		
Personalomsättning, andel pedagogisk personal	Utfall	Utfall T3 2017
	13,4%	14,5%
	Utfall kvinnor	Utfall kvinnor T3 2017
	13%	14,8%
	Utfall män	Utfall män T3 2017
	14,8%	13,3%
Kommentar		
Siffrorna bygger på helåret 2018, d.v.s. januari-december månads ackumulerade personalomsättning. Jämfört med helår 2017 var motsvarande siffra 14,5 procent (kvinnor 14,8 % och män 13,3 %) vilket innebär att personalomsättningen bland den pedagogiska personalen fortsatt minska under 2018, och hade minskat totalt 1,1 procent vid årets slut. Minskningen återfinns både bland kvinnorna och männen.		
Ledartäthet, antal medarbetare/chef	Utfall 22	Utfall T3 2017 25,3
Kommentar		
Siffran avser novemver månad 2018. Förvaltningen hade då totalt 5848 månadsanställda, varav 266 chefer, vilket ger ett medelvärde på 22 medarbetare per chef. Siffran är en liten ökning av antalet medarbetare per chef jämfört med de senaste mätningen. Dock har antalet sjunkit under 2018 jämfört med tidigare år. Under 2017 och tidigare har antalet legat kring 24-25 medarbetare/chef. I utbildningsområdena är siffran 22,2, d.v.s. något högre. Av de 266 cheferna är 197 kvinnor (74 %) och 69 män (26 %) och jämfört med tidigare mätningar har andelen kvinnliga chefer ökat.		
Heltidsanställda, andel totalt i grundskoleförvaltningen	Utfall	Utfall T3 2017
	91,5%	91%
	Utfall kvinnor	Utfall kvinnor T3 2017
	91,4%	91%
	Utfall män	Utfall män T3 2017
	91,8%	91%
Kommentar		
Statistiken visar andel heltidsanställda i november månad 2018, visad i procent. Andelen heltidsanställda i förvaltningen har under de senaste året legat stadigt runt 91-92 procent. Skillnaden mellan könen är en halv		

Målindikator (Tertial)	Utfall	Utfall föregående år
procentenhet där männen i högre utsträckning arbetar heltid.		
Heltidsanställda, andel pedagogisk personal	Utfall 93,9%	Utfall T3 2017 92,2%
	Utfall kvinnor 94,1%	Utfall kvinnor T3 2017 92,4%
	Utfall män 93,4%	Utfall män T3 2017 91,8%
Kommentar		
<p>Statistiken avser andel heltidsanställda i november månad 2018, visad i procent. Obs att denna siffra endast visar om anställningen i grunden är på heltid och säger inget om tillfälligt deltidsarbete vid exempelvis föräldraledighet eller sjukdom. Siffrorna visar att andelen av den pedagogiska personalen som arbetar heltid har minskat sedan förra mätningen, men ökat jämfört med samma period 2017. Minskningen syns inom båda könen.</p>		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel behöriga lärare i förskoleklass	Utfall Läsår 2017/2018 81,3%	Utfall Läsår 2016/2017 75,3%
Kommentar		
<p>Andelen legitimerade lärare i förskoleklass var vid senaste mättillfället 81,3% vilket är en ökning med drygt 6 procentenheter från föregående läsår (75,3%)</p> <p>Motsvarande siffra på nationell nivå var 82,8 % för samtliga huvudmän respektive 84,1% för samtliga kommuner. På regional nivå (Skåne kommuner) var andelen 86,4 %.</p> <p>Uppgifterna för läsåret 2016/2017 är hämtade från Skolverkets databas SIRIS och uttaget gjordes i februari 2018.</p>		
Andel behöriga lärare i grundskolan	Utfall Läsår 2017/2018 78,4%	Utfall Läsår 2016/2017 79,7%
Kommentar		
<p>Andelen legitimerade lärare med behörighet i minst ett av sina undervisande ämnen i grundskola var vid senaste mättillfället 78,4 %, vilket är en minskning med drygt 1 procentenhet från föregående läsår (79,7%)</p> <p>Motsvarande siffra på nationell nivå var 78,3 % för samtliga huvudmän respektive 79,7 % för samtliga kommuner. På regional nivå (Skåne kommuner) var andelen 81,3 %.</p> <p>Uppgifterna för läsåret 2017/2018 är hämtade från Skolverkets statistikdatabas och uttaget gjordes i februari månad 2018.</p>		
Andel behöriga lärare i grundsärskola	Utfall Läsår 2017/2018 16,4%	Utfall Läsår 2016/2017 19,6%
Kommentar		
<p>Andelen legitimerade lärare i grundsärskola var vid senaste mättillfället 16,4% vilket är en minskning med drygt tre procentenheter från föregående läsår (19,6%) Värdet för grundsärskolan tillkom läsåret 2015/2016 vilket gör att det endast finns två jämförelsetal.</p> <p>Motsvarande siffra på nationell nivå var 15,8 % för samtliga huvudmän respektive 16 % för samtliga kommuner. På regional nivå (Skåne kommuner) var andelen 17,3 %.</p> <p>Uppgifterna för läsåret 2017/2018 är hämtade från Skolverkets statistikdatabas och uttaget skedde i februari månad 2018.</p>		

Målindikator (Läsår (aug))	Utfall	Utfall föregående läsår
Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning i fritidshem	Utfall Läsår 2017/2018 42%	Utfall Läsår 2016/2017 44%
Kommentar Andel årsarbetare med pedagogisk högskoleutbildning i fritidshemmen var vid senaste mättilfället 42 %, vilket är en minskning med 2 procentenheter jämfört med föregående två läsår. Motsvarande siffra på nationell nivå var 41%, även där har en minskning skett med 4 procentenheter från 45% föregående läsår. På regional nivå (Skånes kommuner) var andelen 46%, vilket också är en minskning från förra läsårets 50%. Uppgifterna för läsåret 2016/2017 är hämtade från Skolverkets databas Jämförelsetal och är inhämtade oktober månad 2017. Med pedagogisk högskoleutbildning avses förskollärarytutbildning, fritidspedagogutbildning eller lärarutbildning		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 3+5 inom huvudfrågeområdet Studiero	Utfall Läsår 2017/2018 63,9%	Utfall Läsår 2016/2017 65,27%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 63,1%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 64,63%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 64,8%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 65,91%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Resultatet för flickor är något lägre än resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundskoleelever i årskurs 7+9 inom huvudfrågeområdet Studiero	Utfall Läsår 2017/2018 53,4%	Utfall Läsår 2016/2017 54,18%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 52,5%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 52,48%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 54,3%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 55,91%
Kommentar Resultatet är i nivå med förra året. Resultatet för flickor är något lägre än resultatet för pojkar.		
Andel positiva grundsärskoleelever på frågan Det är lugn och ro i klassrummet	Utfall Läsår 2017/2018 46,5%	Utfall Läsår 2016/2017 53,91%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 45,7%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 52,94%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 47,1%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 54,55%
Kommentar Resultatet är lägre jämfört med förra året. Det finns inga större skillnader mellan resultatet för flickor och resultatet för pojkar.		
Andel positiva fritidshemselever på frågan På fritids finns det ställen inomhus där jag kan sitta i lugn och ro när jag vill	Utfall Läsår 2017/2018 70,9%	Utfall Läsår 2016/2017 74,25%
	Utfall flickor Läsår 2017/2018 69,6%	Utfall flickor Läsår 2016/2017 74,32%
	Utfall pojkar Läsår 2017/2018 72,3%	Utfall pojkar Läsår 2016/2017 74,18%
Kommentar Resultatet är lägre jämfört med förra året. Resultatet för flickor är lägre än resultatet för pojkar.		