

## Bilaga 1 – Resultat per fråga

Resultatet för pilotgenomförandet av förskoleenkäten till medarbetare redovisas nedan per fråga inom respektive målområde. Varje avsnitt inleds med en beskrivning av målområdet och dess grund i skollag, läroplan och barnkonventionen. Därefter följer en kort genomgång av resultatet för målområdets samtliga frågor samt en jämförelse med svaren från vårdnadshavare i förskoleenkäten 2025<sup>1</sup>, där de har besvarat motsvarande påståenden. Andelen instämmande svar är en sammanslagning av svarsalternativen ”stämmer helt” och ”stämmer delvis”.

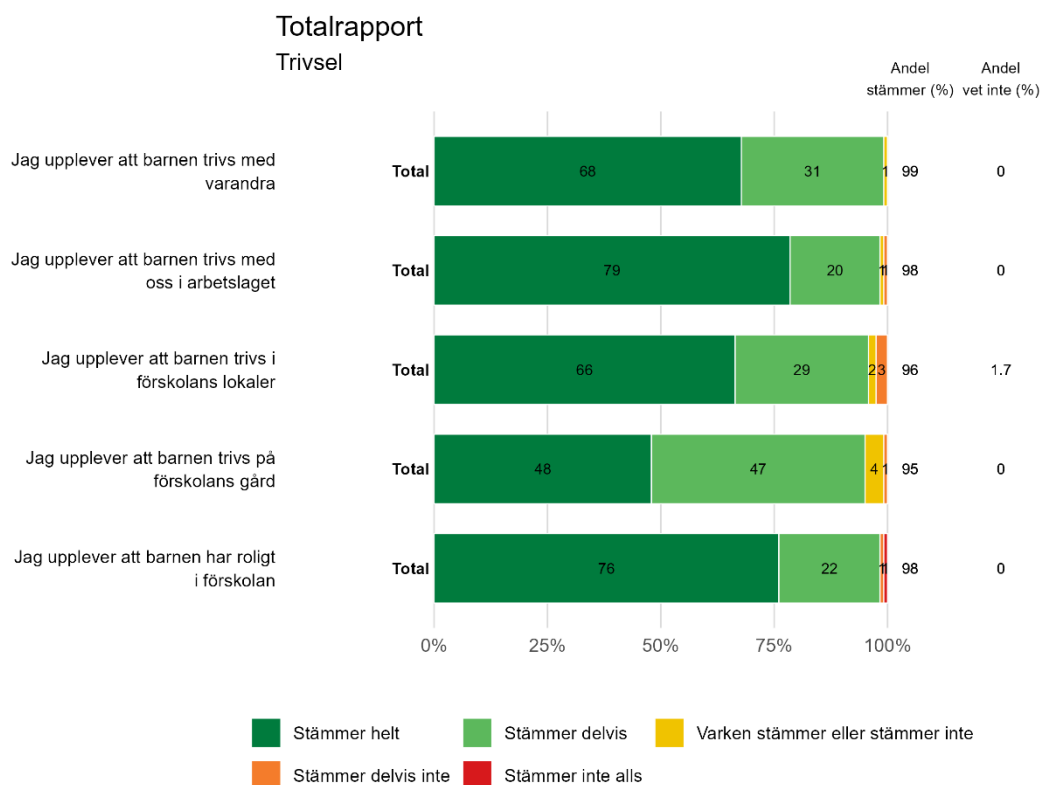
### Trivsel

Det första målområdet handlar om barnets trivsel i förskolan. Frågorna inom området berör både trivsel gällande inomhus- och utomhusmiljöer, trivsel med personal och andra barn samt om barnen har roligt på förskolan. Enligt förskolans läroplan ska utbildningen lägga grunden för lärande och vara rolig, trygg och lärorik. Förskolan ska även ge vilja och lust att lära utifrån en social gemenskap. Miljön på förskolan ska inspirera alla barn att samspela och utforska världen, stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation samt vara tillgänglig för alla barn.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Förskoleenkäten 2025. Bilaga 3: Kommunala förskolor, resultat per fråga.

<sup>2</sup> Lpfö 18 rev 2025, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förskolans uppdrag, Helhetssyn



Figur 1: Svartsfördelning inom målområdet "Trivsel"

I pilotgenomförandet av förskoleenkäten till medarbetare är den genomsnittliga andelen instämmande svar för målområdet "Trivsel" för medarbetarna 97 procent. Den genomsnittliga andelen som ger det mest positiva svarsalternativet "stämmer helt" är 67 procent.

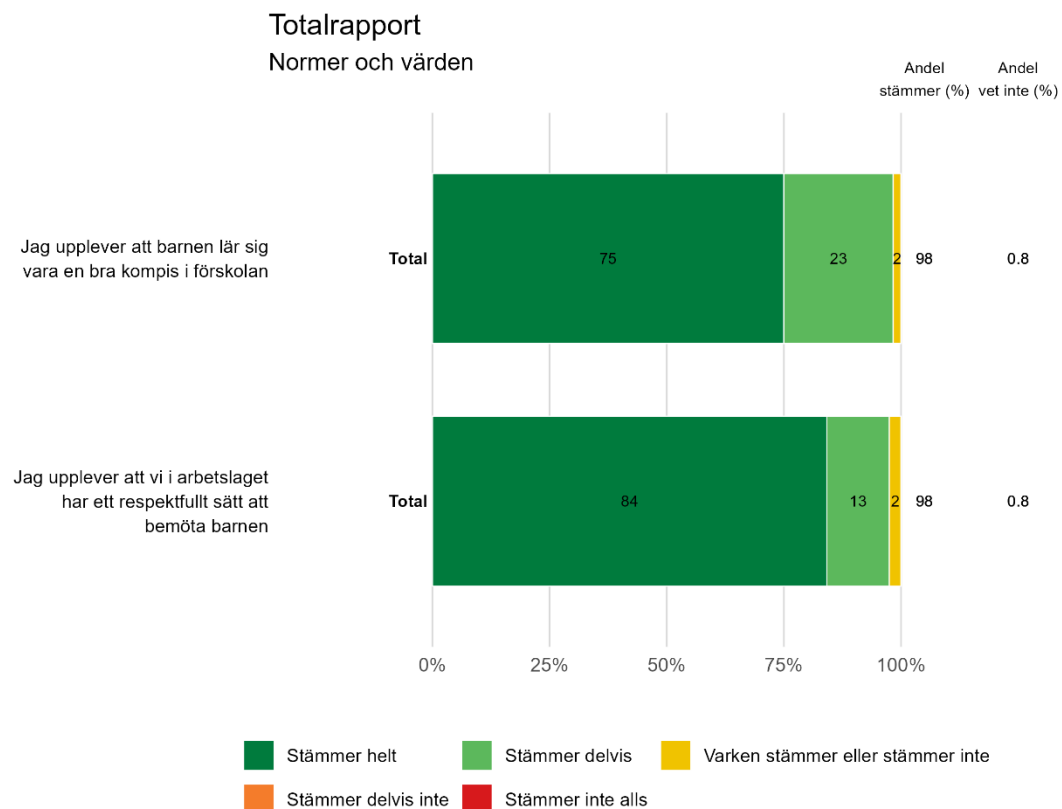
Dessa siffror går att jämföra med svarsandelarna från förskoleenkäten, där 94 procent av vårdnadshavarna 2025 svarar instämmande och 72 procent anger "stämmer helt". Trots att medarbetarna har en något högre total andel instämmande svar (3 procentenheter), är vårdnadshavarna mer benägna att välja det mest positiva svarsalternativet (5 procentenheter). Sammantaget finns en samstämmighet mellan medarbetarnas och vårdnadshavarnas svar inom målområdet.

Medarbetarna har en andel instämmande svar på 95 procent eller högre för samtliga påståenden inom målområdet. Det enda påståendet som har ett "stämmer inte alls"-svar är "Jag upplever att barnen har roligt i förskolan", men detta gäller endast cirka 1 procent av svaren.

Den enda påståendet där en andel av medarbetarna har svarat ”vet inte” är ”Jag upplever att barnen trivs i förskolans lokaler” (1,7 procent).

### Normer och värden

Det andra målområdet handlar om normer och värden och berör förskolans värdegrund. Målområdet består av frågor som handlar om personalens bemötande gentemot barnet och att vara en bra kompis. Enligt förskolans läroplan ska barnen ges möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra och även mötas av respekt för sin person och sitt sätt att tänka och förstå sin omvärld.<sup>3</sup> Enligt läroplanens mål och riktlinjer ska förskolan även ge alla barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande.<sup>4</sup>



Figur 2: Svarsfördelning inom målområdet ”Normer och värden”.

<sup>3</sup> Lpfö 18, rev 2025, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet; Förskolans uppdrag

<sup>4</sup> Lpfö 18, rev 2025, 2. Mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden.

I genomsnitt svarar en övervägande majoritet av medarbetarna (98 procent) instämmande för målområdet ”Normer och värden”. Målområdet har en av de högsta andelarna som instämmer helt, i genomsnitt 80 procent.

Även vårdnadshavarna har i förskoleenkäten svarat instämmande till målområdet i hög grad, i genomsnitt 94 procent. Medarbetarna svarar dock i något högre grad än vårdnadshavarna ”stämmer helt” (80 procent respektive 73 procent).

Påståendena inom målområdet har i pilotenkäten fått identiska andelar ”instämmer” (98 procent) och ”vet ej”-svar (0,8 procent). Däremot ger medarbetarna en något högre andel ”stämmer helt”-svar gällande arbetslagets respektfulla bemötande av barnen, jämfört med påståendet om att barnen lär sig vara en bra kompis.

Ingen av frågorna har fått ett ”stämmer inte” eller ”stämmer inte alls” svar.

### **Utveckling och lärande**

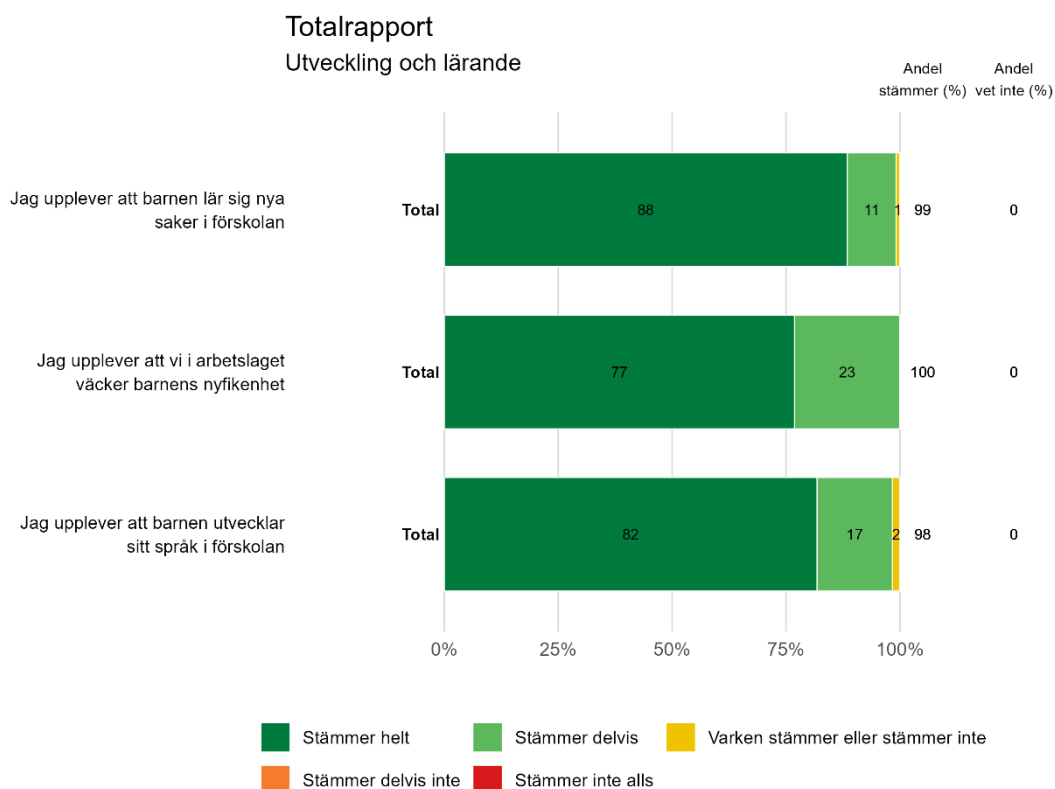
Det tredje målområdet handlar om utveckling och lärande. Frågorna inom området handlar om att barnen lär sig nya saker, nyfikenhet och språkutveckling. Alla barn har rätt till utbildning, vilket fastställs i barnkonventionen.<sup>5</sup> Enligt skollagen ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt förbereda barnen för fortsatt utbildning. Utbildningen i förskolan ska vara utformad så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.<sup>6</sup> Utbildningen ska även enligt läroplanen grundas på utforskande, nyfikenhet samt lust att leka och lära.<sup>7</sup>

---

<sup>5</sup> FN:s konvention om barnets rättigheter (barnkonventionen), lag 2018:1197

<sup>6</sup> 8 kap. 2 § skollagen 2010:800

<sup>7</sup> Lpfö 18, rev 2025, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Omsorg, utveckling och lärande



Figur 3: Svarsfördelning inom målområdet "Utveckling och lärande".

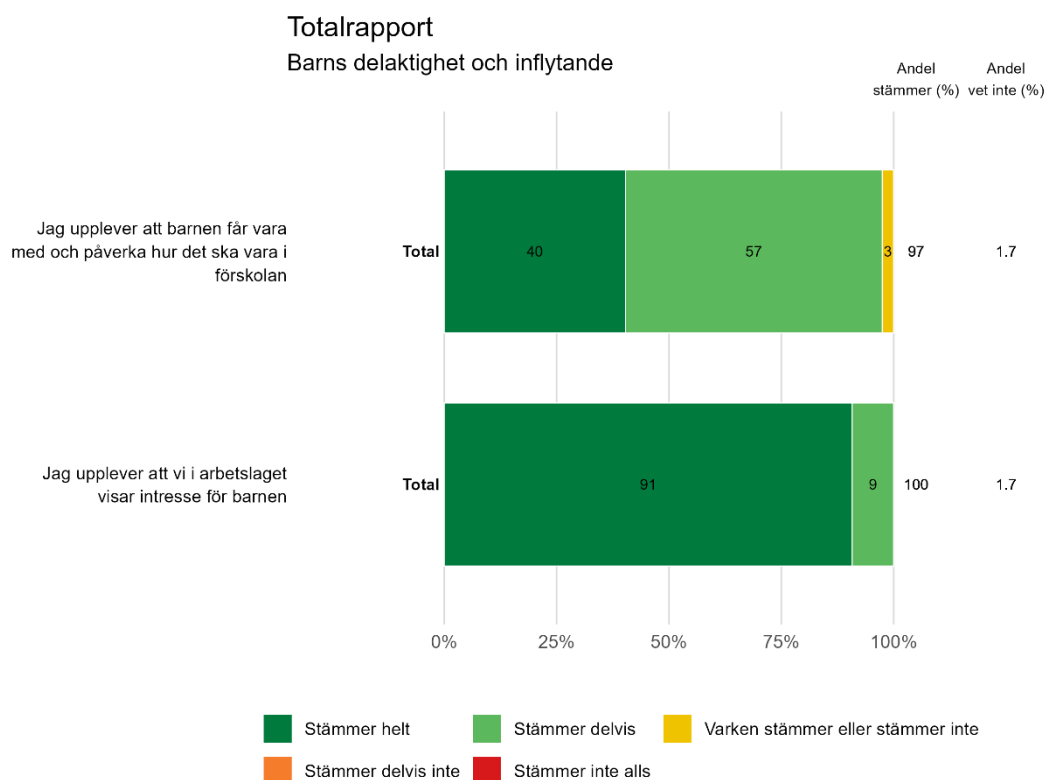
Nästan samtliga medarbetare svarar instämmande till påståendena inom målområdet "Utveckling och lärande", i genomsnitt 99 procent. Därtill uppger i genomsnitt 82 procent av medarbetarna att de instämmer helt på påståendena, ett av de högsta värdena bland målområdena.

Detta kan jämföras med svaren i förskoleenkäten där 91 procent av vårdnadshavarna i genomsnitt svarar instämmande, och 69 procent av vårdnadshavarna instämmer helt. Även för detta målområde uttrycker medarbetarna en högre grad av det mest positiva svarsalternativet "stämmer helt" (13 procentenheter). Medarbetarna skattar även påståendet om barnens utveckling av språk högre än vårdnadshavarna (98 procent för medarbetare, 89 procent för vårdnadshavare).

Påståendet som berör arbetsgruppen, "Jag upplever att vi i arbetsgruppen väcker barnens nyfikenhet", får 100 procent instämmande svar från medarbetarna. Ingen av frågorna inom målområdet har fått svar i kategorierna "stämmer delvis inte" eller "stämmer inte alls". Inte heller har någon av frågorna fått ett "vet inte"-svar.

## Barns delaktighet och inflytande

Frågorna inom det fjärde målområdet, ”Barns delaktighet och inflytande”, berör barnens möjlighet till delaktighet och att få vara med och påverka på förskolan. Både skollagen, läroplanen och barnkonventionen lyfter barns rätt till delaktighet och inflytande. Enligt skollagen ska barn ges inflytande över utbildningen och fortlöpande stimuleras att delta aktivt i utvecklingsarbetet av utbildningen samt hållas informerade i de frågor som rör dem. Barnens inflytande över utbildningen ska anpassas efter deras ålder och mognad.<sup>8</sup> Enligt läroplanen ska både utformningen av miljön och planeringen av utbildningen grundas på barnens behov och intressen.<sup>9</sup> Utöver detta ska barnens åsikter beaktas och tillmätas betydelse, i enlighet med barnkonventionen.<sup>10</sup>



Figur 4: Svarsfördelning inom målområdet ”Barns delaktighet och inflytande”.

Målområdet som berör ”Barns delaktighet och inflytande” har i genomsnitt en mycket hög andel instämmande svar i pilotenkäten, 99 procent.

<sup>8</sup> 4 kap. 9 § skollagen

<sup>9</sup> Lpfö 18, rev 2025, 2. Mål och riktlinjer, 2.3 Barns delaktighet och inflytande

<sup>10</sup> Barnkonventionen, artikel 12.1

Denna höga nivå skiljer sig dock från vårdnadshavarnas resultat i förskoleenkäten 2025, där målområdet hör till dem med lägst andel instämmande svar, 85 procent (14 procentenheter lägre). Andelen ”stämmer helt” är däremot mer likartad, 66 procent bland medarbetarna och 60 procent bland vårdnadshavarna.

Medarbetarnas andel ”stämmer helt”-svar varierar mellan frågorna inom målområdet. På påståendet ”Jag upplever att vi i arbetslaget visar intresse för barnen” är andelen hög, 91 procent. För påståendet ”Jag upplever att barnen får vara med och påverka hur det ska vara i förskolan” är motsvarande andel betydligt lägre, 40 procent.

Samtidigt är den totala andelen instämmande svar för påståendet kring barns möjlighet att påverka högt för medarbetarna, 97 procent. Detta är en skillnad från vårdnadshavare för påståendet ”Jag upplever att mitt barn får vara med och påverka hur det ska vara på förskolan”<sup>11</sup> där 77 procent svarar instämmande.

Andelen ”vet inte” svar från medarbetarna är 1,7 procent för båda frågorna. Ingen av medarbetarna har svarat ”stämmer delvis inte” eller ”stämmer inte alls”.

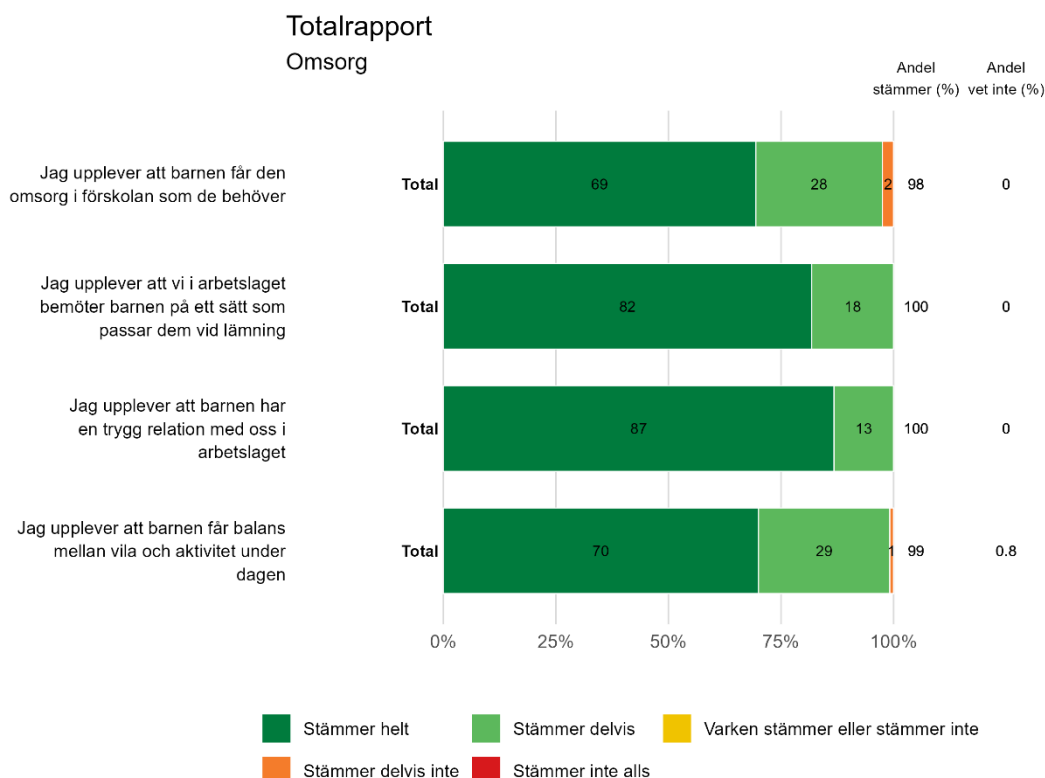
## Omsorg

Det femte målområdet berör den omsorg som barnen får på förskolan. Frågorna handlar om trygghet och omsorg samt om det finns en balans mellan vila och aktivitet under dagen. Både skollagen och läroplanen lyfter vikten av att barnet ges en trygg omsorg på förskolan. Utbildningen ska präglas av omsorg om barnets välbefinnande och trygghet och ska tillsammans med utveckling och lärande bilda en helhet.<sup>12</sup>

---

<sup>11</sup> Reviderad fråga inför enkäten 2025. Tidigare formulering var ”Jag upplever att mitt barn får vara med och bestämma på förskolan”.

<sup>12</sup> 8 kap. 2 § skollagen, Lpfö 18, rev 2025, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag och 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Omsorg, utveckling och lärande



Figur 5: Svartsfördelning inom målområdet "Omsorg".

I genomsnitt är andelen instämmande svar för målområdet "Omsorg" mycket hög i piloten av förskoleenkäten till medarbetare, 99 procent. Andelen medarbetare som instämmer helt är i genomsnitt 77 procent.

När resultaten jämförs med vårdnadshavarnas svar i förskoleenkäten 2025 framträder en liknande bild. Vårdnadshavarna uppger i genomsnitt 92 procent instämmande svar, varav 69 procent instämmer helt. Den fråga som får lägst andel instämmande svar bland vårdnadshavarna är "Jag upplever att mitt barn blir bemött på ett sätt som passar hen vid lämning", med 90 procent. Motsvarande påstående i pilotenkäten, "Jag upplever att vi i arbetslaget bemöter barnen på ett sätt som passar dem vid lämning", får 100 procent instämmande svar bland medarbetarna.

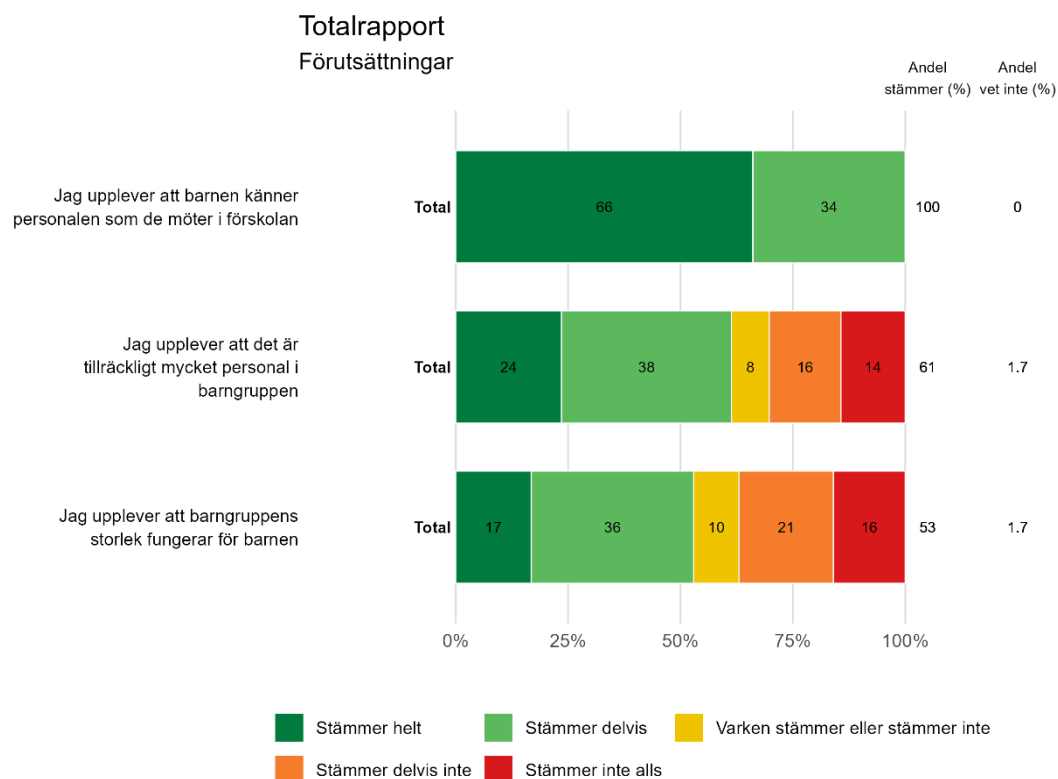
Ingen av medarbetarna svarar "stämmer inte alls" på påståendena inom målområdet och endast få svarar "stämmer delvis inte".

Målområdet "Omsorg" har därtill en mycket låg andel "vet inte"-svar. Det enda påståendet där någon medarbetare svarat "vet inte" (0,8 procent) är "Jag upplever att barnen får balans mellan vila och aktivitet under dagen".

Motsvarande påstående, ”Jag upplever att mitt barn får balans mellan vila och aktivitet under dagen”, är den med högst andel ”vet inte” bland vårdnadshavarna (8 procent).

## Förutsättningar

Det sjätte målområdet rör förskolans förutsättningar och frågorna handlar om både personella förutsättningar och barngruppens storlek. Enligt skollagen ska huvudmannen se till att barngrupperna i förskolan har en lämplig sammansättning och storlek och att förskolan har en god miljö.<sup>13</sup> Även läroplanen betonar vikten av barngruppen och samspelet mellan barnen för deras utveckling och lärande. Även samspelet mellan barn och vuxna är viktigt för undervisningen.<sup>14</sup>



Figur 6: Svartsfördelning inom målområdet Förutsättningar.

Målområdet som rör förskolans förutsättningar är det område där medarbetarna har lägst instämmandegrad i piloten. I genomsnitt instämmer 71 procent, och 36 procent instämmer helt. Därmed avviker detta målområde från

<sup>13</sup> 8 kap. 8 § skollagen

<sup>14</sup> Lpfö 18, rev 2025, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Omsorg, utveckling och lärande

övriga, både vad gäller total instämmandegrad och graden av helt instämmande svar.

Även i förskoleenkäten 2025 är detta det målområde där vårdnadshavarna i lägst grad instämmer. Där uppger 82 procent av vårdnadshavarna att de instämmer, och 56 procent instämmer helt. Vårdnadshavarna är således mer positiva än medarbetarna.

Medarbetarnas svarsmönster inom målområdet varierar. Påståendet ”Jag upplever att barnen känner personalen som de möter i förskolan” har en 100 procentig andel instämmande svar. Däremot är andelen instämmande lägre för de påståenden som rör personaltäthet (61 procent) och barngruppens storlek (53 procent).

Vårdnadshavarna upplever i högre grad än medarbetarna att personaltätheten och barngruppsstorleken fungerar bra för barnen. 74 procent av vårdnadshavarna svarar instämmande kring personaltäthet och 78 procent instämmande kring barngruppen. Samtidigt hör dessa påståenden till de som får lägst andel instämmande svar även från vårdnadshavare.

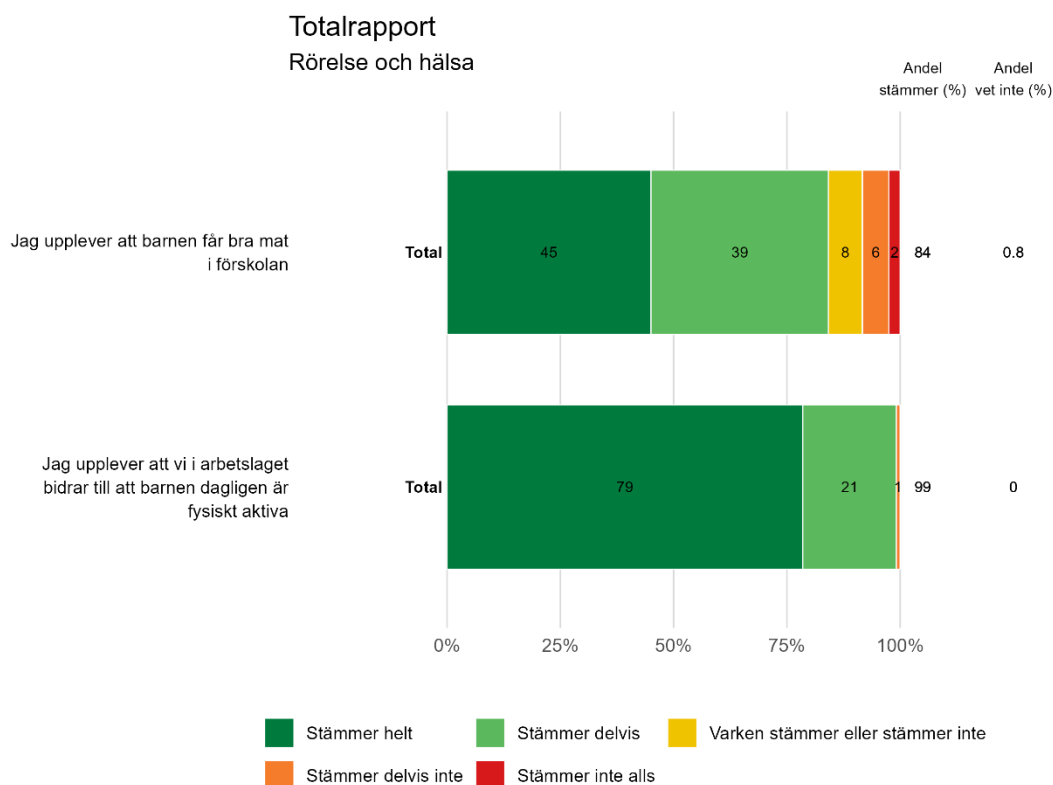
Medarbetarnas andel ”vet inte” för påståendena om personaltäthet och barngruppens storlek är 1,7 procent.

### **Rörelse och hälsa**

Frågorna inom målområdet ”Rörelse och hälsa” handlar om maten på förskolan och om förskolan bidrar till att barnen är fysiskt aktiva. Enligt läroplanen ska utbildningen främja barnens förståelse för hälsa och välbefinnande och hur detta påverkas av fysisk aktivitet, näringsrika måltider och en hälsosam livsstil. Barnen ska även ges möjlighet att utveckla sitt intresse för att vara fysiskt aktiva, uppleva rörelseglädje och delta i olika former av fysisk aktivitet. Läroplanen betonar också att lek och rörelse ska ha en central plats i utbildningen och att arbetslaget ska verka för en god och hälsofrämjande miljö.<sup>15</sup>

---

<sup>15</sup> Lpfö 18, rev 2025, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förskolans uppdrag, Lek och rörelse; Hållbar utveckling samt hälsa och välbefinnande; 2.2 Omsorg, utveckling och lärande, Arbetslaget ska.



Figur 7: Svarsfördelning inom målområdet "Rörelse och hälsa".

I genomsnitt har målområdet "Rörelse och hälsa" 92 procent instämmande svar och 62 procent av medarbetarna svarar att de instämmer helt i påståendena.

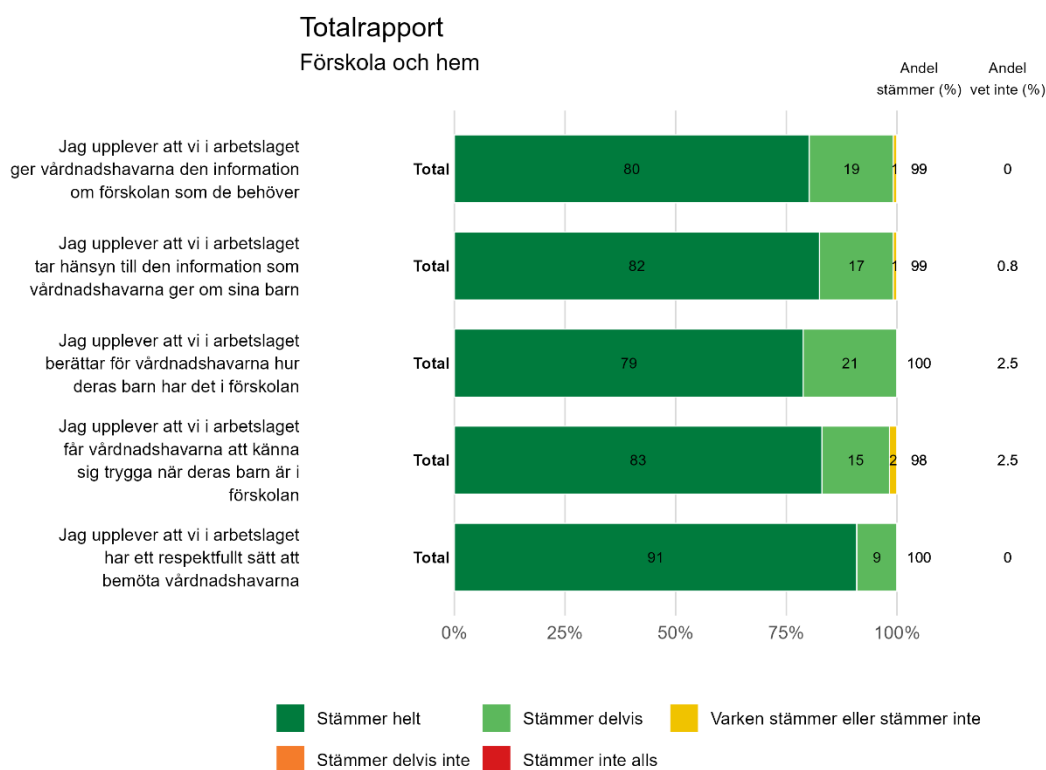
När resultaten jämförs med vårdnadshavarnas svar i förskoleenkäten 2025 framträder en liknande bild. Bland vårdnadshavarna svarar 86 procent instämmande, varav 60 procent instämmer helt.

Det finns skillnader mellan hur medarbetarna svarat på de två påståendena som ingår i målområdet. 99 procent av medarbetarna svarar instämmande på påståendet "Jag upplever att vi i arbetslaget bidrar till att barnen dagligen är fysiskt aktiva", varav 79 procent instämmer helt. Påståendet "Jag upplever att barnen får bra mat i förskolan", har lägre resultat med 84 procent instämmande svar, varav 45 procent som instämmer helt.

Frågan om mat har fått en låg andel "vet inte"-svar (0,8 procent), medan frågan om fysisk aktivitet saknar "vet-inte"-svar.

## Förskola och hem

Det åttonde målområdet berör relationen mellan förskola och hem. Frågorna handlar om personalens kommunikation och informationsutbyte med vårdnadshavare, om personalen får vårdnadshavarna att känna sig trygga när barnen är på förskolan och om personalen har ett respektfullt bemötande mot vårdnadshavarna. Enligt läroplanen är ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen en förutsättning för att barnen ska få en rik och mångsidig utveckling i förskolan.<sup>16</sup> Enligt skollagen ska vårdnadshavare till barn i förskolan också erbjudas möjlighet till inflytande över utbildningen.<sup>17</sup> Utbildningens mål ska tydliggöras för barnen och deras vårdnadshavare. Detta är en förutsättning för deras möjlighet till inflytande och förståelse för förskolans uppdrag.<sup>18</sup>



Figur 8: Svarsfördelning inom målområdet "Förskola och hem".

Medarbetarna svarar i genomsnitt 99 procent instämmande för målområdet "Förskola och hem", bland dessa svarar 83 procent helt instämmande.

<sup>16</sup> Lpfö 18, rev 2025, 2. Mål och riktlinjer, 2.4 Förskola och hem

<sup>17</sup> 4 kap. 12 § skollagen

<sup>18</sup> Lpfö 18, rev 2025, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förskolans uppdrag, Helhetssyn

Medarbetarna instämmer därmed högre grad än vårdnadshavarna, som i förskoleenkäten i genomsnitt har 90 procent instämmande svar och 68 procent helt instämmande svar för målområdet.

Skillnaderna mellan medarbetarnas svar för de olika påståendena inom målområdet är små. Andelen svar i kategorin ”varken stämmer eller stämmer inte” uppgår som mest till 2 procent. Ingen av påståendena har något svar i kategorierna ”stämmer delvis inte” eller ”stämmer inte alls”.

Det finns en skillnad mellan hur vårdnadshavarna och medarbetarna upplever informationsutbyte. I pilotenkäten instämmer 99 procent av medarbetarna i påståendet ”Jag upplever att vi i arbetslaget ger vårdnadshavare den information om förskolan som de behöver”. Bland vårdnadshavarna är andelen instämmande svar lägre. 85 procent instämmer i påståendet ”Jag upplever att jag får den information jag behöver om mitt barns förskola”.

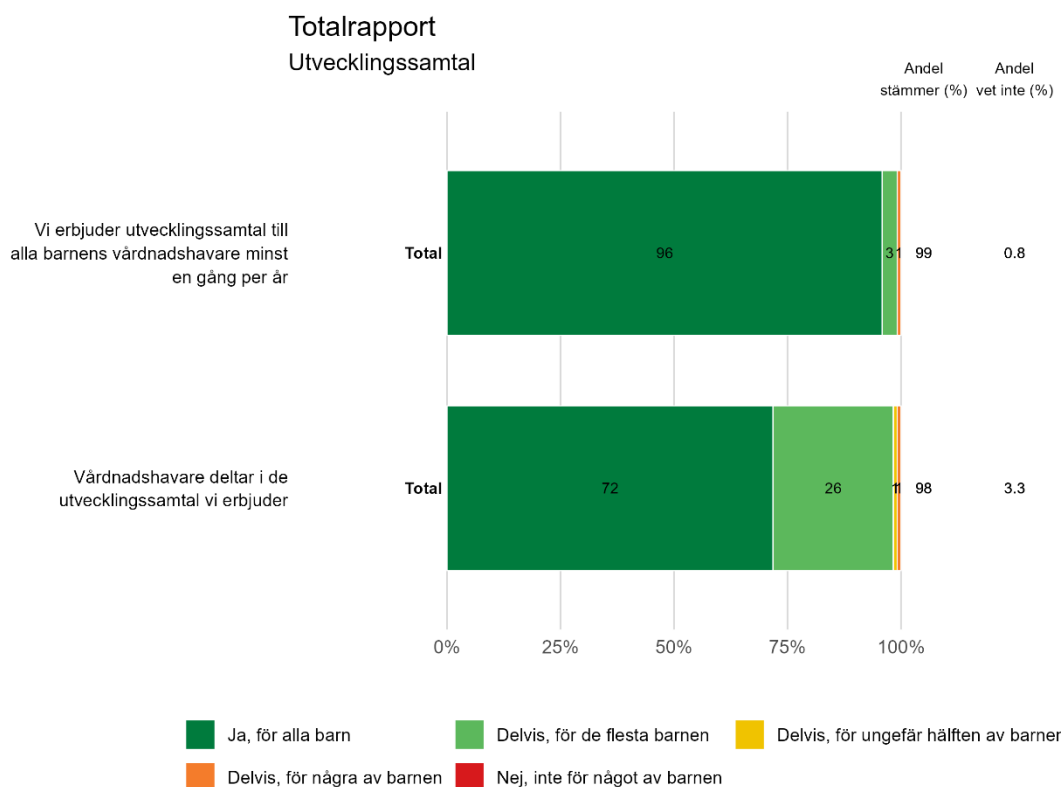
Påståendena ”Jag upplever att vi i arbetslaget får vårdnadshavarna att känna sig trygga när deras barn är i förskolan” och ”Jag upplever att vi i arbetslaget berättar för vårdnadshavarna hur deras barn har det i förskolan” har båda 2,5 procent ”vet-inte”-svar. Detta är de näst högsta andelarna inom svarskategorierna för samtliga frågor i enkäten.

