

# **Uppföljning av IK-plan 2024 - Risk för brister i förvaltningens underlag om socioekonomiska skillnader**

---

Förskolenämnden



## Innehållsförteckning

<b>Inledning</b> .....	<b>4</b>
<b>Granskningar</b> .....	<b>5</b>
Nämndens granskningar .....	5
Risk: Risk för brister i förvaltningens underlag om socioekonomiska skillnader.....	5
Granskning: Granskning av förvaltningens underlag om socioekonomiska skillnader .....	5

## Inledning

Intern kontroll är en del i Malmö stads utvecklings- och kvalitetsarbete. En god intern kontroll innebär att det finns ändamålsenliga och väl dokumenterade system och rutiner att följa, samt fokuserar på att hantera de viktigaste riskerna. Den bidrar till att det finns rättvisande redovisning, bra information om verksamheten samt skydd mot förluster eller förstörelse av kommunens tillgångar. En god intern kontroll kännetecknas även av att åtgärder och kontroller införs för att hantera identifierade risker.

Det årliga intern kontrollarbetet utgörs av återkommande aktiviteter där den interna kontrollen planeras, genomförs, följs upp och analyseras:

1. riskanalys
2. upprätta intern kontrollplan
3. genomförande och rapportering av granskningar och direktåtgärder
4. rapportering till nämnden och kommunstyrelsen
5. årlig utvärdering av nämndens interna kontroll
6. revidering av nämndens regler och anvisningar för intern kontroll.

Ur riskanalysarbetet har det prioriterats ett antal risker som granskas vidare under året för att få bättre underlag om åtgärder behöver sättas in. Ett antal av riskerna är kommungemensamma och beslutade av kommunstyrelsen. Förskoleförvaltningen rapporterar granskningsresultat löpande under året.

Detta är en rapport från en av granskningarna enligt förskolenämndens internkontrollplan för 2024.

# Granskningar

## Nämndens granskningar

### **Risk: Risk för brister i förvaltningens underlag om socioekonomiska skillnader**

#### Beskrivning av risk

Risk för att det finns brister i förvaltningens underlag som visar på socioekonomiska skillnader vilket kan leda till att information som används för analyser och insatser inte motsvarar de verkliga förhållandena.

#### Enhet

Förskolenämnden

Granskning: Granskning av förvaltningens underlag om socioekonomiska skillnader

#### **Områden och tillhörande rutiner som ska granskas:**

Förvaltningens befintliga underlag om socioekonomiska skillnader

#### **Syfte med granskningen:**

Utvärdera förvaltningens nuvarande underlag om socioekonomiska skillnader och undersöka vilka alternativa och kompletterande underlag som krävs för att säkerställa att analyser och insatser utgår från verkliga förhållanden och behov

#### **Omfattning/avgränsning:**

Granskningen omfattar förskolenämndens underlag om socioekonomiska skillnader och hur dessa används i analyser av utbildningskvaliteten.

#### **Granskningsmetod:**

Utredning som innefattar kartläggning, omvärldsbevakning och förslag på kompletterande underlag

#### **Resultat**

##### **Kartläggning: Nuvarande underlag**

Granskningen visar att förskoleförvaltningens rapportering till förskolenämnden bygger på flera olika underlag som på olika sätt belyser barns socioekonomiska förutsättningar och livsvillkor. Det underlag som närmast representerar socioekonomiska förhållanden bland Malmös förskolebarn bygger på den så kallade strukturersättningen, den del av förskolenämndens ekonomiska resursfördelningsmodell som görs utifrån socioekonomiska faktorer. Granskningen är inriktad på strukturersättningen som analytiskt underlag och hur väl den stödjer förvaltningens analysarbete. Granskningens syfte är alltså inte att bedöma strukturersättningen som grund för fördelning av ekonomiska resurser.

Strukturersättningen utgår från följande uppgifter om barnen i förskolan:

- Förgymnasial utbildningsnivå hos föräldrarna
- Gymnasial utbildningsnivå hos föräldrarna
- Båda föräldrarna är födda i utlandet
- Bor med en eller inte någon vårdnadshavare
- Vårdnadshavare har försörjningsstöd.

