

Nämndsbudget 2024

Förskolenämnden

Innehållsförteckning

Plan för kommunfullmäktigemål.....	3
Plan för kommunfullmäktigemål och indikator.....	3
Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga	3
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor	3
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning	5
Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen.....	7
Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030.....	7
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering	8
Målområde - En mer jämlik stad.....	9
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation.....	9
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för stärkt delaktighet och ökad social sammanhållning genom lokal utveckling samt goda och tillgängliga livsmiljöer i hela staden	10
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten.....	11
Målområde - En god organisation.....	12
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar.....	12
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder	14
Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service.....	17

Plan för kommunfullmäktigemål

Kommunfullmäktiges mål i budgeten ska bidra till en effektiv styrning och god ekonomisk hushållning. Målen är långsiktiga och gäller för innevarande mandatperiod. De anger ett fåtal utvecklingsområden för hela staden där nämnder och styrelser behöver kraftsamlas för att åstadkomma en tydlig förflyttning.

Utpekade nämnder ansvarar för att planera bidrag för de kommunfullmäktigemål som de omfattas av. Nämnden ska även övergripande beskriva hur bidragen ska följas upp. Planeringen ska beskriva hur bidragen förväntas leda till förflyttning mot kommunfullmäktigemålen, för året och mandatperioden.








Kommunfullmäktige antog 2022 *Policy för mänskliga rättigheter med fokus på barnets rättigheter, jämlikhet och jämställdhet*. Tvärsektorieella frågor som rör mänskliga rättigheter ska integreras i all planering och uppföljning av kommunfullmäktigemålen. Vid planering och uppföljning av kommunfullmäktigemålen ska Malmöborna sättas i centrum. Det ska särskilt tas hänsyn till att Malmö stad ska vara tillgänglig för alla och att verksamheten ska bedrivas likvärdigt. Vid planering och uppföljning ska det även tas hänsyn till att Malmö stad ska skapa möjlighet till inflytande för Malmöborna i frågor som berör dem, samt att kommunikation om verksamhet och rättigheter ska ske på ett transparent och inkluderande sätt.

Plan för kommunfullmäktigemål och indikator

Målområde - En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att ge barn och unga goda uppväxtvillkor

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Planering mandatperioden

Tillgång till utbildning är en grundläggande mänsklig rättighet och barnets bästa är utgångspunkten i all utbildning och annan verksamhet som rör barn. Barn som tidigt får ta del av en likvärdig utbildning med god kvalitet ges förutsättningar att växa upp och utvecklas under trygga och jämlika förhållanden. Förskolan som nödvändig del i stadens förebyggande arbete kring tidiga gemensamma insatser har en stor potential i bidraget till barns och ungas uppväxtvillkor. I förskolan läggs grunden för det livslånga lärandet, för stärkt delaktighet i samhället och för en mer jämlik stad. Förskolenämndens bidrag inom detta kommunfullmäktigemål skapar därmed grundläggande förutsättningar för förflyttning inom målen för stadens arbete för att motverka segregation, för stärkt lokal utveckling och för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten.

Mandatperiodens arbete vilar på tre ben; att skapa förutsättningar för en likvärdig förskola, ett aktivt uppsökande arbete samt tidiga gemensamma insatser i samverkan. Nämndens bidrag under mandatperioden är att stärka förutsättningarna för en förskoleverksamhet som är tillgänglig för alla barn i Malmö och som genom sitt kompensatoriska uppdrag kan erbjuda barnen trygg omsorg och pedagogiska miljöer som kan främja deras utveckling, hälsa och välbefinnande. Ett bra samarbete mellan förskola och barnens vårdnadshavare är i detta sammanhang en central förutsättning.

Möjligheter att arbeta kompensatoriskt är beroende av tiden tillsammans med barnen i förskola och kontinuitet i barnens närvaro. Under mandatperioden fördjupas nämndens kunskaper om vikten av barns

närvaro i syfte att skapa en gemensam inriktning för närvarofrämjande arbete.

Barnets bästa är den centrala utgångspunkten för nämndens arbete med att bidra till kommunfullmäktigemålet och under mandatperioden sker ett målmedvetet arbete för att stärka förskolornas förutsättningar kring förskolans värdegrund. Inom ramen för detta har arbetet med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck i förskolan i samverkan med andra nämnder hög prioritet.

Formell och hög kompetens hos förskolornas medarbetare, en fördelning av kompetens som möter behoven i barngrupperna och god ledningsförmåga hos den lokala ledningen är avgörande förutsättningar för nämndens bidrag till en likvärdig förskola med god kvalitet. Önskad förflyttning under mandatperioden är stärkta förutsättningar för förskolorna att leva upp till läroplanens krav. Planering av nämndens bidrag och önskad förflyttning när det gäller förskolans utbildningsuppdrag utvecklas under kommunfullmäktigemålet om möjligheterna att fullfölja en gymnasieutbildning. På motsvarande sätt utvecklas planeringen och önskad förflyttning när det gäller medarbetarnas arbetsmiljö och kompetens under målområdet En god organisation.

Samverkan kring barn och unga är en förutsättning för att förskolorna i Malmö ska kunna bidra till att stärka barn och ungas livsvillkor. Kommunen har ett lagstadgat ansvar att erbjuda alla barn plats i förskola. Förskolenämnden kommer under mandatperioden fortsätta att utveckla det uppsökande arbetet utifrån de skärpta skollagskraven. En bred samverkan med olika aktörer är central för att nå ut till vårdnadshavare vars barn inte deltar i förskola.

En önskad förflyttning under mandatperioden är att genom olika samarbeten och samverkansprojekt bidra till en fördjupad samverkan kring barn och unga som av olika anledningar som befinner sig i riskzon eller utsatthet. Både inom förskolan och den öppna förskolan finns möjligheter att tidigt upptäcka och sätta in stöd till barn utifrån deras olika behov och även när det krävs orosanmälningar till socialtjänsten vid oro för att barnet far illa eller riskerar att fara illa.

På stadens familjecentraler erbjuds främjande och förebyggande insatser i samverkan mellan den öppna förskolan, socialtjänsten och Region Skåne. Här finns stor erfarenhet av att möta och inkludera familjer genom pedagogiskt arbete, stöd i föräldraskapet, social samvaro, samhällsinformation och även undervisning för vuxna i svenska språket. Genom CTC finns vidare möjlighet att bidra till barns och ungas livsvillkor genom lokal samverkan utifrån lokalsamhällets egenart och behov.

Särskilt prioriterat är ett fördjupat samarbete med arbetsmarknads- och socialnämnden. Inom ramen för SBUM (Samverkan barn och unga i Malmö) finns strukturer för samverkan mellan nämnder och andra myndigheter kring barn som är i behov av tidiga samordnade insatser. Ett exempel på samverkan är Trygga barnet som är en modell för samverkan kring samordnat stöd till barn 0–15 år och som ska implementeras på samtliga av kommunens förskolor senast 2025. Andra exempel är Barn blir, som syftar till att förebygga ohälsa hos yngre barn, och Vägledande samspel ICDP (Internationa Child Development Programme). Ytterligare ett exempel är Förfam, ett samarbete kring familjehemsplacerade barn som startat upp i mindre skala mellan socialtjänst, förskola och familjehem, där socialtjänsten och förskolan arbetar för att stärka relationer och bemötande.

God tillgång till kultur och kulturaktiviteter av hög kvalitet bidrar till en gynnsam utveckling av alla barns uppväxtvillkor och främjar möten mellan barn i olika delar av staden. Samverkan med kulturnämnden, bland annat genom *Kulturell allemansrätt*, är ett viktigt bidrag i detta arbete.

Planering 2024

Under 2024 har förskolenämnden ett särskilt fokus på att rikta resurser och insatser till de förskolor där behoven av stöd i utvecklingsarbetet är som störst. Arbetet med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet för att mer träffsäkert kunna prioritera och vidta åtgärder utifrån identifierade behov fortsätter. Önskad förflyttning kopplat till detta bidrag är stärkta förutsättningar för kvaliteten i berörda förskolor.

Ytterligare åtgärder för att stärka förskolenämndens verksamheter och stödfunktioner i arbetet för att motverka hedersrelaterat våld och förtryck i förskolan genomförs i samverkan med arbetsmarknads- och

socialnämnden. Önskad förflyttning är förstärkt kunskap om åtgärder och fördjupad samverkan kring barn i riskzon.

Samverkansmodellen Trygga barnet utökas till att omfatta fler förskolor. Den önskade förflyttningen är att stärka skyddsfaktorerna i barns och ungas livsmiljöer genom fördjupad samverkan med övriga deltagande nämnder, samt en successiv utökning av modellen för samverkan.

Utvecklingsarbetet inom den öppna förskoleverksamheten fortsätter. Kopplingen till familjecentralerna är central och med detta förväntningarna på de öppna förskolorna som samverkansaktörer på familjecentralerna men också i en bredare samverkanskontext tillsammans med andra myndigheter och det civila samhället. Den önskade förflyttningen är att tydliggöra och ytterligare fokusera öppna förskolans uppdrag och viktiga roll för barns uppväxtvillkor.

Förskolenämndens inriktning är att alla öppna förskolor ska vara knutna till familjecentraler eller ingå som del i familjecentralsliknande sammanhang som möjliggör strukturerat samarbete med socialtjänst och Region Skåne. Önskad förflyttning är att antalet familjecentraler ska bli fler under mandatperioden.

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Utöver detta används ett antal indikatorer, vilka framgår nedan.

Uppföljningen av nämndens bidrag ligger även till grund för uppföljningen av kommunfullmäktigemålen inom målområdet En mer jämlik stad.

Andelen barn i förskolan i åldrarna 3-5 år

Uppföljningen avser andelen barn i åldrarna 3–5 år som går i förskola av det totala antalet barn i Malmö. Andelen barn i förskolan i åldern 3–5 år uppgick till 95 procent år 2023. Önskat utfall för indikatorn är minst 95 procent. I samband med årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Antal öppna förskolor och familjecentraler

År 2023 fanns det nio öppna förskolor, varav sju ingick i en familjecentral eller familjecentralsliknande verksamhet. Inriktningen är att antalet familjecentraler ska bli fler under mandatperioden. I samband med årsanalysen görs en bedömning av utvecklingen.

Antal förskolor som deltar i Trygga barnet

Uppföljningen avser antalet förskolor som påbörjat arbetet enligt samverkansmodellen Trygga barnet. År 2023 hade två förskolor börjat arbeta med *Trygga barnet*. Målsättningen är att Trygga barnet ska ha implementerats på samtliga av kommunens förskolor senast år 2025. Minst 70 av kommunens förskolor ska ha implementerat Trygga barnet under 2024. I samband med årsanalysen görs en bedömning av utvecklingen.

Barngruppernas storlek

Inriktningen är att barngruppernas storlek ska minska.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:



1 Ingen fattigdom



2 Ingen hunger



3 God hälsa och välbefinnande




4 God utbildning för alla



5 Jämställdhet

 10 Minskad ojämlikhet

 16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Planering mandatperioden

Vägen till en gymnasieexamen börjar tidigt i utbildningssystemet och grundläggs i förskola och grundskola. Förskolenämndens viktigaste bidrag till kommunfullmäktigemålet är att skapa goda förutsättningar för förskolorna att förverkliga förskolans nationella uppdrag såsom det formulerats i skollagen och förskolans läroplan. I detta rymms ett långtgående kompensatoriskt uppdrag som innebär att alla barn i förskolan ska ges samma möjligheter att utveckla sin fulla potential och sin unika person.

Barnens behov och perspektiv är den röda tråden i förskolans värdegrund. Enligt läroplanen för förskolan ska de behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen i förskolan. Under mandatperioden fortsätter nämnden arbetet med att synliggöra barns behov och perspektiv i huvudmannens övergripande processer.

Formell och hög kompetens hos medarbetarna närmast barnen, en fördelning av kompetens som möter behoven i barngrupperna samt god ledningsförmåga hos den lokala ledningen är avgörande förutsättningar för att varje barn ska få den utbildning som barnet har rätt till. Arbetet med kompetensförsörjning kopplat till behoven i verksamheten är därför ett centralt bidrag under mandatperioden. En tydlig prioritering är att öka andelen förskollärare. Vidare krävs fortsatta insatser för att stärka arbetslagets samlade kompetens. Planeringen och önskad förflyttning när det gäller medarbetarnas arbetsmiljö och kompetens beskrivs mer utförligt under målområdet En god organisation.

Under mandatperioden utvecklas nämndens arbete för att rikta resurser och insatser till de förskolor där behoven av stöd i utvecklingsarbetet är som störst. Särskilt viktiga utvecklingsområden i nämndens arbete med att stärka förskolornas förutsättningar är även fortsättningsvis alla barns rätt till stöd, barns språkutveckling och förskolans värdegrund. Den önskade förflyttningen är en ökad måluppfyllelse i förskoleverksamheten.

Samverkan och goda rutiner för övergångar i hela utbildningskedjan är av stor vikt för att ge barn och unga goda förutsättningar att i varje del av utbildningssystemet utvecklas i sitt lärande i enlighet med de nationella styrdokumenterna och för att slutligen kunna fullfölja en gymnasieutbildning. Önskad förflyttning under mandatperioden är stärkt samarbete för barns övergång från förskola till förskoleklass och vidare till grundskolan.

En viktig del av förskolenämndens bidrag handlar om det skollagsstyrda uppdrag som kommuner har att nå ut till familjer vars barn inte deltar i förskoleverksamhet. Under mandatperioden vidareutvecklas arbetet för att skapa en helhet så att det breda uppsökande arbetet och processen kring platserbjudanden gynnar varandra och bidrar till att fler barn börjar i förskolan. En bred samverkan med övriga nämnder, andra myndigheter och civilsamhället är i detta sammanhang en central förutsättning.

Önskad förflyttning under mandatperioden är stärkta förutsättningar för professionen att utföra läroplansuppdraget, samt att förskolan når ut till fler barn.

Planering 2024

Arbetet med att pröva och utveckla nya sätt att rikta extra resurser till de förskolor där behoven är störst fortsätter under 2024. Önskad förflyttning är att utveckla de övergripande analyserna och stödfunktionernas sätt att arbeta i förhållande till förskolorna så att huvudmannens resurser effektivt kan användas för att förbättra måluppfyllelsen på enhetsnivå. En del i arbetet handlar om att fortsätta utveckla arbetet med kompetensteam, som ett sätt att stärka förskolornas kompetensmässiga förutsättningar.

Under 2024 ligger reviderade gemensamma riktlinjer och rutiner kring övergångar mellan förskola och förskoleklass/skola/fritidshem till grund för ett förstärkt samarbete.

När det gäller huvudmannens stöd till förskolorna i värdegrundsarbetet och barnens språkutveckling riktas

arbetet i första hand mot att utveckla förvaltningens modell för samordning och prioritering av övergripande stödinsatser i förhållande till förskolorna. Den önskade förflyttningen under 2024 är att etablera en transparent samordningsmodell för prioritering av insatser inom respektive område.

Inom området Alla barns rätt till stöd påbörjas ett utvecklingsarbete med den önskade förflyttningen att förbättra det övergripande stödet till förskolorna. Bland annat revideras befintligt stödmaterial. När det gäller övergångar till förskoleklass fortsätter samarbetet med grundskolenämnden utifrån gemensamt framtagna rutiner med den önskade förflyttningen att ytterligare stärka barns förutsättningar.

En viktig del av förskolenämndens resursfördelningsmodell är den del av grundbidraget som fördelas utifrån olika socioekonomiska faktorer, den så kallade strukturersättningen. Under 2024 ska nämndens strukturersättningsmodell utvärderas. Önskad förflyttning är en mer träffsäker modell för strukturersättning för förskolorna i Malmö.

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet, samt utifrån indikatorn nedan.







Andelen barn i förskolan i åldrarna 3-5 år

Uppföljningen avser andelen barn i åldrarna 3–5 år som går i förskola av det totala antalet barn i Malmö. Andelen barn i förskolan i åldern 3–5 år uppgick till 95 procent år 2023. Önskat utfall för indikatorn är minst 95 procent. I samband med årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Målområde - En grön stad som leder klimatomställningen

Kommunfullmäktigemål - Malmö är en föregångare när det gäller minskade utsläpp av växthusgaser och är en klimatneutral stad 2030

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  6 Rent vatten och sanitet för alla
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  13 Bekämpa klimatförändringarna
-  14 Hav och marina resurser
-  15 Ekosystem och biologisk mångfald

Planeringskommentar mandatperiod

Planering mandatperioden

Förskolenämndens främsta bidrag till kommunfullmäktigemålet är att arbeta för att stärka förutsättningarna för det pedagogiska arbetet tillsammans med barnen i förskolan. Hållbar utveckling samt hälsa och välbefinnande är en del av förskolans uppdrag enligt läroplanen. Genom bland annat näringsriktiga måltider och hälsosam livsstil ska utbildningen bidra till att barnen förstår hur detta kan påverka deras hälsa och välbefinnande. Förskolans läroplan säger också att barnen ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling. Detta knyter an till barns rätt till hälsa och delaktighet enligt barnkonventionen. Genom arbete tillsammans med barnen i förskolan läggs därmed en viktig grund för långsiktiga förflyttningar när det gäller minskade växthusgaser och utvecklingen av den klimatneutrala staden.

Som en av stadens nämnder bidrar förskolenämnden i det gemensamma arbetet med målen i Miljöprogram för Malmö stad 2021–2030 och i Malmö stads mötes- och resepolicy. Vidare ingår arbete utifrån Handlingsplan för Malmö stads strategiska kemikaliearbete 2022–2030 där en viktig del handlar om löpande arbete med upphandling och avtal. Genom arbete med avtalstrohet sker inköp med krav på hållbara, demonterbara produkter med lång livstid som går att reparera. Under mandatperioden arbetar förskolenämnden vidare tillsammans med servicenämnden med nybyggnation av förskolor med högt

ställda klimatkrav för att minimera klimatpåverkan. Materialval görs med hänsyn till klimatavtryck och för att bygga hållbara förskolor för många generationer framöver. Förskolenämnden arbetar enligt Fordonstrategi för Malmö stad, vilken innebär målsättningar för en elektrifierad och effektiv användning av fordonsflottan för kommunens verksamheter.

Miljöbarometern i Malmö stad visar att livsmedelsrelaterade produkter inom nämndens verksamhet står för en stor del av nämndens totala växthusgasutsläpp. Nämndens arbete har sedan 2017 bidragit till successiv minskning av växthusgasutsläpp relaterat till livsmedel i de kommunala förskolorna. Nämndens medverkan i stadens arbete med klimatsmart mat har bidragit till den positiva utvecklingen. Den önskade förflyttningen under mandatperioden är ytterligare minskning av växthusgaser med fokus på denna utsläppskategori.

Planering 2024

Det kontinuerliga arbetet för att stödja och involvera verksamheten i en regelbunden uppföljning av växthusgasutsläpp kopplat till livsmedel fortsätter. Fokus ligger på att uppmärksamma och bekräfta den positiva utvecklingen i förskolornas arbete. Arbetet utgår ifrån tidigare upparbetade rutiner och strukturer för uppföljning av inköp av livsmedel på enhetsnivå. Samverkan med bland annat servicenämndens och miljönämndens verksamheter för att minska klimatpåverkan är en fortsatt viktig del av planeringen. Önskad förflyttning under året är fortsatt minskning av växthusgasutsläpp kopplat till livsmedel.

Under 2024 påbörjas implementeringen av en ny måltidsorganisation inom förskolenämndens verksamhet. Inom ramen för detta sker fortsatt utvecklingsarbete kring matens miljöpåverkan i samverkan med exempelvis miljönämndens verksamhet. Medvetenheten om matens klimatpåverkan, hållbara transporter och vikten av minskat matsvinn är viktiga frågor att arbeta vidare med.

Uppföljning av nämndens bidrag





Förskolenämnden följer upp växthusgasutsläpp relaterat till livsmedel inom de kommunala förskolorna enligt indikatorn nedan. Under 2024 undersöks förutsättningarna för att följa upp matsvinn i nämndens verksamheter som indikator.

Växthusgasutsläpp relaterat till mat i förskoleverksamheten (kg CO₂ekv/kg livsmedel)

Syftet är att följa mängden växthusgasutsläpp i förhållande till mängden levererad mat till Malmös kommunala förskoleverksamhet. År 2023 uppgick andelen till 1,33 kg CO₂ekv/kg livsmedel. Inriktningen är att växthusgasutsläppen relaterat till mat i förskoleverksamheten ska fortsätta att minska. Under året sker en kontinuerlig uppföljning på förskolenivå genom att rektorer får underlag kring levererad mat. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en långsiktigt hållbar elförsörjning samt ökad energieffektivisering

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  7 Hållbar energi för alla
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  9 Hållbar industri, innovationer och infrastruktur
-  13 Bekämpa klimatförändringarna

Planeringskommentar mandatperiod

Planering mandatperioden

Förskolenämndens främsta bidrag till kommunfullmäktigemålet är att arbeta för att stärka förutsättningarna för det pedagogiska arbetet tillsammans med barnen i förskolan. Enligt läroplanen ska barnen ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling, både ekonomisk, social och miljömässig. I förskolan finns möjlighet att tidigt i barns liv utveckla förståelsen kring energianvändning, vilket bedöms bidra till långsiktiga effekter och är en central del i nämndens arbete med beteendeförändringar.

Arbetet för en långsiktigt hållbar elförsörjning och ökad energieffektivisering hänger nära samman med lokalanvändning. Förskolenämndens verksamhet bedrivs till 70 procent i lokaler som ägs och förvaltas av Malmö stad och utöver detta i lokaler med externa hyresvärdar. I vissa avtal har nämndens verksamhet separata el-abonnemang, medan i andra ingår uppvärmning och elförbrukning i hyran. Det är främst genom samverkan med fastighetsägare som nämnden kan bidra till kommunfullmäktigemålet.

Önskad förflyttning under mandatperioden är utökad dialog med fastighetsägare kring olika insatser för en mer hållbar elförsörjning och ökad energieffektivisering i de lokaler som nämnden förhyr.

Planering 2024

Löpande arbete görs för att öka medvetenheten hos medarbetare när det gäller vikten av minskad energianvändning. Det handlar till exempel om att nyttja torkskåp effektivt, optimera driftstiden för köksfläktar och andra energibesparande insatser i såväl förskolor som i administrativa lokaler.

Under 2024 utreds förutsättningarna för uppföljning av energieffektivisering i förhyrda lokaler i samverkan med servicenämndens verksamhet. Önskad förflyttning är tydliggjord riktning för arbetet.









Uppföljning av nämndens bidrag

Ovan nämnd utredning förväntas utmytna i indikator som kan användas under resterande delen av mandatperioden.

Målområde - En mer jämlik stad

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att staden ska bli fri från segregation

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Planering mandatperioden

Förskolan som skolform och samhällsfunktion har stor potential att stärka de yngsta barnens uppväxtvillkor och därmed verka socialt utjämnande vilket bidrar till samtliga kommunfullmäktigemål inom detta målområde. Att delta i en förskola med hög kvalitet är i sig en viktig skyddsfaktor i barns liv. Förskolenämndens främsta bidrag till detta kommunfullmäktigemål handlar om att erbjuda en god utbildning för alla barn och att bedriva ett aktivt uppsökande arbete för att fler barn ska gå i förskola. Det innebär att den planering och uppföljning som beskrivs i målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga ligger till grund även för kommunfullmäktiges mål om en stad fri från segregation. Utöver detta riktar förskolenämnden särskilt fokus på följande arbete under mandatperioden.

Förskolenämnden bidrar genom stärkta förutsättningar för förskolornas språkutvecklande arbete och värdegrundsarbete där mänskliga rättigheter är en naturlig del. I förskolan får de yngsta barnen utvecklas i sitt språk med särskilt fokus på svenska och i demokratiska värderingar.

En bred samverkan med olika aktörer är central för att nå ut till de barn och vårdnadshavare som i dagsläget inte har tillgång till förskola och som ofta saknar kunskap om förskoleverksamheten. Samarbete med förskolelotsar från föreningar med stark lokal förankring är viktiga i det breda uppsökande arbetet. På stadens familjecentraler och öppna förskolor erbjuds främjande och förebyggande insatser som kan vara särskilt gynnsamma för nyanlända familjer med små barn. Under mandatperioden behöver nya vägar för

samarbete utvecklas för att möta rädsla och misstro mot förskola, socialtjänst och andra offentliga verksamheter.

Den önskade förflyttningen under mandatperioden är att öka tillgängligheten till förskolans verksamhet samt att långsiktigt stärka förutsättningarna för ett kompensatoriskt arbete som kan möta alla barns behov och förutsättningar.

Planering 2024

Förskolenämndens arbetar vidare med den önskade förflyttningen att familjecentralerna ska bli fler till antalet.

De öppna förskolorna fortsätter att bedriva språkträning som ett viktigt integrationsfrämjande arbete. Förskolenämnden har beviljats medel av kommunstyrelsen för fortsatt finansiering. Önskad förflyttning handlar om att på sikt stärka integration genom att fortsatt erbjuda undervisning i svenska och stöd i föräldraskapet, social samvaro och samhällsinformation.

Samverkan sker med tre föreningar kring förskolelotsar. Önskad förflyttning är att nå ut till de familjerna som är svårast att nå, framförallt kvinnor och små barn med få kontaktytor mot övriga samhället.









Under året etableras och fördjupas kontakten mellan dialogsocionomer från arbetsmarknads- och socialförvaltningen och förskolelotsarna. Den önskade förflyttningen är att rusta förskolelotsarna med verktyg i mötet med familjer. Liknande utbildningsinsatser planeras för fördjupad kunskap om förskolans läroplan och innehåll.

Uppföljning av nämndens bidrag

Uppföljningen av nämndens bidrag sker samlat under målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för stärkt delaktighet och ökad social sammanhållning genom lokal utveckling samt goda och tillgängliga livsmiljöer i hela staden

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  11 Hållbara städer och samhällen
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Planering mandatperioden

Förskolan som skolform och samhällsfunktion har stor potential att stärka de yngsta barnens uppväxtvillkor och därmed verka socialt utjämnande vilket bidrar till samtliga kommunfullmäktigemål inom målområdet En mer jämlik stad. Att delta i en förskola med hög kvalitet är i sig en viktig skyddsfaktor i barns liv. Det innebär att den planering och uppföljning som beskrivs i målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga ligger till grund även för detta kommunfullmäktigemål. Utöver detta riktar förskolenämnden särskilt fokus på följande arbete under mandatperioden.

Förskolenämnden bidrar genom långsiktigt lokalplaneringsarbete. Att ersätta bristfälliga, tillfälliga och ej ändamålsenliga lokaler och utemiljöer är en prioriterad strategi. Det är av central betydelse att förskolelokaler är anpassade utifrån den utbildning som bedrivs, både vad gäller lokaler och tillhörande utemiljöer. Nämndens medverkan i stadsplaneringen med fokus på behovet av förskolor är viktigt för att aktuella tomter ska ge bra förutsättningar, både funktionellt och kostnadsmässigt. Tillgänglighet med goda

kommunikationsmöjligheter genom gång- och cykelväg och allmänna transportmedel är ännu en viktig planeringsförutsättning.

Nämnden bidrar till kommunfullmäktigemålet genom det övergripande utvecklingsarbetet kring prövning av barnets bästa för att ytterligare införliva och stärka ett barnrättsperspektiv på alla områden.

Önskad förflyttning under mandatperioden är en utveckling av ändamålsenliga lokaler som kan bidra till att stärka det kompensatoriska uppdraget utifrån skollag och läroplan. Barnens perspektiv, rätt till goda livsmiljöer och utrymme i staden ska särskilt beaktas.

Planering 2024

Förskolenämnden bidrar i stadens arbete med att etablera en gemensam samverkansmodell för lokal utveckling. Önskad förflyttning är en tydligare riktning kring det lokalt baserade utvecklingsarbetet utifrån förskolans perspektiv.

Under året öppnar tre nya förskolor, Hermodsdalsparkens förskola, Glasblåsarens förskola och Stensjöns förskola, med sammanlagt 520 platser. Utvecklingen av det samlade lokalbehovet möjliggör för avvecklingar av fyra bristfälliga och ej ändamålsenliga lokaler under året, motsvarande cirka 140 platser. Den önskade förflyttningen är nya förskolor som ger goda och tillgängliga livs- och lärmiljöer för barnen.








Familjecentralers arbete, med ett lättillgängligt och brett utbud av universella insatser och där riktade insatser erbjuds när behov finns, innebär goda förutsättningar för att bidra till arbetet för stärkt delaktighet och ökad social sammanhållning. Under året fortsätter arbetet med att utöka antalet familjecentraler.

Uppföljning av nämndens bidrag

Uppföljningen av nämndens bidrag sker under målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga, samt inom ramen för den nya samverkansmodellen kring hållbar utveckling och underlag inom lokalförsörjningsarbetet. Samverkansmodellen för hållbar utveckling i Malmö stad väntas innebära indikatorer eller index som kan ligga till grund för uppföljningen. Nämnden inväntar detta underlag innan framtagande av särskilda indikatorer.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för att stärka det förebyggande arbetet och minska brottsligheten

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Planering mandatperioden

Förskolan som skolform och samhällsfunktion har stor potential att stärka de yngsta barnens uppväxtvillkor och därmed verka socialt utjämnande vilket bidrar till samtliga kommunfullmäktigemål inom detta målområde. Att delta i en förskola med hög kvalitet är i sig en viktig skyddsfaktor i barns liv. Tidiga samordnade insatser som sker i samverkan med andra nämnder, myndigheter och civilsamhälle har stor inverkan på både barnets fortsatta utveckling och på det brottsförebyggande arbetet på längre sikt. Planering och uppföljning som beskrivs i målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga ligger därmed till grund även för detta kommunfullmäktigemål. Utöver detta riktar förskolenämnden särskilt fokus på följande arbete under mandatperioden.

Förskolor, familjecentraler och öppna förskolor är arenor för gemensamma insatser som ökar

skyddsfaktorerna och minskar riskfaktorerna för de yngsta barnen i Malmö. Detta arbete utgör en viktig del i ett brett frivilligt förebyggande arbete som gör det möjligt att identifiera riskfaktorer och vid behov kunna erbjuda tidiga selektiva eller indikerade insatser.

Förskolenämnden bidrar på flera sätt i stadens arbete med att förebygga och motverka brott i välfärden. Förstärkt uppföljning och kontroll av upphandlingar och avtalshantering är en viktig del i detta arbete.

Förskolenämndens bedriver tillsyn av fristående förskolor och enskilda pedagogiska verksamheter. En del av tillsynen innebär ägar- och ledningsprövning. I lämplighetsprövningen av enskilda huvudmän inom skolväsendet ingår demokrativillkor som är viktiga utifrån principen om barnens bästa. En säkerställd hantering av utbetalning av bidrag till fristående verksamhet är centralt för nämndens arbete.

Förväntad förflyttning utifrån nämndens arbete under mandatperioden är starkt samverkan kring tidiga gemensamma insatser för barn i riskzon.

Planering 2024

Under året tydliggörs förväntningarna från huvudmannens sida när det gäller de öppna förskolorna som samverkansaktör i familjecentralerna och samarbetet med andra myndigheter och föreningsliv.

Nämndens arbete med intern kontroll under 2024 har bland annat fokus på medarbetarnas kunskaper kopplat till mutor och jäv samt risker för otillåten påverkan. Önskad förflyttning är ett systematiskt arbete kring kunskaper om vad det innebär att vara tjänsteperson inom en offentlig myndighet samt att minska riskerna för välfärdsbrott och otillåten påverkan.








Uppföljning av nämndens bidrag

Uppföljningen av nämndens bidrag sker under målområdet En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga, samt inom ramen för tillsyn och intern kontroll.

Målområde - En god organisation

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad är en attraktiv och inkluderande arbetsgivare genom att säkerställa en god arbetsmiljö och trygga anställningar

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  2 Ingen hunger
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Planering mandatperioden

Förskolenämndens främsta bidrag under mandatperioden sker genom det systematiska arbetsmiljöarbete som hela tiden planeras, utförs, följs upp och utvecklas. God samverkan med fackliga organisationer och partsgemensamma insatser i arbetsmiljöarbetet lägger grunden för det arbete som sker på alla arbetsplatser och är en viktig förutsättning för bidraget till kommunfullmäktigemålet.

Det hälsofrämjande arbete som utvecklats inom nämndens verksamhet riktas mot friskfaktorer, arbetsglädje och positiv psykologi för att förstärka och ta tillvara det som redan fungerar bra inom förskolans verksamheter. Att ytterligare minska sjukfrånvaron är ett centralt utvecklingsområde inom nämndens verksamhet och samverkan sker här med bland annat företagshälsovården. Utvecklingsmöjligheter för medarbetare som att kunna göra karriär inom yrket, samt det kommande professionsprogrammet med syfte bland annat att stärka rektorers, lärares och förskollärares professioner

är vidare viktiga delar av arbetsmiljöarbetet. Detsamma gäller medarbetares möjligheter till kompetensutveckling, däribland tillgång till språkfrämjande kompetensutveckling.

Kunskapen om vad förskollärare upplever har störst betydelse för möjligheterna att utföra läroplansuppdraget är en viktig utgångspunkt för arbetsmiljöarbetet under mandatperioden. Det handlar bland annat om att skapa möjligheter för att vara nära barnen i deras utveckling och lärande, att kunna följa barnets lärprocesser och att se deras glädje. Den partsgemensamma dialog kring arbetstid, arbetsmiljö, arbetsorganisation och lön för förskollärare som sker inom ramen för HÖK 21 lägger en viktig grund för arbetet. Till detta kommer fortsatt samverkan kring barnskötarnas profession och arbetsmiljö.

Förskolenämnden bidrar i det stadsövergripande utvecklingsarbetet kring mångfald och inkludering där mentorskap, kompetenshöjande insatser och utveckling av aktiva åtgärder är viktiga delar. Vidare bidrar förskolenämndens verksamhet till stadens samarbete kring arbetsmarknadsanställningar där servicevärdar på förskolorna skapar mervärde för verksamheten. En del av nämndens arbete med inkludering är vidareutvecklingen av språkutvecklande arbetsplatser. Vidare fortsätter arbetet för att skapa trygga anställningsformer. Långsiktig strategisk resurs- och bemanningsplanering liksom insatser i ledningsgrupper nära verksamheten är i detta sammanhang viktiga förutsättningar.

Förväntad förflyttning är ett mer hållbart arbetsliv för medarbetarna och därmed en stärkt kvalitet i arbetet med barnen, samt att bibehålla den låga andelen timavlönade medarbetare.

Planering 2024

Vägledande för årets arbete är den handlingsplan för arbetsmiljöarbete som tagits fram och som följs upp partsgemensamt. Den önskade förflyttningen är att stärka förutsättningarna för medarbetarnas och chefernas arbetsmiljö. Det hälsofrämjande arbetet ingår som en naturlig del av det systematiska arbetsmiljöarbetet och en central utgångspunkt är att anpassa kompetensutveckling på arbetsmiljöområdet efter de specifika behoven i verksamheten. Medarbetarnas möjlighet till återhämtning har ett särskilt fokus under året.

Översyner och utvärderingar genomförs där den önskade förflyttningen handlar om att utöka kunskap och ta fram underlag för vidare ställningstaganden. Förutsättningarna för den lokala ledningsorganisationen med rektor, förste förskollärare och biträdande rektor står fortsatt i fokus för att stärka och samordna det pedagogiska utvecklingsarbetet på varje förskola och förbättra arbetsmiljön för medarbetarna. Under året slutförs översynen av förutsättningarna för rektors nära ledningsstöd för att ge förslag inför det vidare arbetet. Under våren görs en utvärdering av förskollärarnas arbetstid, planeringstid och övriga arbetsförhållanden i syfte att förbättra förskollärarnas förutsättningar, yrkets attraktivitet och förvaltningens förmåga att anställa fler förskollärare.

Förskolenämnden fortsätter arbetet med den önskade förflyttningen att vidareutveckla arbetssätten för att vara en inkluderande arbetsgivare och en organisation fri från diskriminering. Nämndens verksamhet deltar i det stadsövergripande ESF-projektet Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö som sträcker sig över tre år. Projektet har aktivitetsområden såsom mentorskap, aktiva åtgärder, framtida ledare, jämlikhetsdata, exitsamtal, webbaserade utbildningar och kompetenshöjande insatser för rekryterare.

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Utöver detta används ett antal indikatorer som framgår nedan.

Arbetsmiljö

Inriktningen under mandatperioden är att göra en positiv förflyttning vad gäller arbetsmiljön som helhet. Uppföljning sker genom en kvalitativ analys kopplad till det systematiska kvalitetsarbetet och den årliga uppföljningen av systemet för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Analysen baseras på ett antal kvantitativa uppgifter där särskilt fokus läggs på Hållbart medarbetarengagemang (HME), korttids- och långtidssjukfrånvaro, förhållandet mellan förebyggande och efterhjälpande företagshälsovård samt personalomsättning. Den samlade analysen genomförs i samverkan med förvaltningens skyddskommitté. I

samband med årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Korttidssjukfrånvaro

Uppföljningen avser sjukfrånvaron i procent dag 1 till dag 14. Korttidssjukfrånvaron uppgick 2023 till 3,5 procent. Önskat utfall för målindikatorn korttidssjukfrånvaro sätt till högst 3 procent. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Långtidssjukfrånvaro








Uppföljningen avser sjukfrånvaron i procent från och med dag 15. Långtidssjukfrånvaron uppgick år 2023 till 4,3 procent. Inriktningen är att långtidssjukfrånvaron ska minska.

Andelen timavlönade medarbetare

Andelen timavlönade medarbetare under perioden januari-november 2023 uppgick till 1,6 procent. Önskat utfall för målindikatorn andelen timavlönade medarbetare är högst 1,5 procent. I samband med delårsrapport och årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  1 Ingen fattigdom
-  3 God hälsa och välbefinnande
-  4 God utbildning för alla
-  5 Jämställdhet
-  8 Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Planering mandatperioden

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet sker genom insatser på en rad olika områden där nämndens kompetensförsörjningsplan är grunden för arbetet. Den rådande bristen på formell kompetens ställer krav på riktade kompetensförsörjnings- och kompetensutvecklingsinsatser. Nämndens arbete för att skapa förutsättningar för en god kompetensförsörjning och fördelning av kompetensen mellan kommunens förskolor är kritiska framgångsfaktorer för förflyttning när det gäller nämndens grunduppdrag.

Utbildnings- och utvecklingsmöjligheter, tydliga karriärvägar och en god arbetsmiljö är av stor betydelse för att både attrahera, rekrytera och behålla förskollärare, utbildade barnskötare och pedagoger med inriktning förskola med hög kompetens. Utmaningarna kring förskolans kompetensförsörjning kräver uppmärksamhet både inom staden och på nationell nivå. Möjligheterna att knyta även andra yrkesgrupper till förskolan som kan bidra i det alltmer komplexa uppdraget behöver utredas vidare i bred samverkan. Förskolenämndens inriktning är att undersöka möjligheterna för kompletterande kompetenser i förskolan.

Under mandatperioden utvecklas och fördjupas samarbetet med universitet, utbildningssamordnare och andra nämnder i det strategiska kompetensförsörjningsarbetet. Detta ska bidra till stärkta möjligheter att behålla och värna den kompetens som redan finns i organisationen och att attrahera och rekrytera nya medarbetare med formell och hög kompetens. Samverkan med Malmö universitet genom bland annat flexibla varianter av vidareutbildning till förskollärare vidareutvecklas under mandatperioden. Det fortsatta arbetet förutsätter också ett ökat samarbete och nya samarbetsformer mellan stadens nämnder. Detta gäller inte minst det gemensamma utvecklingsarbetet kring den formella barnskötarutbildningen, former för intern rörlighet mellan förvaltningar och kompetensutveckling. Ytterligare ett strategiskt verktyg för att

attrahera, rekrytera och behålla medarbetare som arbetar nära barnen är lönebildning och en långsiktig och kontinuerlig utveckling av lönestrukturen.

Genom en god verksamhetsförlagd utbildning för förskollärare och arbetsplatsförlagd utbildning för barnskötare, samt ett gott mottagande av Ung i sommarpraktikanter och andra praktikanter läggs en viktig grund för förskolenämnden som attraktiv arbetsgivare. Att uppmärksamma och attrahera unga personer ges ett särskilt fokus under mandatperioden.

Det partsgemensamma utvecklingsarbetet kring förskollärarnas profession inom ramen för kollektivavtalet HÖK21 fortsätter och omfattar arbetstid, arbetsmiljö, arbetsorganisation och lön. Förskollärarnas tid för verksamhetsutveckling ingår som en viktig del i utvecklingsarbetet. Vidare görs en översyn av förskollärares kringuppgifter, de uppgifter som inte kan kopplas till undervisningsuppdraget. Dialogen fortsätter också kring hur förskollärarna kan stödjas i sitt förskolläraryppdrag utifrån den specifika kontext som finns på varje enskild förskola. Till grund för arbetet ligger det fleråriga utvecklingsarbetet kring förskollärares arbetsvillkor och delaktighet.

Det nationella professionsprogrammet, som träder i kraft 1 januari 2025, bedöms vara av stor vikt i nämndens fortsatta arbete med kompetensförsörjning. Programmets syfte är att stärka rektorers, lärares och förskollärares professioner, öka yrkenas attraktionskraft och utveckla undervisningens kvalitet. I förlängningen syftar professionsprogrammet därmed även till att öka likvärdigheten i utbildningen. Inom ramen för det övergripande utvecklingsarbetet utvecklas en strategi som bland annat säkerställer meritering inom organisationen.

En central del av arbetet under mandatperioden är att skapa förutsättningar för medarbetare att kunna göra karriär inom yrket och genom detta motivera till att stanna i arbetet så att hög och formell kompetens finns kvar nära barnen. Utvecklingsarbetet för att höja statusen för barnskötaryrket och tydliggöra barnskötarens formella kompetens fortsätter och arbete sker till delar partsgemensamt.

Under mandatperioden finns även ett fortsatt behov av ett aktivt och strategiskt arbete med ledarförsörjning och ledarutveckling. Arbetet ska ske i syfte att stärka förutsättningarna för det komplexa ledaruppdraget inom förskolan.

Önskad förflyttning under mandatperioden är att fler formellt utbildade väljer att söka sig kommunens förskolor, att medarbetare i verksamheten väljer att fortsätta utvecklas i arbetet nära barnen och att kompetensen i verksamheten fördelas mer likvärdigt.

Planering 2024

Under året tas ett förslag fram till en samverkansmodell med Malmö universitet och Malmö universitet bjuds in till en dialog om förutsättningarna för arbetsintegrerad förskolläraryt utbildning. Den önskade förflyttningen är att utöka möjligheterna till vidare utbildning och kompetensutveckling för förskollärare.

Inom ramen för samverkan med gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens verksamhet uppmärksammas behovet av en vidareutveckling av utbildningen för dem som utbildar sig till barnskötare. Önskad förflyttning är att i än högre utsträckning möta kompetensbehoven i kommunens förskolor.

Införandet av professionsprogrammet förbereds genom att kartlägga behov och utbildningsmöjligheter för rektorer och förskollärare. Önskad förflyttning är att kunna ta tillvara och möta de krav som programmet ställer.

Vidareutveckling av mottagandet av studenter och praktikanter sker genom bland annat fördjupat samarbete mellan förskoleområden och kring handledning. Önskad förflyttning är kvalitetssäkrad handledning för både förskolläraryt studenter och de som utbildar sig till barnskötare. Detta bidrar i sin tur till upplevelsen av förskolenämnden som en attraktiv arbetsgivare och till att rusta blivande medarbetare för uppdraget.

Arbetet med introduktion av nyanställda medarbetare ses över och mentorsåret utvecklas för att säkerställa en god introduktion på alla nivåer. Önskad förflyttning är att nya medarbetare får goda

förutsättningar att växa in i yrkesrollen, särskilt nyutexaminerade förskollärare och nyutbildade barnskötare.

Arbetet med att rikta och fördela kompetens till de förskolor där behoven av stöd i utvecklingsarbetet är som störst vidareutvecklas. Detta sker bland annat genom insatsen kompetensteam. Under året utreds hur teamen kan utvecklas och utökas. Ett annat utvecklingsområde är att ta fram en modell för kompetensutbyten mellan olika områden och förskolenheter inom kommunen. Den önskade förflyttningen är att stärka likvärdigheten för barnen i kommunens förskolor.

Förskolornas medarbetare ges fortsatt möjlighet att ta del av Skolverkets språkfrämjande kompetensutveckling och tillgång till utbildningsvikarier säkerställer att medarbetare kan delta i utbildningen. Den önskade förflyttningen handlar om att vidareutveckla kommunens förskolor till språkutvecklande arbetsplatser där utveckling av medarbetarnas yrkesspråk ingår som en naturlig del av den ordinarie verksamheten.

Deltagandet i det stadsövergripande ESF-projektet Kompetensförsörjning genom att spegla Malmö bidrar även till detta kommunfullmäktigemål. Önskad förflyttning är fördjupad samverkan och nya kunskaper som kan bidra i kompetensförsörjningsarbetet i förskolans verksamhet.

Den lokala ledningsorganisationen förutsättningar att driva utveckling för ökad kvalitet och likvärdighet står i fokus under 2024. Under året utreds rektors och det nära ledningsstödet organisering och förutsättningar. Önskad förflyttning är att utveckla ett ändamålsenligt stöd som i större utsträckning är utformat utifrån de lokala behoven inom förskoleområdena.

Under 2024 genomförs fortsatta insatser inom ledarutveckling. Här ingår exempelvis det statliga rektorsprogrammet och det kommande professionsprogrammet men även interna utbildningar i staden och inom förskolenämndens verksamhet. Nämnden deltar även fortsättningsvis i det kommunövergripande ledarutvecklingsprogrammet Utvecklande Ledarskap (UL), samt bidrar till stadens utvecklingsarbete kring chefs- och ledarskapsfrågor. Önskad förflyttning är att bidra till ett stärkt chefs- och ledarskap inom nämndens verksamhet.

Under året vidareutvecklas arbetet med utgångspunkt i den senaste gapanalysen som ett strategiskt verktyg i rektors och ledningens arbete med läroplansuppdraget och för att säkerställa rätt kompetens på förskolorna. Önskad förflyttning är att ytterligare höja andelen medarbetare med god, hög och mycket hög kompetens. För att ytterligare stärka förskolorna i det kompetensförsörjande arbetet utreds möjligheterna att inrätta en kompetensförsörjningsfunktion som samlar resurser och processer. Den önskade förflyttningen är att kompetensförsörjningsinsatser i högre grad anpassas och utgår från enheternas behov och förutsättningar.

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp inom ramen för kompetensförsörjningsplanen. Utöver detta används ett antal indikatorer som utgår ifrån strukturella faktorer som på olika sätt påverkar förskolornas förutsättningar att uppfylla de nationella målen enligt skollag och förskolans läroplan. Dessa indikatorer framgår nedan.