### **Utvecklingssamtal**

Det nionde målområdet berör utvecklingssamtal. Frågorna handlar om huruvida vårdnadshavarna har erbjudits utvecklingssamtal minst en gång per år, och om vårdnadshavare deltar i de utvecklingssamtal som erbjuds. Enligt skollagen ska ett utvecklingssamtal med vårdnadshavare om barnets utveckling och lärande hållas minst en gång varje år, utöver den fortlöpande dialogen om barnets utveckling mellan personal och vårdnadshavare. Det är förskollärarna som har det övergripande ansvaret för utvecklingssamtalen.<sup>19</sup>

---

<sup>19</sup> 8 kap. 11 § skollagen



Figur 9: Svarsfördelning inom målområdet "Utvecklingssamtal".

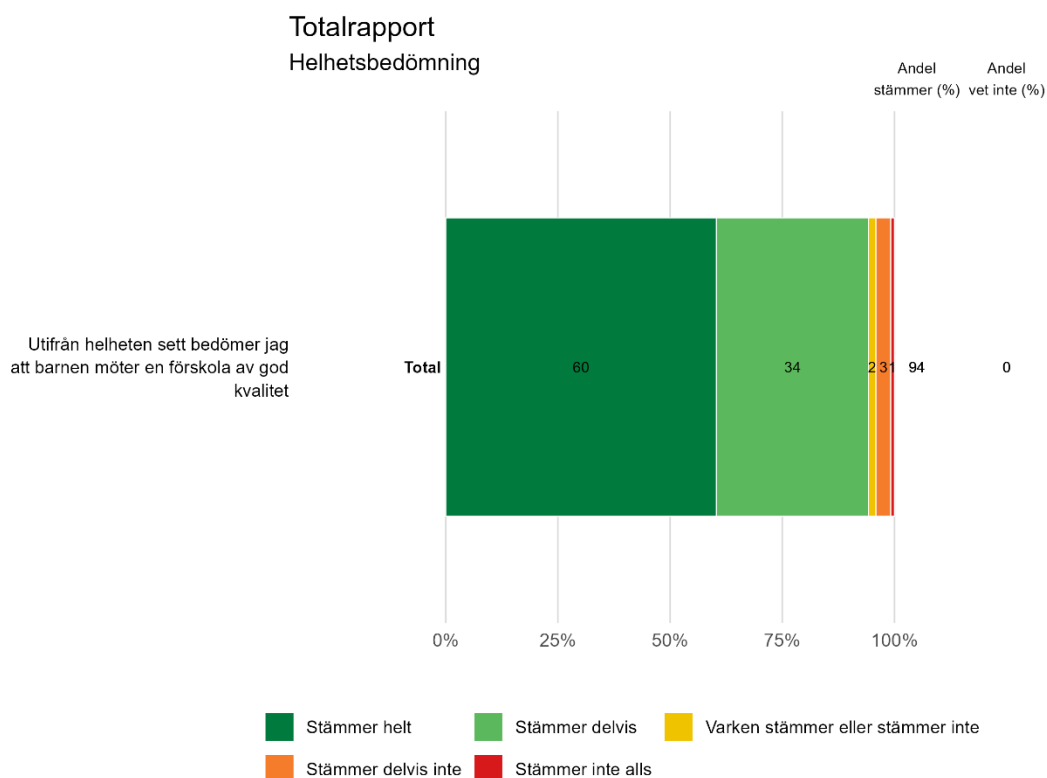
På påståendet om utvecklingssamtal har erbjudits vårdnadshavare minst en gång per år svarar 96 procent av medarbetarna "ja, för alla barn", 3 procent "delvis, för de flesta barnen", och 1 procent "delvis, för några av barnen". I förskoleenkäten svarar vårdnadshavarna att 85 procent av de barn som gått i förskolan i mer än 12 månader har erbjudits utvecklingssamtal.

På påståendet "Vårdnadshavare deltar i de utvecklingssamtal vi erbjuder" svarar 72 procent av medarbetarna "ja, för alla barnen", 26 procent "delvis, för de flesta barnen", och 1 procent "delvis, ungefär hälften av barnen" respektive "delvis, för några av barnen". Ingen svarar att utvecklingssamtal inte erbjuds till något barn.

Medarbetarna har i genomsnitt 2 procent "vet inte"-svar för målområdet, den högsta andelen i pilotenkäten. Frågan om vårdnadshavarnas deltagande har därtill den med högst andel "vet inte"-svar (3,3 procent).

## Helhetsbedömning

Slutligen handlar det sista målområdet om medarbetarnas helhetsbedömning av förskolan de arbetar på. Målområdet omfattar ett påstående; ”Utifrån helheten bedömer jag att barnen möter en förskola av god kvalitet”.



Figur 10: Svarsfördelning inom målområdet ”Helhetsbedömning”.

Medarbetarnas svar på det avslutande påståendet ”Utifrån helheten sett bedömer jag att barnen möter en förskola av god kvalitet” har en andel instämmande svar på 94 procent. Detta speglar den genomsnittliga andelen instämmande svar för samtliga övriga målområden, som är 95 procent. En majoritet av medarbetarna, 60 procent, svarar därtill ”stämmer helt” på påståendet.

I förskoleenkäten 2025 uppger 89 procent av vårdnadshavarna att de instämmer i målområdet helhetsbedömning, och 66 procent instämmer helt. Vårdnadshavarna är alltså något mindre positiva än medarbetarna i den totala instämmandegraden, men en större andel väljer det mest positiva svarsalternativet.

2 procent av medarbetarna svarar ”varken stämmer eller stämmer inte”, 3 procent svarar ”stämmer delvis inte”, och 1 procent svarar ”stämmer inte alls”. Ingen av medarbetarna svarar ”vet inte”.