

Nämndsbudget 2025

Förskolenämnden

Innehållsförteckning

Sammanfattning	5
Nämndens ansvar	7
Plan för verksamheten	9
Utveckling av nämndens verksamhet.....	9
Förskolans uppdrag.....	10
Senaste kunskapen om förskolornas förutsättningar och måluppfyllelse	11
Förskolans planeringsförutsättningar	12
Befolkningsutveckling, kapacitet och lokalbehov	12
Tillgång till och fördelning av kompetens	14
Digitalisering	14
Nämndens prioriteringar	15
Likvärdig förskola.....	15
Stärka kompetensen	16
Stärka förutsättningarna för ledning och styrning	16
Prioriterat stöd till förskolor i utvecklingsarbetet.....	17
Samverkan för likvärdiga uppväxtvillkor	18
Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter	19
Plan för kommunfullmäktigemål	22
Plan för kommunfullmäktigemål och indikator	22
Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga.....	22
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor	22
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning	25
Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt.....	28

Kommunstyrelsen ges, i samarbete med arbetsmarknads- och socialnämnden och andra berörda nämnder, i uppdrag att utreda hur kommunens arbetsmarknadsinsatser mer strategiskt kan användas för att lösa aktuella och framtida utmaningar inom kommunens kompetensförsörjning	28
Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen.....	28
Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030	28
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering	30
Målområde - En mer jämlik stad	31
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation.....	31
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för stärkt delaktighet och ökad social sammanhållning genom lokal utveckling samt goda och tillgängliga livsmiljöer i hela staden	33
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten	35
Målområde - En god organisation	36
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar	36
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder.....	39
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service	42
Plan för ekonomin.....	45
Volymer	45
Intäkter och kostnader	47
Grundbelopp.....	51
Budget för kommunala förskolor.....	52
Resultaträkning.....	55
Investeringsram	56

Bilagor

Bilaga 1: Regler för ersättning till kommunala och fristående förskolor och pedagogisk omsorg

Bilaga 2: Specifikation av grundbelopp 2025

Bilaga 3: Grundbelopp till förskolor och pedagogisk 2025

Sammanfattning

De 1000 första dagarna i ett barns liv är avgörande för en god hälsa under hela livet. Under dessa dagar sker den mest intensiva utvecklingen kring inlärning, språkutveckling och känslomässiga färdigheter. Med rätt förutsättningar har förskolan en stor potential att bidra till en stark start i livet. I förskolan läggs grunden för det livslånga lärandet, för stärkt delaktighet i samhället och för en mer jämlik stad.

Lägesbedömning 2024 betonar fortsatt skiftande förutsättningar och levnadsvillkor för barnen i Malmö och att detta har stor inverkan på arbetet i stadens förskolor. Det kompensatoriska arbetet är därmed särskilt viktigt, ett arbete som behöver genomsyra hela organisationen. Under 2025 riktas ytterligare fokus på förutsättningarna för att ge alla barn i förskolan likvärdiga möjligheter att utveckla sin fulla potential och unika person. Den pedagogiska personalens utbildningsnivå och kompetens är i detta sammanhang helt avgörande.

Nämndsbudgeten utgår i alla delar från ett barnrättsperspektiv där barns behov och förutsättningar är utgångspunkten. Den kunskap som det systematiska kvalitetsarbetet ger om barns livsvillkor ligger till grund för nämndens prioriteringar kopplat till grunduppdraget 2025. Detta är också utgångspunkten i nämndens systematiska arbete med mänskliga rättigheter.

Utgångspunkten i det strategiska arbetet med att skapa förutsättningar för stärkt kvalitet och ökad likvärdighet för barnen på kommunens förskolor är att styra och organisera verksamheten för att rikta resurser och stödjande funktioner till de förskolor där utvecklingsbehoven är som störst. Nämnden fortsätter att prioritera insatser för att stärka kompetensen, förutsättningarna för ledning och styrning samt stöd till förskolorna i deras utvecklingsarbete utifrån den senaste kunskapen om förutsättningar och måluppfyllelse.

Även samarbete och samverkansmodeller tillsammans med andra nämnder, myndigheter och civilsamhälle kring barn som av olika anledningar befinner sig i riskzon eller utsatthet prioriteras. Både inom förskolan och den öppna förskolan finns möjligheter att tidigt upptäcka och ge stöd till barn utifrån deras olika behov. Den breda samverkan på familjecentraler och tillsammans med civilsamhället fyller en viktig funktion i mötet med de familjer vars barn inte deltar i förskoleverksamhet.

Antalet barn i nämndens målgrupp bedöms minska 2025 och ett antal år därefter. Den senaste befolkningsprognosen signalerar en större minskning än de senaste årens prognoser, vilket ställer ytterligare krav på anpassningar. De förändrade bedömningarna leder till än större komplexitet när det gäller dimensionering av personal, stödresurser och lokaler.

Parallellt med nödvändiga anpassningar till ett minskat barnantal fortsätter det arbete med att öka andelen förskollärare och utbildade barnskötare som utifrån en tydliggjord inriktning vidareutvecklats under 2024. Vidare kan ett mer gynnsamt rekryteringsläge bidra till att stärka kompetensen

närmast barnen. Befolkningsminskningen medger även avveckling av lokaler som inte lever upp till de förutsättningar som krävs för barns välbefinnande, utveckling och lärande.

År 2025 ökar nämndens kommunbidragstilldelning med 2,6 procent som utrymme för kostnadsökningar. Antalet barn 1–5 år prognostiseras bli 476 färre än föregående år och kommunbidraget minskas därmed med 68,8 mnkr. Grundersättningen ökar med totalt 1 532 kronor per plats, eller 1,4 procent, jämfört med budgeten för 2024. Detta gäller för samtliga huvudmän.

Vidare får den kommunala huvudmannen intäkter genom riktade statsbidrag samt ökade barnomsorgsavgifter. Statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder är det största och merparten av detta fördelas till de kommunala förskolorna där rektorerna gör bedömningar om användningen utifrån kunskaper om förskolornas förutsättningar och barnens behov. För de kommunala förskolorna ökar intäkterna per plats med 1,0 procent. De lägre kostnaderna för personalomkostnadspålägget innebär ett sammantaget utrymme för kostnadsökningar i de kommunala förskolorna om 4,0 procent.

Slutligen har kommunfullmäktige avsatt medel för kompetenshöjande insatser för personal inom välfärden, inklusive förskolan. Dessa resurser är i linje med förskolenämndens mål att stärka kompetensen hos den personal som arbetar närmast barnen. Arbeta med förslag till nämndens ansökan pågår.

Nämndens ansvar

Förskolenämnden ansvarar för förskola och pedagogisk omsorg fram till dess att barnet börjar förskoleklass eller barnets skolplikt infaller. I ansvaret ingår också öppen förskola och omsorg på annan tid än då förskola erbjuds. Nämnden fullgör de uppgifter som enligt skollagen och andra författningar vilar på kommunal huvudman.

Enligt skollagen ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov. Den ska också utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap samt förbereda barnen för fortsatt utbildning. Enligt förskolans läroplan ska förskolan lägga grunden för ett livslångt lärande och den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Utbildningen måste ta hänsyn till och anpassas till barns olika förutsättningar och behov för att uppfylla de nationella målen.

Förskolenämndens verksamhet bedriver samverkan och samarbete med andra nämnder såsom grundskolenämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden, arbetsmarknads- och socialnämnden och kulturnämnden, samt andra aktörer i samhället för att Malmös barn ska stå väl rustade i livet. Det handlar om att genom nämndens utbildningsuppdrag och kompensatoriska arbete rusta barnen för nästa steg i skolgången. Det innefattar också att samverka kring tidiga och gemensamma insatser och om uppsökande arbete för att stärka barns uppväxtvillkor.

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen för att barn från och med ett års ålder erbjuds förskola i den omfattning det behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier samt om barnet har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt. Från och med tre års ålder ska barn erbjudas förskola under minst 525 timmar om året. Barn, vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga, ska från och med ett års ålder erbjudas förskola under minst tre timmar per dag eller 15 timmar i veckan. I Malmö stad erbjuds barn till aktivt arbetssökande förskola 30 timmar per vecka.

Kommunerna har enligt skollagen skyldighet att bedriva uppsökande arbete för fler barn i förskola. Det är bland annat obligatoriskt att erbjuda förskola till barn som har bott i Sverige under en kort tid. Barn i denna målgrupp som ska fylla tre år ska erbjudas en plats på förskolan, även om inte vårdnadshavarna har ansökt om det. Det ska också finnas en strävan efter att ge erbjudande till andra barn som har behov av en förskoleplats för att bättre kunna lära sig svenska.

Förskolenämnden beslutar om godkännande av fristående förskoleenheter och fastställer bidrag till enskild huvudman. Vidare har nämnden enligt skollagen tillsynsansvar när det gäller fristående förskoleenheter och enskild pedagogisk omsorg.

Förskoledirektören, tillika skolchef för den kommunala förskoleverksamheten i Malmö stad, har till uppgift att stödja nämnden som

kommunal huvudman och se till att verksamheten följer de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Kommunens 192 förskolor är organiserade i 44 förskoleområden som vart och ett leds av en rektor i samarbete med biträdande rektorer och förste förskollärare. Förskoleområdena är organiserade i fyra utbildningsområden som vart och ett leds av en utbildningschef. Stödfunktioner för kvalitet och utveckling, planering och analys, HR samt ledningsstöd och kommunikation ger stöd till rektorerna och medarbetare. De ger även förskolenämnden underlag för att kunna ta sitt ansvar som huvudman.

Plan för verksamheten

I det här avsnittet beskrivs nämndens planering som utgår från nämndens grunduppdrag. Planeringen innehåller en beskrivning av utvecklingen av nämndens verksamhet samt prioriteringar som planeras under året. I plan för verksamhet redogörs även för vilken effekt som prioriteringarna förväntas ha på verksamheten och leda till för Malmöborna.

Utveckling av nämndens verksamhet

Förskolans centrala roll i utvecklingen av välfärden står även fortsättningsvis i blickfånget för nämndens arbete med att bidra till och påverka nationella förslag och strategier. Samtidigt som ökande krav på förskolan kan lägga grunden för stärkt kvalitet för barnen måste förskolornas förutsättningar att omsätta skollag och läroplan i det dagliga arbetet tillsammans med barnen ytterligare stärkas. Händelser i omvärlden, pågående nationella utredningar och ny lagstiftning förutsätter hög kompetens och beredskap inom nämndens förvaltning. Detta i en föränderlig tid där barnantalet i nämndens målgrupp minskar samtidigt som takten i utvecklingsarbetet för att stärka förskolornas förutsättningar behöver öka.

Nya och innovativa sätt att leda och att arbeta med förskolornas förutsättningar behöver utvecklas för att möta dessa utmaningar. Här ingår att arbeta tillsammans och än mer tvärprofessionellt kring ändamålsenliga och mer behovsstyrda arbetssätt. Under 2025 ligger fokus på den gemensamma förståelsen för uppdraget och en gemensam inriktning för arbetet på ledningsnivå vidareutvecklas. Det sker genom strukturer för kollegialt utbyte, lärande och utvecklingsarbete. I detta ingår både ledarforum med samtliga av förvaltningens ledare och olika uppdragsinriktade samarbeten mellan rektorer, förskolornas professioner och stödfunktioner.

Kärnan i utvecklingsarbetet är att alla barn i förskolan ska ges likvärdiga möjligheter att utveckla sin fulla potential och sin unika person. Det förutsätter ett kompensatoriskt arbete som genomsyrar hela organisationen. Utvecklingsarbetet har fokus på att stärka förutsättningarna för medarbetare och ledning i Malmö stads förskolor att omsätta läroplansuppdraget i mötet med barnen.

Uppföljningar av kvaliteten i Malmö stads förskolor betonar att utbildningsnivån och kompetensen hos medarbetarna närmast barnen är den grundorsak som allt annat förhåller sig till. God tillgång till förskollärare, hög kompetensnivå i arbetslagen och förutsättningar för rektor och lokal ledning att organisera och leda arbetet är avgörande för barnens utbildning. Förskolornas lokala förutsättningar och strukturella villkor är centrala faktorer som påverkar den lokala ledningens och medarbetarnas handlingsutrymme och möjligheter att ta ansvar för läroplansuppdraget.

Det fortsatta arbetet för att stärka likvärdigheten i utbildningen kräver en sammanhållen planering av insatser från huvudmannens sida som kan

möta behoven på förskolorna. Samsyn kring vad som krävs av förvaltningsledning, förskolornas lokala ledningsgrupper och förvaltningens stödfunktioner för att organisationen som helhet ska kunna ta ett större kompensatoriskt ansvar har även fortsättningsvis hög prioritet.

Förskolans uppdrag

Demokratiuppdraget

Förskolan har ett mångsidigt demokratiuppdrag som lägger grunden för kommande generationers samhälle. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar. Den ska genomföras i demokratiska former och bidra till ett växande intresse och ansvar hos barnen att aktivt delta i samhället och i en hållbar utveckling. Den ska också ge varje barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande.

Enligt förskolans läroplan ska var och en som verkar inom förskolan främja aktning för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män, flickor och pojkar, samt solidaritet mellan människor. På varje förskola ska det göras ett förebyggande och främjande arbete för att motverka diskriminering och kränkande behandling. Förskolenämnden har ett särskilt ansvar att vidta åtgärder för att säkerställa att arbetet på förskolorna sker enligt skollagens, läroplanens och diskrimineringslagens högt ställda krav.

Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FN:s konvention om barnets rättigheter. Utbildningen ska därför utgå från vad som bedöms vara barnets bästa, att barn har rätt till delaktighet och inflytande och att de ska få kännedom om sina rättigheter. I förskolan grundläggs stadens tidiga arbete kring mänskliga rättigheter med fokus på yngre barns rättigheter, samt jämlikhet och jämställdhet. Förskolans grundläggande uppdrag går på detta sätt i linje med Malmö stads policy för mänskliga rättigheter. Nämndens utvecklingsarbete utifrån policyn framgår under särskilt avsnitt i denna nämndsbudget.

Det kompensatoriska uppdraget

Barnens rätt till en likvärdig förskola av hög kvalitet kräver att förskolan uppfyller de nationella målen så som de formuleras i skollagen och förskolans läroplan. Det kompensatoriska uppdraget handlar om att ta hänsyn till och anpassa utbildningen i förskolan till barns förutsättningar och behov. För rektor innebär det att omfördela olika resurser, som till exempel förskollärare, barnskötare och andra resurser utifrån enskilda barns och barngruppers behov. På övergripande nivå riktar huvudmannen såväl ekonomiska resurser som olika typer av specialistkompetens eller stödinsatser utifrån behoven på enhetsnivå.

Malmö präglas av skiftande förutsättningar och levnadsvillkor för barnen som bor i staden. Det gör det kompensatoriska arbetet särskilt viktigt. Nämndens uppföljningar av kvaliteten visar att utmaningar inom flera områden sammanfaller med skiftande strukturella skillnader. När barnens

erfarenheter, förutsättningar och behov ser olika ut ställs höga krav på det kompensatoriska arbetet och fördelning av resurser och stöd. Detta förutsätter hög kompetens hos den pedagogiska personalen och förskolans lokala ledning att anpassa arbetssätt och lärmiljöer utifrån barnens behov och att, när det behövs, ge särskilda stödinsatser.

Formell och hög kompetens hos medarbetarna och god ledningsförmåga hos den lokala ledningen är därmed avgörande förutsättningar för måluppfyllelse i förskoleverksamheten. På motsvarande sätt kan brist på förskollärare, en generell låg kompetensnivå i arbetslagen eller otillräckliga förutsättningar för den lokala ledningen leda till brister i kvaliteten i utbildningen som helhet.

Tillsynsuppdraget

Samtidigt som förskolenämnden är huvudman för den kommunala förskoleverksamheten har nämnden också tillsynsansvaret när det gäller fristående förskoleenheter och enskild pedagogisk omsorg i Malmö. Tillsynen genomförs regelbundet samt riktas och anpassas efter varje huvudman. Arbetet baseras exempelvis på vad som har framkommit vid tidigare tillsynsbesök, ägar- och ledningsprövningar och inkomna uppgifter.

Arbetet sker utifrån lagbestämmelser om ägar- och ledningsprövning av enskilt bedriven pedagogisk omsorg och förskola. Syftet med bestämmelserna är bland annat att stärka kvaliteten i fristående verksamheter. Detta innebär bland annat krav på insikt i de regler som gäller för verksamheten samt personlig lämplighet hos de som bedriver enskild pedagogisk omsorg.

Senaste kunskapen om förskolornas förutsättningar och måluppfyllelse

Lägesbedömning 2024 visar liksom tidigare uppföljningar att socioekonomiska förutsättningar och barnens levnadsvillkor på ett genomgripande sätt påverkar vardagen i förskolorna. Det kan handla om olika förutsättningar i barnens hemförhållanden och närmiljö. Möjligheten till återhämtning samt trygga och positiva relationer som bidrar till barns hälsa och välbefinnande är viktiga delar i förskolornas grunduppdrag. Det gäller även rörelse, goda matvanor och en väl avvägd dagsrytm. En slutsats i årets lägesbedömning är att ytterligare fokus behöver riktas på förskolornas förutsättningar att möta dessa behov hos barnen. Förskolornas närhet till barnen och deras vårdnadshavare ger en unik kunskap och insyn i barnets vardag som också bär med sig ett särskilt ansvar. Utifrån dessa perspektiv har förskolan en särskilt viktig roll som samhällsaktör och en central roll i att stärka skyddsfaktorer runt barnen.

En slutsats är vidare att värdegrundsarbetet och arbetet med barns språkutveckling är särskilt angelägna områden för huvudmannen utifrån den lokala kontext som Malmös förskolor verkar i. För huvudmannens del handlar det framför allt om att säkerställa att förskolorna har förutsättningar att omsätta skollags- och läroplansuppdraget i mötet med barnen.

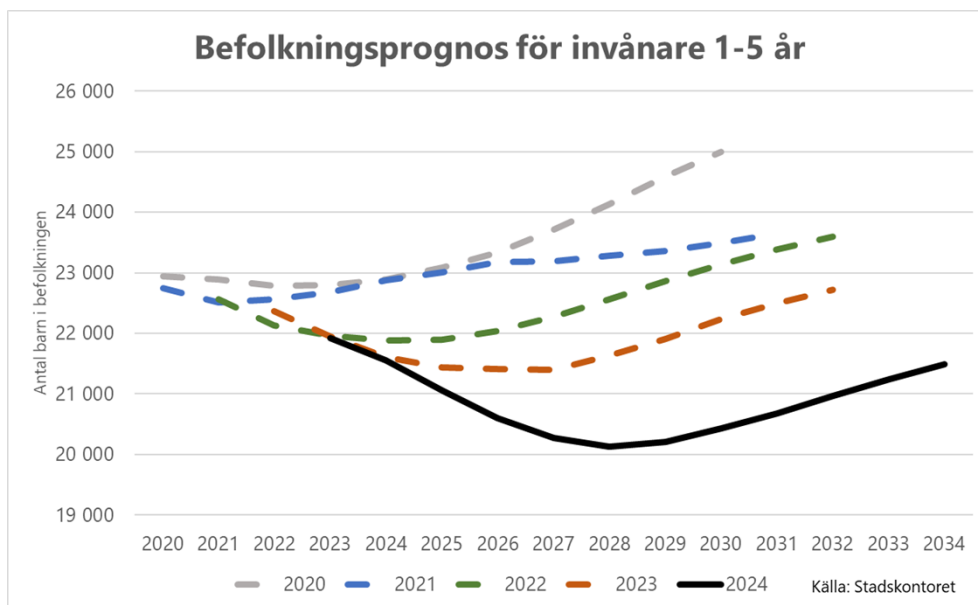
Årets lägesbedömning lyfter fram en rad förutsättningar som behöver finnas på förskolorna för att de ska lyckas i sitt utvecklingsarbete. Precis som tidigare år betonas den pedagogiska personalens utbildning och kompetens som helt avgörande för utbildningens kvalitet. Tillgången till förskollärare konstateras vara särskilt betydelsefull, som en förutsättning för pedagogisk ledning i arbetet närmast barnen. Även den pedagogiska personalens förmåga att omsätta läroplanen i utbildningen som helhet och att agera förebilder så att barns individuella utveckling främjas framhålls som avgörande. Vidare betonas den lokala ledningens centrala roll för att utvecklingsarbetet ska få genomslag i utbildningen och hålla över tid. Även samarbetet med vårdnadshavarna lyfts fram som en viktig förutsättning för att förskolorna ska kunna ge barnen goda förutsättningar att lära och utvecklas.

Förskolans planeringsförutsättningar

Att leda och styra för stärkt kvalitet och likvärdighet i förskolan sker genom ett komplext samspel mellan olika planeringsförutsättningar och på flera nivåer. Flera förutsättningar samspelar i förskolornas vardag och påverkar arbetet närmast barnen, vilket beskrivs nedan.

Befolkningsutveckling, kapacitet och lokalbehov

Malmö stads senast beslutade befolkningsprognos är grundläggande för förskolenämndens kommunbidragstilldelning och en central planeringsförutsättning när det gäller bedömningar av platsbehov och därmed behovet av medarbetare, stödresurser och lokaler. Årets befolkningsprognos visar på en minskning av antalet barn i åldern 1-5 år med 476 barn till 2025 jämfört med förra årets prognos. Diagrammet nedan visar skillnaderna i befolkningsprognoserna de senaste fem åren.



Förändringar i befolkningsprognosen och årsvariationen när det gäller antal

barn i verksamheten bidrar till komplexiteten i nämndens planering. Behovet av plats är som störst på våren då 6-åringarna, som generellt sett står för en hög efterfrågan, fortfarande finns kvar i förskoleverksamheten. I augusti varje år lämnar 6-åringarna förskolan för att börja i grundskolans förskoleklasser. Parallellt sker en kontinuerlig inskolning av barn under hela året. Befolkningsminskningen bidrar till en större årsvariation, med fler barn som slutar än som börjar, vilket i stor utsträckning kan härledas till färre antal barn i de yngre åldersgrupperna. Denna utveckling kan även ses för 2025.

I årets lokalbehovsplan för planeringsperioden 2026-2035 är antalet nybyggnationer, utbyggnadstakten och avvecklingsplaneringen förändrad. Nämndens bedömning är dock att det trots befolkningsminskningen finns behov av nya förskolelokaler. Utbyggnadsbehovet drivs framför allt av att platser i lokaler med tillfälliga bygglov behöver ersättas liksom lokaler med brister samt för att kunna erbjuda förskoleplatser i utbyggnadsområden.

Utvecklingen av kapaciteten inom fristående verksamheter är en betydande osäkerhet som gör att nämnden behöver handlingsutrymme i planeringen för att hantera förändringar. Kommuner har till skillnad från fristående huvudmän ett lagstadgat ansvar för att anordna utbildning. Det innebär att förskolenämnden behöver ha en beredskap för att ge plats för alla kommunens barn. Om en fristående huvudman av något skäl avvecklar en verksamhet behöver nämnden tillgodose behovet av plats för de barn som berörs.

För att än mer kunna möta barns behov av omsorg och hälsa i förskolan är en slutsats i 2024 års lägesbedömning att ytterligare fokus behöver riktas på förskolornas förutsättningar att möta barnens behov. Förskolelokalernas utformning påverkar förutsättningarna att organisera barngrupper och bedriva utbildningen utifrån enskilda barns och barngruppers behov. De lokaler och utemiljöer som nämnden erbjuder behöver ha en hög kvalitet och en utformning som utifrån förskolans utbildningsuppdrag skapar förutsättningar för barnens välbefinnande, utveckling och lärande.

För att möta det förändrade läget med minskat antal barn i förskoleåldern planeras flera lokalförändringar under 2025. Till våren 2025 öppnar Traktorns förskola med cirka 140 platser i Elinelund. Samtidigt planeras avveckling för cirka 11 lokaler motsvarande cirka 530 platser. Detta innebär en nettominskning på cirka 390 platser. Fyra av avvecklingarna sker på grund av att tillfälliga bygglov går ut. De andra avvecklingarna är motiverade både utifrån ett minskat behov av platser och av brister i lokalerna och utemiljöerna. Barn och personal i dessa verksamheter flyttar till en annan förskola inom det befintliga beståndet. Det finns särskilda rutiner för planerings- och beslutsprocessen för avvecklingar.

Under året planeras verksamhetsstart för två nya familjecentraler, en i Kroksbäck och en i Heleneholm.

Det minskande barnantalet ställer krav på anpassningar av organisationen som väntas prägla förskolenämndens arbete flera år framöver.

Huvudmannen behöver utveckla strategier för att långsiktigt kunna möta behoven i förskoleverksamheten.

Tillgång till och fördelning av kompetens

Att upprätthålla rätt kompetens och en god arbetsmiljö är grundläggande i en föränderlig tid. Hela organisationen med rektorer och medarbetare på förskolorna och stödfunktionerna kommer att involveras i arbetet med anpassningar.

Parallellt med anpassningarna till ett minskat barnantal fortsätter arbetet med att öka andelen förskollärare och formellt utbildade barnskötare. Förskolenämnden kan se en viss ökning under 2024 när det gäller både andelen förskollärare och utbildade barnskötare. Nämndens inriktning om minst 30 procent förskollärare per förskola och att alla barnskötare ska ha en formell utbildning bedöms skapa ytterligare drivkraft i arbetet.

Tillgången till förskollärare i Malmö stads förskolor är dock fortfarande låg jämfört med riket och andra storstäder. Kvalitetsuppföljningar visar också att variationer i den formella kompetensen mellan förskolor i olika delar av Malmö leder till sämre förutsättningar för hög kvalitet och likvärdighet.

Nämnden gör bedömningen att det generellt sett minskande barnantalet i kommunerna ger ett mer gynnsamt rekryteringsläge när det gäller förskollärare och formellt utbildade barnskötare med hög kompetens. De senare årens prioritering av de pedagogiska yrkesgrupperna har vidare resulterat i konkurrenskraftiga lönenivåer. Ett ökat antal kvalificerade sökande till både förskolläraryrket och barnskötartjänster bidrar till bättre förutsättningar utifrån identifierade behov.

Den senaste analysen av kompetensgapet visar på ett generellt behov av att öka andelen medarbetare med hög och mycket hög kompetens inom de pedagogiska yrkesgrupperna och att fördela kompetensnivån mellan stadens förskolor mer likvärdigt. Under 2025 genomförs en ny analys på övergripande nivå och för varje förskoleområde. Analyserna är viktiga underlag för framför allt rektor och lokal ledning i det strategiska planerings- och analysarbetet.

Möjligheterna att knyta andra yrkesgrupper till förskolan som kan bidra i det alltmer komplexa uppdraget är även fortsättningsvis ett viktigt utvecklingsområde. Inrättandet av förskolesocionomer i samarbete med arbetsmarknads- och socialnämnden är ett resultat av dessa intentioner där syftet är att främja barns hälsa och utveckling genom att tidigt och samordnat stärka skyddsnetet kring barnet och dess familj.

Digitalisering

Digitaliseringsarbetet ska stödja verksamhetsutveckling i hela organisationen. Detta ställer krav på organisationens och medarbetarnas förmåga att prioritera, ställa om och lära nytt. Det finns också ett behov att se över förskolornas digitala basutbud och standardisering av datorer och annan hårdvara. Vidare fortsätter övergången till nytt operativsystem.

Utifrån ett medborgarperspektiv innebär digitaliseringen långsiktigt ökad tillgänglighet och förstärkt service. De kommande årens digitaliseringsarbete handlar om att utveckla en systemmiljö som lägger grunden för både effektivisering och nya innovativa arbetssätt inom nämndens organisation och ett kontinuerligt förbättringsarbete på förskolorna.

Övergången till ett nytt verksamhetssystem, där nytt barn- och elevregister ingår, är försenad på grund av att upphandlingen överklagats. Arbetet med att införa det nya systemstödet sker i samverkan med de andra utbildningsnämnderna.

Med direkt koppling till förskolans utbildning pågår upphandling av nya ändamålsenliga systemstöd, dels för pedagogisk dokumentation, dels för dokumentation kring ärenden som rör barn i behov av särskilt stöd och kränkningar av barn. Planeringen är att de nya systemstöden ska börja implementeras under 2025. När det gäller samarbetet med vårdnadshavarna är implementeringen av den nya plattformen för vårdnadshavarkommunikation inne i en avslutningsfas.

I syfte att höja kvaliteten i det stöd som förvaltningens övergripande stödfunktioner ger verksamheten påbörjas under 2025 införandet av nytt digitalt system för hantering av stöd och support. Utifrån ett säkerhetsperspektiv planeras övergång till nya digitala lösningar kring säker inloggning, e-signering och säker digital kommunikation.

Nämndens prioriteringar

Utifrån den senaste kunskapen om förskolornas förutsättningar och måluppfyllelse, samt planeringsförutsättningarna ovan följer nu de områden som nämnden som kommunal huvudman ser särskilt ska fortsätta att prioriteras. Utvecklingsarbetet gäller både insatser för att stärka kvaliteten och likvärdigheten för barnen och stärkt samverkan kring barns likvärdiga uppväxtvillkor.

Prioriteringar som sammanfaller med arbetet med kommunfullmäktiges mål ska enligt stadens anvisningar huvudsakligen beskrivas under aktuellt kommunfullmäktigemål. En hänvisning görs då till aktuellt kommunfullmäktigemål.

Likvärdig förskola

Nämndens tidigare uppföljningar visar att förutsättningarna att tillgodose varje barns behov av stöd, ledning och stimulans i sin utveckling och lärande varierar mellan kommunens förskolor och även påverkar måluppfyllelsen. Utifrån 2024 års uppföljning och analys framgår fortsatta behov av att prioritera arbete med att höja den formella kompetensen och att stärka förutsättningarna för ledning och styrning. Vidare prioriteras stöd till förskolor i utvecklingsarbetet inom ett antal läroplansområden.

Nämndens prioriteringar knyter an till förskolans kompensatoriska uppdrag

och skollagens och läroplanens krav på likvärdighet och syftar till att ge långsiktiga effekter i arbetet med barnen. Den förväntade effekten av nämndens prioriteringar kopplat till likvärdig förskola nedan är stärkta förutsättningar för profession och ledning att ta ansvar för och utveckla utbildningen i linje med målen och riktlinjerna i förskolans nationella styrdokument.

Stärka kompetensen

Lägesbedömning 2024 fortsätter att betona tillgången till medarbetare med formell och hög kompetens som en grundläggande förutsättning för att barnen i förskolan ska få den utbildning de har rätt till. Förskolenämndens analyser av kompetensbehovet och de åtgärder som följer av behovsbedömningarna beskrivs i Kompetensförsörjningsplan 2023–2025. Planen är ett av de verktyg som nämnden använder för att stärka kompetensen närmast barnen.

Grunden i kompetensförsörjningsarbetet läggs av rektor i samarbete med övriga ledningsfunktioner på lokal nivå. Insatser från huvudmannens sida behöver utgå från kunskap om de lokala förutsättningarna och bygga på en nära dialog med rektorerna. För att ytterligare fokusera och förstärka arbetet inrättas i början på 2025 en kompetensförsörjningsfunktion som samlar resurser och processer och vars arbete utgår från förskolornas behov och förutsättningar.

Under 2025 fortsätter arbetet med riktade insatser såsom kompetenshöjning kring medarbetarnas språkutveckling och yrkessvenska, samt förskolans värdegrund. Kommunfullmäktige har avsatt medel för kompetenshöjande insatser för personal inom välfärden, inklusive förskolan. Dessa resurser är i linje med förskolenämndens mål att stärka kompetensen hos den personal som arbetar närmast barnen. Arbeta med förslag till nämndens ansökan pågår.

Nämndens prioritering sammanfaller med flera av de kommunfullmäktigemål som riktats till förskolenämnden. Stärkt kompetens är en förutsättning för nämndens bidrag till målen om goda uppväxtvillkor för barn och unga. Arbetet beskrivs närmare kopplat till målområdet En god organisation i de delar som rör en attraktiv och inkluderande arbetsgivare samt kompetensförsörjning.

Stärka förutsättningarna för ledning och styrning

Förskolenämndens huvudmannansvar i förhållande till förskolans lokala ledning handlar om att se till att rektorerna och deras ledningsfunktioner har tydliga mandat, utrymme och förutsättningar att leda, förverkliga läroplansuppdraget och samordna det pedagogiska arbetet. Som pedagogiska ledare och chefer behöver rektorerna vara väl insatta i styrkor och svagheter i förskolans vardag och ha god kännedom om enskilda barns och barngruppers behov. Detta för att stärka kompetensen närmast barnen och inom ramen för det kompensatoriska uppdraget omfördela resurser utifrån behoven hos barnen.

För att ytterligare stärka både det pedagogiska utvecklingsarbetet på varje förskola och arbetsmiljön för medarbetarna fortsätter översynen av förutsättningarna för rektor och den lokala ledningen. Det fortsatta arbetet inriktas på rektors pedagogiska uppdrag och ledarhandlingar, samt utvidgat chefsmandat för biträdande rektorer. Arbetet kopplar till stadens översyn av chefers förutsättningar där bland annat antalet medarbetare per chef ingår. Även den nationella utredningen om rektors uppdrag och det nationella professionsprogrammet har tydliga kopplingar till översynen.

Den nya måltidsorganisationen med en samlad måltidshantering inom nämndens verksamhet kommer att vara helt implementerad i början av 2025. Utöver att stärka kvaliteten för barnen i förskolorna är inriktningen att stärka chefers och medarbetares förutsättningar.

Nämndens prioritering sammanfaller med arbetet med flera av de kommunfullmäktigemål som riktats till förskolenämnden. Stärkt ledning och styrning är tillsammans med stärkt kompetensförsörjning en förutsättning för nämndens bidrag till målen om goda uppväxtvillkor för barn och unga. Arbetet beskrivs närmare kopplat till målområdet En god organisation i de delar som rör en attraktiv och inkluderande arbetsgivare samt kompetensförsörjning.

Prioriterat stöd till förskolor i utvecklingsarbetet

Lägesbedömning 2024 lyfter fram värdegrundsarbetet och arbetet med barns språkutveckling som särskilt angelägna områden för huvudmannen att stödja i det fortsatta arbetet. Inom båda områdena handlar det om att säkerställa att ledning och den pedagogiska personalen har förutsättningar att omsätta skollags- och läroplansuppdraget i mötet med barnen. Grundläggande är att både rektor, lokal ledning och den pedagogiska personalen har kunskap om barnens behov och förutsättningar för utveckling och lärande samt att det på varje förskola finns etablerade arbetssätt och metoder för att omsätta kunskapen i praktisk handling.

Förskolans värdegrund behöver genomsyra all utbildning. På varje förskola behöver det finnas en gemensam barnsyn och en professionell kultur där ledning och den pedagogiska personalen sätter barnets behov och förskolans uppdrag i första rummet. Under 2025 prioriteras fortsatta insatser för att motverka begränsande normer där hedersrelaterat våld och förtryck ingår. Vidare fortsätter arbetet med att stärka förskolorna i förebyggande och främjande arbetet mot diskriminering och kränkande behandling samt arbetet med barnrätt och metoder för prövning av barnets bästa.

Nämndens uppföljningar fortsätter att uppmärksamma barns behov av att stärkas i sina språk. De senaste åren har särskild vikt i huvudmannens arbete när det gäller barns språkutveckling legat på samordning av det övergripande arbetet samt vetenskaplig förankring och metodutveckling. Detta arbete sker i nära samverkan med universitet och högskola. Med utgångspunkt i de senaste årens positiva erfarenheter från Ifous FoU-program "Språkutvecklande förskola" påbörjas under 2025 ett arbete för att integrera sätt att arbeta evidensbaserat med barnens språkutveckling. Som

del i arbetet med barns språkutveckling fortsätter nämnden sitt arbete med språkfrämjande kompetensutveckling för den pedagogiska personalen.

Lägesbedömning 2024 pekar vidare på ett behov att stärka förskolornas förutsättningar för samarbetet med vårdnadshavarna. Genom att bygga goda relationer med barnets vårdnadshavare ser förskolorna att det kan skapas en förståelse för förskolans uppdrag och en tillit och trygghet som stärker barnets förutsättningar att lära och utvecklas. Samarbetet med vårdnadshavarna är också avgörande för att öka barns deltagande i förskolan. Det gäller inte minst i förhållande till de barn som befinner sig i en sårbar socioekonomisk kontext och som har behov av en mer regelbunden närvaro på förskolan för att främja sitt lärande och sin språkliga utveckling. Förskolornas arbete med Trygga barnet, som beskrivs i nästa avsnitt och ICDP (International Child Development Programme) är exempel på insatser som på olika sätt bidrar till att stärka samarbetet med vårdnadshavarna.

Nämndens prioritering sammanfaller med flera av de kommunfullmäktigemål som riktats till förskolenämnden. Huvudmannens prioriteringar för att stödja förskolorna i utvecklingsarbetet bidrar till målen om goda uppväxtvillkor för barn och unga. Nämndens prioritering knyter även an till samtliga mål om en mer jämlik stad. Under målen om en god arbetsmiljö och kompetensförsörjning beskrivs arbetet med dessa grundläggande förutsättningar för huvudmannens utvecklingsarbete.

Samverkan för likvärdiga uppväxtvillkor

Förskolorna har genom sitt nationella uppdrag en unik möjlighet att bygga förtroende och legitimitet hos barnens vårdnadshavare för att främja barnets hälsa, utveckling och lärande. Utifrån dessa perspektiv har förskolan en särskilt viktig roll som samhällsaktör. Avgörande för att förskolorna ska kunna ta sitt ansvar som samhällsaktör är att det inom staden som helhet och i det lokala sammanhanget närmast barnen finns goda förutsättningar för samverkan mellan kommunens förskolor och andra myndigheter och samhällsfunktioner. Under 2025 fortsätter det breda uppsökande arbetet i lokal samverkan med civilsamhället. Insatser för att nå ut till familjer i områden där inskrivningen i förskola är förhållandevis låg är särskilt prioriterat.

Samverkansmodellen Trygga barnet för tidigt samordnat stöd fortsätter att implementeras under året. Genom gemensam styrning, struktur och tydlig samordning kan förskola, skola, socialtjänst och hälso- och sjukvård identifiera behov och ge barn och deras vårdnadshavare samordnad hjälp och stöd i ett tidigt skede. Arbetet sker med den önskade effekten att alla förskolor under 2025 ska ha implementerat samverkansmodellen som del av det löpande arbetet.

Som ett led i att stärka förutsättningarna för ett tidigt och nära föräldraskapsstöd kopplat till barnen och deras familjer har samarbete inletts mellan förskolenämnden och arbetsmarknads- och socialnämnden kring socionomer i förskolan. Under 2025 fortsätter samarbetet att

utvecklas med den önskade effekten att integrera samarbetsmodellen i befintliga strukturer.

Det förebyggande och hälsofrämjande arbete som genomförs i kommunens öppna förskolor och familjecentraler i nära samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden och Region Skånes verksamheter är av stor vikt för att fortsatt främja inkludering och en god hälsa hos barnfamiljer. Öppen förskola är av särskilt stor betydelse för nyanlända och familjer som lever under socioekonomiskt ansträngda förutsättningar. Genom samverkan mellan öppen förskola, barnvårdscentral, barnmorskemottagning och socialtjänst är den önskade effekten att familjer med behov av förebyggande och främjande insatser får det stöd de behöver.

Nämndens prioritering sammanfaller med arbetet med flera av de kommunfullmäktigemål som riktats till förskolenämnden. Arbetet med samverkan är en viktig förutsättning för nämndens bidrag till målen om goda uppväxtvillkor för barn och unga. Prioriteringen knyter även an till samtliga mål om en mer jämlik stad och målet om en god och likvärdig service.

Utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter

Malmö stads kommunfullmäktige antog 2022 "Policy för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet". I det här avsnittet beskrivs nämndens utvecklingsarbete för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter.

Skollagen och förskolans läroplan utgår ifrån barnkonventionen och ett barnrättsperspektiv. I skollagen framgår att barnets bästa ska vara vägledande och en utgångspunkt i all utbildning och annan verksamhet som rör barn. De vägledande principerna i policyn för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet sammanfaller med förskolans grunduppdrag. Genom att förskolenämnden uppfyller sitt grunduppdrag läggs samtidigt grunden för arbetet med barns rättigheter i Malmö stads förskolor.

Planering för att stärka det systematiska arbetet med mänskliga rättigheter

Förskolenämndens arbete för att säkerställa implementering och uppföljning av grunduppdraget sker genom det systematiska kvalitetsarbetet som är väl förankrat, såväl i förskolorna som på huvudmannanivå. Det systematiska kvalitetsarbetet är ett verktyg för att identifiera och åtgärda brister i förskolenämndens utbildning och verksamhet. Ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete är grundläggande för att uppfylla Malmö stads policy för mänskliga rättigheter.

Dialog är kärnan i det systematiska kvalitetsarbetet. Dialogmodellen har sin

utgångspunkt i mötet mellan barn och pedagog. Den är utformad för att ge kunskap om barns levnadsvillkor och ger möjlighet för huvudmannen att indirekt fånga upp barns röster och perspektiv. I dialogerna deltar till exempel barnens ställföreträdare, det vill säga den pedagogiska personalen närmast barnen. Ett ändamålsenligt systematiskt kvalitetsarbete förutsätter rätt kompetens närmast barnen, ledningsförmåga och hållbara strukturer för arbetet.

Därutöver bidrar huvudmannens olika uppföljningar till kunskap om barns förutsättningar och levnadsvillkor i Malmö. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet görs en kontinuerlig analys av barns behov, förutsättningar och levnadsvillkor där nämnden identifierar prioriterade utvecklingsområden. Modellen för det systematiska kvalitetsarbetet är under ständig utveckling i syfte att stärka systematiken i både planering och uppföljning.

Genom förskolornas värdegrundsarbete grundläggs stadens inriktning kring mänskliga rättigheter med fokus på yngre barns rättigheter, jämlikhet och jämställdhet. Förskolenämnden bedriver ett systematiskt och målinriktat arbete för att förebygga brister, förhindra diskriminering och kränkande behandling samt främja likabehandling. Varje förskola tar årligen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet fram en plan mot diskriminering och kränkande behandling (PDK) som följs upp på enhets- respektive huvudmannanivå. I PDK gör förskolan en kartläggning av verksamheten och utifrån den dras slutsatser om vilka risker det finns för diskriminering och kränkande behandling och hur förskolan ska arbeta för att förebygga dessa.

Nämndens arbete med mänskliga rättigheter sker till betydande del i samverkan med andra nämnder och samhällsaktörer. Malmö stads "Handlingsplan Fri från våld – en gemensam angelägenhet" är en viktig utgångspunkt som ger struktur och riktning i arbetet utifrån identifierade behov inom det systematiska kvalitetsarbetet.

En riktlinje och rutin för prövning av barnets bästa har vidareutvecklats för stödfunktionerna i syfte att ytterligare införliva och stärka ett barnrättsperspektiv på huvudmannanivå. Under 2025 implementeras metoder för prövning av barnets bästa vid övergripande beslut, till exempel i budgetprocessen. Implementeringen syftar till att stärka det systematiska arbetet för barnens rätt. Ett stödmaterial för prövning av barnets bästa riktat till rektor och medarbetare på förskolorna finns sedan tidigare.

Nämndens prioriteringar är utgångspunkten för utvecklingsarbetet

I Malmö, som är en stad som präglas av skiftande förutsättningar och levnadsvillkor för barn, är det kompensatoriska arbetet för att uppnå social jämlikhet för barnen särskilt viktigt. Nämndens uppföljningar av utbildningen i förskolorna visar att brister på flera områden sammanfaller med skiftande strukturella skillnader. När barnens erfarenheter, förutsättningar och behov ser olika ut ställs höga krav på det kompensatoriska arbetet utifrån barnets rättigheter.

Förskolenämndens prioriterade områden för 2025 utgår ifrån nämndens kunskaper om barnens behov och förutsättningar samt förskolornas möjligheter att ge det stöd, den stimulans och den vägledning som barnen har rätt till. Prioriteringarna kopplat till likvärdighet knyter an till alla barns lika rätt till en utbildning av hög kvalitet oavsett förutsättningar och levnadsvillkor. För att utbildningen i förskolan ska bli mer jämlik och barnkonventionens intentioner ska kunna uppfyllas är det avgörande att nämnden kan erbjuda en likvärdig förskola.

Prioriteringen avseende samverkan för likvärdiga uppväxtvillkor har som utgångspunkt att en god mödravård, ett bra föräldrastöd och en förskola av hög kvalitet stärker möjligheterna till social jämlikhet i staden. Ett aktivt uppsökande arbete i samverkan med andra myndigheter och civilsamhället syftar till att få fler barn i förskola och att barnen därigenom får sin rätt till utbildning tillgodosedd.

Plan för kommunfullmäktigemål

Kommunfullmäktiges mål i budgeten ska bidra till en effektiv styrning och god ekonomisk hushållning. Målen är långsiktiga och gäller för innevarande mandatperiod. De anger ett fåtal utvecklingsområden för hela staden där nämnder och styrelser behöver kraftsamla för att åstadkomma en tydlig förflyttning.








Utpekade nämnder ansvarar för att planera bidrag för de kommunfullmäktigemål som de omfattas av. Nämnden ska även övergripande beskriva hur bidragen ska följas upp. Planeringen ska beskriva hur bidragen förväntas leda till förflyttning mot kommunfullmäktigemålen, för året och mandatperioden.

Plan för kommunfullmäktigemål och indikator

Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Barn som tidigt får ta del av en likvärdig utbildning med god kvalitet ges förutsättningar att växa upp och utvecklas under trygga och jämlika förhållanden. Förskolan är en nödvändig del i stadens förebyggande arbete kring tidiga gemensamma insatser och har en stor potential i bidraget till barns och ungas uppväxtvillkor. I förskolan läggs grunden för det livslånga lärandet, för stärkt delaktighet i samhället och för en mer jämlik stad. Förskolenämndens bidrag inom detta kommunfullmäktigemål ger därmed förutsättningar för förflyttning inom målen för stadens arbete för att motverka segregation, för stärkt lokal utveckling och för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten.

