



Datum  
2023-11-30  
Adress  
Lugna gatan 82  
Diarienummer  
FSKF-2023-16907

## Yttrande

Till  
Malmö stadsrevision

### **Remiss angående granskning av särskilt stöd i förskolan SR-2023-44**

Förskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

#### **Yttrande**

Malmö stadsrevisionen har granskat särskilt stöd i förskolan. Stadsrevisionens sammanfattande bedömning är att förskolenämndens arbete med att tillgodose barnens behov av särskilt stöd inte är helt ändamålsenligt inom vissa av de granskade delarna.

Utifrån granskningens resultat och bedömningar rekommenderar stadsrevisionen förskolenämnden:

- att ha ett fortsatt fokus på kompetens inom området *Alla barns rätt till stöd* samt beakta anställdas behov av kompetensutveckling inom området för att undvika kompetensbrist.
- att säkerställa att handlingsplaner diarieförs och hanteras på ett liknande sätt i hela organisationen och att berörd personal ges tillgång till handlingsplanerna.
- att följa upp arbetet för att kunna få en samlad bild av vilka handlingsplaner som finns och vilka behov de är tänkta att möta. Detta för att kunna få ett underlag för att se om det finns behov av att vidta åtgärder inom området.

Stadsrevisionen har skickat sin rapport till förskolenämnden för yttrande. I detta första yttrande ska nämnden ge ett sammanfattande svar utifrån granskningens slutsats som redovisas i rapporten. Nämnden ska redovisa vilka åtgärder som planeras att genomföras, deras förväntade effekt och när de senast ska vara genomförda.

En uppföljning av *Alla barns rätt till stöd* har genomförts av förskoleförvaltningen 2023. Ett resultat som framkommit där är att det finns ett behov av att vidareutveckla *Alla barns rätt till stöd* utifrån organisatoriska förändringar, digitalt dokumentationsstöd samt kompetensnivån i förskolorna. Arbetet med att revidera materialet kommer att inledas under 2024 för att möta de brister som både förskoleförvaltningens uppföljning samt stadsrevisionens granskning identifierat.

När det gäller kompetensutveckling vill förskolenämnden betona att det är rektor som har ansvar för medarbetarnas kompetensutveckling, vilket inkluderar implementering av befintliga riktlinjer inom området samt rutiner för diarieföring av enhetens handlingsplaner. Enligt läroplanen för förskolan har rektor ansvar för att förskollärare, barnskötare och övrig personal får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen. Huvudmannen ska i sin tur se till att rektor ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen har också i uppdrag att vidta åtgärder om det finns brister i utbildningen.

Förskoleförvaltningen har tidigare haft ett återkommande samarbete med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) för att stödja rektors uppdrag kring kompetensutveckling vad gäller pedagogiska konsekvenser av autismspektum tillstånd. Sedan 2022 har SPSM ett förändrat uppdrag och har därför inte haft möjlighet att fortsätta sitt samarbete med förskoleförvaltningen. Då behovet av denna fortbildning är mycket stor har en internutbildning tagits fram för förskoleförvaltningens medarbetare under 2023. Planer finns även på att utöka internutbildningen med ett fokus på pedagogiska konsekvenser av språkstörning som det också bedömts finnas ett behov av inom förvaltningen.

De kompetensutvecklingsinsatser som stadsrevisionen nämner som pausade håller på att utvärderas, kartläggas, bedömas och utvecklas. Syftet med pausen har varit både att ge verksamheterna möjlighet att delta i Skolverkets språkfrämjande och kompetenshöjande insatser för personal i förskolan samt att utveckla det fortsatta stödet i förhållande till huvudmannens och rektors uppdrag och ansvarsområden. De pausade insatserna har inte haft en direkt koppling till förskolornas arbete med Alla barns rätt till stöd. Förskolorna har hela tiden haft ett fortsatt stöd, och därmed kollegialt läranande, från specialister i form av utvecklingspedagoger, specialpedagoger och psykologer som är anpassade utifrån rektorers olika förutsättningar och behov.

Stadsrevisionen konstaterar i sin granskning att förskolorna inte har ett enhetligt arbetssätt för diarieföring och hantering av handlingsplaner. Förskoleförvaltningen har en gemensam rutin för hur handlingsplaner ska hanteras och diarieföras. För att säkerställa att rutinen följs planeras det i samband med revideringen av *Alla barns rätt till stöd 2024* att genomföras en särskild kompetensutvecklingsinsats riktad till rektorerna, då rektorerna är ytterst ansvariga för att såväl nationella regelverk som förvaltningens interna rutiner följs.

Parallellt pågår i förvaltningen ett utvecklingsarbete av digital dokumentation i förskolan där hantering och diarieföring av handlingsplaner ingår. Detta arbete kommer att medföra att de svårigheter pedagogisk personal idag har gällande dokumentation i vardagen, bland annat gällande barn i behov av stöd och särskilt stöd, kan avhjälpas. Dokumentationen kan då både upprättas, delas och förvaras säkert mellan alla som behöver ta del av den.

Stadsrevisionen rekommenderar också förskolenämnden att följa upp arbetet för att kunna få en samlad bild av vilka handlingsplaner som finns och vilka behov de är tänkta att möta. Förskolenämnden har ett signalsystem upprättat inom det systematiska kvalitetsarbetet där kraven kring särskilt stöd ingår. Vid behov kommer särskilda uppföljningar att göras inom det granskade området.

Ytterligare ett arbete som har betydelse för det granskade området är uppdraget till Malmö universitet att identifiera framgångsrika modeller och metoder i det hälsofrämjande pedagogiska arbetet. Uppdraget ska genomföras under 2023-2024 och ska belysa barn och ungas hälsoväg genom Malmö stads skolförvaltningar.

Ordförande

.....  
Mohamed Yassin (MP)  
.....

Nämndsekreterare

.....  
Ida Alm  
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]