



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-10-09

Vår referens

Malin Sigurdsson

Sektionschef

malin.sigurdsson@malmo.se

Remiss angående Remiss Utbildningsdepartementet - En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50) FSKF-2026-8852

Sammanfattning

Utredningen föreslår att både specialpedagogexamen och speciallärarexamen avskaffas och ersätts av en ny speciallärarexamen med till hög grad av undervisning kopplat till undervisningsnära arbete. Specialisering mot förskola med undervisningsbehörighet föreslås, men utredningen utgår i inte i tillräcklig grad från hur specialpedagogisk kompetens behöver tas tillvara och används utifrån förskolans uppdrag, där undervisning, lärande och omsorg ska bilda en helhet.

Förskoleförvaltningen föreslår att förskolenämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande.

Beslutsunderlag

- Remissmissiv
- En ny speciallärarutbildning Betänkande av Utredningen om speciallärar- och specialpedagogutbildningarna SOU 2026:50
- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 261021 Remiss angående Remiss Utbildningsdepartementet - En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)
- Förslag till yttrande över Remiss angående Remiss Utbildningsdepartementet - En ny speciallärarutbildning (SOU 2026:50)

Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2026-10-12

Förskolenämnden 2026-10-21



Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Utredningen syftar till att stärka den specialpedagogiska kompetensen inom utbildningsväsendet utifrån barns och elevers tillgång till kvalificerat stöd med relevant specialpedagogisk kompetens. Krav på förskollärlärolegitimation och undervisningsbehörighet för förskola förtydligas samt kopplingen mellan specialpedagogisk kompetens, undervisning och lärande. Utredningen tydliggör undervisningsuppdraget, men tar i begränsad utsträckning hänsyn till förskolans särart, där undervisning, lärande och omsorg bildar en helhet. På motsvarande sätt beaktas vikten av förebyggande och hälsofrämjande insatser och specialpedagogens roll i utveckling på organisations- och gruppnivå för att möta individuella behov i begränsad utsträckning. Barns behov och förutsättningar, behöver förstås i ett relationellt perspektiv, dvs i samspel mellan individ, undervisning, tillgänglig lärmiljö och organisatoriska förutsättningar. Förskoleförvaltningen efterfrågar därför det relationella perspektivet, likväl som synen på undervisning kopplat till det specialpedagogiska uppdraget och kompetensen som krävs för att kunna möta behoven i förskolan. Specialpedagogiska insatser syftar inte enbart till att kompensera för individuella behov eller svårigheter, utan till att utveckla de tillgängliga lärmiljöer och sammanhang i utbildningen som i sin tur är kopplat till undervisning. Det finns annars en risk att utredningens starka fokus på undervisningsnära specialistkompetens, leder till att orsaker till behov i högre grad förstås som individrelaterade, snarare än som ett resultat av samspelet mellan individ och omgivning, vilket inte är förenligt med förskolans uppdrag.

Ansvariga

Matilda Hedén Enhetschef

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef