



## Tjänsteskrivelse

### Datum

2024-03-06

### Vår referens

Emma Sofia Larsson  
Utredningssekreterare  
emma.larsson2@malmö.se

## Redovisning av hur kompetensteamet kan utvecklas och utökas

FSKF-2024-3183

### Sammanfattning

Förskolenämnden har gett förskoleförvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med en redovisning av hur kompetensteamet kan utvecklas och utökas. Under hösten 2022 till och med december 2023 har en utvärdering av insatsen i form av kompetensteam genomförts. Utifrån slutsatserna i utvärderingen har insatsen utvecklats. Bland annat har en urvalsprocess samt ett analysverktyg tagits fram för att identifiera förskolor som har behov av kompetensteam eller andra former av likvärdighetsinsatser. Utifrån urvalsprocessen och analysen har det konstaterats att kompetensteamets nuvarande omfattning täcker behoven, därmed är bedömningen att kompetensteamets omfattning inte behöver utökas i nuläget.

### Förslag till beslut

1. Förskolenämnden godkänner redovisningen av hur kompetensteamet kan utvecklas och utökas.

### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 240320 Redovisning av hur kompetensteamet kan utvecklas och utökas
- Redovisning av hur kompetensteamet kan utvecklas och utökas
- Utvärdering av riktade insatser i form av kompetensteam

### Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2024-03-11

Förskolenämnden 2024-03-20

### Ärendet

Förskolenämnden har gett förskoleförvaltningen i uppdrag att återkomma till nämnden med en redovisning av hur kompetensteamet kan utvecklas och utökas.



Kompetensteamerna började hösten 2022 på fem förskolor och samtidigt inleddes en utvärdering av insatsen som pågick till och med december 2023.

Utifrån slutsatserna i utvärderingen har insatsen utvecklats, för att säkerställa att insatsen får önskad effekt. Det handlar dels om att ett stödmaterial har tagits fram för att stötta implementering, genomförande och avveckling av insatsen för så väl ledning, medarbetare och kompetensteam. Det handlar dels om att en urvalsprocess och ett analysverktyg har tagits fram, som säkerställer att insatsen riktas rätt och att urvalsgrunderna blir transparenta. Med hjälp av analysverktyget ska det klargöras vilka utmaningarna och dess grundorsaker är, i relation till under-visningens kvalitet, förskolans upplevda behov av olika slags resurser och omfattningen av dessa. Utifrån de identifierade behovens grundorsaker sker en analys av vilken typ av likvärdighetsinsats det finns behov av. Det är viktigt att förskolans behov matchas med rätt typ av insats.

Prioritering av vilka förskolor som är aktuella för kompetensteam eller andra likvärdighetsinsatser under 2024 har därför följt denna urvalsprocess. Urvalsprocessen följer förvaltningens be-fintliga kvalitetsarbete, där kvalitetsdialoger sker inom respektive förskoleområde, där en be-dömning av måluppfyllelse görs. Utifrån kvalitetsdialogerna och utifrån analys av förskolornas olika förutsättningar identifierades förskolor som hade behov av riktade insatser. I särskilda dialoger mellan utbildningschef och berörd rektor har en analys gjorts av förskolornas behov, med stöd i det framtagna analysverktyget. I förvaltningsledningens efterföljande strategiska dialoger har de prioriterade förskolorna analyserats i ett helhetsperspektiv och beslut om fördelning av riktade insatser har tagits. I årets analys- och planeringsarbete har det konstaterats att fem förskolor har behov av kompetensteam, medan andra förskolor behöver andra typer av riktade insatser för att möta deras behov.

Utifrån den analys som gjorts på de prioriterade förskolorna som anses vara i behov av riktade insatser, så framkommer det att det finns behov av insatser av olika karaktär. På de förskolor där det finns behov av kompetensteam kommer kompetensteam att tillsättas. Övriga förskolor som är i behov av andra insatser får dessa tillgodosedda, utifrån de behov som konstaterats med stöd av analysverktyget. Mot bakgrund av att de förskolor som är i behov av kompetensteam får till-gång till det, är bedömningen i nuläget att det inte finns ett behov av att utöka kompetensteamet, utan behålla det i dess befintliga omfattning.

Utöver kompetensteamerna har nämnden i den senaste kompetensförsörjningsplanen tagit beslut om mål, insatser och uppdrag för att stärka förskolornas grundbemanning. Detta arbete bör prioriteras för att skapa en långsiktighet i kompetensförsörjningen och därmed kvaliteten på förskolorna.



Kompetensteamet finansieras idag av statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder. Om analysen framöver identifierar fler förskolor som har behov av kompetensteam, behöver finansiering säkerställas för att det ska vara möjligt att utöka kompetensteamet.

Utvärderingen visar även att det finns lärdomar att dra från denna insats som kan användas i planering av framtida riktade insatser och kompetensförsörjning. Även om kompetensteamet i sig inte bedöms behöva utökas, kan insatsens styrkor föras över till andra områden. Det handlar bland annat om att utvecklingsinsatser som kan ske i barngrupp, bör ske i barngrupp, samt att rekrytering i grupp och goda möjligheter till kollegialt lärande stärker möjligheten till kompetensförsörjning.

### **Ansvariga**

Moa Morin Enhetschef

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef