



Tjänsteskrivelse

Datum

2026-09-22

Vår referens

Matilda Hedén

Enhetschef

matilda.heden@malmo.se

Nämndinitiativ från Pernilla Røjner (M), Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) - Inför trafikundervisning i förskolan för ökad trygghet och bättre trafikmedvetenhet i Malmö

FSKF-2026-4647

Sammanfattning

Pernilla Røjner (M), Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) har inkommit med nämndinitiativ om att införa återkommande trafikundervisning i förskolan. Här föreslås att verksamheten ska stödjas genom utbildning och vägledning, att trafikundervisningen samordnas med skolan, att arbetet följs upp årligen samt att riktlinjer tas fram för medarbetare i Malmö stad kring att vara förebilder i trafiken. Undervisning om trafik och trafiksäkerhet kan utgöra en del av förskolans utbildning i den mån den anpassas till barnens mognad och ålder. Det är rektor som utifrån skollagen och förskolans läroplan bedömer hur undervisning om trafik och trafiksäkerhet ska genomföras samt när det är aktuellt med samverkan med grundskolan.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden anser nämndinitiativet besvarat.

Beslutsunderlag

- Nämndinitiativ från Pernilla Røjner (M), Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) - Inför trafikundervisning i förskolan för ökad trygghet och bättre trafikmedvetenhet i Malmö
- G-Tjänsteskrivelse förskolenämnden 260930 Nämndinitiativ från Pernilla Røjner (M), Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) - Inför trafikundervisning i förskolan

Beslutsplanering

Förskolenämnden 2026-04-29

Ordförandeberedning FSKN 2026-09-21



Förskolenämnden 2026-09-30

Ärendet

Pernilla Røjner (M), Jan-Eric Johansson (M) och Philip Dante (M) har den 29 april 2026 inkommit med ett nämndinitiativ om att införa återkommande trafikundervisning i förskolan från och med hösten 2026. Initiativtagarna föreslår att verksamheten ska stödjas i form av utbildning och vägledning för att säkerställa en likvärdig och kvalitetssäkrad undervisning samt att trafikundervisningen ska samordnas med grundskolans trafikundervisning för att skapa en sammanhållen kunskapskedja från förskola till skola. Vidare föreslås att nämnden årligen ska följa upp arbetet och att riktlinjer ska tas fram för medarbetare i Malmö stad kring att vara förebilder i trafiken, särskilt vid cykling i tjänsten.

Förskolans läroplan anger att barn ska ges förutsättningar att utveckla förståelse för de rättigheter, skyldigheter, regler och sammanhang som präglar samhället. Barn ska också ges möjlighet att utforska sin omvärld och närmiljö. Utifrån detta kan undervisning om trafik och trafiksäkerhet utgöra en del av förskolans utbildning, anpassad efter barnens ålder och mognad.

Rektor har som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen som helhet vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt genomförs i enlighet med de nationella målen (Förskolans läroplan kap 2.8). Undervisning som berör trafik och trafiksäkerhet förekommer redan idag på kommunens förskolor, både spontant och planerat. Det sker exempelvis vid förflyttningar i stadsmiljö, där barnen lär sig om och får erfarenheter av trafikregler, övergångsställen, trafiksignaler och vägskyltar. Även den pedagogiska personalens agerande i trafiken, exempelvis vid färd i lådcykel, bidrar till att ge barnen förebilder i trafiksituationer. Cykelstället, en 2 200 kvadratmeter stor plats med vägmärkingar, vägmärken och korsningar för att kunna öva på trafikregler och olika trafiksituationer, har nyligen tagits fram av Malmö stad i samarbete med Cykelfrämjandet, och finns att tillgå för förskolor och grundskolor för att tillsammans med barngrupper och elever, träna på att cykla och utveckla trafikvana i en lekfull miljö utan biltrafik.

Enligt Nationella trafiksäkerhetsförbundet utvecklar barn först i 10–12-årsåldern den kognitiva mognad som krävs för att självständigt kunna hantera trafiksituationer. Förbundet betonar också vårdnadshavares ansvar för att träna barn att vistas i trafiken, vilket även framgår av Malmö stads vägledning *Trygg och säker förskola*.

När det gäller förslaget om samordning med grundskolan ser förskoleförvaltningen inget behov av ytterligare styrning från nämndens sida. Rektor har som ovan klargjorts ansvar för utbildningens utformning. Därmed är det också rektors ansvar att avgöra när det finns behov av samordning med grundskolan.



Ansvariga

Matilda Hedén Enhetschef

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef