



Datum
2019-10-01
Adress
205 80 Malmö
Diarienummer
FSN-2019-1120

Yttrande

Till
Stadskontoret

Remiss - Nulägesbild av Malmö stads insatser mot hedersproblematik STK-2019-76

Funktionsstödsnämnden föreslås lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Funktionsstödsnämnden ställer sig positiv till arbetsgruppens förslag om kunskaps- och kompetenshöjande insatser riktad mot medarbetare, förslag om samordning, samverkan med relevanta aktörer samt metodutveckling.

Yttrande

Kunskap- och kompetenshöjning riktad mot medarbetare inom övriga nämnder – främjande, förebyggande

Personer med funktionsnedsättningar har förutom olika förutsättningar att förstå och reflektera kring sin livssituation även varierande förmåga att uttrycka sig och kommunicera verbalt. Behovet av att på bred front få in ett våldsförebyggande arbete och våga lyfta och ställa frågor som berör mänskliga och juridiska rättigheter, jämställdhet, hedersrelaterat våld och förtryck är därför stort.

Funktionsstödsnämndens verksamheter arbetar aktivt och systematiskt med kunskaps- och kompetenshöjande insatser i syfte att motverka våld i nära relation för nämndens målgrupper. Utöver anordning av regelbundna utbildningstillfällen för förvaltningens medarbetare finns en föreläsning om våld i nära relation i den webbaserade utbildningssidan LärKan.

Befintlig rutin för förvaltningens arbete med våld i nära relation "*Rutin för åtgärd vid våld i nära relation mot personer som är äldre eller personer med funktionsnedsättning*" har reviderats med en förstärkning av barnrätts- och hedersperspektivet. Vidare har en handbok "*Handbok med rutiner kring hedersrelaterat våld och förtryck gentemot personer med insatsen daglig verksamhet LSS*" arbetats fram till följd av ett inventerande och kompetenshöjande projekt som bedrevs inom daglig verksamhet under 2018. Syftet var framförallt att skapa en kunskapsbas kring hedersrelaterat våld och förtryck samt att genom kunskap möjliggöra att verksamheten ser tidiga

varningstecken på utsatthet och öka förutsättningarna att identifiera, hantera och se till den enskildes behov av stöd.

I den fortsatta utvecklingen ser förvaltningen ett behov av att implementera hedersperspektivet i ordinarie processbeskrivningar och utbildningar för exempelvis barnrätt, värdegrund, sexuell hälsa och jämställdhet. Förslaget om kunskaps- och kompetenshöjandeinsatser för medarbetare bedöms därför som pågående och fortsatt genomförbart inom ramen för ordinarie verksamhet.

Samordning, samverkan med relevanta aktörer och metodutveckling

Funktionsstödsnämnden ställer sig positiv till arbetsgruppens förslag om samordning och samverkan med relevanta aktörer. Nämnden ställer sig bakom att uppdraget för samordning av det fortsatta arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck även framöver ska finnas inom arbetsmarknads- och socialnämnden. Funktionsstödsförvaltningen medverkar i arbetet utifrån sina målgrupper och ansvarsområden. Samordningen av funktionsstödsförvaltningens arbete i frågan sker av förvaltningens utvecklingsansvariga för jämställdhet och våld i nära relationer.

Funktionsstödsnämnden ser ett behov av att se över samverkan gentemot övriga nämnder. Det finns behov av ett fördjupat samarbete mellan funktionsstödsnämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden i förhållande till nämndens målgrupper. Ett fördjupat samarbete förväntas leda till ökad möjlighet att nå fler som lever i utsatthet för hedersrelaterat våld och förtryck. Likaså ser nämnden ett behov av att samarbetet mellan de tre socialförvaltningarna formaliseras för att säkerställa att malmöbor med insatser och behov av stöd från de tre socialförvaltningarna får rätt stöd. För detta behövs tydliga rutiner för samverkan.

I arbetet med metodutveckling och skyddsinsatser föreslås analysverktyget Intersektionalitet användas för att med detta perspektiv uppmärksamma alla och inte enbart den stereotypa bilden av offer och förövare.

Ordförande

.....
Roko Kursar (L)
.....

Nämndsekreterare

.....
Jesper Salö
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]