Andelen förskollärare per förskola

Uppföljningen avser förskollärare inklusive förste förskollärare. Indikatoren följs upp från och med år 2024, vilket blir den första mätpunkten. Önskat utfall för indikatoren är minst 30 procent förskollärare per förskola. Uppföljning sker i samband med delårsrapport och årsanalys.

Andel formellt utbildade barnskötare per förskola

Uppföljningen avser barnskötare som har minst 1100 gymnasiepoäng vilka är registrerade hos arbetsgivaren. Indikatoren följs upp från och med år 2024, vilket blir den första mätpunkten. Önskat utfall för indikatoren är att alla barnskötare ska uppfylla dessa krav. Uppföljning sker i samband med delårsrapport och årsanalys.

Andel pedagoger med inriktning förskola per förskola

Uppföljningen avser pedagoger med inriktning förskola. Indikatorn följs upp från och med år 2024, vilket blir den första mätpunkten. Önskat utfall för indikatorn är minst 10 procent. Uppföljning sker i samband med delårsrapport och årsanalys.




Andelen pedagogisk personal med god, hög och mycket hög kompetens.

Uppföljningen görs genom de kompetensmål som formulerats av rektorerna inom ramen för Malmö stads ledningssystem för kompetensförsörjning, vilken innefattar fyra kompetensnivåer: viss, god, hög och mycket hög kompetens. Uppföljningen sker utifrån fastställd undersökningsmetod i ledningssystemet för kompetensförsörjning där rektor gör en bedömning av kompetensnivån bland medarbetarna.

Arbetet under mandatperioden ska skapa en förflyttning från viss kompetens till god, hög och mycket hög kompetens inom arbetslagen. 2023 års kvalitativa undersökning visade att 87 procent av medarbetare av den pedagogiska personalen hade god, hög eller mycket hög kompetens. Önskat utfall för målindikatorn andelen personal med god, hög och mycket hög kompetens är minst 90 procent. Förskolenämnden följer upp den kvalitativa kompetensnivån vartannat år enligt Malmö stads ledningssystem för kompetensförsörjning. Uppföljningen rapporteras i samband med årsanalysen.

Kommunfullmäktigemål - Malmö stad ger en god och likvärdig service

Kommunfullmäktigemålet bidrar i huvudsak till följande Agenda 2030-mål:

-  5 Jämställdhet
-  10 Minskad ojämlikhet
-  16 Fredliga och inkluderande samhällen

Planeringskommentar mandatperiod

Planering för mandatperioden

Förskolenämnden bidrar till kommunfullmäktigemålet genom att arbeta för att alla barn i Malmö får lika tillgång till utbildning i förskola oberoende av var i Malmö de bor och oavsett familjens socioekonomiska förhållanden samt genom att erbjuda vårdnadshavare och familjer god och likvärdig service i alla kontakter med den kommunala förskoleverksamheten.

Möjligheterna att erbjuda alla barn i Malmö lika tillgång till utbildning i förskola är till viktig del beroende av förskolans utbyggnad. I förskolenämndens lokalbehovsplan för åren 2025–2034 preciseras strategiska vägval när gäller utbyggnaden som på sikt förväntas bidra till att öka tillgängligheten till kommunens förskolor. Det handlar bland annat om att tillgodose barns närhet till förskola och en långsiktig planering som möjliggör etablering av förskolor i stadens nya bostadsområden.

Frågan om tillgänglighet knyter an till det uppsökande arbetet och kommunens möjligheter att nå ut med information om förskolan och förskolans positiva inverkan på barns utveckling till vårdnadshavare vars barn inte deltar i förskola. Under mandatperioden fortsätter utvecklingen av det uppsökande arbetet utifrån skollagskravet att erbjuda alla barn plats i förskola, där barn i familjer från socioekonomiskt sårbara områden är en prioriterad grupp.

När barnen introduceras i förskolan läggs grunden för den fortsatta relationen mellan förskola, barn och vårdnadshavare. Genom vidareutveckling av en säker digital plattform för kommunikation med vårdnadshavare är den önskade förflyttningen under mandatperioden att samarbetet mellan förskola och vårdnadshavare kontinuerligt ska stärkas. Den digitala plattformen ska, som komplement till det dagliga mötet på förskolan, skapa en mer tillgänglig, effektiv och säker kontaktväg mellan förskola och hem.

Under mandatperioden fortsätter samarbetet med övriga utbildningsnämnder kring utvecklingen av en modern systemmiljö som bland annat kan erbjuda ett mer ändamålsenligt systemstöd för ansökan om förskoleplats och placering av barn, samt för analys- och utvecklingsarbete. En viktig del av den förväntade förflyttningen är att stärka en medborgarservice där barnen och vårdnadshavarna står i fokus.

Planering 2024

Arbetet med att vidareutveckla kommunens uppsökande arbete för fler barn i förskola fortsätter inom ramen för det ordinarie arbetet och med den önskade förflyttningen att nå ut till vårdnadshavare vars barn inte tar del av förskolans verksamhet.

När det gäller förskolans tillgänglighet påbörjas ett arbete för att förskoleverksamheten ska kunna möta det framtida behovet av specialplatser för barn med omfattande behov av särskilt stöd. Detta är ett arbete som knyter an till förskolans kompensatoriska uppdrag. Den önskade förflyttningen är en långsiktig planering som möjliggör ändamålsenliga lokaler som är utformade för att möta barnens behov.

Under året fortsätter arbetet med att utveckla en digital lösning för den dagliga kommunikationen med vårdnadshavarna. En viktig del handlar om att motverka det digitala utanförskapet genom att utveckla användarvänliga lösningar som passar alla vårdnadshavare, oavsett språkbakgrund och tekniska förutsättningar. Vidare fortsätter arbetet med införandet av nytt verksamhetssystem inom ramen för en modern systemmiljö där nytt barn- och elevregister ingår som en viktig del. Önskad förflyttning är vidareutveckling av en effektiv och rättssäker kommunikation mellan förskolor och vårdnadshavare, samt införande av det nya verksamhetssystemet.

Uppföljning av nämndens bidrag

Förskolenämndens bidrag till kommunfullmäktigemålet följs upp via specifika uppföljningar av processer kring lokalförsörjning, uppsökande arbete, digital plattform för kommunikation med vårdnadshavare och arbetet med en modern systemmiljö, samt utifrån indikatorn nedan.

Andelen nöjda vårdnadshavare

Förskolenämndens enkät till vårdnadshavarna genomförs vartannat år. Enkäten ger en bild av hur vårdnadshavarna upplever kvaliteten i förskolan. Andelen vårdnadshavare som uppgav att de utifrån ett helhetsperspektiv instämde i påståendet att de var nöjda med kvaliteten på sitt barns förskola uppgick 2023 till 88 procent. Inriktningen är att andelen nöjda vårdnadshavare ska öka. Nästa enkätundersökning genomförs år 2025. I samband med årsanalys görs en bedömning av utvecklingen.