

# Statsbidrag för en likvärdig skola 2019

Grundskolenämnden

2019-01-23

Samordnare: Anna Singhateh

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/statsbidrag-for-en-likvardig-skola-2019>

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-201849-om-statsbidrag-for-starkt\\_sfs-2018-49](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/forordning-201849-om-statsbidrag-for-starkt_sfs-2018-49)

# Malmö tilldelas 122,4 miljoner...

- Som ett stöd för att stärka likvärdigheten inom och mellan skolor
- Att använda till nya insatser eller för att utöka det som redan görs
- Att använda till insatser som tar sikte på långsiktigt utvecklingsarbete som stärker likvärdigheten och kunskapsutvecklingen
- Att använda under perioden 1 jan – 31 dec 2019
- Att användas på huvudmannanivå, skolnivå, klassrumsnivå och/eller som kompetensutveckling för personal
- Men, vi får inte ha minskat våra kostnader för undervisning eller elevhälsa de senaste tre åren, för att kunna använda bidraget

# Vad är då likvärdighet?

Enligt skollagen innehåller begreppet olika aspekter:

- Lika tillgång till utbildning
- Lika kvalitet i utbildningen
- Skolans uppdrag att kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar

# Process för att ta fram en plan för insatser

- Styrgrupp (2 utbildningschefer, avd.chef för Pi, ekonomichef)
- Arbetsgrupp (2 rektorer, rep från kvalitetsenheten, rep från ekonomiavd)
- Avdelningar inom Grf bjöds in att skicka in förslag på insatser, skrivna i skolverkets mall
- Arbetsgrupp + styrgrupp har prioriterat
- Kontinuerlig dialog med ansvariga för framtagande av åtagandeplan 2019 och kvalitetsrapport 2018

# Utgångpunkter för insatserna

- GRF strategiska ramverk för varje elevs bästa skola
- Grundskoleförvaltningens kvalitetsrapport
- Skolors åtagandeplaner och resultatrapportering
- Skolverket lista över socioekonomiskt index och den förväntade andelen obehöriga elever till gymnasieskolan
- Förvaltningens åtagandeplan 2019 (pågående process)

# Frågeställningar:

- **Vilken insats** kan genomföras?
- **Varför** behöver den genomföras? **Vilka belägg** finns?
- **Vem/vilka** ska genomföra insatsen?
- **Hur** ska insatsen genomföras?
- Hur ser **tidplanen** ut för insatsen?
- Vilka är **kostnaderna** för insatsen? (lön, inköp av material eller tjänst)
- Hur ska insatsen **följas upp**?
- Finns det några **risker** med genomförandet? Hur kan dessa undvikas?

# Förslag till fördelning av statsbidrag för likvärdig skola 2019 (122,4 milj)

## 1. Ersättning direkt till Malmös grundskolor, 74 miljoner

- 32 milj kr fördelas till skolorna enl principen 1 000 kronor per elev F-9.
- 42 miljoner fördelas enligt samma fördelning som strukturersättning, baserad på index.

Genom denna modell säkerställer vi att samtliga skolor tilldelas medel till minst en tjänst.

# Förslag forts

## 2. Fortsatt finansiering av pågående insatser inom ramen för statsbidrag för ökad jämlikhet: 30 miljoner

Under 2017 och 2018 har ett flertal insatser finansierade av statsbidraget för ökad jämlikhet (19,8 + 20 miljoner) pågått. Utfallet är positivt. Insatserna är verksamhetsnära och utförs i direkt samarbete med skolans ledning, personal och elever.

Följande insatser är aktuella: Fortsatt arbete med *Varje elevs bästa skola*, utökning av antalet elevkoordinatorer, projekt translanguaging, sva-utbildning 15hp, matematikutvecklande insatser, läsgrupper med seniorer, NTA (Natur och teknik för alla), biblioteksutveckling, förskoleklassutveckling samt betyg/bedömningsstöd.



# Förslag forts

## 3. Nya utvecklingsområden: 15 miljoner

Tre huvudområden har valts ut baserat på diskussioner med ledning, rektorer och förvaltning i processen med arbetet med att ta fram en åtagandeplan för 2019, samt genom att klustra och prioritera de förslag på insatser som inkommit från avdelningar inom förvaltningen.

- **Elevhälsa**

Utforskande pilotprojekt utifrån elevhälsomodellen Assessment for intervention (AFI) för att stärka skapandet av en likvärdig elevhälsa, kompetensutveckling i MI (Motiverande samtal),

- **Digitala verktyg**

Verksamhetsnära IKT-pedagoger, licens till studi.se, bildstöd, insatser för "hemmasittare" samt utveckling av projektet Tell

- **Agila stödteam**

Team med lärare, administratör, rektor, organisationspsykolog, spec.lärare, elevhälsa, IT-stöd, HR, rep från ekonomiavd, myndighetsavd, kvalitetenhet, kommunikationsavd sätts samman efter behov

# Förslag forts

## 4. Övriga uppdrag: 3,4 miljoner

- Forskning och följeforskning kring likvärdighet i skolan, kartläggning av kvalitet i förskoleklass samt utv av forskningsanknutna arbetssätt
- Språkcentralen: två tjänster med syfte att implementera det nya stödmaterialet ute på skolorna och därmed etablera fungerande rutiner kring mottagning som kan ge långsiktiga positiva resultat

# Kontaktuppgifter

Anna Singhateh, projektledare

[anna.singhateh@malmo.se](mailto:anna.singhateh@malmo.se)

0732-328093