Dessa uppgifter används för att konstruera ett index för fördelning av ekonomiska medel till förskolorna.

Det är den fördelningen per förskola, uttryckt i kronor per barn, som är det vanligast förekommande underlaget om socioekonomisk bakgrund i analyser av utbildningens kvalitet.

### **Omvärldsbevakning**

Omvärldsbevakningen visar att liknande indexkonstruktioner används av förskoleförvaltningarna i Stockholm och Göteborg i deras resursfördelning, SKR i sina Öppna Jämförelser för förskolan samt av staten i fördelning av statsbidrag.

Uppgifter om socioekonomiska förhållanden hanteras också av andra förvaltningar i Malmö stad. Dessa uppgifter finns framför allt tillgängliga på gruppnivå och för olika geografiska områden. Stadskontorets enhet för statistik och analys har tillgång till mycket individdata och arbetar systematiskt med sådana uppgifter. Möjligheterna att samverka med andra förvaltningar kring individdata om barnen i stadens förskolor påverkas dock i betydande utsträckning av sekretessregler.

### **Kartläggning: Kompletterande underlag**

Granskningen visar att det finns osäkerhet kring huruvida strukturersättningen speglar barnens behov och förutsättningar på ett träffsäkert sätt. Detta gäller dels själva indexkonstruktionen, dels de faktorer som ingår i indexet. Till exempel:

- Uppgiften om utländsk bakgrund bedöms vara för bred och borde eventuellt ersättas av eller kompletteras med uppgifter om antal år sedan invandring och olika länders utvecklingsnivåer.
- Uppgiften om försörjningsstöd är föränderlig då den är beroende av politiska beslut om principer för försörjningsstöd.
- Uppgifterna om utbildningsnivå borde tydligare särskiljas.

Det skulle också behöva undersökas om dessa faktorer bör väga lika mycket, så som de gör i dag, när strukturersättningen används i analytiska syften.

Den gjorda omvärldsbevakningen visar att andra aktörer använder liknande indexkonstruktioner, vilket bör stärka tilltron till strukturersättningen som underlag över socioekonomisk bakgrund. Dessutom utvecklar förvaltningen ständigt analyserna av befintliga underlag. Samtidigt visar kartläggningen att förskoleförvaltningens analyser av utbildningens kvalitet hade kunnat gynnas av andra och kompletterande underlag om socioekonomisk bakgrund.

Det har också framkommit att det finns ytterligare möjligheter att fortsätta utveckla analyserna av befintliga underlag. Det kan exempelvis handla om att bryta ner underlag på olika geografiska och organisatoriska nivåer eller att analysera många olika typer av underlag tillsammans. Fler träffsäkra uppgifter om barns socioekonomiska förutsättningar skulle i kombination med annan relevant information kunna bidra till mer utvecklade kunskapsunderlag och bättre analyser av verksamhetens kvalitet och likvärdighet samt av nämndens bidrag till stadens mål.

### **Avslutning**

Granskningens ursprungliga syfte var delvis att föreslå kompletterande underlag till de som används i förvaltningens analysarbete kring barns behov och förutsättningar. I arbetet med granskningen har det framgått att för att det ska vara möjligt krävs en annan typ av arbete än intern kontroll. Det bör i första hand inriktas på sammanställning av kunskap gällande socioekonomiska faktorer som påverkar barns möjligheter att ta till sig utbildningen i förskolan, samt hur dessa faktorer samverkar och förhåller sig till varandra.

Av granskningen framgår att analysarbetet troligen skulle främjas av ökad träffsäkerhet i faktorerna som ingår i strukturersättningen, men också att den typen av förändringar faller utanför ramarna för granskningen.

Utifrån granskningen bedöms sannolikheten för den granskade bristen som lägre än bedömningen som

gjordes i riskanalysen 2024. Risken som granskats gäller möjliga brister i analysunderlag, som för med sig att analyser och insatser inte speglar verkliga förhållanden. Tidigare bedömdes det som nästintill säkert att analyser och insatser inte speglar verkliga förhållanden. Granskningen visar att sannolikheten för den risken är lägre än så.

(Förskolenämnden)