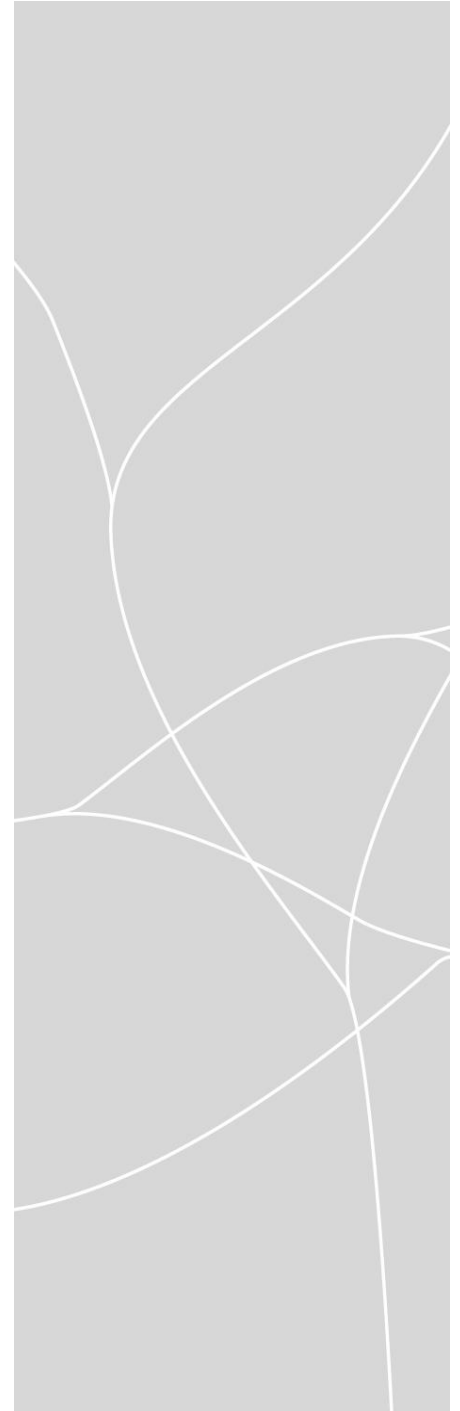


# Uppföljning av diskriminerings- och kränkningsärenden, 2022

Förskoleförvaltningen



Upprättad  
Datum: 2022-03-10  
Version: 1.0  
Ansvarig: Moa Morin  
Förvaltning: Förskoleförvaltningen  
Enhet: Utvecklings- och utvärderingsenheten

## Innehåll

<b>Inledning.....</b>	<b>3</b>
<b>Ärenden om kränkande behandling.....</b>	<b>3</b>
<b>Kränkande behandling vanligare än diskriminering och trakasserier .....</b>	<b>4</b>
<b>Andelen bekräftade kränkningar oförändrat .....</b>	<b>4</b>
<b>Övervägande personal som misstänks för kränkande behandling .....</b>	<b>5</b>
<b>Vårdnadshavares och personals benägenhet att påtala kränkande behandling.....</b>	<b>5</b>
<b>Fler pojkar än flickor som anmäls utsatta för kränkande behandling .....</b>	<b>5</b>
<b>Sammanfattning .....</b>	<b>6</b>

## Inledning

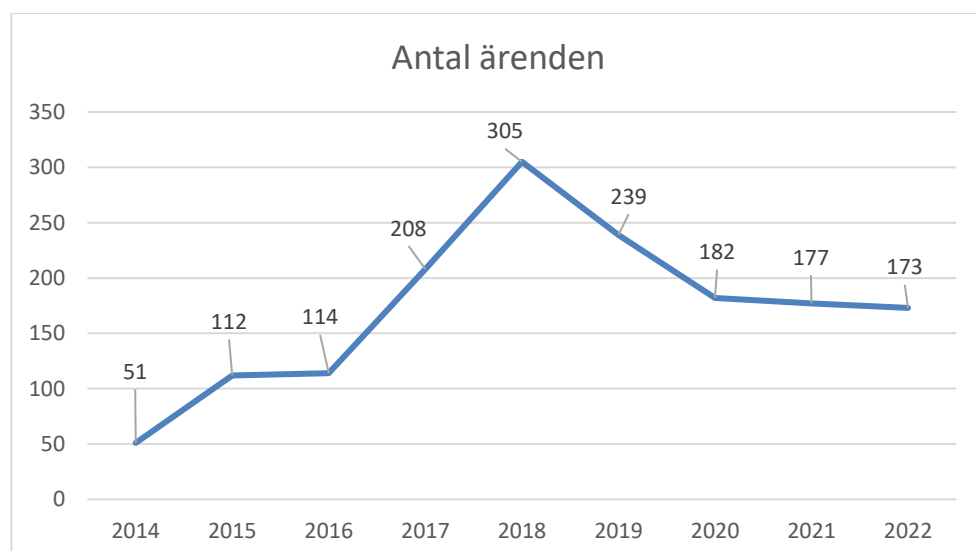
Enlig skollagen är huvudmannen skyldig att säkerställa att varje enskild förskola bedriver ett målinriktat arbete för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling<sup>1</sup> mot barn. Arbetet regleras i två lagar, skollagen och diskrimineringslagen. Vid misstanke om kränkande behandling ska huvudmannen se till att anmälan upprättas, händelsen utreds samt att skäliga åtgärder genomförs och följs upp. Syftet är att förbygga och förhindra kränkande behandling i framtiden.

När personal får en signal om att ett barn kan ha blivit utsatt för kränkande behandling ska det anmälas till rektor. Rektor ska i sin tur anmäla ärendet till huvudmannen och på delegation av nämnden utreda händelsen samt vidta skäliga åtgärder. Det är information i dessa anmälningar och utredningar som utgör underlag i denna rapport.

Sedan 2014 följer förskoleförvaltningen upp och rapporterar ärenden om kränkande behandling till nämnden. Denna rapport redovisar en sammanställning av de diarieförda kränkingsärenden som inkommit till Förskoleförvaltningen för perioden 2014–2022. Syftet med rapporten är att huvudmannen ska få en övergripande bild av de ärenden som rapporteras och hanteras av förskolorna i Malmö.

## Ärenden om kränkande behandling

Under 2022 inkom 173 anmälningar om kränkande behandling på de kommunala förskolorna i Malmö. Det har skett en minskning av antalet anmälningar de senaste fyra åren. Figur 1 visar antalet anmälningar sedan 2014. Mellan 2021 och 2022 är skillnaden en minskning på 4 ärenden.



Figur 1. Antal ärenden om kränkande behandling 2014–2022

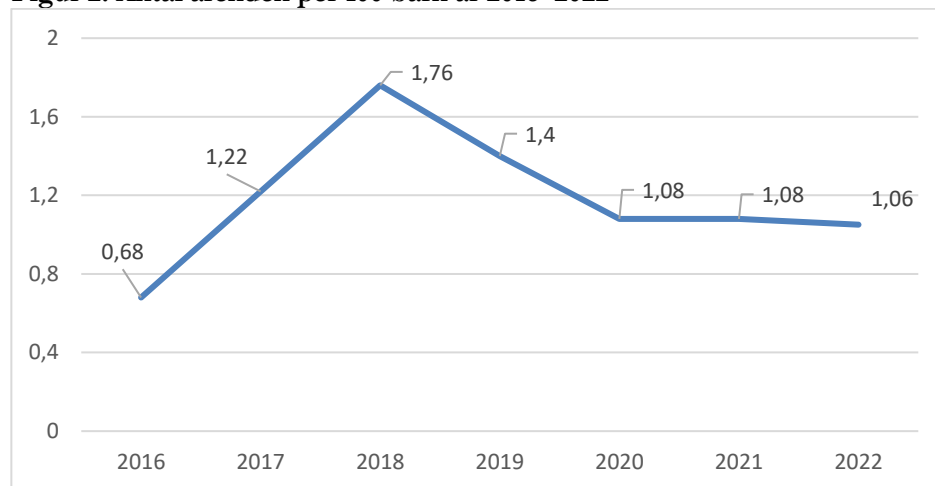
Vid justering för antal inskrivna barn förändras inte mönstret, vilket kan ses i figur 2 där antalet ärenden per 100 barn för perioden 2016–2022<sup>2</sup> visas. Antal

<sup>1</sup> Benämnds framgent som kränkande behandling.

<sup>2</sup> Redovisning av antal ärenden per 100 barn påbörjades 2016 varför tidigare uppgifter inte redovisas.

ärenden per 100 barn är i det närmsta oförändrat från föregående år (1,05 ärenden per 100 barn).

**Figur 2. Antal ärenden per 100 barn år 2016–2022**



## Kränkande behandling vanligare än diskriminering och trakasserier

Skollagen reglerar arbetet mot kränkande behandling och diskrimineringslagen reglerar arbetet mot diskriminering, inklusive trakasserier och sexuella trakasserier. En majoritet av alla ärenden om diskriminering respektive kränkande behandling rörde kränkande behandling i skollagens mening, 164 av 173 (95%). I 106 ärenden (61%) behandlade anmälan fysiska kränkningar och i 39 ärenden (23%) verbala kränkningar samt i 25 ärenden (14%) både fysisk och verbal kränkning.

En anmälning rörde misstanke om diskriminering, fem anmälningar rörde misstanke om sexuella trakasserier och inga anmälningar rörde misstanke om trakasserier<sup>3</sup>. Samtliga ärenden gällande sexuella trakasserier rörde barn som misstänkts kränka barn. I två av dessa fall konstaterades kränkning.

## Andelen bekräftade kränkningar oförändrat

I samtliga anmälningar är det rektors ansvar att, mot bakgrund av utredningen, bedöma huruvida en kränkning kan konstateras eller inte. Av de 173 ärenden som upprättades 2022 gjorde rektor bedömningen att det i 48 ärenden (28%) kunde konstateras kränkande behandling av barnet i skollagens mening. I 35 (20%) av 173 fall saknades uppgifter om rektors bedömning i ärendet.

Förskoleförvaltningen kan följa antalet konstaterade fall av kränkande behandling sedan 2018. Konstaterade fall har sedan 2019 varit ungefär lika många till antalet, omkring en tredjedel, med en minskning mellan 2021 och 2022.

<sup>3</sup> Kränkande behandling är handlingar som kränker ett barns värdighet. Trakasserier är handlingar som kränker ett barns värdighet med koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna. Sexuella trakasserier är handlingar som kränker ett barns värdighet med sexuell koppling.

Tabell 1. Rektors bedömning av ärenden som kränkningar (andel inom parentes)

Rektors bedömning	2018	2019	2020	2021	2022
Kränkning	102 (33%)	67 (28%)	65 (36%)	62 (35%)	48 (28%)
Ej kränkning	154 (50%)	118 (49%)	102 (56%)	87 (49%)	90 (52%)
Uppgift saknas	49 (16%)	54 (23%)	15 (8%)	28 (16%)	35 (20%)
<b>Totalsumma</b>	<b>305</b>	<b>239</b>	<b>182</b>	<b>177</b>	<b>173</b>

## Övervägande personal som misstänks för kränkande behandling

Enligt skollagen och diskrimineringslagen kan barn utsättas för kränkande behandling av ett annat barn, en medarbetare eller en vårdnadshavare i verksamheten. I 112 av 173 ärenden (65%) var det personal som misstänktes kränka ett barn. I 21 av dessa 111 ärenden (19%) kunde rektor konstatera att personal utsatt ett barn för kränkande behandling. Av ärenden där barn misstänks ha utsatt ett annat barn för kränkande behandling, bedömde rektor i 25 av dessa 56 ärenden (45%) att kränkande behandling kunnat konstateras.

Tabell 2. Aktör i händelsen vid misstanke om kränkande behandling

Aktör	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Personal	69%	66%	65%	77%	63%	71%	65%
Barn	25%	29%	34%	18%	35%	28%	32%
Annan	0%	1%	0%	0%	1%	1%	2%
Ingen uppgift	5%	4%	1%	4%	2%	1%	1%

## Vårdnadshavares och personals benägenhet att påtala kränkande behandling

Under perioden 2016–2022 har omkring hälften av alla ärenden upprättats efter signal från en vårdnadshavare. 2022 initierades 78 ärenden (45% av 173) efter signal från en vårdnadshavare och 82 (47%) efter signal från personal.

Tabell 3. Andel ärenden fördelade på de som signalerar misstanke

Signaleraregivare	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Anhörig	54%	52%	45%	42%	51%	50%	47%
Personal	41%	45%	40%	43%	41%	40%	45%
Annan	1%	1%	10%	7%	5%	7%	6%
Barn	0%	0%	2%	5%	3%	3%	1%
Ingen uppgift	4%	2%	2%	3%	1%	1%	1%

## Fler pojkar än flickor som anmäls utsatta för kränkande behandling

Under hela perioden 2016–2022 har det upprättats anmälan där en pojke misstänkts ha blivit utsatt för kränkande behandling oftare än när det gäller flickor. 2022 initierades 103 (60%) ärenden om en situation då en pojke misstänktes ha blivit utsatt och 59 (34%) ärenden för flickor.

Tabell 4. Andel ärenden könsuppdelat barn misstänkt utsatta

Kön	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Pojke	47%	52%	48%	51%	62%	51%	60%
Flicka	32%	32%	43%	37%	32%	43%	34%
Kön okänt	20%	16%	9%	12%	7%	6%	6%

## Sammanfattning

- Antalet inkomna anmälningar om diskriminering och kränkande behandling år 2022 var 173. Det är en marginell minskning jämfört med 2021.
- Andelen konstaterade kränkningsärenden minskar i jämförelse med föregående år. 28% (48 av 172) av samtliga anmälningar 2022 bedöms efter utredning, vara kränkande behandling.
- 95% av alla inkomna ärenden är kränkningsärenden i skollagens mening. Resterande rör diskriminering eller trakasserier i diskrimineringslagens mening.
- 65% av anmälningarna gäller personal som kränker barn.
- Det är främst vårdnadshavare som ger signal om kränkande behandling och misstanke riktas främst mot personal. Det har inte skett någon större förändring sedan föregående år.
- Pojkar misstänks oftare ha blivit utsatta för kränkande behandling än flickor.