



Datum
2023-04-13
Vår referens
Helene Roslund
Strateg
Helene.Roslund@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet - Statens skolverks förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023–2027 FSKF-2023-5324

Sammanfattning

Riksdagens mål är att Sverige ska vara bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter. I december 2022 löpte den förra nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet ut. Förslaget till den nya strategin har tagits fram av Skolverket på uppdrag av regeringen. Syftet med strategin är att peka ut en gemensam riktning för det fortsatta arbetet under åren 2023–2027 för att på så sätt öka likvärdigheten i förskolan, skolan och vuxenutbildningen. Förslaget till nationell digitaliseringsstrategi innehåller två övergripande mål samt sju delmål.

Förslag till beslut

1. Förskolenämnden godkänner förvaltningens förslag till yttrande.

Beslutsunderlag

- Remissmissiv
- Statens skolverks förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023–2027
- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 230426 Remiss angående remiss från Utbildningsdepartementet Statens skolverks förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023-2027 STK-2023-421
- Förslag till yttrande över Remiss från Utbildningsdepartementet - Statens skolverks förslag till nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet 2023–2027 STK-2023-421

Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2023-04-17
Förskolenämnden 2023-04-26

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Ärendet

Riksdagens mål är att Sverige ska vara bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter. I december 2022 löpte den förra nationella digitaliseringsstrategin för skolväsendet ut. Förslaget till den nya strategin har tagits fram av Skolverket på uppdrag av regeringen. Syftet med strategin

är att peka ut en gemensam riktning för det fortsatta arbetet under åren 2023–2027 för att på så sätt öka likvärdigheten i förskolan, skolan och vuxenutbildningen. Förslaget till nationell digitaliseringsstrategi innehåller två övergripande mål samt totalt sju delmål. Tidigare gällande digitaliseringsstrategi hade ytterligare ett övergripande mål – forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter - som inte finns med i detta förslag till ny strategi. Det förklaras inte varför detta övergripande mål inte längre finns med. Forskning ingår i stället som en bakgrund. Delmålen utgår från sju särskilt prioriterade områden där skolväsendet bedöms behöva ta kliv framåt. För varje delmål finns en förklaring till prioriteringen och vad delmålet förväntas leda till på längre sikt.

Övergripande mål 1: Alla barn och elever utvecklar digital kompetens

Målet syftar till att barn och elever ska kunna delta aktivt i studier, samhällsliv och arbetsliv, vilket enligt förslaget bidrar till ett hållbart och demokratiskt samhälle.

Begreppet ”Digital kompetens” betyder enligt strategin:

- Förståelsen för hur digitalisering påverkar individen och samhället.
- Förmågan att använda och förstå digitala verktyg och medier
- Förmågan att förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt
- Förmågan att lösa problem och omsätta idéer i handling med hjälp av digitala verktyg

Varje verksamhet behöver enligt strategiförslaget gemensamt och återkommande utifrån läro-, kurs- och ämnesplaner identifiera vad som ingår i en grundläggande digital kompetens utifrån faktorer såsom barnets eller elevens ålder, behov eller studieinriktning.

Delmål 1: Alla barn och elever utvecklar digital kompetens som en del av och en förutsättning för ett livslångt lärande.

Delmål 2: Alla barn och elever utvecklar förmåga att använda digitala lärresurser och en grundläggande förståelse för hur de fungerar. Det kan t.ex. handla om digital studieteknik, att använda en digital kamera eller ta hjälp av ett digitalt verktyg för att lösa ett problem.

Delmål 3: Alla barn och elever utvecklar förmågor att agera säkert, respektfullt och källmedvetet i digitala miljöer.

Delmål 4: Fler barn och elever utvecklar ett intresse för digital teknik oberoende av könstillhörighet och bakgrund

I strategiförslaget nämns beträffande övergripande mål 1 att hänsyn bör tas till barns ålder och behov. Inom förskolan handlar det om en första kontakt med digital teknik där den används som ett komplement för att främja lek, kreativitet och språkutveckling. Digital kompetens bör byggas utifrån ålder och mognad. I förskolan handlar det om att barnen ska få utvecklas och lära genom att leka, skapa och utforska såväl med som utan digitala verktyg.

Övergripande mål 2 Att använda digitaliseringens möjligheter för att utveckla verksamheten

Undervisningskvaliteten, likvärdigheten och måluppfyllelsen ökar genom att digitaliseringens möjligheter används i skolväsendets olika delar.

Delmål 5: Förskollärare, lärare och övrig pedagogisk personal använder digitala lärresurser för att utveckla undervisningen och stimulera alla barns och elevers lärande och utveckling. Detta innebär bland annat att skolväsendet

- nyttjar digital teknik som finns tillgänglig och möjliggör nya digitala lärresurser och tjänster
- har data som en strategisk resurs för att utveckla verksamheten
- tillämpar standarder och rekommendationer för robust och säker infrastruktur

Delmål 6: Huvudmän, rektorer och pedagogisk personal använder data för att utveckla och följa upp verksamheten.

Delmål 7: Lärresurser och administrativa system är ändamålsenliga, säkra och bygger på gemensamma standarder och rekommendationer

För att beskriva de aktiviteter som behövs i arbetet mot strategins målsättningar planerar Skolverket att under 2023 arbeta fram en nationell handlingsplan. Handlingsplanens syfte är att konkretisera strategins gemensamma riktning och öka likvärdigheten i skolväsendet. Innehållet i handlingsplanen ska beskriva vad som behöver göras och vilket ansvar som ligger på lokal respektive nationell nivå. Handlingsplanen ska beskriva de aktiviteter som behöver utföras för att delmålen i strategin ska kunna nås.

Aktiviteter i kommande handlingsplan ska förtydliga:

- att undervisningen och utvecklingsarbetet kopplat till digitalisering ska följas upp kontinuerligt och utgöra en del av ett systematiskt kvalitetsarbete
- att forskning och beprövad erfarenhet om digitaliseringens möjligheter, utmaningar och risker är tillgänglig och ska användas i verksamheterna
- behov av eventuella revideringar av styrdokument som reglerar skolväsendet
- hur förskollärare, lärare och annan pedagogisk personal kontinuerligt ska utveckla sin allmäändidaktiska och ämnesspecifika digitala kompetens
- hur etiska, juridiska och säkerhetsmässiga aspekter ska beaktas på lokal och nationell nivå
- hur data ska och bör användas för verksamhetsutveckling
- hur staten ska stödja verksamheternas arbete och säkerställa nationella förutsättningar

Ansvariga

Linda Abrahamsson Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef