



Datum
2023-04-13
Vår referens
Annie Molinder
Enhetschef
annie.molinder@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Revidering av Regler för ansökan och placering i förskola och

pedagogisk omsorg FSKF-2023-1521

Sammanfattning

Från och med 1 juni 2023 börjar lagändringen benämnd Förskola för fler barn gälla. Lagen innebär en helt ny kategori av platserbjudanden vars beskaffenhet i grunden skiljer sig från rådande regelverk, vilket i nuläget inte omfattas av *Regler för ansökan och placering i förskola och pedagogisk omsorg* (fortsättningsvis ”tillämpningsreglerna”). Förskoleförvaltningen ser i och med detta samt andra beslut och direktiv från de senaste åren, behov av och tillfälle för att se över reglerna för placering i sin helhet. Förskoleförvaltningen har därför tagit fram ett förslag för revidering och genomgripande omarbete av tillämpningsreglerna.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden godkänner *Regler för ansökan och placering i kommunal förskola och pedagogisk omsorg* och beslutar att dessa börjar gälla från och med 2023-05-01.
2. Förskolenämnden beslutar att *Regler för ansökan och placering i kommunal förskola och pedagogisk omsorg* ersätter det tidigare dokument *Regler för ansökan och placering i förskola och pedagogisk omsorg*.
3. Förskolenämnden justerar beslutet omedelbart.

Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 230426 Revidering av Regler för ansökan och placering i förskola och pedagogisk omsorg
- Utkast_Regler för ansökan och placering i kommunal förskola och pedagogisk omsorg

Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2023-04-17
Förskolenämnden 2023-04-26

Ärendet

Bakgrund

Efter att förvaltningen bildades 2013 skrevs ett gemensamt regelverk 2014 för att samordna de tidigare stadsdelarnas arbete. I detta regelverk prioriterades vårdnadshavares önskemål högt (FSKF-2014-3068). Regelverket reviderades ett år senare i och med att Malmö blev finskt förvaltningsområde. Stora förändringar gjordes även i prioriteringsordningen för att skapa tillämpningsregler som mötte upp stadens utmaningar gällande den geografiska obalansen samt behovet av kontinuitet i barngrupperna, där också likvärdighet i placeringar tydligt prioriterades upp. Tillämpningsreglerna har, utöver ett par justeringar, varit gällande sedan början av 2016 (FSKF-2015-7898).

När tillämpningsreglerna antogs innebar det ett nytt sätt att arbeta och tänka kring förskoleförvaltningens placeringsarbete. Tillämpningsreglerna beskrev i det läget hur förvaltningen skulle jobba framåt.

Lagändringarna kring förskola för fler barn har gett anledning att se över tillämpningsreglerna i sin helhet. Det finns dessutom andra direktiv och beslut som ytterligare motiverar en genomsyn av regelverket, däribland

- EU:s tillgänglighetsdirektiv som började gälla 1 jan 2019
- *Samverkansavtalet för pedagogisk omsorg, förskola, förskoleklass, fritidshem och grundskola i Skåne* undertecknades av förvaltningen 2021-12-17 (FSKF-2021-23937)
- Det samlade regeldokument för verksamheter med enskild huvudman som beslutades i nämnden 2022-12-16 (FSKF-2022-17480)
- De tillämpningsregler som idag gäller är skrivna 2016 och har inte genomgått några större förändringar sedan dess (FSKF-2015-7898)

Det har till och från framförts kritik från vårdnadshavare och yrkesverksamma att det är svårt att förstå tillämpningsreglerna och hur de omsätts i praktiken. I och med det tillgänglighetsdirektiv som började gälla 2019 finns det också krav på en ökad tillgänglighet som, förutom olika tekniska aspekter, innebär bland annat att texter ska vara lätta att läsa och förstå.

Eftersom tillämpningsreglerna nu varit gällande i ett antal år ser förskoleförvaltningen att det finns goda möjligheter att författa mer lättillgängliga tillämpningsregler i och med att förvaltningen kan beskriva den hantering som *är och har varit rådande*, snarare än en kommande process, vilket var fallet 2016.

Förutom ovan nämnda anledningar föreslås också ytterligare ett par justeringar för att ge förskoleförvaltningen bättre förutsättningar att jobba för ett mer *likvärdigt* ansöknings- och placeringsarbete.

Nedan följer en mer detaljerad beskrivning av de föreslagna justeringarna.

Förslag till prioriteringsregler vid särskilt erbjudande om plats för bättre språkutveckling enligt lagändringen förskola för fler barn

Lagändringen Förskola för fler barn (fortsättningsvis ”lagändringen”) innebär att kommunen enligt lag behöver bedriva uppsökande arbete samt att plats i avgiftsfri allmän förskola måste erbjudas åt vissa barn även om familjerna själva inte sökt plats (8 kap. 12 a + 14 a-c §§ skollagen 2010:800). Lagändringen syftar till att öka deltagandet av barn i förskola då det är gynnsamt för framtida utveckling och språkutveckling. Lagändringen började gälla 1 juli 2022 och avser utbildning som påbörjas efter 1 juli 2023.

Förändringen gällande erbjudande av plats är väsensskild från hur tillämpningsreglerna i dagsläget är uppbyggt. Hittills har alla placeringar som görs föregåtts av en av vårdnadshavare inlämnad behovsanmälan. När ett barn erbjuds plats skickas ett avtal ut som vårdnadshavare behöver underteckna för att ha rätt till den plats som erbjudits. Lagändringen uttrycker explicit att den grupp av barn som ska ges ett särskilt erbjudande om plats varken behöver göra någon anmälan eller uttryckligen tacka ja till erbjuden plats.

I och med kraven på en helt ny hantering av platstilldelning behöver det nu finnas två olika processer: en där vårdnadshavare söker en plats till sina barn ("ordinarie plats", omfattar en stor majoritet av alla platserbjudanden) och en där kommunen själva söker upp familjer och reserverar plats i *avgiftsfri allmän förskola* utan att så har efterfrågats (enligt lagändringen).

Lagändringen innebär ett par utmaningar i förhållande till rådande omständigheter som behöver beaktas vid tillämpningsreglernas utformning:

- Lagändringens syfte i förhållande till rådande förutsättningar i termer av platstillgång
- Att ingen grupp får tydliga för- eller nackdelar med anledning av lagändringen
- Risken för oro och missförstånd
- Avsaknaden av nationell vägledning

De barn och familjer som omfattas av lagändringen är spridda över i stort sett hela staden. En stor andel av familjerna är bosatta i områden där det finns en hög andel familjer med invandringsbakgrund. I dessa områden finns fler förskolor med barngrupper där få eller inga barn har svenska som modersmål. Att flera barn i en barngrupp har svenska som modersmål är gynnsamt för hela gruppen. Men det är inte bara modersmål som påverkar barnets språkutveckling utan även exempelvis socioekonomiska faktorer hos vårdnadshavare och personalens utbildningsnivå. Detta föranleder en diskussion i regeringens proposition 2021/22:132 om huruvida grundprincipen om en plats så nära hemmet som möjligt ska frångås och platser istället ska reserveras på speciellt utvalda förskoleenheter som är lämpliga för ändamålet. Det innebär för många familjer förskolor som inte alltid ligger i närområdet.

Det finns problem med att definiera vad en för ändamålet lämplig förskoleenhet är, vilket också lyftes av flera av remissinstanserna när regeringens proposition 2021/22:132 var på remiss. Förutom svårigheten i själva definitionen skulle ett definierande av vissa förskolor som "lämpliga" innebära ett ofrånkomligt indirekt definierande av andra förskolor som "olämpliga". Då det på samtliga förskolor redan går andra barn som också är i behov av språkutveckling hade detta varit olyckligt. Av både egen erfarenhet och i samtal med andra kommuner vet förskoleförvaltningen dessutom att många familjer avstår förskola om den inte är placerad i närhet till hemmet. Detta gäller inte minst i de fall då det saknas tillgång till bil eller cykel.

Att reservera platser till andra förskoleenheter än de som ligger i närområdet skulle också innebära att skulle behövas en helt väsensskild platstilldelning av barn som erbjuds plats enligt lagändringen jämfört med de som erbjuds en "ordinarie plats". Att ha två separata regelverk för platstilldelning skulle kunna innebära en risk att olika grupper får tydliga för- och/eller nackdelar. I skollagen framgår heller ingen prioritering mellan de olika placeringsskolorna. I vissa områden i staden är det större avstånd mellan förskolor. När det inte finns tillgängliga platser i det omedelbara närområdet blir avståndet långt till nästkommande förskola. Exempel på

dessa områden är Hyllievång och Limhamns hamnområde (eller ”Limhamns sjöstad”). Här aktualiseras en risk för diskussion kring vilka barngrupper eller placeringsgrunder som prioriteras om det finns olika principer för platstilldelning och ont om platser i närområdet.

Tillämpningsreglerna behöver också vara tydliga för att motverka oro och missförstånd. I dagsläget är det absolut flest barn som är i behov av plats de första månaderna efter sommarperioden. Förutsättningarna att få en plats nära hemmet är så gott som alltid bäst efter sommaren och tidig höst. Det hade därför varit olyckligt om de familjer som egentligen inte berörs av lagändringen skulle förändra sina sökmönster i av oro för att inte få plats i närområdet. Ett exempel på detta skulle kunna vara att familjer söker plats tidigare under året för att ”komma före” andra barn. Eftersom de flesta barn som erbjuds plats till hösten är ”yngre” barn och de barn som får särskilt erbjudande om plats är ”äldre” ser förskoleförvaltningen ingen större risk att barnen konkurrerar om varandras platser.

Familjer som söker avgiftsfri allmän förskola omfattas också av platsgaranti. Familjer som får särskilt erbjudande av plats har per definition inte sökt någon plats, men eftersom det är tydligt lagstadgat att så ska ske. Därför föreslår förskoleförvaltningen att alla barn som erbjuds avgiftsfri allmän förskola, inklusive barnen som erbjuds ett särskilt erbjudande om plats för bättre språkutveckling, likställs med barn med platsgaranti och därmed omfattas av samma tilldelnings- och prioriteringsregler som övriga barn.

För att leva upp till skollagens krav på särskilt erbjudande om plats för bättre språkutveckling i svenska behöver förskoleförvaltningen ha ett regelverk på plats innan maj månad. Efter att utvärdering är gjord och eventuell nationell vägledning finns på plats kan behovet finnas av att justera reglerna till kommande år.

Förslag till justering av prioriteringsordning vid byten mellan kommunala förskolor

Bytesansökan går att göra för barn som har plats på en kommunal enhet och önskar byta till en annan kommunal enhet. Nuvarande regelverk för byte mellan kommunala förskolor (som reglerar byteskö) har sitt ursprung från stadsdelstiden och reviderades något inför 2021. Byteskön består av ca 2000 barn sett över hela året, men är som störst på våren.

Byte mellan förskolor är ingen lagstadgad rättighet och omfattas därför inte av någon garantitid. Byte erbjuds framför allt med start efter sommaren då sexåringarna börjar förskoleklass, och erbjuds på lediga platser i den mån det är möjligt. Extra hänsyn tas till barngruppernas ålderssammansättning, där mottagande förskola bestämmer vilka åldrar som är möjligt att ta emot på förskolan. Byten av särskilda skäl och syskonförtur prioriteras. De senaste åren har ca 500 erbjudanden om byte skickats årligen.

För övriga barn var det enligt tidigare tillämpningsregler från 2016 ”kötid” som var den enda urvalsgrunden. Det barn som matchade den lediga platsen och hade stått längst tid i kö var det barn som erbjöds platsen. Detta skedde oavsett om detta barn hade en plats på en förskola på andra sidan staden, eller i byggnaden bredvid. En konsekvens av att prioritera kötid är att familjer som flyttar inom staden, eller som med anledning av brist på platser i närområdet erbjudits plats långt från hemmet, behöver vänta längre för att kunna erbjudas en plats nära hemmet.

Med anledning ovan nämnda konsekvens gjordes en utredning 2020, och förskolenämnden beslutade att ”kötid i kombination med avstånd mellan hem och förskola” skulle utgöra urvalsgrund för övriga barn (enligt beslut i förskolenämnden 2020-11-18, FSKF-2020-17961). I den återrapportering som senare gjordes framgick att regelförändringen inneburit att fler familjer har kortare avstånd mellan hem och förskola (enligt beslut i förskolenämnden 2021-11-24, FSKF-2020-22016). Cirka hälften av alla byten som har gjorts de senaste åren har erbjudits till familjer med långt avstånd mellan hem och förskola som annars inte hade erbjudits plats.

Det innebär också att hälften av alla erbjudanden som skickats inte har gått till familjer som har långt mellan hem och förskola.

Kötid i kombination med långa avstånd innebär att det i vissa områden finns familjer som erbjuds byta inom sitt närområde samtidigt som andra familjer *inte* får ett erbjudande till närområdet trots att de har långt mellan hem och förskola. Detta gäller dock inte i alla områden. I vissa områden finns tillräckligt med platser för att kunna erbjuda alla familjer med långa avstånd en förskoleplats närmare hemmet.

Förskoleförvaltningen har uppdrag att arbeta för likvärdiga placeringar i staden och ser att nuvarande prioriteringsordning inte fullt ut möjliggör detta arbete. Kombinationsformuleringen är en utmaning i likvärdighetsarbetet både i det att vissa familjer inte får erbjudande om plats närmare hemmet trots att plats finns och de har långt mellan hem och förskola, samt att det blir upp till varje handläggare att avgöra hur kombinationen ”kötid och avstånd” ska viktas i de olika fallen.

Av ca 2000 ansökningar skickas som ovan nämnt cirka 400-500 erbjudanden om byte. Förutom att familjer har långt till förskola finns olika anledningar till varför familjer ställer sig i byteskö. I underlaget till utredningen som gjordes 2020 framgick att en stor andel av alla familjer med bytesansökningar redan hade plats på en förskola relativt nära hemmet. Dessa utgörs till stor del av familjer på kommunala förskolor som inte erbjöds plats på något av de önskemål de angett i sin ursprungliga ansökan. Att det är en så stor andel familjer som får en plats i närområdet och ändå ställer sig i byteskö indikerar på att det finns en diskrepans mellan vårdnadshavares förväntningar och vad förvaltningen kan erbjuda.

En annan anledning som ofta framkommit är att familjerna är missnöjda med verksamheten på sin aktuella förskola. Även om det finns naturliga skillnader mellan förskolor i staden så är förhållningssättet att alla förskolor ska vara lika bra. Familjer som har synpunkter på verksamheten bör i första hand vända sig till ledningen på sin aktuella förskola, snarare än att ställa sig i byteskö. Nuvarande regelverk kommunicerar i viss mån att byta förskola är ett sätt att ”lösa sina problem”, vilket i de allra flesta fall inte är en reell lösning. Dessutom vet varje familj vad de byter ifrån, men aldrig vad de byter till. En tydligare formulerad prioriteringsordning skulle ge vårdnadshavare bättre förutsättningar att ha rimligare förväntningar, samt ge personal och andra yrkesverksamma bättre förutsättningar i att kommunicera vad som gäller kring byten mellan kommunala förskolor.

Förskoleverksamhetens kärnuppdrag innebär i korthet att erbjuda samtliga barn en god pedagogisk verksamhet i en trygg och säker miljö utifrån varje barns enskilda behov. För att lyckas med detta är mötet mellan den vuxne och barnet centralt. Kontinuitet är en viktig faktor för att skapa hög kvalitet och trygghet i kontakten mellan barn och vuxen. Varje barn som börjar eller slutar i förskola innebär en förändring i den specifika barngruppen. Till skillnad från

placering av de barn som ännu inte börjat i förskola så innebär varje byte att två barngrupper påverkas, den avlämnande förskolans, och den mottagande förskolans barngrupp. I ljuset av detta finns det en sista aspekt värd att nämna vilket är arbetsbelastning och resurser. Varje barn som skolas in innebär en extra insats, både för barnet och personalen. De byten som görs behöver vara motiverade för att förvaltningen ska kunna använda sina resurser på bästa sätt.

För att i största möjliga mån kunna arbeta likvärdigt, signalera rimliga förväntningar samt använda förskoleförvaltningens resurser där de gör mest nytta föreslår förskoleförvaltningen att formuleringen *"anmälningsdatum i kombination med barnets avstånd från hem till nuvarande förskola"* ersätts av att avstånd mellan hem och aktuell förskola *prioriteras före anmälningsdatum/kötid.*

Förslag gällande mindre justeringar i tillämpningsreglerna för mer likvärdigt arbete

Justeringar gällande ansökan och placering vid OB-förskola

I Malmö finns det tre stycken förskolor som erbjuder omsorg på kvällar, nätter och helger - så kallade OB-förskolor. Kommunen har ingen skyldighet att erbjuda omsorg på obekvämtid utan ska sträva efter att erbjuda omsorg under tid då förskola inte erbjuds i den omfattning det behövs (25 kap. 5 § skollagen 2010:800). Antal platser har därav varierat över åren. Plats erbjuds i den mån det är möjligt och på en enhet så nära hemmet som möjligt.

De tillämpningsregler som för närvarande är gällande ger ingen eller liten vägledning både till vårdnadshavare och handläggare vad som krävs för att vara berättigad till plats på OB-förskola. Kraven har därför varierat under åren.

För att kunna försäkra en likvärdig hantering över tid, som i så liten utsträckning som möjligt är beroende av person eller relationer föreslår förskoleförvaltningen att vissa grundläggande kriterier bör uppfyllas för att familjer ska ha rätt till plats på OB-förskola:

- Att behovet ska styrkas med intyg som visar på ett regelbundet behov av omsorg på obekvämtid. Detta styrks med inskickat arbetsgivarintyg samt schema som sträcker sig över minst en fyraveckorsperiod.
- Att behovet ska styrkas av samtliga vårdnadshavare om dessa är samboende. Om vårdnadshavare är folkbokförda på olika adresser, räcker det att en styrker behovet.

Behov av plats på OB-förskola kan förändras över tid. I de fall då behovet upphör erbjuds barnen istället plats på dagtid, enligt nuvarande formulering:

"Om behovet av omsorg på obekvämtid eller behovet av nattomsorg upphör ska barnet omplaceras till plats på dagtid. Plats erbjuds då i första hand på förskola så nära barnets folkbokföringsadress som möjligt"

Det är inte alltid det kommer till förskolans kännedom att behovet upphör. Med utgångspunkt i likvärdig hantering och för att kunna det begränsade antal platser som finns på bästa sätt föreslår förskoleförvaltningen att ovan formulering ersätts med följande text:

"Om behovet av omsorg på obekvämtid eller behovet av nattomsorg upphör ska barnet erbjudas annan plats på dagtid. Likaså om påbörjad plats inte nyttjats under obekvämtid under två månader kan rätten att behålla platsen upphöra efter individuell prövning utifrån familjens fortsatta behov av förskoleverksamhet. Barnet erbjuds

”då en plats så nära hemmet det är möjligt, med hänsyn till likvärdiga placeringar för alla barn, samt vårdnadshavares önskemål i den mån det är möjligt.”

Förtydligande gällande syskonförtur

Barn som har ett syskon som redan är placerat på en kommunal enhet har syskonförtur i placeringsprocessen. I de tillämpningsregler som författades 2014 framgick att syskonförtur även omfattar syskon med olika folkbokföringsadress. Denna formulering finns inte med i nuvarande tillämpningsregler.

Förskoleförvaltningen föreslår att det i tillämpningsreglerna ska tydligt ska framgå att syskonförtur även omfattar syskon med olika folkbokföringsadress med utgångspunkt från att det ska vara tydligt för malmöbor och yrkesverksamma samt främja likvärdigt arbete.

Ändring av rutin vid erbjudande av plats i avgiftsfri allmän förskola

Även familjer som inte omfattas om lagändringen om fler barn i förskola kan ansöka om plats i avgiftsfri allmän förskola. Detta görs genom en särskild blankett som skickas till förvaltningen. Platserbjudandet till avgiftsfri allmän förskola följer i nuläget i viss utsträckning samma hantering som en ”ordinarie plats”, vilket innebär att ett avtal skickas ut till vårdnadshavarna som behöver skrivas under och returneras till förvaltningen innan barnet registreras på förskolan.

I och med den hantering av avgiftsfri allmän förskola som påbjuds i lagändringen om fler barn i förskola, där platsen ska reserveras och där ingen underskrift ska avkrävas finns det två olika typer hantering av avgiftsfri allmän förskola. En rutin för de familjer som själva sökt plats och en rutin för de som ges ett särskilt erbjudande med anledning av lagändringen.

Till skillnad från en ”ordinarie plats”, där vårdnadshavarna behöver ha en sysselsättning samt att det tillkommer debitering, finns det inga motsvarande krav för en plats i avgiftsfri allmän förskola.

För att minska administration i allmänhet och underlätta för verksamheten i synnerhet föreslår förskoleförvaltningen därför att samtliga erbjudanden om plats i avgiftsfri allmän förskola ska hanteras enligt samma hantering: platsen reserveras en månad efter erbjudet startdatum samt att ingen underskrift avkrävs. I de fall då familjen inte nyttjat platsen inom reserverad period avslutas platsen.

Justering av regler vid utflytt från kommunen med anledning av samverkansavtalet med Skånes kommuner

I tillämpningsreglerna framgår att en familj som flyttar från Malmö får behålla sin plats i en månad efter att de är folkbokförda i annan kommun.

Sedan 2011 finns det ett samverkanarbete mellan Skånes kommuner gällande pedagogisk omsorg, förskola, förskoleklass, fritidshem samt grundskola. Samverkan syftar till att i största möjliga mån inom Skånes kommuner en likvärdig hantering av interkommunala placeringar avseende utbildningsansvar och debitering.

Samverkansavtal för pedagogisk omsorg, förskola, förskoleklass, fritidshem och grundskola i Skåne 2021 undertecknades på delegation av tillförordnad förskoledirektör 2021-12-17 (FSKF-2021-23937).

I samverkansavtalet framgår att en familj som flyttar till någon av samverkansavtalets parter (Skånes kommuner) ska få behålla sin plats i sin gamla hemkommun i fyra månader från och med det datum då barnet folkbokförs i ny kommun.

Detta går emot de bestämmelser som finns i förskolenämndens tillämpningsregler. För att ändå kunna uppfylla de åtaganden som samverkansavtalet ger, föreslår förskoleförvaltningen att följande formulering skrivs in i tillämpningsreglerna:

”Vid folkbokföring i någon av de skånska kommuner som är en part i Samverkansavtal för pedagogisk omsorg, förskola, förskoleklass, fritidshem och grundskola i Skåne kan platsen behållas i högst fyra månader efter att folkbokföringen i Malmö stad upphört.”

Övrig information

Redaktionella förändringar för ett mer tillgängligt regelverk

Det samlade regeldokument för verksamheter med enskild huvudman som beslutades i nämnden 2022-12-16 (FSKF-2022-17480) har delar som tidigare utgjorde innehåll i tillämpningsreglerna. I och med upprättandet av detta nya dokument har de delar som tidigare berörde fristående verksamhet och enskilda huvudmäns uppdrag skrivits ut ur tillämpningsreglerna. I samband med detta föreslås också att tillämpningsreglernas titel anpassas för att tydligt avgränsa att det behandlar *kommunal* förskola och pedagogisk omsorg.

Enligt beslut i nämnden 2016-02-03 uppdrogs förskoleförvaltningen att göra erforderliga ändringar i regelverket av redaktionell art samt revideringar till följd av förändring i författningar eller beslut i kommunfullmäktige (FSKF-2015-7898).

Hela dokumentet *Regler för ansökan och placering i kommunal förskola och pedagogisk omsorg* är grundligt setts över med syfte att göra regelverket lättare att följa, läsa och förstå för både vårdnadshavare och yrkesverksamma.

I arbetet har förskoleförvaltningen haft följande utgångspunkter:

- Göra regelverket mer kronologiskt för enklare läsbarhet och förståelse
- Skriva på lätt svenska för bättre tillgänglighet och förståelse i den mån det är möjligt
- Ha en mer konsekvent terminologi där begrepp tydligt definieras, där olika begrepp för samma företeelse i största möjliga mån undviks. Vissa begrepp har helt ersatts.
- Konkretisera och förtydliga delar som under åren framkommit varit otydliga för att tillämpningsreglerna bättre ska kunna ge stöd både åt yrkesverksamma och vårdnadshavare.

Begrepp

- Begreppet *allmän förskola* är konsekvent utbytt mot ”*avgiftsfri allmän förskola*” med ambitionen att förtydliga att det rör sig om en annan typ av placering. Det är generellt en stor utmaning att förklara och förstå vad avgiftsfri allmän förskola innebär. Varje nyans som hjälper verksamheten och vårdnadshavare att förstå skillnaderna mellan ordinarie placering och avgiftsfri allmän förskola är viktig.
- *Överenskommelse* har konsekvent bytts ut mot *avtal* efter ett tidigare arbete med förvaltningens jurister.

- *Önskad placeringsstart* och *önskat datum* har i tillämpningsreglerna ersatts av *behovsdatum* för att tydligare signalera att det är behovet som bör styra vilka datum som anges.
- *Garantidatum*, *garanti*period och *garanti* har definierats till det övergripande begreppet *platsgaranti*.

Ansvariga

Agneta Sjölund, avdelningschef ekonomiavdelningen

Serene Rosberg, förvaltningschef