



Datum

2023-05-16

Vår referens

Håkan Landgren

Utredningssekreterare

hakan.landgren@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### **Nämndinitiativ från Sverigedemokraterna gällande riktlinjer för uppmärksammandet av högtider i förskolan FSKF-2023-7623**

#### **Sammanfattning**

Sverigedemokraterna har inkommit med ett nämndinitiativ som innehåller ett förslag om att förskolenämnden ska ge förvaltningen uppdraget att ta fram riktlinjer för uppmuntran av traditionella högtider med avrådan från uppmärksammande av icke-svenska traditioner. Förvaltningen föreslår med hänvisning till skollagen och förskolans läroplan att nämndinitiativet ska avslås.

#### **Förslag till beslut**

1. Förskolenämnden avslår nämndinitiativet.

#### **Beslutsunderlag**

- Nämndinitiativ från Sverigedemokraterna gällande riktlinjer för uppmärksammandet av högtider i förskolan
- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 230524 Nämndinitiativ från Sverigedemokraterna gällande riktlinjer för uppmärksammandet av högtider i förskolan

#### **Beslutsplanering**

Ordförandeberedning FSKN 2023-05-15

Förskolenämnden 2023-05-24

#### **Ärendet**

Sverigedemokraterna föreslår i ett nämndinitiativ som inkommit till förskolenämnden att förskolenämnden ska ge förvaltningen uppdraget att ta fram riktlinjer för uppmuntran av traditionella högtider med avrådan från uppmärksammande av icke-svenska traditioner. Förvaltningen har på uppdrag av förskolenämnden berett ärendet.

Förskolans uppdrag regleras i skollagen och förskolans läroplan. Förskolenämnden har i egenskap av huvudman för den kommunala förskoleverksamheten i Malmö stad ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med skollagen och förskolans läroplan (2 kap. 8 § skollagen). När det gäller verksamhetens innehåll och organisering har rektorn genom sitt ledningsansvar och sin beslutanderätt en självständig ställning i förhållande till huvudmannen.

Rektorns befogenheter är tydligt lagreglerade i skollagen:

”Det pedagogiska arbetet vid en förskole- eller skolenhet ska ledas och samordnas av en rektor. Rektorn ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas [...] Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Rektorn fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av särskilda föreskrifter i denna lag eller andra författningar” (2 kap. 9-10 §§ skollagen).

Förskolans värdegrund och uppdrag klargörs i förskolans läroplan. Värdegrunden ska genomsyra all utbildning och all undervisning:

”Inget barn ska i förskolan bli utsatt för diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till, eller för annan kränkande behandling. Alla sådana tendenser ska aktivt motverkas.

[...] Förskolan ska vara öppen för skilda uppfattningar. Alla som verkar i förskolan ska samtidigt hävda de grundläggande värden som anges i skollagen och denna läroplan och klart ta avstånd från sådant som strider mot dessa värden. Förskolan ska uppmuntra barnen att föra fram sina tankar och idéer och skapa förutsättningar för detta. Barnens åsikter ska tas tillvara i utbildningen och de ska få möjlighet att bilda sig egna uppfattningar och göra val utifrån sina egna förutsättningar. På så sätt kan barnen utveckla tilltro till sin egen förmåga samt bli delaktiga och utöva inflytande över utbildningen. Barn i förskolan ska inte bli ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra åskådningen. Därför ska undervisningen vara saklig, allsidig och ickekonfessionell.

[...] Utbildningen ska präglas av öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Den ska ge barnen möjlighet att på olika sätt få reflektera över och dela sina tankar om livsfrågor. [...]. Förskolan är en social och kulturell mötesplats som ska främja barnens förståelse för värdet av mångfald. Kännedom om olika levnadsförhållanden och kulturer kan bidra till att utveckla en förmåga att förstå och leva sig in i andra människors villkor och värderingar” (Lpfö 18 kap. 1 Förskolans värdegrund och uppdrag).

Att huvudmannen beslutar om övergripande riktlinjer för uppmuntran av vissa högtider med avrådan från uppmärksammande av andra är således inte förenligt med skollagen och förskolans läroplan. Förvaltningen föreslår därför att förskolenämnden ska avslå nämndinitiativet.

### **Ansvariga**

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef