



Datum

## Tjänsteskrivelse

Vår referens

Anna Singhateh

### **Statsbidrag för likvärdig skola 2019 GRF-2018-24779**

#### **Sammanfattning**

Malmö stad tilldelas 122 373 513 kr i statsbidrag för likvärdig skola 2019. Bidragsramarna är framtagna av staten utifrån ett socioekonomiskt index och elevantalet hos varje huvudman. Bidraget ska användas till insatser som stärker likvärdigheten mellan och inom skolor.

Statsbidraget för 2019 kan användas för kostnader till insatser under perioden 1 januari-31 december 2019.

Statsbidraget ska gå till att finansiera insatser, som utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund leder till stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, utifrån lokala förutsättningar och behov. Bidraget ska gå till att utöka pågående insatser eller till nya insatser och får inte användas för att ersätta kostnader för insatser som redan genomförs.

Grundskoleförvaltningen har tagit fram ett förslag till användande av statsbidraget för en likvärdig skola 2019.

#### **Förslag till beslut**

Grundskolenämnden föreslås besluta

1. Grundskolenämnden godkänner att cirka 32,0 Mkr fördelas till Malmös kommunala grundskolor med 1 000 kronor per elev fördelat på antal elever i förskoleklass och grundskola, årskurs 1-9.
2. Grundskolenämnden godkänner att cirka 42,0 Mkr fördelas till Malmös kommunala grundskolor enligt modellen för strukturersättning baserad på skolans index.
3. Grundskolenämnden godkänner att 30,0 Mkr används för fortsatt finansiering av insatser som pågått inom ramen för statsbidrag för ökad jämlikhet 2018.
4. Grundskolenämnden godkänner att 15,0 Mkr används för utvecklingsområdena, elevhälsa, digitala verktyg och agila stödteam.

5. Grundskolenämnden godkänner att cirka 3,4 Mkr används för övriga uppdrag enligt förslaget.

### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse GRN-2018-01-23 Statsbidrag för en likvärdig skola

### **Beslutsplanering**

Grundskolenämndens arbetsutskott 2019-01-10

Grundskolenämnden 2019-01-23

## **Ärendet**

### **Bakgrund**

Malmö stad tilldelas 122 373 513 kr i statsbidrag för likvärdig skola 2019, bidragsramarna är framtagna av staten utifrån ett socioekonomiskt index och elevantalet hos varje huvudman.

Bidraget ska användas till insatser som stärker likvärdigheten mellan och inom skolor. Bidraget för 2019 kan användas för kostnader till insatser under perioden 1 januari-31 december 2019.

Skolverkets statsbidrag för en likvärdig skola ska användas till att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen i förskoleklass och grundskolan under 2019.

Statsbidraget ska gå till att finansiera insatser, som utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund leder till stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, utifrån lokala förutsättningar och behov. Bidraget ska gå till att utöka pågående insatser eller till nya insatser och får inte användas för att ersätta kostnader för insatser som redan genomförs (inte ersätta befintliga kostnader för förskoleklass och grundskola).

Huvudmannen ansvarar själv för att analysera sina resultat, identifiera behoven och prioritera vilka insatser som statsbidraget ska finansiera. Det är också huvudmannen som bestämmer hur denne fördelar bidraget inom organisationen.

Grundskoleförvaltning måste redovisa att kostnaderna inte har minskat per elev under bidragsomgången 2019, jämfört med ett genomsnitt för de tre föregående åren (2016, 2017, 2018). Redovisningen gäller för kategorierna personal i förskoleklassen, undervisning i grundskolan och elevhälsa i grundskolan. Om kostnaderna har minskat, kan det leda till återkrav.

### **Framtagningen av förslaget**

Direktiv för framtagandet av en plan för grundskoleförvaltnings ändamålsenliga användning av statsbidraget för likvärdig skola beslutades den 5 oktober av grundskoledirektören.

Avdelningar inom grundskoleförvaltningen bjöds in att skicka in förslag på insatser med utgångspunkt i det strategiska ramverket varje elevs bästa skola, grundskoleförvaltningens kvalitetsrapport, skolors åtagandeplaner och resultatrapportering samt Skolverkets lista över socioekonomiskt index och den förväntade andelen obehöriga elever till gymnasieskolan. För att beskriva insatserna användes Skolverkets mall i syfte att säkerställa att insatserna bygger på en analys av behov och har en tydlig plan för genomförande. Totalt inkom drygt 60 förslag, från förvaltningens avdelningar, på insatser för att stärka likvärdigheten i grundskolan.

En styrgrupp tillsattes för att ansvara att bidraget används ändamålsenligt och på ett ansvarsfullt sätt. I styrgruppen ingår representanter från utbildningschefgruppen, ekonomiavdelningen och pedagogisk inspiration. Styrgruppen hade ansvar för att ta fram planen för hur bidraget ska användas.

En arbetsgrupp bestående av representanter för rektorer, kvalitetsenheten och ekonomiavdelningen tillsattes för att bistå styrgruppen med att ta fram planen över hur statsbidraget för en likvärdig skola 2019 ska användas, och föra in verksamhetens behov och önskemål.

Arbetsgruppen och styrgruppen har, med utgångspunkt i de inkomna förslagen på insatser, sorterat, grupperat och rubriksatt områden som överensstämmer med förvaltningens process med att ta fram en åtagandeplan på huvudmannanivå för 2019.

## Förslag

Statsbidraget för likvärdig skola 2019 föreslås användas enligt förslaget nedan.

Cirka **32,0 Mkr** föreslås fördelas till Malmös kommunala grundskolor med 1 000 kronor per elev samt cirka **42,0 Mkr** föreslås fördelas till Malmös kommunala grundskolor enligt modellen för strukturersättning. Genom dessa medel kan likvärdigheten stärkas genom att samtliga skolor ges möjlighet att utifrån sin åtagandeplan och behovsanalys tillsätta tjänster där de behövs mest (ex satsning på skolbibliotekarier). Modellen säkerställer att samtliga skolor tilldelas medel till minst en tjänst.

**30,0 Mkr** föreslås användas för fortsatt finansiering av pågående insatser inom ramen för statsbidraget för ökad jämlikhet.

Under 2017 och 2018 har ett flertal insatser finansierade av statsbidraget för ökad jämlikhet (19,8 + 20 miljoner) pågått. Utfallet är positivt. Insatserna är verksamhetsnära och utförs i direkt samarbete med skolors ledning, personal och elever.

Följande insatser föreslås få fortsatt finansiering: Fortsatt arbete med *Varje elevs bästa skola*, utökning av antalet elevkoordinatorer (anställs direkt av sökande skola), translanguaging, SvA-utbildning, matematikutvecklande insatser, läsgrupper med seniorer, NTA (Natur och teknik för alla), biblioteksutveckling, förskoleklassutveckling samt betyg/bedömningsstöd.

**15,0 Mkr** föreslås användas för utvecklingsområdena elevhälsa, digitala verktyg och agila stödteam. Dessa tre områden har valts ut baserat på diskussioner med ledning, rektorer och förvaltning i processen med arbetet med att ta fram en åtagandeplan för 2019, samt genom att klustra och prioritera de förslag på insatser som inkommit från avdelningar inom förvaltningen.

**3,4 Mkr** föreslås användas för övriga uppdrag/områden. Med syfte att följa upp och forska kring vilka insatser som leder till ökad likvärdighet avsätts medel för en forskargrupp att följa insatserna för likvärdig skola, bygga strukturer för att stötta lärare som vill arbeta forskningsinriktat med forskarhandledning och med stöd av tidigare forskning.

Språkcentralen beviljas två tjänster med syfte att implementera det nya stödmaterialet ute på skolorna och därmed etablera fungerande rutiner kring mottagning som kan ge långsiktiga positiva resultat som främjar likvärdigheten för nyanlända elever.

**Ansvariga**

Helen Nyman Ekonomichef

Anders Malmquist Förvaltningschef