



Tjänsteskrivelse

Datum

2024-04-11

Vår referens

Ida Bodin Eriksson

Förvaltningsjurist

ida.bodin-eriksson@malmö.se

Remiss angående Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning (SOU 2023:95)

FSKF-2024-3842

Sammanfattning

Förskolenämnden har fått möjlighet att yttra sig över rubricerad utredning (SOU 2023:95). Förskoleförvaltningen har tagit fram ett förslag till yttrande där förvaltningen föreslår att förskolenämnden ställer sig positiv till förslagen, men framför ett antal synpunkter.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande.

Beslutsunderlag

- Följebrev remiss Utbildningsdepartementet - Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola
- Remiss Utbildningsdepartementet Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:95)
- Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:95)
- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 240424 Remiss angående Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning (SOU 2023:95)
- Förslag till yttrande över Remiss angående Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning (SOU 2023:95)



Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2024-04-15

Förskolenämnden 2024-04-24

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Bakgrund

Malmö stad har fått möjlighet att yttra sig över utredningen *Remiss angående Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning* (SOU 2023:95). Kommunstyrelsen har därför gett funktionsstödsnämnden, förskolenämnden, grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden möjlighet att senast 2024-04-26 ge in sina respektive synpunkter till kommunstyrelsen.

Utredningens uppdrag

Utredningens uppdrag har i stort varit att

- analysera och föreslå vilka typer av uppgifter som bör samlas in för uppföljning av barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet, och hur insamlandet av sådana uppgifter ska organiseras och genomföras,
- göra en integritetsanalys, och
- lämna nödvändiga författningsförslag.

Utredningen gavs även i uppgift att analysera och föreslå hur uppgifter om exkluderade elever kan särredovisas i Pisaundersökningen men mot bakgrund av att Skolverket anpassat redovisningen av Pisaundersökningen har utredningen valt att inte vidare hantera den frågan.

Utredningens förslag och bedömningar i korthet

Utredningen har i korthet sammanfattat vad dess förslag och bedömningar innebär enligt följande:

Tydliggöra myndigheters ansvar

1. Ändring i Skolverkets och Statens skolinspektions (Skolinspektionens) instruktioner för att motverka konsekvenser av barns och elevers funktionsnedsättningar.

Bättre verktyg för utvecklad uppföljning

2. Uppdrag till Skolverket att med stöd av Statistiska centralbyrån (SCB) samköra individbaserade uppgifter om kunskapsresultat och stödåtgärder med uppgifter från Socialstyrelsens patientregister om funktionsnedsättningar.
3. Uppdrag till Skolverket att inhämta information om barn och elever med funktionsnedsättnings och berörda vårdnadshavares erfarenheter och



- bedömningar av situationen i skolväsendet. I detta ska det standardiserade självskattningsmått för funktionsnedsättning användas, som anges i punkt 7.
4. Uppdrag till Skolinspektionen att inhämta information om barn och elever med funktionsnedsättnings och berörda vårdnadshavares erfarenheter och bedömningar av situationen i skolväsendet. I detta ska det standardiserade självskattningsmått för funktionsnedsättning användas, som anges i punkt 7.
 5. Uppdrag till SCB att vart tredje år genomföra undersökningen om barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). I detta ska det standardiserade självskattningsmått för funktionsnedsättning användas, som anges i punkt 7.
 6. Folkhälsomyndighetens undersökning Skolbarns hälsovanor, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors (MUCF:s) undersökning LUPP och SCB:s undersökning Gymnasieungdomars studieintresse bör använda det standardiserade självskattningsmått för funktionsnedsättning som anges i punkt 7.
 7. Uppdrag till Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) att ta fram ett förslag till ett standardiserat självskattningsmått gällande funktionsnedsättning som ska användas i samtliga undersökningar som genomförs av myndigheter, se förslag och bedömningar ovan.
 8. Uppdrag till Forte att administrera och utlysa forskningsanslag riktat mot området barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.
 9. Uppdrag till Skolforskningsinstitutet att utföra regelbundna kunskapsöversikter över situationen för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.
 10. Skolinspektionen bör genomföra regelbundna tematiska kvalitetsgranskningar av situationen för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet. SPSM bör ta fram kunskap och information om stödbehov för barn, elever och vuxenstudierande med funktionsnedsättning i skolväsendet.

Förtydligt ansvar för samlad analys och redovisning av resultat

11. Uppdrag till Skolverket att ansvara och vara sammanhållande myndighet för uppföljningen och den samlade analysen och redovisningen av villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.
12. Uppdrag till Skolverket att inrätta ett barn och ungdomsråd med företrädare som har egna erfarenheter av att leva med funktionsnedsättning och som ska vara delaktiga i uppföljningen av den samlade analysen.

Framtagande av förskoleförvaltningens förslag till yttrande

Förskoleförvaltningen har tagit fram ett förslag till yttrande som fokuserar på de delar av utredningen som har betydelse för förskolan, se förslag.

Inom ramen för framtagandet av förslag till yttrande har en dialog hållits med övriga tjänstepersoner som handlägger remissvar vid de övriga förvaltningar i Malmö stad som getts tillfälle att yttra sig till kommunstyrelsen; d.v.s. funktionsstödsförvaltningen, grundskoleförvaltningen och gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen. Även



tjänstepersoner vid förskoleförvaltningens avdelning Kvalitet och utveckling har vidtalats.

Ansvariga

Annika Åsberg Renman Avdelningschef
Serene Rosberg Förvaltningschef