

Sammanfattande minnesanteckningar

Datum och tid:	2024-05-22 kl. 10-11
Plats:	digitalt via Teams
Närvarande:	Mohamed Yassin (MP), Zinaida Kajevic (S), Linda Obiedzinski (M), Serene Rosberg, Peter Lilja, Birgitta Henecke, Ida Alm
Vid protokollet:	Ida Alm

Dialog mellan Malmö universitet och förskolenämndens presidium rörande förutsättningarna för en arbetsintegrerad förskollärarytbildning vid Malmö universitet

I samband med att Nämndsbudget 2024 antogs, gav nämnden förskoleförvaltningen i uppdrag att bjuda in Malmö universitet till en dialog med presidiet om förutsättningarna för en arbetsintegrerad förskollärarytbildning vid Malmö universitet.

Den 20 maj 2024 träffades förskolenämndens presidium och Peter Lilja, prefekt på fakulteten för lärande och samhälle, institutionen för barndom, utbildning och samhälle på Malmö universitet. Med på mötet var även förskoledirektör Serene Rosberg, Birgitta Henecke, strateg, och Ida Alm nämndsekreterare på förskoleförvaltningen.

Peter Lilja från Malmö universitet har varit involverad i diskussioner kring en arbetsintegrerad förskollärarytbildning sedan det drogs igång för cirka 4 år sedan, när kommunfullmäktige bifallit Linda Obiedzinskis (M) motion om att uppdraga åt förskolenämnden att undersöka möjligheten att ingå ett samarbete med Malmö universitet i syfte att starta en arbetsintegrerad förskollärarytbildning (FSKF-2021-565).

Ändrade förutsättningar för arbetsintegrerade utbildningar

Malmö universitet erbjuder idag ingen integrerad förskollärarytbildning, däremot finns en arbetsintegrerad grundlärarytbildning.

Peter Lilja berättar att denna utbildning inledningsvis var populär men att den har haft allt färre sökande de senaste åren. Peter Lilja tror att denna utveckling beror på att förutsättningarna ser delvis annorlunda ut idag jämfört med för 4 år sedan. Antalet sökande till lärarytbildningen har sjunkit generellt. Därtill, menar Peter Lilja, att arbetsintegrerade utbildningar är mer konjunkturkänsliga än reguljära då de delvis finansieras av kommunerna, vilket utgör en sårbarhet. En ytterligare anledning till vikande popularitet kan vara att den arbetsintegrerade formen har flera aktörer involverade, vilket gör förhållanden komplicerade som kan ha negativ inverkan på löne-

och bidragsnivåer. På grund av det minskade antalet sökande till den arbetsintegrerad grundläroutbildning bedömer Peter Lilja det som sannolikt att det inte kommer ske något nytt intag till hösten.

Andra alternativ för att öka antalet utbildade förskollärare

Enligt Peter Lilja har antalet sökande till förskolläroutbildningen på Malmö universitet sjunkit drastiskt de senaste 10 åren, från cirka 1000 sökande år 2014 till cirka 200 sökande år 2024, vilket även innebär lägre meritpoäng bland de antagna. Denna utveckling tillsammans med erfarenheterna från den arbetsintegrerade grundläroutbildningen där intresset varit sjunkande gör att Peter Lilja förordar andra alternativ än en arbetsintegrerad förskolläroutbildning för att öka antalet utbildade förskollärare i förvaltningen.

Peter Lilja rekommenderar Malmö universitets "Förskolläroutbildning: flexibel variant" (Fö-flex) som ett alternativ för anställda barnskötare som vill utbilda sig till förskollärare då den, som prefekten uttrycker det, är designad för att huvudmannen ska kunna höja antalet förskollärare i kommunen. Kompetensen bland de som går utbildningen är dessutom hög, enligt Peter Lilja.

Fö-flex riktar sig till barnskötare med minst 3 års erfarenhet av barnskötaryrket (tidigare krävdes 5 års erfarenhet) och erbjuder heltidsstudier som går att kombinera med arbete. Utbildningen är huvudsakligen på distans och den studerande kan ta del av delar av utbildningen när det passar, och det finns stora möjligheter att validera tidigare kunskap så att vägen till förskolläroexamen blir kortare. Fö-flex erbjuder för närvarande 60–65 platser som det enligt Peter Lilja är möjligt att utöka.

Peter Lilja lyfter även fram Vidareutbildning av lärare (VAL) som en möjlighet för förvaltningen att öka antalet förskollärare. VAL riktar sig till medarbetare med minst 30 högskolepoäng och 8 års yrkeserfarenhet från förskola. VAL läses på 50% parallellt med arbete och efter en valideringsprocess upprättas en individuell studieplan som avgör utbildningens längd.

Därutöver betonar Peter Lilja vikten av en fördjupad samverkan mellan Malmö stad och universitet för att skapa en mer positiv bild av

förskolläraryrket och öka attraktiviteten kring förskolläraryrket. Som exempel hade Malmö stad och Malmö universitet en gemensam kampanj kring förskolläraryrket 2014.

Förskoleförvaltningens arbete

Serene Rosberg berättar att det är mycket på gång inom förvaltningen för att öka attraktiviteten i förskolläraryrket och nämner några exempel. Bland annat arbetar förvaltningen aktivt för att säkerställa en god verksamhetsförlagd utbildning (VFU) för förskollärestudenter.

Förvaltningen riktar jobbannonser specifikt till nytexaminerade förskollärare. För att kunna erbjuda nytexaminerade en god introduktion ser förvaltningen kontinuerligt över introduktionen, till exempel genom att lyfta fram goda exempel i organisationen.

Därtill arbetar förvaltningen strategiskt med bemanningen på förskolorna genom att stötta rektorena i att ta fram långsiktiga planer för att på både kort och lång sikt ha rätt bemanning.

Inom förvaltningen arbetas det aktivt med att erbjuda och synliggöra möjligheter för kompetensutveckling och vidareutbildning för medarbetare på förskolorna. Chefer är uppdaterade med den senaste informationen och för en aktiv dialog med medarbetare kring vilka möjligheter som finns. Information om Fö-flex, VAL och andra vägar till fortbildning finns på Malmö stads intranät Komin: [Utbildning och utveckling för dig som arbetar i förskolan | Komin \(omniacloud.net\)](#).

Serene Rosberg menar att det troligen kan finnas fler medarbetare som skulle kunna nyttja kompetensutvecklande insatser såsom Fö-flex, men att hänsyn alltid måste tas till vilka behov som finns i barngrupperna. För närvarande har förvaltningen till exempel utbildningsvikarier för att täcka upp för medarbetare som går Skolverkets språkutvecklingsinsats via utbildningsföretaget Merit.

Parallellt arbetar förvaltningen även med att lyfta kompetensen bland utbildade barnskötare, samt bland utbildade barnskötare där det finns ett behov av att höja kompetensen.

Samtidigt som det nationellt sjunkande barnantalet är en utmaning, ser förvaltningen det som en möjlighet att kunna rekrytera fler förskollärare.

Samtliga mötesdeltagare instämmer i vikten av att förskoleförvaltningen och Malmö universitet samverkar för att lyfta fördelarna med förskolläraryrket och på sikt höja yrkets status.