Planering för mandatperioden

Mandatperiodens arbete vilar på tre ben; att skapa förutsättningar för en likvärdig förskola med hög kvalitet, ett aktivt uppsökande arbete samt tidiga gemensamma insatser i samverkan. Nämndens bidrag är att stärka förutsättningarna för en förskoleverksamhet som är tillgänglig för alla barn i Malmö och som genom sitt kompensatoriska uppdrag kan erbjuda barnen en utbildning som främjar deras utveckling, hälsa och välbefinnande. Ett välfungerande samarbete mellan förskola och barnens vårdnadshavare är i detta sammanhang en central förutsättning. Grunden läggs i en god introduktion i förskolan för barn och vårdnadshavare. Ett välfungerande samarbete bedöms stärka den gemensamma förståelsen för förskolans uppdrag och för barnens trygghet och möjligheter att lära och utvecklas.

Formell och hög kompetens hos förskolornas medarbetare och en fördelning av kompetens som möter behoven i barngrupperna är avgörande förutsättningar för en likvärdig förskola med hög kvalitet. Det gäller även rektors och den lokala ledningens ansvar och förmåga att leda. Planering av nämndens bidrag och önskad förflyttning när det gäller förskolans utbildningsuppdrag framgår under kommunfullmäktigemålet om möjligheterna att fullfölja en gymnasieutbildning. På motsvarande sätt framgår planeringen och önskad förflyttning när det gäller medarbetarnas kompetens och arbetsmiljö under målområdet En god organisation.

Möjligheten att arbeta kompensatoriskt är beroende av tiden tillsammans med barnen i förskola och kontinuitet i deltagande i förskolan. Under mandatperioden fördjupas nämndens kunskaper om vikten av barns närvaro i syfte att skapa en gemensam inriktning för närvarofrämjande arbete.

Under mandatperioden sker ett målmedvetet arbete för att stärka förskolornas förutsättningar kring förskolans värdegrundsarbete. Inom ramen för detta har arbetet med begränsande normer, i vilket ingår att motverka hedersrelaterat våld och förtryck i förskolan i samverkan med andra nämnder, hög prioritet.

Kommunen har ett lagstadgat ansvar att erbjuda alla barn plats i förskola. Förskolenämnden kommer under mandatperioden fortsätta att utveckla det uppsökande arbetet. En bred samverkan med olika aktörer är central för att nå ut till vårdnadshavare vars barn inte deltar i förskola.

En önskad förflyttning under mandatperioden är att genom olika samarbeten och samverkansprojekt bidra till en fördjupad samverkan kring barn och unga som av olika anledningar befinner sig i riskzon eller utsatthet. Både inom förskolan och den öppna förskolan finns möjligheter att tidigt upptäcka och ge stöd till barn utifrån deras olika behov. Stadens familjecentraler erbjuder till exempel främjande och förebyggande insatser i samverkan mellan den öppna förskolan, socialtjänsten och Region Skåne. Här finns stor erfarenhet av att möta och inkludera familjer genom pedagogiskt arbete, stöd i föräldraskapet, social samvaro, samhällsinformation och även undervisning för vuxna i svenska språket. Önskad förflyttning är att antalet familjecentraler ska bli fler under

mandatperioden.

Särskilt prioriterat är även ett fördjupat samarbete med arbetsmarknads- och socialnämnden. Inom ramen för SBUM (Samverkan barn och unga i Malmö) finns strukturer för samverkan mellan nämnder och andra myndigheter kring det gemensamma arbetet med tidiga samordnade insatser. Implementeringen av Trygga Barnet lägger grunden för samordnat stöd till barn i åldern 0–15 år. Denna samverkansmodell syftar till att tidigt uppmärksamma och sätta in rätt insatser.

Andra samverkansmodeller är Barn blir, som syftar till att förebygga ohälsa hos yngre barn, och Vägledande samspel ICDP (International Child Development Programme). Ytterligare exempel är Förfam, ett samarbete kring familjehemsplacerade barn som startat upp i mindre skala mellan socialtjänst, förskola och familjehem, där socialtjänsten och förskolan arbetar för att stärka relationer och bemötande.

God tillgång till kultur och kulturaktiviteter av hög kvalitet bidrar till en gynnsam utveckling av alla barns uppväxtvillkor och främjar möten mellan barn i olika delar av staden. Samverkan med kulturnämnden, bland annat genom *Kulturell allemansrätt*, är ett viktigt bidrag i detta arbete.

Planering för året

Det är genom att bedriva utbildning av god kvalitet med utgångspunkt i skollagen och förskolans läroplan, som förskolorna primärt bidrar i arbetet för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor. Årets arbete för att säkerställa att utbildningen på kommunens förskolor håller god kvalitet redovisas under målet om elevernas möjligheter att fullfölja en gymnasieutbildning.

Utöver förskolans utbildningsuppdrag finns ett behov av fortsatt samverkan med andra nämnder, myndigheter och samhällsfunktioner för att stärka förskolornas och de öppna förskolornas förutsättningar att ta ansvar och bidra i arbetet med goda uppväxtvillkor för barn och unga. Implementeringen av Trygga barnet fortsätter under 2025 i samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden och grundskolenämnden. Vidare fortsätter införandet av socionomer i förskolan i samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden. Detta samarbete skapar en brygga mellan förskolan och socialtjänsten och stärker förutsättningarna för tidigt och tillgängligt stöd för barn och vårdnadshavare. Genom att rikta denna kompetens till förskolor med identifierade behov finns möjlighet att arbeta än mer förebyggande. Både samarbetet kring Trygga barnet och socionomer i förskolan genomförs med den önskade förflyttningen att stärka förutsättningarna för samarbetet kring barnen i förskolan.

Under 2025 öppnas två nya familjecentraler i delar av staden där tillgången till öppen förskola hittills har varit begränsad. Den öppna förskoleverksamheten är av särskilt stor betydelse för nyanlända och familjer som lever under socioekonomiskt ansträngda förutsättningar.

Arbetet för att motverka begränsande normer, däribland hedersrelaterat våld och förtryck i förskolan, är fortsatt prioriterat under 2025 och knyter an till förskolans värdegrundsarbete. Genomförandet ingår som en integrerad

del av förskolans kärnuppdrag och sker samverkan med arbetsmarknads- och socialnämnden. Önskad förflyttning är fortsatt stärkta förutsättningar i arbetet med att omsätta läroplansuppdraget i det dagliga arbetet.

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Vårens Lägesbedömning - förutsättningar och fördjupning och hösten lägesbedömning är viktiga underlag. Utöver detta används ett antal indikatorer, vilka framgår nedan.

Uppföljningen av nämndens bidrag ligger även till grund för uppföljningen av kommunfullmäktigemålen inom målområdet En mer jämlik stad.

Andelen barn i förskolan i åldrarna 3-5 år

Uppföljningen avser andelen barn i åldrarna 3–5 år som går i förskola av det totala antalet barn i Malmö. Andelen uppgick till 95 procent år 2023. Önskat utfall för indikatorn är minst 95 procent. I uppföljningen ingår att belysa geografiska skillnader. Detta i syfte att synliggöra barns tillgång till förskola. I samband med årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Antal öppna förskolor och familjecentraler

År 2023 fanns det nio öppna förskolor, varav sju ingick i en familjecentral eller familjecentralsliknande verksamhet. Inriktningen är att antalet familjecentraler ska bli fler under mandatperioden. I samband med årsanalysen görs en bedömning av utvecklingen.

Antal förskolor som deltar i Trygga barnet








Uppföljningen avser antalet förskolor som påbörjat arbetet enligt samverkansmodellen Trygga barnet. Fram till och med 2024 har 73 förskolor påbörjat arbetet. Målsättningen är att Trygga barnet ska ha implementerats på samtliga av kommunens förskolor senast år 2025. I samband med årsanalysen görs en bedömning av utvecklingen.

Barngruppernas storlek

Uppföljningen avser genomsnittligt antal barn per barngrupp. Antal barn per barngrupp uppgick till 16,9 år 2023. Inriktningen är att barngruppernas storlek ska minska. I samband med årsanalysen görs en bedömning av utvecklingen.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

De 1000 första dagarna i ett barns liv är avgörande för en god hälsa under hela livet. Under dessa dagar sker den mest intensiva utvecklingen kring inläring, språkutveckling och känslomässiga färdigheter. Barn vistas därmed i förskolan under sina mest utvecklande och känsliga år och det ställer krav på en likvärdig förskola som kan möta varje barn med en utbildning av hög kvalitet. Med rätt förutsättningar kan förskolan göra avgörande skillnad i barns liv både här och nu och i den fortsatta skolgången.

Vägen till en gymnasieexamen börjar tidigt i utbildningssystemet och grundläggs i förskola och grundskola. Förskolenämndens viktigaste bidrag till kommunfullmäktigemålet är att skapa goda förutsättningar för förskolorna att förverkliga förskolans nationella uppdrag såsom det formulerats i skollagen och förskolans läroplan. I detta ryms ett långtgående kompensatoriskt uppdrag som innebär att alla barn i förskolan ska ges samma möjligheter att utveckla sin fulla potential och sin unika person.

Planering för mandatperioden

Barnens behov och perspektiv är den röda tråden i förskolans uppdrag. Enligt läroplanen för förskolan ska de behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ligga till grund för utformningen av förskolans lärmiljöer och planeringen av utbildningen i förskolan. Under mandatperioden fortsätter arbetet med att synliggöra barns behov och perspektiv i huvudmannens övergripande processer.

Nämndens arbete för att höja utbildningens kvalitet och vid behov rikta stödinsatser och resurser till förskolor där behoven av stöd i utvecklingsarbetet är som störst fortsätter under hela mandatperioden. Det finns ett generellt behov att öka antalet förskollärare och utbildade barnskötare på kommunens förskolor och fördela kompetensen på sätt som möter behoven i barngrupperna. Även rektorernas och den lokala ledningens förutsättningar att ta ansvar för att utbildningen på varje förskola prioriteras under mandatperioden.

Samverkan och goda rutiner för övergångar i hela utbildningskedjan är av stor vikt för att ge barn och unga goda förutsättningar att i varje del av utbildningssystemet utvecklas i sitt lärande i enlighet med de nationella styrdokumenterna och för att slutligen kunna fullfölja en gymnasieutbildning. Önskad förflyttning är stärkt samarbete som möjliggör alla barns övergång från förskola till förskoleklass och vidare till grundskolan.

Förskolenämnden bidrar genom det skollagsstyrda uppdrag som kommuner har att nå ut till familjer vars barn inte deltar i förskoleverksamhet. Under mandatperioden vidareutvecklas arbetet för att skapa en helhet så att det breda uppsökande arbetet och processen kring platserbjudanden gynnar varandra och bidrar till att fler barn börjar i förskolan. En bred samverkan med övriga nämnder, andra myndigheter och civilsamhället är i detta sammanhang en central förutsättning.

Önskad förflyttning under mandatperioden är stärkta förutsättningar för

förskolornas likvärdighet och kvalitet. Avgörande för det är förskolornas kompetensmässiga förutsättningar, vilket beskrivs mer utförligt under målområdet En god organisation

Planering för året

Under 2025 riktas särskilt fokus i det övergripande arbetet på att stärka förskolornas förutsättningar att uppnå de nationella målen inom prioriterade läroplansområden. Riktade insatser kommer även att genomföras på förskolor med särskilt utmanande förutsättningar.

Vidare fortsätter det gemensamma utvecklingsarbetet tillsammans med grundskolenämnden kring övergångar. Detta med utgångspunkt i de reviderade gemensamma riktlinjerna och rutinerna kring övergångar mellan förskola och förskoleklass/skola/fritidshem. Ett fortsatt fokus behöver läggas på förutsättningarna för de 6-åringar som stannar kvar i förskolan när deras skolstart flyttas fram.

När det gäller personalens utbildningsnivå som grundförutsättning för att förskolorna ska kunna arbeta kompensatoriskt med barns omsorg, lärande och utveckling prioriteras insatser för att säkerställa god tillgång till förskollärare och utbildade barnskötare på alla kommunens förskolor.

I syfte att stärka förutsättningarna för styrning och ledning fortsätter översyn av rektorernas och den nära ledningens förutsättningar att ta ansvar för utbildningen. Det fortsatta arbetet inriktas på rektors pedagogiska uppdrag och ledarhandlingar, samt utvidgat chefsmandat för biträdande rektorer.

Inför 2025 föreslås att antalet verksamhetsutvecklingsdagar (VU-dagar) utvidgas för att ytterligare stärka förutsättningarna för utvecklingsarbetet på förskolorna

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp med utgångspunkt i den årligen återkommande "Lägesbedömning - förutsättningar och tema" med olika nyckeltal som belyser förskolornas strukturella förutsättningar att uppfylla skollagens och läroplanens mål. Här ingår den statistik som lämnas till SCB. Den omfattar bland annat barngruppernas storlek, förskollärartäthet och barns vistelsetid. Vidare utgör den årliga lägesbedömning som presenteras på hösten och som bygger på dialoger om förskolornas måluppfyllelse ett centralt underlag för uppföljning. Förskolenämnden har utöver detta beslutat om indikatorn nedan.

Uppföljningen av nämndens bidrag ligger även till grund för uppföljningen av kommunfullmäktigemålen inom målområdet En mer jämlik stad.

Andelen barn i förskolan i åldrarna 3-5 år

Uppföljningen avser andelen barn i åldrarna 3–5 år som går i förskola av det totala antalet barn i Malmö. Andelen uppgick till 95 procent år 2023. Önskat utfall för indikatorn är minst 95 procent. I uppföljningen ingår att belysa geografiska skillnader. Detta i syfte att synliggöra barns tillgång till förskola. I samband med årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Målområde - En attraktiv stad för arbete och hållbar tillväxt

Kommunstyrelsen ges, i samarbete med arbetsmarknads- och socialnämnden och andra berörda nämnder, i uppdrag att utreda hur kommunens arbetsmarknadsinsatser mer strategiskt kan användas för att lösa aktuella och framtida utmaningar inom kommunens kompetensförsörjning







Uppdraget från kommunfullmäktige riktas till ett antal nämnder, däribland förskolenämnden. Behovet av att stärka förskolornas kompetensmässiga förutsättningar genom höjd utbildningsnivå och stärkt kompetens i arbetslagen blir en viktig utgångspunkt i nämndens del av utredningen om hur stadens arbetsmarknadsinsatser kan användas mer strategiskt.

Förskolenämnden har sedan tidigare goda erfarenheter av samarbetet med arbetsmarknads- och socialnämnden kring servicevärdar i kommunens förskolor. Dessa medarbetare fyller en viktig funktion som extra resurs till verksamheten då de kan avlasta medarbetare i de arbetsuppgifter som inte är direkt kopplade till den pedagogiska verksamheten och/eller till barngruppen. Detta sätt att arbeta kan också bidra till att fler söker sig till yrkena inom förskolan.

Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen

Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  6 Rent vatten och sanitet för alla
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  13 Bekämpa klimatförändringarna
-  14 Hav och marina resurser
-  15 Ekosystem och biologisk mångfald

Planeringskommentar mandatperiod

Förskolenämndens främsta bidrag till kommunfullmäktigemålet är att arbeta för att stärka förutsättningarna för det pedagogiska arbetet tillsammans med barnen i förskolan. Hållbar utveckling är en del av förskolans uppdrag enligt läroplanen. Barn ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling, både ekonomisk, social och miljömässig. Detta knyter an till barns rätt till hälsa och delaktighet enligt barnkonventionen. Genom arbete tillsammans med

barnen i förskolan läggs därmed en viktig grund för långsiktiga förflyttningar när det gäller minskade växthusgaser och utvecklingen av den klimatneutrala staden.

