

# Vad är ett funktionsprogram?



- Beställningsunderlag till nya förskolor
- Ska kunna användas för alla nya förskolor oavsett utformning – fokus funktion
- Beskriver hur förskoleverksamhet bedrivs och vilka funktioner i den fysiska miljön som krävs för detta
- Förmedla erfarenheter från tidigare projekt
- Kravställning

# Ställningstaganden

- Byggnaden ska vara så djup att två avdelningar kan få plats, med tillräckligt mycket ljusinsläpp.
- En förskola bör inte rymma färre än 80 barn men betydligt större enheter är att önska.
- Andelen yta i byggnaden som är till barnen bör ligga runt 65-70 %.
- Verksamheten kommer att organiseras i avdelningar.
- Avdelningar ska inte planeras specifikt för äldre eller yngre barn.
- Staket ska omgärda utemiljön. Oftast är 120 cm högt staket tillräckligt.

# Ställningstaganden

- Det ska utredas om förskolan ska ha ett tillagningskök eller ett mottagningskök.
- Byggnaden ska inte bli för varm under sommaren. Om det behövs ska byggnaden kunna kylas ner. Om solceller kan driva denna funktion är det positivt.
- Utemiljöns lokalklimat ska utredas. Barnen ska kunna vara ute i alla väder.

# Ställningstaganden

- Skötrum ska inte delas mellan två avdelningar med hänsyn till smittorisk.
- Ett fönster per rum ska vara öppningsbart.
- Förråd för pedagogiskt material ska delas av flera avdelningar för mer resurseffektiva inköp.
- Boverkets råd om gårdens tre zoner bör brytas upp. Även de yngsta barnen ska ha tillgång till vegetation och en vild zon i deras skala, i den trygga zonen.

# Vad skiljer från tidigare funktionsprogram?

- Tydligare beställarroll och kravställning
- Fysiska miljöns koppling till nya mål i läroplan
- Utvecklat barnperspektivet
- Utvecklat tillgänglighetsperspektiv
- Utvecklat arbetsmiljöperspektiv
- Koppling till huvudmannens tillsynsansvar

# Tänkt målgrupp

- Arkitekten som aldrig ritat en förskola och som inte satt sin fot på en sedan barnsben.
- Kollegan på stadsbyggnadskontoret som har sitt barn på ett föräldrakooperativ med 19 barn i Lund.



# Faktiskt målgrupp

- Arkitekter och andra byggnadstekniska professioner
- Landskapsarkitekter
- Projektorganisationen på stadsfastigheter
- Privata fastighetsägare
- Andra kommuner, nationella myndigheter och organisationer
- Förskolenämndens beställarorganisationen
- Verksamhetens representanter
- Fackliga representanter



# Beställardialogen - lokalprogram

- Lokalprogram för den enskilda förskolan
- Grund för dialog mellan arkitekt, fysisk miljö och verksamheten. Rum för diskussion.
- Kontrollfunktion för ytor och att funktionsprogrammets krav uppnås. Exempelvis genom normerande ytor – hur stort är ett bra samlingsrum? när blir ett gemensamt rum för stort?
- Checklista



# Hur har vi kommit fram till allt?

- Utvärdering nybyggda förskolor
- Fokusgruppen Framtidens förskola 2018
- Referensgrupp 2019
- Barnets perspektiv 2020
- Personalintervjuer 2020
- Forskning om lärmiljöer
- Integrering av andra nämnders riktlinjer