



Datum  
2022-06-02  
Vår referens  
Rickard Andersson  
Utredningssekreterare  
rickard.andersson2@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### Lägesbedömning - förutsättningar och fördjupning 2022 FSKF-2021-22857

#### Sammanfattning

Rapporten *Lägesbedömning – förutsättningar och fördjupning 2022* är en del av förvaltningens och skolchefens rapportering till nämnden om de kommunala förskolornas förutsättningar att uppfylla de nationella målen. I rapportens första del redovisas nyckeltal som beskriver förskolornas förutsättningar att genomföra kärnuppdraget. I den andra delen, som syftar till att öka kunskapen om mönster i staden när det gäller barns behov, redovisas analyser av förvaltningens fördelning av särskild resurs till barn med omfattande behov av särskilt stöd och de underlag som används vid resurstilldelning utifrån socioekonomiska faktorer.

#### Förslag till beslut

1. Förskolenämnden har tagit del av Lägesbedömning – förutsättningar och fördjupning 2022.

#### Beslutsunderlag

- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 220615 Lägesbedömning - förutsättningar och fördjupning 2022
- Lägesbedömning Förutsättningar och fördjupning 2022

#### Beslutsplanering

Ordförandeberedning FSKN 2022-06-07  
Förskolenämnden 2022-06-15

#### Ärendet

Alla barn på kommunens förskolor har rätt till en likvärdig förskola av hög kvalitet. För att en förskola ska vara likvärdig och av hög kvalitet ska den uppfylla de nationella målen så som de formuleras i skollagen och förskolans läroplan. Som huvudman för Malmö stads förskolor ansvarar förskolenämnden för att ge förskolorna de förutsättningar som krävs för att uppfylla de nationella målen. Till huvudmannens hjälp finns skolchefen som har uppgiften att se till att verksamheten följer de föreskrifter som gäller för utbildningen.

Rapporten *Lägesbedömning – förutsättningar och fördjupning 2022* är en del av förvaltningens och skolchefens rapportering till nämnden om de kommunala förskolornas förutsättningar att uppfylla de nationella målen. Rapporten är ett underlag som bidrar till huvudmannens övergripande analyser, planering och uppföljning. Rapporten kan också tjäna som underlag i förberedelserna inför höstens kvalitetsdialoger.

I rapportens första del redovisas nyckeltal som beskriver förskolornas förutsättningar att genomföra kärnuppdraget. För att visa på trender redovisas utvecklingen över tid. Där det är möjligt görs jämförelser med andra storstadskommuner och riket. Slutsatser och perspektiv som lyfts fram i tidigare lägesbedömningar och annan övergripande rapporteringen används för att sätta nyckeltalen i sammanhang.

Inom förskoleförvaltningen var *Alla barns rätt till stöd* ett kommungemensamt utvecklingsområde under perioden 2015-2020. Uppföljande studier har visat att det gemensamma utvecklingsområdet bidrog till att höja medvetenheten inom organisationen kring förskolans kompensatoriska uppdrag. Det bidrog även till att stärka medarbetarnas kompetens när det gäller att dels identifiera barns behov av stöd, dels att anpassa den fysiska, pedagogiska och sociala miljön i förhållande till barns förutsättningar och behov.

Rapportens andra, fördjupande del, har en metodutvecklande och prövande ansats. Den här delen syftar till att öka kunskapen om mönster i staden när det gäller barns behov genom analyser av förvaltningens fördelning av särskild resurs till barn med omfattande behov av särskilt stöd och de underlag som används vid resurstilldelning utifrån socioekonomiska faktorer, den så kallade strukturersättningen.

*Lägesbedömning – förutsättningar och fördjupning 2022* ska ses som ett led i en kontinuerlig process där gemensam kunskap om förskolans utvecklingsbehov skapas. I *Lägesbedömning 2021* drogs slutsatsen att organisationen som helhet behöver ta ytterligare kliv i analysarbetet. Detta för att fördjupa kunskapen om förskolornas likvärdighetsutmaningar, men också mer generellt för att huvudmannen ska kunna göra prioriteringar och fördela resurser mer träffsäkert och ändamålsenligt.

### **Ansvariga**

Moa Morin Avdelningschef

Serene Rosberg Förvaltningschef