Planering för mandatperioden

Förskolenämnden bidrar till stadens gemensamma arbete för Malmö som klimatneutral stad. I detta ingår att bidra till att de konsumtionsbaserade växthusgaserna halveras och att Malmö stads organisation har nettonollutsläpp år 2030. Nämnden bidrar i det gemensamma arbetet med målen i Miljöprogram för Malmö stad 2021–2030 och i Malmö stads mötes- och resepolicy. Vidare ingår arbete utifrån Handlingsplan för Malmö stads strategiska kemikaliearbete 2022–2030 där en viktig del handlar om löpande arbete med upphandling och avtal. Genom arbete med avtalstrohet sker inköp med krav på hållbara, demonterbara produkter med lång livstid som går att reparera.

Under mandatperioden arbetar förskolenämnden vidare tillsammans med servicenämnden med nybyggnation av förskolor med högt ställda klimatkrav för att minimera klimatpåverkan. Materialval görs med hänsyn till klimatavtryck och för att bygga hållbara förskolor för många generationer framöver. Förskolenämnden arbetar enligt Fordonstrategi för Malmö stad, vilken innebär målsättningar för en elektrifierad och effektiv användning av fordonsflottan för kommunens verksamheter.

Miljöbarometern i Malmö stad visar att livsmedelsrelaterade produkter inom nämndens verksamhet står för en stor del av nämndens totala växthusgasutsläpp. Nämndens arbete har sedan 2017 bidragit till successiv minskning av växthusgasutsläpp relaterat till livsmedel i de kommunala förskolorna. Nämndens medverkan i stadens arbete med klimatsmart mat har bidragit till den positiva utvecklingen. Den önskade förflyttningen under mandatperioden är ytterligare minskning av växthusgaser med fokus på denna utsläppskategori.

Planering för året

Det kontinuerliga arbetet med regelbunden uppföljning av växthusgasutsläpp kopplat till livsmedel fortsätter. Arbetet utgår ifrån tidigare upparbetade rutiner och strukturer för uppföljning av inköp av livsmedel på enhetsnivå. Samverkan med bland annat servicenämndens och miljönämndens verksamheter för att minska klimatpåverkan är en fortsatt viktig del av planeringen. Önskad förflyttning är fortsatt minskning av växthusgasutsläpp kopplat till livsmedel.

Den nya måltidsorganisationen med en samlad måltidshantering kommer att vara helt implementerad i början av året. Under 2025 fortsätter utvecklingsarbetet kring matens miljöpåverkan i samverkan med exempelvis miljönämndens verksamhet. Här ingår bland annat stärkt medvetenhet om matens klimatpåverkan och hållbara transporter. Nämndens inriktning att aktivt arbeta med ett minskat matsvinn fortsätter. Minskat matsvinn förväntas bidra till minskade inköp av livsmedel. Därutöver sker arbete med en planering av matsedlar med en medveten inriktning mot livsmedel med lägre klimatavtryck, samt att fasa ut onödiga

plaster. Den önskade förflyttningen är att detta leder till en minskad klimatpåverkan.

Under 2025 implementeras ett nytt digitalt kemikaliehanteringssystem i nämndens verksamhet. Önskad förflyttning är att underlätta förteckning och riskbedömning.

Uppföljning av nämndens bidrag





Förskolenämnden följer upp växthusgasutsläpp relaterat till livsmedel inom de kommunala förskolorna enligt indikatorn nedan.

Växthusgasutsläpp relaterat till mat i förskoleverksamheten (kg CO₂ekv/kg livsmedel)

Syftet är att följa mängden växthusgasutsläpp i förhållande till mängden levererad mat till Malmös kommunala förskoleverksamhet. År 2023 uppgick andelen till 1,33 kg CO₂ekv/kg livsmedel. Inriktningen är att växthusgasutsläppen relaterat till mat i förskoleverksamheten ska fortsätta att minska. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  7 Hållbar energi för alla
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur
-  13 Bekämpa klimatförändringarna

Planeringskommentar mandatperiod

Enligt läroplanen ska barnen ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling, både ekonomisk, social och miljömässig. I förskolan finns möjlighet att tidigt i barns liv utveckla förståelsen kring energianvändning, vilket kan bidra till långsiktiga effekter och är en central del i arbetet med beteendeförändringar.

Planering för mandatperioden

Förskolenämndens långsiktiga bidrag till kommunfullmäktigemålet är att arbeta för att stärka förutsättningarna för det pedagogiska arbetet tillsammans med barnen i förskolan.

Arbetet för en långsiktigt hållbar elförsörjning och ökad energieffektivisering hänger nära samman med lokalanvändning. Förskolenämndens verksamhet bedrivs till 75 procent i lokaler som ägs och förvaltas av Malmö stad och utöver detta i lokaler med externa hyresvärdar. Det är främst genom samverkan med fastighetsägare som nämnden kan bidra till kommunfullmäktigemålet.

Förskolenämnden har begränsad rådighet över långsiktigt hållbar elförsörjning. Det gemensamma arbetet med servicenämndens verksamhet är därmed avgörande för bidraget till målet. Under mandatperioden fortsätter samarbetet kring energieffektivisering med servicenämndens verksamhet.

Önskad förflyttning under mandatperioden är utökad dialog inom staden kring olika insatser för en mer hållbar elförsörjning och ökad energieffektivisering i de lokaler som nämnden förhyr.

Planering för året

Löpande arbete görs för att öka medvetenheten hos medarbetare när det gäller vikten av minskad energianvändning. Det handlar till exempel om att nyttja torkskåp effektivt, optimera drifttiden för köksfläktar och andra energibesparande insatser i såväl förskolor som i administrativa lokaler.

Under 2025 fortsätter samverkan för uppföljning av energieffektivisering i förhyrda lokaler. Önskad förflyttning är fördjupad samverkan.









Uppföljning av nämndens bidrag

Uppföljning av nämndens bidrag sker genom utvärdering av arbetet av energibesparande insatser.

Målområde - En mer jämlik stad

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Förskolan som skolform och samhällsfunktion har stor potential att stärka de yngsta barnens uppväxtvillkor och därmed verka socialt utjämnande vilket bidrar till samtliga kommunfullmäktigemål inom detta målområde. Att delta i en förskola med hög kvalitet är i sig en viktig skyddsfaktor i barns liv.

Planering för mandatperioden

Förskolenämndens främsta bidrag till målet handlar om att erbjuda en likvärdig utbildning av hög kvalitet för alla barn och att bedriva ett aktivt uppsökande arbete för att fler barn ska gå i förskola. Det innebär att den

planering och uppföljning som beskrivs i målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga ligger till grund även för målet om en stad fri från segregation.

En bred samverkan kring barnen i förskolan med olika aktörer är central. Detsamma gäller att nå ut till de barn och vårdnadshavare som i dagsläget inte tar del av förskola och som ofta saknar kunskap om förskoleverksamheten. Ett kontinuerligt samarbete med förskolelotsar från föreningar med stark lokal förankring är av stor betydelse i det breda uppsökande arbetet. På stadens familjecentraler och öppna förskolor erbjuds främjande och förebyggande insatser som kan vara särskilt gynnsamma för nyanlända familjer med små barn. Under mandatperioden vidareutvecklas samarbetet för att stärka förtroende för samhällsfunktioner såsom förskola, socialtjänst och andra offentliga verksamheter.

Förskolornas lokaler och utemiljö är en viktig kvalitetsfaktor för barnen och i det kompensatoriska arbetet. Pedagogiska och hälsofrämjande miljöer står i fokus under mandatperioden. I arbetet med befintligt lokalbestånd är inriktningen att prioritera ändamålsenliga förskolelokaler i socioekonomiskt sårbara områden. Detta som ett led i det kompensatoriska uppdraget och ett bidrag i arbetet med att bygga staden hel.

Den önskade förflyttningen under mandatperioden är att fler barn ska få ta del av förskolans verksamhet och att det kompensatoriska arbetet långsiktigt stärks för att kunna möta alla barns behov och förutsättningar.

Planering för året

Under 2025 riktas särskilt fokus i det övergripande arbetet på att stärka förskolornas förutsättningar att bedriva lokalt utvecklingsarbete. Prioriterat är insatser som stärker förskolornas arbete med värdegrunduppdraget och barns språkutveckling. Riktade insatser kommer även att genomföras på förskolor med särskilt utmanande förutsättningar. När det gäller personalens utbildningsnivå prioriteras insatser för att säkerställa god tillgång till förskollärare och utbildade barnskötare på alla kommunens förskolor.

Implementeringen av samverkansmodellen Trygga barnet och samarbetet kring socionomer i förskolan som tidigare beskrivits fortsätter med den önskade förflyttningen att stärka förutsättningarna för goda relationer med vårdnadshavare.

Under året öppnar två nya familjecentraler, en i Kroksbäck och en i Heleneholm. Därmed skapas fler arenor för det uppsökande och hälsofrämjande arbetet. Den önskade förflyttningen är att nämnden når ut till fler barn och familjer i Malmö.

De öppna förskolorna fortsätter att bedriva språkträning i svenska för föräldralediga malmöbor inom ramen för det integrationsfrämjande arbetet. Detta sker i samverkan med gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden genom sfi, samt genom Idéburen Offentlig Partnerskaps-samverkan (IOP) tillsammans med studieförbund. Önskad förflyttning är att stärka integration genom att fortsatt erbjuda undervisning i svenska, stöd i föräldraskapet och

samhällsinformation.

Inom ramen för det uppsökande arbetet sker fortsatt samverkan med tre föreningar kring förskolelotsar. Önskad förflyttning är att nå ut till de familjer som är svårast att nå, framför allt kvinnor och små barn med få kontaktytor mot övriga samhället.








Under 2025 fortsätter projektet "Öppen förskola - tillsammans för jobb och integration", ett samarbete mellan öppen förskola och arbetsmarknadsenheten inom arbetsmarknads- och socialförvaltningen. Önskad förflyttning är att främja utrikesfödda kvinnors etablering.

Uppföljning av nämndens bidrag

Uppföljningen av nämndens bidrag utgår ifrån den samlade analysen av måluppfyllelsen kopplat till de två målen under målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för stärkt delaktighet och ökad social sammanhållning genom lokal utveckling samt goda och tillgängliga livsmiljöer i hela staden

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Förskolan som skolform och samhällsfunktion har stor potential att stärka de yngsta barnens uppväxtvillkor och därmed verka socialt utjämnande vilket bidrar till samtliga kommunfullmäktigemål inom målområdet En mer jämlik stad. Att delta i en förskola med hög kvalitet är i sig en viktig skyddsfaktor i barns liv. Det innebär att den planering och uppföljning som beskrivs i målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga ligger till grund även för detta kommunfullmäktigemål.

Planering för mandatperioden

I arbetet för stärkt delaktighet och ökad sammanhållning för Malmöborna bidrar förskolenämnden i stadens arbete med att etablera en gemensam samverkansmodell för lokal utveckling. Detta med fokus på utvecklingsarbete utifrån förskolans grunduppdrag. Samverkan med universitet är en viktig del i att öka kunskaperna om förskolans möjligheter att bidra i lokalt utvecklingsarbete i olika delar av staden.

Med inriktning på utvecklingen av goda och tillgängliga livsmiljöer i hela

staden bidrar nämnden genom långsiktig lokalplanering, vilket närmare framgår av "Lokalbehovsplan 2026-2035". Att ersätta bristfälliga, tillfälliga och ej ändamålsenliga lokaler och utemiljöer är en prioriterad strategi. Under mandatperioden läggs ytterligare fokus på att utveckla lokaler och utemiljöer så att de gynnar barnens utveckling, hälsa och välbefinnande. Nämndens medverkan i stadsplaneringen med fokus på behovet av förskolor är viktigt för att aktuella tomter ska ge bra förutsättningar, både funktionellt och kostnadsmässigt. Tillgänglighet med goda kommunikationsmöjligheter genom gång- och cykelväg och allmänna transportmedel är ännu en viktig planeringsförutsättning. Önskad förflyttning är en utveckling av ändamålsenliga lokaler som bidrar i det kompensatoriska arbetet utifrån skollag och läroplan. Barnens perspektiv, rätt till goda livsmiljöer och utrymme i staden ska särskilt beaktas.

Nämnden bidrar till kommunfullmäktigemålet genom det övergripande utvecklingsarbetet kring prövning av barnets bästa för att ytterligare införliva och stärka ett barnrättsperspektiv på alla områden.

Planering för året

I stadens fortsatta utvecklingsarbete med lokal utveckling tillför nämnden kunskap om barns behov och om utvecklingsområden där det krävs ytterligare samverkan kring barn i förskoleåldern. Detta med den önskade förflyttningen att tydliggöra inriktningen för det lokalt baserade utvecklingsarbetet.

Enligt Lokalbehovsplan 2026-2035 möjliggör utvecklingen av det samlade lokalbehovet att bristfälliga och ej ändamålsenliga lokaler kan avvecklas. I avvecklingsplaneringen ingår lokaler med tillfälliga bygglov som inte går att förlänga. Under året öppnas 140 nya platser, samtidigt som planeringen innebär att cirka 580 platser avvecklas. Den önskade förflyttningen är stärkta förutsättningar för goda och tillgängliga livsmiljöer för Malmös barn.

Utökningen med två familjecentraler görs med den önskade förflyttningen att nå ut till fler barn och familjer i Malmö. Familjecentralernas arbete, med ett lättillgängligt och brett utbud av universella insatser och där riktade insatser erbjuds när behov finns, bidrar till arbetet för stärkt delaktighet och ökad social sammanhållning.

Implementeringen av samverkansmodellen Trygga barnet och samarbetet kring socionomer i förskolan, som tidigare beskrivits under målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga, fortsätter. Den önskade förflyttningen är att stärka förutsättningarna för goda relationer med vårdnadshavare och för skyddsfaktorerna i barns och ungas livsmiljöer genom fördjupad samverkan med övriga deltagande nämnder.








Under 2025 fortsätter kunskaps- och erfarenhetsutbytet med Malmö universitet och Oslo Metropolitan University (OsloMet). Den önskade förflyttningen är att öka kunskaperna kring social förändring och lokalt förankrad forskning om förskolans möjligheter att stärka uppväxtvillkoren för barn och familjer.

Uppföljning av nämndens bidrag

Uppföljningen av nämndens bidrag utgår ifrån den samlade analysen av måluppfyllelsen kopplat till de två målen under målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga. Det vidare arbetet med stadens samverkansmodell för lokal utveckling väntas bidra med underlag för uppföljning.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Förskolan som skolform och samhällsfunktion har stor potential att stärka de yngsta barnens uppväxtvillkor och därmed verka socialt utjämnande vilket bidrar till samtliga kommunfullmäktigemål inom detta målområde. Att delta i en förskola med hög kvalitet är i sig en viktig skyddsfaktor i barns liv. Tidiga samordnade insatser som sker i samverkan med andra nämnder, myndigheter och civilsamhälle har stor inverkan på både barnets fortsatta utveckling och på det brottsförebyggande arbetet på längre sikt. Planering och uppföljning som beskrivs i målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga ligger därmed till grund även för detta kommunfullmäktigemål.

Planering för mandatperioden

Förskolor, familjecentraler och öppna förskolor är arenor för gemensamma insatser som ökar skyddsfaktorerna och minskar riskfaktorerna för de yngsta barnen i Malmö. Detta utgör en viktig del i ett brett förebyggande arbete som gör det möjligt att identifiera riskfaktorer och vid behov kunna erbjuda tidiga riktade insatser till barn och deras vårdnadshavare. Önskad förflyttning är stärkt samverkan kring tidiga gemensamma insatser för barn i riskzon.

Förskolenämnden bidrar på flera sätt i stadens arbete med att förebygga och motverka brott i välfärden. Förstärkt uppföljning och kontroll av upphandlingar och avtalshantering är en viktig del i detta arbete.

Förskolenämndens bedriver tillsyn av fristående förskolor och enskilda pedagogiska verksamheter. En del av tillsynen innebär ägar- och ledningsprövning. I lämplighetsprövningen av enskilda huvudmän inom skolväsendet ingår demokrativillkor som är viktiga utifrån principen om barnens bästa. En säkerställd hantering av utbetalning av bidrag till

fristående verksamhet är centralt för nämndens arbete.

Planering för året

Utökningen med två familjecentraler görs med den önskade förflyttningen att nå ut till fler barn och familjer i Malmö. Familjecentralernas arbete, med ett lättillgängligt och brett utbud av universella insatser och där riktade insatser erbjuds när behov finns, bidrar till det förebyggande arbetet.

Implementeringen av samverkansmodellen Trygga barnet och samarbetet kring socionomer i förskolan som tidigare beskrivits fortsätter med den önskade förflyttningen att stärka förutsättningarna för goda relationer med vårdnadshavare.

Nämndens arbete har fortsatt fokus på bland annat medarbetarnas kunskaper kopplat till mutor och jäv samt risker för otillåten påverkan. Vidare läggs ett kommungemensamt fokus på välfärdsbrott. Önskad förflyttning är ett systematiskt arbete kring kunskaper om vad det innebär att vara tjänsteperson inom en offentlig myndighet samt att minska riskerna för välfärdsbrott och otillåten påverkan.








Uppföljning av nämndens bidrag

Uppföljningen av nämndens bidrag utgår ifrån den samlade analysen av måluppfyllelsen kopplat till de två målen under målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga.

Målområde - En god organisation

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

En god fysisk såväl som social och organisatorisk arbetsmiljö samt ett aktivt arbete med att minska sjukfrånvaron är av stor betydelse för medarbetarnas möjligheter till ett hållbart arbetsliv och för kontinuiteten och kvaliteten för barnen i förskolorna. Ett ständigt utvecklingsarbete både för att stärka arbetsmiljön och för att erbjuda trygga anställningar bidrar till målet om att vara en attraktiv och inkluderande arbetsgivare.

Planering för mandatperioden

Det hälsofrämjande arbetet för en god arbetsmiljö riktas mot friskfaktorer, arbetsglädje och positiv psykologi och är en grund för minskad kort- och långtidssjukfrånvaro. Förskolenämndens främsta bidrag sker genom det systematiska arbetsmiljöarbete som hela tiden planeras, utförs, följs upp och utvecklas. God samverkan med fackliga organisationer och partsgemensamma insatser i arbetsmiljöarbetet lägger grunden för arbetet på alla arbetsplatser och är en viktig förutsättning för bidraget till kommunfullmäktigemålet.

Kunskapen från tidigare utvecklingsarbete kring förskollärares arbetsvillkor och delaktighet är att möjligheterna att utföra läroplansuppdraget bör vara en viktig utgångspunkt i nämndens arbetsmiljöarbete. Det handlar bland annat om att skapa möjligheter för förskollärarna att vara nära barnen i deras utveckling och lärande samt att de kan följa barnets lärprocesser och se deras glädje. Det bedöms i sin tur stärka förskollärares individuella utveckling och möjligheter att göra karriär nära barnen. Den partsgemensamma dialog kring arbetstid, arbetsmiljö, arbetsorganisation och lön för förskollärare som sker inom ramen för HÖK 24 lägger en viktig grund för arbetet. Även det nationella professionsprogrammet med syfte bland annat att stärka rektorers, lärares och förskollärares professioner bidrar till arbetet under mandatperioden.

Under mandatperioden kommer medarbetares möjligheter till kompetensutveckling, däribland fortsatt tillgång till språkfrämjande kompetensutveckling, att ha fortsatt fokus. Vidareutvecklingen av språkutvecklande arbetsplatser ingår som del av arbetet med inkludering. Vidare bidrar förskolenämndens verksamhet till stadens samarbete kring arbetsmarknadsanställningar där servicevärdar på förskolorna skapar mervärde för verksamheten. Arbetet för att skapa trygga anställningsformer och långsiktig strategisk resurs- och bemanningsplanering liksom insatser i ledningsgrupper nära verksamheten ingår som en del i nämndens bidrag till målet.

Förväntad förflyttning under mandatperioden är ett mer hållbart arbetsliv för medarbetarna och därmed en stärkt kvalitet i arbetet med barnen.

Planering för året

Den handlingsplan för arbetsmiljöarbete som årligen tas fram och följs upp partsgemensamt är vägledande för arbetet. Förskolenämndens verksamhet arbetar sedan ett antal år tillbaka med ett hälsofrämjande fokus där friskfaktorer utgjort en viktig del. Friskfaktorer ingår numera även i de fackliga organisationernas avsiktsförklaringar, vilket har initierat ett kommun- och partsgemensamt utvecklingsarbete 2025. Den önskade förflyttningen är att stärka förutsättningarna för medarbetarnas och chefernas arbetsmiljö.

Nämnden riktar fortsatt fokus på utvecklingen av både korttids- och långtidssjukfrånvaron. Under året analyseras särskilt utvecklingen av långtidssjukskrivningar mot bakgrund av utvecklingen av sjukfrånvaron under första delen av 2024. Önskad förflyttning är att förebygga och minska

sjukfrånvaron.

Vidare implementeras utbildningar inom arbetsmiljöområdet i lärplattformen Malmö Lär. Plattformen erbjuder en lättillgänglig och strukturerad lärmiljö för både medarbetare, chefer och utbildningsanordnare. Önskad förflyttning är att stärka medarbetares och chefers kunskaper om arbetsmiljö.

Som tidigare nämnts i avsnittet om nämndens prioriteringar fortsätter översynen av förutsättningarna för rektor och den lokala ledningen. Önskad förflyttning är att stärka både det pedagogiska utvecklingsarbetet på varje förskola och arbetsmiljön för medarbetarna.

Nämndens verksamhet fortsätter sitt deltagande i det stadsövergripande ESF-projektet "Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö". Projektet har aktivitetsområden såsom mentorskap, aktiva åtgärder, framtida ledare, jämlikhetsdata, exitsamtal för chefer, webbaserade utbildningar och kompetenshöjande insatser för rekryterare. Den önskade förflyttningen är vidareutvecklade arbetsätt för att vara en inkluderande arbetsgivare och en organisation fri från diskriminering.

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet och utifrån handlingsplanen för arbetsmiljöarbete. Utöver detta används ett antal indikatorer som framgår nedan.

Arbetsmiljö

Inriktningen under mandatperioden är att göra en positiv förflyttning vad gäller arbetsmiljön som helhet. Uppföljning sker genom en kvalitativ analys kopplad till det systematiska kvalitetsarbetet och den årliga uppföljningen av systemet för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Analysen baseras på ett antal kvantitativa uppgifter där särskilt fokus läggs på Hållbart medarbetarengagemang (HME), korttids- och långtidssjukfrånvaro, förhållandet mellan förebyggande och efterhjälpande företagshälsovård samt personalomsättning. Den samlade analysen genomförs i samverkan med förvaltningens skyddskommitté. I samband med årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Korttidssjukfrånvaro

Uppföljningen avser sjukfrånvaron i procent dag 1 till dag 14. Korttidssjukfrånvaron uppgick 2023 till 3,5 procent. Önskat utfall för målindikatorn korttidssjukfrånvaro sätts till högst 3 procent. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Långtidssjukfrånvaro

Uppföljningen avser sjukfrånvaron i procent från och med dag 15. Långtidssjukfrånvaron uppgick år 2023 till 4,3 procent. Inriktningen är att långtidssjukfrånvaron ska minska.








Andelen timavlönade medarbetare

Andelen timavlönade medarbetare under perioden januari-november 2023

uppgick till 1,6 procent. Önskat utfall för målindikatorn andelen timavlönade medarbetare är högst 1,5 procent. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet sker genom insatser på en rad olika områden där nämndens kompetensförsörjningsplan är grunden. Nämndens arbete för att skapa förutsättningar för en god kompetensförsörjning och fördelning av kompetensen mellan kommunens förskolor är kritiska framgångsfaktorer för förflyttning när det gäller nämndens grunduppdrag. Förskolornas kompetensmässiga förutsättningar ställer fortsatt krav på riktade kompetensförsörjnings- och kompetensutvecklingsinsatser.

Planering för mandatperioden

Utbildnings- och utvecklingsmöjligheter och en god arbetsmiljö är av stor betydelse för att både attrahera, rekrytera och behålla förskollärare, utbildade barnskötare och pedagoger med inriktning förskola med hög kompetens. Utvecklingsmöjligheterna för medarbetare i förskolan att göra karriär i barngrupp är en del i arbetet.

Under mandatperioden utvecklas och fördjupas samarbetet med universitet, utbildningssamordnare och andra nämnder i det strategiska kompetensförsörjningsarbetet. Detta ska bidra till stärkta möjligheter att behålla och värna den kompetens som redan finns i organisationen och att rekrytera nya medarbetare med formell och hög kompetens. Samverkan med Malmö universitet genom bland annat flexibla varianter av vidareutbildning till förskollärare fortsätter under mandatperioden.

Det fortsatta arbetet förutsätter också ett ökat samarbete och nya samarbetsformer mellan stadens nämnder. Detta gäller inte minst det gemensamma utvecklingsarbetet kring den formella barnskötarutbildningen, former för intern rörlighet mellan förvaltningar och kompetensutveckling. Ytterligare ett strategiskt verktyg för att attrahera, rekrytera och behålla medarbetare som arbetar nära barnen är lönebildning och en långsiktig och kontinuerlig utveckling av lönestrukturen.

Introduktionen av nya medarbetare i kommunens förskolor ska ge en trygg start för att förstå uppdraget och för att verka i Malmö stads kontext. Detta bidrar även till förskolenämnden som attraktiv arbetsgivare. Vidare lägger en god verksamhetsförlagd utbildning för förskollärare och arbetsplatsförlagd utbildning för barnskötare, samt ett gott mottagande av Ung i sommarpraktikanter och andra praktikanter en viktig grund för förskolenämnden som attraktiv arbetsgivare. Att uppmärksamma och attrahera unga personer ges ett särskilt fokus under mandatperioden.

Det partsgemensamma utvecklingsarbetet kring förskollärarnas profession inom ramen för kollektivavtalet HÖK24 fortsätter och omfattar arbetstid, arbetsmiljö, arbetsorganisation och lön. Till grund för arbetet ligger det fleråriga utvecklingsarbetet kring förskollärares arbetsvillkor och delaktighet.

Det nationella professionsprogrammet, som träder i kraft 1 september 2025, bedöms vara av stor vikt i nämndens fortsatta arbete med kompetensförsörjning. Programmets syfte är att stärka rektorers, lärares och förskollärares professioner, öka yrkenas attraktionskraft och utveckla undervisningens kvalitet. I förlängningen är syftet därmed även att öka likvärdigheten i utbildningen. Inom ramen för det övergripande utvecklingsarbetet utvecklas en strategi som bland annat säkerställer meritering inom organisationen.

En central del av arbetet under mandatperioden är att undersöka förutsättningarna för medarbetare att kunna göra karriär inom yrket och genom detta motivera till att stanna i arbetet så att hög och formell kompetens finns kvar nära barnen. Utvecklingsarbetet för att höja statusen för barnskötaryrket och tydliggöra barnskötarens formella kompetens fortsätter och arbete sker till delar partsgemensamt.

Under mandatperioden finns även ett fortsatt behov av ett aktivt och strategiskt arbete med ledarförsörjning och ledarutveckling. Arbetet ska ske i syfte att stärka förutsättningarna för det komplexa ledaruppdraget inom förskolan.

Önskad förflyttning under mandatperioden är att fler formellt utbildade väljer att söka sig till kommunens förskolor, att medarbetare i verksamheten väljer att fortsätta utvecklas i arbetet nära barnen och att kompetensen i verksamheten fördelas mer likvärdigt.

Planering för året

Inom ramen för HÖK24 kommer dialogen att fokusera på förskollärares kringuppgifter, det vill säga de uppgifter som inte kan kopplas till undervisningsuppdraget. Vidare fortlöper dialogen kring hur förskollärarna kan stödjas i sitt förskolläraryppdrag utifrån den specifika kontext som finns på varje enskild förskola. Den önskade förflyttningen är stärkta förutsättningar för förskollärare att utföra läroplansuppdraget.

Professionsprogrammets införande ställer krav på att stärka professionen hos rektor, lärare och förskollärare. Genomförandet sker i nära samverkan med universitet. I förskolenämndens kompetensförsörjningsplan

ingår insatser för att möta de nya bestämmelserna. Samtidigt pågår en nationell utredning som syftar till att höja förskolläraryrketens kvalitet samt yrkets status och attraktivitet. Önskad förflyttning är att stärka professionens förutsättningar.

Insatser som bidrar till en ökning av andelen barnskötare med formell utbildning fortsätter genom till exempel nämndens interna kompetenshöjande utbildningar och partsgemensamt utvecklingsarbete med fokus på barnskötarens formella kompetens. Inom ramen för detta arbete pågår planering för införande av en ny yrkestitel för barnskötare som ännu inte har en formell utbildning. Även när det gäller barnskötaryrketens utbildning pågår översyn på nationell nivå och med syftet att utveckla utbildningens ändamålsenlighet. Önskad förflyttning är att andelen barnskötare med formell kompetens ska öka.

Riktade kompetenshöjande insatser kring medarbetarnas språkutveckling och yrkessvenska fortsätter under 2025. Ett professionellt språk ökar möjligheterna till delaktighet och engagemang i det dagliga arbetet tillsammans med barnen. Arbete för att utveckla kommunens förskolor till språkutvecklande arbetsplatser pågår och inom ramen för detta möjliggörs även fortsättningsvis för förskolornas medarbetare att ta del av språkfrämjande kompetensutveckling. Vidare genomförs riktad kompetensutveckling kring förskolans värdegrund. Under 2025 prioriteras fortsatta insatser för att motverka begränsande normer där hedersrelaterat våld och förtryck ingår. Önskad förflyttning är att stärka förutsättningarna för förskolorna att arbeta kompensatoriskt med barnens språkutveckling och kring förskolans värdegrund. Fortsatta satsningar för att förbättra personalens yrkessvenska inom förskolan och att stärka kompetensen i frågor kopplade till hedersrelaterat våld och förtryck hos medarbetare i kommunens förskolor lyfts också fram i Malmö stads budget för 2025.

Samarbete med universitet och gymnasie- och vuxenutbildning är vidare centralt för att förskolorna ska kunna fortsätta att nyrekrytera förskollärare och utbildade barnskötare. Under 2025 fortsätter samverkan med Malmö universitet genom bland annat flexibla varianter av vidareutbildning till förskollärare.

Under året fortsätter ledarutveckling i form av Nya ledare tillsammans med Hälsa, vård och omsorgsnämndens verksamhet. Detsamma gäller ledarutvecklingsgrupper som vänder sig till chefer som söker fördjupning i ledarrollen. Riktade insatser för lokala ledningsgrupper ges också förutsättningar att fortsätta. Det statliga rektorsprogrammet är även en viktig del, liksom stadens ledarutvecklingsprogram Utvecklande ledarskap (UL).

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp inom ramen för kompetensförsörjningsplanen. Utöver detta används ett antal indikatorer som utgår ifrån strukturella faktorer som på olika sätt påverkar förskolornas förutsättningar att uppfylla de nationella målen enligt skollag och förskolans läroplan. Dessa indikatorer framgår nedan.

Andelen förskollärare per förskola

Uppföljningen avser förskollärare inklusive förste förskollärare. Indikatorn följs upp från och med år 2024, vilket blir den första mätpunkten. Önskat utfall för indikatorn är minst 30 procent förskollärare per förskola. Analysen av utvecklingen ska även omfatta hur stor andel av förskolorna som nått upp till önskat utfall respektive andelen som ännu inte uppnått det önskade utfallet. Uppföljning sker i samband med delårsrapport och årsanalys.

Andel formellt utbildade barnskötare per förskola

Uppföljningen avser barnskötare som har minst 1100 gymnasiepoäng registrerade hos arbetsgivaren. Indikatorn följs upp från och med år 2024, vilket blir den första mätpunkten. Önskat utfall för indikatorn är att alla barnskötare ska uppfylla dessa krav. Uppföljning sker i samband med delårsrapport och årsanalys.

Andel pedagoger med inriktning förskola per förskola

Uppföljningen avser pedagoger med inriktning förskola. Indikatorn följs upp från och med år 2024, vilket blir den första mätpunkten. Önskat utfall för indikatorn är minst 10 procent. Uppföljning sker i samband med delårsrapport och årsanalys.




Andelen pedagogisk personal med god, hög och mycket hög kompetens.

Uppföljningen görs genom de kompetensmål som formulerats av rektorerna inom ramen för Malmö stads ledningssystem för kompetensförsörjning. Det innefattar fyra kompetensnivåer: viss, god, hög och mycket hög kompetens. Uppföljningen sker utifrån fastställd undersökningsmetod i ledningssystemet för kompetensförsörjning där rektor gör en bedömning av kompetensnivån bland medarbetarna.

Arbetet under mandatperioden ska skapa en förflyttning från viss kompetens till god, hög och mycket hög kompetens inom arbetslagen. 2023 års kvalitativa undersökning visade att 87 procent av medarbetare av den pedagogiska personalen hade god, hög eller mycket hög kompetens. Önskat utfall för målindikatorn andelen personal med god, hög och mycket hög kompetens är minst 90 procent. Förskolenämnden följer upp den kvalitativa kompetensnivån vartannat år enligt Malmö stads ledningssystem för kompetensförsörjning. Ny analys genomförs under 2025. Uppföljningen rapporteras i samband med årsanalysen.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  5 Jämställdhet
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Förskolenämnden bidrar till kommunfullmäktigemålet genom att arbeta för att alla barn i Malmö får lika tillgång till utbildning i förskola oberoende av var i Malmö de bor och oavsett familjens socioekonomiska förhållanden samt genom att erbjuda vårdnadshavare och familjer god och likvärdig service i alla kontakter med den kommunala förskoleverksamheten.

Planering för mandatperioden

Barns lika tillgång till utbildning i förskola är av strategisk betydelse för stadens gynnsamma utveckling. Arbetet med att vidareutveckla det uppsökande arbetet behöver fortsätta under hela mandatperioden. Vårdnadshavare till barn i familjer från socioekonomiskt sårbara områden är en prioriterad grupp i det fortsatta arbetet.

Möjligheterna att erbjuda alla barn i Malmö lika tillgång till utbildning i förskola är till viktig del beroende av förskolans utbyggnad. I förskolenämndens lokalbehovsplan för 2026-2035 preciseras strategiska vägval när gäller utbyggnaden som på sikt förväntas bidra till att öka tillgängligheten till kommunens förskolor. Det handlar bland annat om att tillgodose barns närhet till förskola och en långsiktig planering som möjliggör etablering av förskolor i stadens nya bostadsområden.

När barnen introduceras i förskolan läggs grunden för den fortsatta relationen mellan förskola, barn och vårdnadshavare. Genom vidareutveckling av en säker digital plattform för kommunikation med vårdnadshavare är den önskade förflyttningen att samarbetet mellan förskola och vårdnadshavare kontinuerligt ska stärkas. Den digitala plattformen ska, som komplement till det dagliga mötet på förskolan, skapa en mer tillgänglig, effektiv och säker kontaktväg mellan förskola och hem.

Under mandatperioden fortsätter samarbetet med övriga utbildningsnämnder kring utvecklingen av en modern systemmiljö som bland annat kan erbjuda ett mer ändamålsenligt systemstöd för ansökan om förskoleplats och placering av barn, samt för analys- och utvecklingsarbete. En viktig del av den förväntade förflyttningen är att stärka en medborgarservice där barnen och vårdnadshavarna står i fokus.

Planering för året

Frågan om lika tillgång till förskola knyter an till det uppsökande arbetet och skollagskravet att kommunen ska erbjuda alla barn plats i förskola. Arbetet med att vidareutveckla det uppsökande arbetet fortsätter. Den önskade förflyttningen under 2025 är att fler vårdnadshavare nås av information om förskolan och förskolans positiva inverkan på barns utveckling.

När det gäller förskolans tillgänglighet fortsätter arbetet som påbörjades under 2024 för att förskoleverksamheten bättre ska kunna möta det framtida behovet av specialplatser för barn med omfattande behov av särskilt stöd. Arbetet knyter an till förskolans kompensatoriska uppdrag. Den önskade förflyttningen är en långsiktig planering som möjliggör ändamålsenliga lokaler som är utformade för att möta barnens behov.

Arbetet med implementering av digital lösning för den dagliga kommunikationen med vårdnadshavarna fortsätter. En viktig del handlar om att motverka det digitala utanförskapet genom att utveckla användarvänliga lösningar som passar alla vårdnadshavare, oavsett språkbakgrund och tekniska förutsättningar. Vidare fortsätter arbetet kring ett nytt verksamhetssystem inom ramen för en modern systemmiljö där nytt barn- och elevregister ingår. Önskad förflyttning är vidareutveckling av en effektiv och rättssäker kommunikation mellan förskolor och vårdnadshavare, samt införande av det nya verksamhetssystemet.

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp via specifika uppföljningar av processer kring lokalförsörjning, uppsökande arbete, digital plattform för kommunikation med vårdnadshavare och arbetet med en modern systemmiljö, samt utifrån indikatorn nedan.

Andelen nöjda vårdnadshavare

Förskolenämndens enkät till vårdnadshavarna genomförs vartannat år. Enkäten ger en bild av hur vårdnadshavarna upplever kvaliteten i förskolan. Andelen vårdnadshavare som uppgav att de utifrån ett helhetsperspektiv instämde i påståendet att de var nöjda med kvaliteten på sitt barns förskola uppgick 2023 till 88 procent. Inriktningen är att andelen nöjda vårdnadshavare ska öka. Nästa enkätundersökning genomförs år 2025. I samband med årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Plan för ekonomin

Kommunens nämnder och styrelser har ansvar för sin ekonomi inom de ekonomiska ramar som fastställs av kommunfullmäktige. För förskolenämnden styr skollagen och skolförordningens bestämmelser hur bidrag till fristående förskolor och enskild pedagogisk omsorg ska fördelas. Det framgår i skolförordningen att bidraget till enskilda huvudmän ska beslutas efter samma grunder som kommunen använder för den egna verksamheten.

Genom kommunfullmäktiges budget får nämnden ekonomiska ramar via kommunbidrag och investeringsram varefter nämnden beslutar om fördelning. Förskolenämnden har en resursfördelningsmodell som syftar till att ge huvudmän möjlighet att erbjuda en likvärdig förskola för barnen. Modellen ska ge förutsättningar för handlingsutrymme för både huvudman och varje rektor utifrån barnens behov och förutsättningar.

Den ersättning som fördelas till alla förskolor inom nämndens ansvarsområde kallas för grundbelopp och betalas ut till såväl kommunala som fristående huvudmän för förskola och pedagogisk omsorg. Grundbeloppet utgör den ekonomiska basen för att bedriva verksamhet i enlighet med skollag och övriga styrdokument. Grundbeloppet är uppdelat i tre olika delar: grundersättning, strukturersättning och lokalkostnadsersättning.

Utöver grundbeloppet ska tilläggsbelopp lämnas för barn som har ett omfattande behov av särskilt stöd och som kräver extraordinära stödinsatser. Inför 2025 implementeras ett nytt arbetssätt vid fördelning av tilläggsbelopp där ansökningar från både kommunala och fristående förskolor hanteras utifrån samma riktlinjer. Enligt gällande lagstiftning ska grundbeloppet bestämmas efter samma grunder som kommunen tillämpar vid fördelning av resurser till den egna verksamheten, vilket brukar benämnas som "Bidrag på lika villkor". Utöver grundbeloppet utgår ersättning för administrativa kostnader och mervärdesskatt till de fristående enheterna.

En grundläggande princip i förskolenämndens arbete är att kontinuerligt väga behovet av stödresurser mot behoven i verksamheten. För att kunna fördela resurserna till verksamheten närmast barnen i så hög utsträckning som möjligt och därmed stärka förutsättningarna för ökad kvalitet och likvärdighet krävs ett aktivt arbete för att anpassa storlek på administration och stödresurser.

Volymer

Malmö stads befolkningsprognos utgör grunden för bedömningen av antalet barn som förväntas efterfråga plats i förskola och pedagogisk omsorg kommande år.

Volym	Budget 2024	Prognos 2024	Budget 2025	Förändring från budget 2024 till 2025
Antal barn i befolkningen 1-5 år	21 780	21 737	21 304	-476
Andel barn i förskoleverksamhet	89,1 %	89,1 %	89,1 %	0,0 %
Antal placerade barn	19 406	19 368	18 981	-425
Omräkning heltidsplatser	99,1 %	99,3 %	99,1 %	0,0 %
Totalt antal heltidsplatser	19 231	19 228	18 810	-421

Utifrån den beslutade befolkningsprognosen är kommunbidragstilldelningen baserad på 476 färre antal barn än 2024. Andelen barn i befolkningen med förskoleplats, i både kommunal och fristående verksamhet, har det senaste åren varit på samma nivå. Det innebär att knappt 90 procent av stadens barn i förskoleåldern har en plats inom förskoleverksamheten. Andelen barn med förskoleplats varierar inom åldersgruppen 1-5 år och är högre för de äldre barnen.

För 2025 budgeterar nämnden för 18 810 heltidsplatser i genomsnitt under året, vilket är 421 färre heltidsplatser än budget 2024. Bedömningen är att andelen barn i förskola som har en heltidsplats kommer att vara densamma som tidigare år.

Antal heltidsplatser	Budget 2024	Prognos 2024	Budget 2025	Förändring från budget 2024 till 2025
Kommunal verksamhet	16 014	15 998	15 568	-446
Försäljning kommunal verksamhet	-20	-20	-20	0
Köp av andra kommuner	45	47	45	0
Fristående verksamhet i Malmö	3 062	3 092	3 107	45
Fristående verksamhet utanför Malmö	130	111	110	-20
Totalt antal heltidsplatser	19 231	19 228	18 810	-421

Budgeterade heltidsplatser fördelas mellan kommunal verksamhet och fristående verksamhet. Andelen platser inom fristående verksamhet bedöms öka 2025. Bedömningen är att cirka 17,1 procent av alla platser kommer att finnas i fristående förskolor eller enskild pedagogisk omsorg, vilket är en högre andel än 2024.

Intäkter och kostnader

Intäkter

Nämnden erhåller medel för finansiering av den löpande verksamheten i form av kommunbidrag, vilket beslutas av kommunfullmäktige. Det ekonomiska ansvaret innebär att nämndernas nettokostnader inte får överskrida tilldelat kommunbidrag.

Kommunbidrag	Mnkr
Kommunbidrag nämndsbudget 2024	3 154,8
Kommunbidragsjustering	-71,7
Bas kommunbidrag 2025	3 083,1
Utrymme för kostnadsökningar 2,6%	82,0
Demografieffekt baserad på befolkningsprognos	-68,8
Ramförstärkning	85,0
Kommunbidrag nämndsbudget 2025	3 181,3
Ökning 2024-2025	26,5
Procentuell ökning av kommunbidrag	0,8 %

Utifrån kommunbidragsramen 2024 justeras nämndens ram för högre eller lägre kostnader. En sänkning av personalomkostnadspålägget (PO-pålägget) i enlighet med uppgifter från Sveriges kommuner och regioner (SKR) innebär att personalkostnaderna beräknas minska med 70,9 mnkr. Anledningen till sänkningen för 2025 är lägre kostnader för kollektivavtalad pension. Utöver justeringen för PO-pålägget görs en kommunbidragsväxling avseende kostnader för Communitites That Care (CTC), vilket innebär att förskolenämndens kommunbidrag minskas med 780 tkr. Dessa medel överförs till fritidsnämnden.

Jämfört med budget 2024 har nämndens kommunbidragsram räknats upp med 2,6 procent för ökade kostnader, vilket motsvarar 82,0 mnkr. Det är i linje med SKR:s sammanvägda bedömning av konjunkturlönestatistiken och konsumentprisindex (KPI). Samtidigt minskas kommunbidraget med 68,8 mnkr då antalet barn sjunker jämfört med nämndsbudget 2024. Utöver ovan nämnda förändringar förstärks nämndens kommunbidrag med 85,0 mnkr.

Förskolenämndens totala kommunbidragsram för 2025 uppgår till 3 181,3 mnkr, vilket är en ökning med 26,5 mnkr jämfört med 2024.

Intäkter, i mnkr	Budget 2024	Budget 2025	Andel av total	Förändring i mnkr	Förändring i %
Kommunbidrag	3 154,8	3 181,3	93,8 %	26,5	0,8 %
Statsbidrag	179,9	173,0	5,1 %	-6,9	-3,9 %
Ersättning av mervärdesskatt	31,9	33,1	1,0 %	1,2	3,9 %
Försäljning av plats annan kommun	3,1	3,1	0,1 %	0,0	0,0 %
Övriga intäkter	2,4	2,4	0,1 %	0,0	0,0 %
Total summa	3 372,1	3 392,9	100,0 %	20,8	0,6 %

Utöver kommunbidrag har förskolenämnden andra intäkter. Intäkter från statsbidrag uppgår till totalt 173 mnkr, vilket är en minskning jämfört med föregående år. Av statsbidragsintäkterna är den största delen statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder motsvarande cirka 131,7 mnkr, vilket är en ökning med 4,6 mnkr från 2024. Resterande del av intäkterna består av statsbidrag för maxtaxa, OB-verksamhet, flyktingmottagande samt ersättning för asylsökande barn i förskola. Minskningen av de riktade statsbidragen väntas fortsätta 2026.

Malmö stad använder sig av maxtaxa avseende barnomsorgsavgifter. Hur mycket hushållet maximalt ska betala för att ha sitt barn i förskola eller pedagogisk omsorg baseras på en procentsats av hushållets samlade inkomst upp till ett inkomsttak. Inkomsttaket räknas årligen fram av Skolverket. Statsbidraget används som kompensation för maxtaxan och minskar årligen i takt med att inkomsterna förväntas öka. Till 2025 har regeringen i sin budgetproposition aviserat en indexering av den totala statsbidragsramen med 500 mnkr. För förskolenämndens del innebär det att intäkterna för statsbidraget förväntas bli lägre än tidigare år och effekten av indexeringen bedöms till cirka 11 mnkr, vilket är en minskning med motsvarande 24 procent.

Fristående verksamheter kompenseras vid utbetalning från kommunen med ett tillägg om sex procent på grundbeloppet då de saknar möjlighet att dra av kostnaderna för mervärdesskatt. Nämnden ansöker med anledning av detta om ersättning från staten, en intäkt som budgeteras till 33,1 mnkr.

Barn från andra kommuner som går i kommunal förskola i Malmö innebär 3,1 mnkr i budgeterade intäkter. I budgeten ingår också resurser med 2,4 mnkr avseende förskolans andel av Gröna skolgårdar samt för värdegrundarbete.

De totala intäkterna riktade till förskolenämnden uppgår därmed till 3 392,9 mnkr.

Kostnader

Innan beräkning av grundbelopp till de fristående och kommunala verksamheterna, som sker enligt nämndens resursfördelningsmodell, avgår några kostnader från ovanstående intäkter.

Lokalkostnader, i mnkr	Budget 2024	Budget 2025	Andel av total	Förändring i mnkr	Förändring i %
Hyror	418,1	432,6	74,7 %	14,5	3,5 %
Lokalvård	70,3	74,0	12,8 %	3,7	5,3 %
El	20,4	14,2	2,5 %	-6,1	-30,0 %
Övriga driftkostnader	33,5	35,6	6,1 %	2,1	6,3 %
Kapitalkostnader	24,8	22,6	3,9 %	-2,2	-9,0 %
Total summa	567,0	579,0	100,0 %	12,0	2,1 %

Lokalkostnaderna för de kommunala förskolorna budgeteras till 579,0 mnkr vilket är en ökning jämfört med föregående år med 12,0 mnkr. Till stor del beror det på högre hyror för befintliga lokaler men även att två nya förskolor färdigställs under året. När antalet barn i förskolorna minskar innebär det att lokalkostnaderna fördelas på färre barn. Följden blir att under 2025 ökar lokalkostnaderna per barn med motsvarande 4,9 procent.

Kostnader för lokalvård väntas öka med 3,7 mnkr kommande år. Kostnader för elförbrukning förväntas bli 6,1 mnkr lägre jämfört med föregående år, vilket förklaras av att elpriserna förväntas sjunka under 2025.

Kostnader, i mnkr	Budget 2024	Budget 2025	Andel av total	Förändring i mnkr	Förändring i %
Lokalkostnader kommunal verksamhet	567,0	579,0	17,1 %	12,0	2,1 %
Lokalkostnadsersättning fristående verksamhet	108,7	119,6	3,5 %	10,9	10,1 %
Tilläggsbelopp, transporter och specialverksamheter	60,3	60,1	1,8 %	-0,2	-0,3 %
Familjecentraler, öppna förskolor, uppsökande verksamhet	25,6	31,8	0,9 %	6,2	24,2 %
Nämnd	2,1	2,1	0,1 %	0,0	0,0 %
Insatser riktade statsbidrag	127,1	131,7	3,9 %	4,6	3,6 %
Myndighetsutövning och administration	185,2	189,7	5,6 %	4,5	2,4 %
Ersättning administration och mervärdesskatt fristående	43,8	45,8	1,3 %	2,0	4,6 %
Ersättning för verksamhet i annan kommun	7,1	7,2	0,2 %	0,1	1,4 %
Kostnader innan resursfördelning	1 127,0	1 167,0	34,4 %	40,0	3,6 %
Att resursfördela kommunal verksamhet	1 872,0	1 844,7	54,4 %	-27,3	-1,5 %
Att resursfördela fristående verksamhet	373,1	381,2	11,2 %	8,1	2,2 %
Belopp till resursfördelning	2 245,1	2 225,9	65,6 %	-19,2	-0,9 %
Total summa	3 372,1	3 393,0	100,0 %	20,9	0,6 %

Fristående verksamheter erhåller en ersättning som motsvarar kommunens genomsnittliga lokalkostnad på 37 192 kronor per plats. Denna kostnad budgeteras till totalt 119,6 mnkr.

Budgeten för tilläggsbelopp, förskoletransporter samt specialverksamheter uppgår till 60,1 mnkr för kommunala och fristående verksamheter. Till följd av lägre barnantal minskar kostnaden med 0,2 mnkr jämfört med budget 2024.

För familjecentraler och öppna förskolor budgeteras 31,8 mnkr. Detta inkluderar arbetet med uppsökande verksamhet och för att fler barn ska få ta del av Malmös naturmiljöer. Kostnaderna bedöms öka med 6,2 mnkr till 2025 och som till stor del kan förklaras av kostnader för de två nya familjecentralerna i Kroksbäck och Heleneholm.

Nämnden avsätter 131,7 mnkr för insatser som avser statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder. Kommunerna kan använda bidraget för insatser både inom kommunala och fristående förskolor. Förskolenämnden beslutar om principerna för fördelning till fristående huvudmän i ett separat ärende.

Statsbidragen för maxtaxa, OB-verksamhet, flyktingmottagande samt ersättning för asylsökande barn i förskola ingår i grundbeloppet till kommunala och fristående förskolor.

Kostnader för myndighetsutövning och administration, inklusive kostnader för administrativa lokaler, budgeteras till 189,7 mnkr.

Fristående verksamheter erhåller utöver grundbeloppet ersättning för administration och mervärdesskatt. Kostnaden för detta budgeteras separat innan utrymmet för grundbelopp till kommunala och fristående verksamheter kan beräknas. Kostnaden för detta budgeteras 2024 till 45,8 mnkr.

För Malmöbarn som går i förskola eller pedagogisk omsorg i annan kommun beräknas kostnaden uppgå till 7,2 mnkr.

Grundbelopp

Förskolenämndens resursfördelningsmodell syftar till att ge huvudmän möjlighet att erbjuda en likvärdig förskola av god kvalitet. I modellen regleras fördelning av grundbeloppet i form av grundersättning, strukturersättning samt ersättning för lokalkostnader. Därutöver erhåller fristående verksamheter ersättning för administrativa kostnader och mervärdesskatt. Vad som mer ingående styr ersättningen som en förskola eller pedagogisk verksamhet får per barn beskrivs i bilaga "Regler för ersättning till kommunala och fristående förskolor och pedagogisk omsorg". Fördelning av ersättning på enhetsnivå finns i bilaga "Grundbelopp till förskolor och pedagogisk omsorg 2025".

Återstående belopp att resursfördela uppgår till 2 225,9 mnkr. Detta belopp fördelas på de 18 810 heltidsplatser som budgeteras i kommunal verksamhet samt i fristående förskoleverksamhet och enskild pedagogisk omsorg. Beloppet fördelas enligt resursfördelningsmodellen och viktas utifrån ålderskategori och om barnet har en hel- eller deltidsp plats. Se bilaga "Specifikation av grundbelopp 2025" för en mer detaljerad beräkning.

Specifikation av grundbelopp, i kr	Budget 2024	Budget 2025	Förändring i kr	Förändring i %
Grundersättning (genomsnitt)	112 221	113 753	1 532	1,4 %
Fristående förskola				
Lokalkostnadsersättning fristående förskola	35 442	37 192	1 750	4,9 %
Totalt per plats i fristående förskola	147 663	150 945	3 282	2,2%
Enskild pedagogisk omsorg				
Lokalkostnadsersättning enskild pedagogisk omsorg	6 533	6 853	320	4,9%
Totalt per plats i enskild pedagogisk omsorg	118 754	120 606	1 852	1,6%

Grundersättningen i tabellen är beräknad som ett viktat genomsnitt av ersättningen för yngre och äldre barn och är samma för alla huvudmän.

Till 2025 ökar den genomsnittliga grundersättningen med 1 532 kr per plats och år, motsvarande 1,4 procent, jämfört med 2024. Denna del av grundbeloppet är lika stor för alla huvudmän oavsett verksamhetsform.

De fristående förskolorna och den enskilda pedagogiska omsorgen erhåller en ökad lokalkostnadsersättning om 4,9 procent på grund av att de kommunala förskolornas lokalkostnader ökar. Jämfört med föregående år ökar de fristående förskolornas lokalkostnadsersättning med 1 750 kr per plats och den sammantagna ersättningen ökar totalt med 3 282 kr per plats och år, vilket motsvarar 2,2 procent. Lokalkostnadsersättningen till den enskilda pedagogiska omsorg ökar med 320 kr per plats och år vilket innebär ersättningen till den enskilda pedagogiska omsorgen totalt ökar med 1 852 kr, vilket motsvarar 1,6 procent.

Strukturersättningen i Malmös resursfördelningsmodell är viktad efter socioekonomiska faktorer och beror på hur förskolornas barn svarar mot ett antal variabler. Totalt fördelas 89 mnkr i strukturersättning, vilket motsvarar fyra procent av det totala beloppet som fördelas till grundersättning och strukturersättning. För både kommunal och fristående verksamhet beslutas storleken på varje förskolas specifika strukturersättning beroende på avläsningen av inskrivna barn i september 2024, vilket ligger till grund för år 2025.

Budget för kommunala förskolor

Nämnden fördelar inom sitt ansvarsområde, som huvudman för de kommunala förskolorna, resurser utefter verksamhetens behov och förutsättningar.

Utöver den ovan redovisade grundersättningen tillkommer statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder motsvarande 116,7 mnkr. Merparten av statsbidraget, 86 mnkr, budgeteras som en intäkt för de kommunala förskolorna, vilket motsvarar 5 524 kr per plats. Statsbidraget kan användas till att sträva efter att barngrupperna har en storlek som överensstämmer med Skolverkets riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan, att bibehålla eller rekrytera personal i förskolan samt till kompetensutveckling för förskollärare och annan personal som arbetar i barngrupper i förskolan. Rektorer gör bedömningar om användningen utifrån kunskap om förskolornas förutsättningar och barnens behov.

En del av statsbidraget, motsvarande 11 mnkr, används till att finansiera kompetensteam. Resterande del av statsbidraget används till att stärka upp bemanningsenheten, som kan stödja verksamheten i samband med den språkfrämjande kompetensutvecklingen, samt andra insatser inom det språkutvecklande arbetet kring barnens lärande och utveckling.

Utöver statsbidraget för kvalitetshöjande åtgärder tillkommer intäkter för medarbetare som innefattas av statsbidraget Lärarlönelyftet, intäkter som består av arbetsmarknadspolitiska åtgärder samt fondmedel. Dessa intäkter varierar mellan olika enheter.

De kommunala enheterna erhåller även intäkter för barnomsorgsavgifter. Dessa intäkter budgeteras till totalt 183,3 mnkr och motsvarar 11 950 kr per plats och år. I jämförelse med 2024 är det en ökning med 450 kr per plats. Det beror till viss del på att de maximala avgiftsnivåerna justeras upp av Skolverket som en följd av ett höjt inkomsttak. Även de årliga avgiftskontrollerna, som görs för att säkerställa att rätt barnomsorgsavgifter debiterats, bidrar till att rätt avgift betalas redan innevarande år. De fristående verksamheterna erhåller barnomsorgsavgifter direkt från vårdnadshavarna.

Likvärdighetsresurser finansieras gemensamt men fördelas efter behov. Dessa innefattar bemanningsenheten och enheten för pedagogisk utveckling. Vidare finansieras vissa verksamhetskostnader gemensamt av alla utbildningsområden, till exempel försäkringar, licenser och Pedagogisk Inspiration (PI). Under 2024 har omställningen till en ny måltidsorganisation fortsatt och från 2025 finansieras kostnaderna för den nya måltidsenheten gemensamt av förskolorna. Sammantaget uppgår de gemensamma kostnaderna till 21 158 kr per plats för 2025, vilket är en ökning med 618 kr jämfört med budget 2024.

Varje utbildningsområde har, utöver kostnaderna som finansieras gemensamt, områdescentrala kostnader för lokala ledningsgrupper. I de lokala ledningsgrupperna ingår rektor, biträdande rektor och en del av

kostnaden avseende förste förskollärare. Dessa kostnader beslutar respektive utbildningschef om utifrån sin organisering och behov i området.

De gemensamma och områdescentrala kostnaderna uppgår till totalt 517,9 mnkr, vilket i genomsnitt motsvarar 33 570 kr per plats.

Intäkter och kostnader för en genomsnittlig kommunal förskola framgår av nedanstående tabell.

Intäkter och kostnader kommunal förskola	Budget 2024, i kr per plats	Budget 2025, i kr per plats	Andel	Förändring i kr	Förändring i %
Grundersättning	112 221	113 753	83,4 %	1 532	1,4 %
Strukturersättning (genomsnitt)	4 951	5 235	3,8 %	284	5,7 %
Intäkter från barnomsorgsavgifter	11 500	11 950	8,8 %	450	3,9 %
Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder	5 375	5 524	4,0 %	149	2,8 %
Summa intäkter	134 047	136 462	100,0 %	2 415	1,8 %
Gemensamma kostnader	-20 540	-21 158	63,0 %	-618	3,0 %
Områdescentrala kostnader (genomsnitt)	-11 584	-12 412	37,0 %	-828	7,2 %
Summa kostnader	-32 124	-33 570	100,0 %	-1 446	4,5 %
Totalt kommunal förskola	101 923	102 892	100,0 %	969	1,0 %

De kommunala förskolorna lägger efter denna fördelning sina detaljbudgetar. Merparten av förskolornas kostnader är personalkostnader vilket innebär kostnadsökningar kommande år på grund av förväntade löneökningar. För de kommunala förskolorna ökar intäkterna per plats med 1,0 procent. De lägre kostnaderna för personalomkostnadspålägget innebär ett sammantaget utrymme för kostnadsökningar i de kommunala förskolorna om 4,0 procent.

Resultaträkning

Interna transaktioner budgeteras till 2 624 mnkr och ingår i raderna Övriga intäkter samt Övriga kostnader. Lönekostnaderna ökar i jämförelse med budget och prognos 2024 som en följd av löneökningar.

Tkr	Budget 2024	Prognos 2024	Budget 2025	Förändring från prognos 2024 till budget 2025	Förändring från budget 2024 till budget 2025
Bidrag	223 544	223 544	217 215	-6 329	-6 329
Övriga intäkter	2 852 083	2 850 997	2 831 129	-19 868	-20 954
Totala intäkter	3 075 627	3 074 541	3 048 344	-26 197	-27 283
Lönekostnader	-1 542 913	-1 542 201	-1 581 300	-39 099	-38 387
PO-Pålägg	-705 570	-705 245	-653 755	51 490	51 815
Övriga personalkostnader	673	704	121	-583	-552
Totala personalkostnader	-2 247 810	-2 246 742	-2 234 934	11 808	12 876
Lokal- och markhyror	-403 464	-403 464	-419 253	-15 789	-15 789
Övriga kostnader	-3 512 896	-3 544 178	-3 510 225	33 953	2 671
Avskrivningar	-59 176	-59 176	-58 002	1 174	1 174
Totala övriga kostnader	-3 975 536	-4 006 818	-3 987 480	19 338	-11 944
Nettokostnad exkl. finansnetto	-3 147 719	-3 179 019	-3 174 070	4 949	-26 351
Kommunbidrag	3 154 818	3 186 118	3 181 325	-4 793	26 507
Finansiella intäkter	0	0	0	0	0
Finansiella kostnader	-7 099	-7 099	-7 255	-156	-156
Resultat	0	0	0	0	0
Nettokostnad	-3 154 818	-3 186 118	-3 181 325	4 793	-26 507

Investeringsram

Typ av investering	Prognos 2024	Budget 2025	Förändring
Inventarier i samband med nybyggnation	10 500	7 500	-3 000
Förbättringar i inne- och utemiljö på befintliga förskolor	8 700	9 600	900
Säkerhet	8 800	10 900	2 100
Utbildningsområden	2 000	2 000	0
Summa	30 000	30 000	0

Nämndsbudgeten ska baseras på investeringsramar enligt budgetbeslut i kommunfullmäktige. Nämndens investeringsram uppgår för 2025 till 30 mnkr.

Av investeringsramen avsätts 7,5 mnkr till investeringar i samband med nybyggnation. Under 2025 är det förskolorna Traktorn och Brage, samt familjecentralerna i Kroksbäck och Heleneholm som färdigställs. 20,5 mnkr av investeringsramen investeras i redan befintliga förskolor. Av detta belopp anslås 9,6 mnkr till planerade förbättringar i inne- och utemiljön. För en förbättrad kvalitet och en trygg och säker miljö i förskolor avsätts 10,9 mnkr till åtgärder avseende säkerhet.

Resterande 2 mnkr för 2025 tilldelas utbildningsområdena med 0,5 mnkr vardera.