



Malmö stad

Redovisning av internationellt arbete 2022

Förskolenämnden

Innehållsförteckning

1. Projektredovisning	3
1.1 Registrera projekt för 2022	3
2. Internationellt arbete i Malmö stads förskoleförvaltning 2022	5
2.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året	5
2.2 Vilka kvalitativa resultat av det internationella arbetet har uppnåtts under året?.....	6
2.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?.....	7

1. Projektredovisning

Stadskontorets uppdrag är att understödja kommunstyrelsen i ledning, samordning och uppföljning av kommunens omvärldsarbete. Varje år sammanställer stadskontoret Malmö stads internationella arbete med hjälp av underlag som tillhandahålls från respektive förvaltning i syfte att tydliggöra nyttan med den internationella verksamheten i kommunen.

Varje förvaltning sammanställer en text där de beskriver sitt internationella arbete och där förvaltningarna svarar på följande frågor:

- Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året.
- Vilka kvalitativa resultat av det internationella arbetet har uppnåtts under året?
- Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Förskoleförvaltningen kan konstatera att det internationella arbetet åter ändrat karaktär efter några år präglade av Covid-19, då de internationella kontakterna i hög utsträckning begränsades till digitala forum. Bland annat har studiebesök från och till andra nationer återupptagits, samtidigt som de mer långsiktigt hållbara erfarenheter som gjorts, genom den digitala tekniken, fortsatt förvaltats i det internationella samarbetet.

1.1 Registrera projekt för 2022

Under 2021 ackrediterades förskoleförvaltningen för ett sjuårigt projekt inom ramen för Erasmus+, vari syftet är att stärka det pedagogiska ledarskapet hos förste förskollärare med ett särskilt fokus på barns rättigheter, språk och digitala kompetens genom ett projekterande arbetssätt. Projektet tilldelades under 2021 en budget på totalt 54 450 euro och har under 2022 tilldelats ytterligare 106750 euro. Hittills har cirka 80 procent av beviljad budget utdelats. Under 2022 avslutades delprojekt ett, vari projektgruppen hade utbyten med Danmark och Tyskland och fler utbyten planeras under våren 2023 inom ramen för delprojekt två.

Projekt	Projekt start	Projekt slut					
Delprojekt 1	2021-09-01	2022-11-30					
Utbetalt SEK	Total budget SEK						
438 000	609 000						
Program	Underprogram						
Erasmus+ KA121							
Malmö stads budgetmål	Ingår i antal nätverk	Antal genomförda studiebesök utomlands					
Utbildning och arbete		12					
Sektor offentlig	Sektor privat	Sektor Universitet/forskning	Ideell sektor				
Offentligt organiserad förskoleverksamhet							
Roll - Projektägare eller partner							
Förskoleförvaltningen							
Samarbete med andra länder - Ange antal i siffror							
Belgien:		Irland:		Portugal:		Tyskland	1
Bulgarien:		Italien:		Rumänien:		Ungern:	

Cypern:		Lettland:		Slovakien:		Österrike:	
Danmark:	1	Litauen:		Slovenien:		Annat Land:	
Estland:		Luxemburg:		Spanien:		Annan Stad:	
Finland:		Malta:		Storbritannien:		Annan org.:	
Frankrike:		Nederländerna:		Sverige:			
Grekland:		Polen:		Tjeckien:			

Projekt	Projekt start	Projekt slut					
Delprojekt 2	2022-06-01	2023-08-31					
Utbetalt SEK	Total budget SEK						
901 000	1 194 000						
Program	Underprogram						
Erasmus+ KA121							
Malmö stads budgetmål	Ingår i antal nätverk	Antal genomförda studiebesök utomlands					
Utbildning och arbete		0					
Sektor offentlig	Sektor privat	Sektor Universitet/forskning	Ideell sektor				
Roll - Projektägare eller partner							
Förskoleförvaltningen							
Samarbete med andra länder - Ange antal i siffror							
Belgien:		Irland:		Portugal:		Tyskland	
Bulgarien:		Italien:		Rumänien:		Ungern:	
Cypern:		Lettland:		Slovakien:		Österrike:	
Danmark:		Litauen:		Slovenien:		Annat Land:	
Estland:		Luxemburg:		Spanien:		Annan Stad:	
Finland:		Malta:		Storbritannien:		Annan org.:	
Frankrike:		Nederländerna:		Sverige:			
Grekland:		Polen:		Tjeckien:			

2. Internationellt arbete i Malmö stads förskoleförvaltning 2022

Förskolenämndens och förvaltningens internationella arbete tar sin utgångspunkt i såväl kommunala mål som nationella mål enligt förskolans läroplan, liksom krav enligt skollag. Möjligheterna till internationella kontakter och samarbeten kring förvaltningsövergripande utvecklingsområden uppmärksammas särskilt. På enhetsnivå bedrivs arbetet utifrån förskolornas lokala behov och förutsättningar.

Under 2022 samverkade förskoleförvaltningen med flera olika aktörer inom ramen för det internationella samarbetet. Bland annat kan Mariagerfjord kommun, Stadt Augsburg, Stadt München, Oslo Met och Ålborgs universitet nämnas.

2.1 Redogör kort för det internationella arbetet på förvaltningen under året

Erasmusprojekt

Förskoleförvaltningen beviljades 2021 medel för ett sjuårigt Erasmusprojekt, med syfte att stärka det pedagogiska ledarskapet hos förste förskollärare med utgångspunkt i ett projekterande arbetssätt för att öka barns delaktighet och utforskande och med ett särskilt fokus på barns rättigheter, språk och digitala kompetens. Under 2022 har projektgruppen, bestående av 17 förste förskollärare från förvaltningens olika utbildningsområden, haft utbyten med både Danmark och Tyskland. I Danmark gjorde gruppen studiebesök till flera olika förskoleverksamheter inom Mariagerfjords kommun, likaså besöktes verksamheter i Stadt Augsburg samt Stadt München i Tyskland. Syftet med besöken har varit att genom jobbskuggning utveckla förste förskollärares förmåga att stödja arbetslagens projekterande arbetssätt och, i förlängningen, öka delaktigheten för barnen i Malmö stads förskolor.

Skandinaviskt forskningsnätverk för flerspråkighet, estetik och mångfald

Vidare deltog medarbetare på avdelningen för kvalitet och myndighet i Skandinaviskt forskningsnätverk för flerspråkighet, estetik och mångfald, med deltagare från Sverige, Norge och Danmark. Utöver medverkan vid regelbundna, digitala nätverksträffar under året, har medarbetare på förskoleförvaltningen även arrangerat studiebesök inom ramen för samarbetet, med besök på bland annat Kreativt lärcenter, Pedagogisk inspiration och scenkonstkollektivet Kollaborativet. Forskningsnätverket deltog också under en samarbetskonferens vid Malmö universitet.

Samarbete kring barns socioemotionella lärande

Under året arrangerades en föreläsning och ett studiebesök på en av förvaltningens förskolor, med fokus på barns socioemotionella lärande i ett samarbete mellan för- och grundskoleförvaltningarna samt stadskontoret inom ramen för CTC (Communities That Care). Besökare från Belgien, Bulgarien, Portugal, Bosnien och Ungern var inbjudna vid dessa tillfällen, som syftade till att skapa möjlighet för internationellt erfarenhetsutbyte mellan lärosäten och verksamhet samt till att bidra till ökad kunskap och fler perspektiv på hur förskola, barnomsorg och skola i olika länder arbetar med socioemotionellt lärande.

Utbytesstudenter

Slutligen kan nämnas att förskoleförvaltningen under 2022 anordnat praktik för utbytesstudenter, bland annat inom ramen för Erasmus+. Studenterna studerar till förskole- och/eller tidigarelärare vid lärosäten i Barcelona och Orléans.

2.2 Vilka kvalitativa resultat av det internationella arbetet har uppnåtts under året?

Erasmusprojekt

Förskoleförvaltningens ackrediterade Erasmusprojekt har, efter ett uppstartsår med restriktioner på grund av Covid-19 under 2021, och ett fokus på det interna arbetet i förvaltningen, gått från en process av mer förberedande karaktär till en utförandefas. Analysen av delprojektets kvalitativa effekter är ännu inte sammanställd, dock pekar de inledande utvärderingarna på att de kvalitativa resultat som uppnåtts så långt främst handlar om fördjupade perspektiv kring förste förskollärares generella ledarskap, liksom om ökade kunskaper om att leda utifrån barnperspektiv och barns perspektiv. Studiebesök till och jobbskuggning i olika förskoleverksamheter i Danmark och Tyskland har också bidragit till nya aspekter av förste förskollärares uppdrag att driva utveckling av den pedagogiska kvaliteten på enhetsnivå.

Skandinaviskt forskningsnätverk för flerspråkighet, estetik och mångfald

Deltagandet i det skandinaviska forskningsnätverket för flerspråkighet, estetik och mångfald har under 2022 skapat en bredare samsyn inför det framtida samarbetet, bland annat har gemensamma mål tagits fram. Exempelvis kan överenskommelser kring en forskningsöversikt samt om publicering av artiklar inom fältet, författade på olika skandinaviska språk, nämnas. Medverkan under samverkanskonferenser har också erbjudit möjlighet för medarbetare i förskoleförvaltningen att, tillsammans med representanter från lärosäten såsom Oslo Met och universitetet i Ålborg, presentera exempel, metoder, erfarenheter och forskningsresultat kring flerspråkighet, estetik och mångfald.

Samarbete kring barns socioemotionella lärande

Medarbetares medverkan vid föreläsning kring barns socioemotionella lärande och, i samband med den, mottagande av internationellt besök till en av förvaltningens förskoleenheter, har sannolikt bidragit till en spridningseffekt av den forskning som presenterades, liksom av förvaltningens uppdrag och arbetssätt både lokalt och internationellt. Även om det är svårt att tala om kvalitativa effekter av enstaka insatser, så är deltagande vid liknande tillfällen av betydelse, då det bland annat ger medarbetare i förvaltningen möjlighet att ta del av aktuell forskning.

Utbytesstudenter

Mottagande av utbytesstudenter kan bidra med nya perspektiv och erfarenheter för både barn och medarbetare i förskoleförvaltningen. Det går dock inte att tala om kvalitativa effekter i förvaltningen som helhet, eftersom det endast rör sig om ett fåtal studenter. Rimligtvis har mottagandet av studenter bidragit till kollegialt lärande och utveckling på enhetsnivå.

2.3 Har det internationella arbetet under året bidragit till nya erfarenheter?

Erasmusprojekt

Inom ramen för Erasmusprojektet kommer en rapport att sammanställas en gång per år utifrån projektets uppställda mål gällande utveckling. De erfarenheter som gjorts under det första av sju projektår handlar, bland annat, om perspektiv på den egna verksamheten. Särskilt gäller det då barns meningsskapande utifrån struktur- och processkvalitet, liksom organisation för resor, möten och reflektion.

Skandinaviskt forskningsnätverk för flerspråkighet, estetik och mångfald

Förskoleförvaltningens deltagande i det skandinaviska forskningsnätverket för flerspråkighet, estetik och mångfald har bidragit till att öka medarbetares kunskaper inom områdena estetik, transspråkande och mångfald. Genom dialog och kritisk granskning av artiklar och kommande publikationer har deltagare i nätverket också erhållit en djupare insikt om varandras fält. Därutöver har värdefull kunskap om undervisning i förskolan, inom de aktuella områdena i respektive land, förvärvats.

Samarbete kring barns socioemotionella lärande

Jämförelser och reflektioner om och mellan olika länders arbetssätt och strukturella villkor för förskoleverksamhet, i samband med mottagande av studiebesök och föreläsning med fokus på barns socioemotionella lärande, har bidragit till värdefulla erfarenheter för medarbetare i förskoleförvaltningen, liksom för deltagare från de besökande länderna. Vidare bidrar den forskning som lyfts under dessa tillfällen med kunskap och nya perspektiv för tjänstepersoner inom förvaltningen, vilket därmed kan påverka riktningen för förvaltningens fortsatta arbete.

Utbytesstudenter

De erfarenheter som mottagande av utbytesstudenter bidragit till, utöver de redan nämnda perspektiv och erfarenheter för både barn och medarbetare, handlar främst om kunskaper om barns språkande och språkliga kompetenser på enhetsnivå.