



Datum
2020-08-17
Adress
Lugna gatan 82
Diarienummer
FSKF-2020-5743

Yttrande

Till
Kommunfullmäktige

Remiss angående Motion av Linda Obiedzinski (M) angående en arbetsintegrerad förskollärarytbildning STK-2020-405

Förskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Remiss angående motion gällande arbetsintegrerad utbildning för förskollärare har översänts till förskolenämnden för yttrande.

Motionens intention är att öka andelen förskollärare inom förskoleförvaltningen genom att undersöka möjligheten att ingå ett samarbete med Malmö Universitet i syfte att starta en arbetsintegrerad förskollärarytbildning.

Bakgrunden till motionen har sitt ursprung i nämndens årsanalys för 2019, där målet ”Barnen ska erbjudas likvärdig förskola oberoende av var i staden verksamheten bedrivs” rödmarkerades för första gången under 2019. Målets målindikator ”lägst andel förskollärare/förste förskollärare per förskoleområde” hade år 2019 ett utfall som lägst på 23 procent jämfört med målvärdet på 30 procent. Motionären ser möjligheter i att öka andelen förskollärare inom förskoleförvaltningen genom en arbetsintegrerad utbildning.

Förskolenämnden ställer sig positiv till motionens förslag och föreslår kommunfullmäktige att bifalla motionen.

Yttrande

En motion har inkommit med förslag att kommunfullmäktige ska ge förskolenämnden i uppdrag att utreda möjligheterna för införandet av en arbetsintegrerad utbildning för förskollärare i samarbete med Malmö Universitet.

Förskolenämnden ställer sig positiv till förslaget om att Malmö stad undersöker möjligheterna för en arbetsintegrerad förskollärarytbildning. Nämnden instämmer i motionens ståndpunkt att utbildad personal är en förutsättning för en god pedagogisk

verksamhet och för att säkerställa att Malmös barn erbjuds en likvärdig förskola oberoende av var i staden verksamheten bedrivs.

Nämnden instämmer också med motionens beskrivning av att förskolläraryrket inte är isolerad till Malmö Stad. Kompetensförsörjningen inom förskolan är en nationell utmaning och förskollärare bedöms enligt Arbetsförmedlingen vara ett av de största bristyrkena i Sverige vilket i sin tur påverkar nämndens och verksamhetens möjligheter att säkra likvärdig tillgång till förskollärare. Samtidigt är kraven på förskolans organisation och genomförande samt det pedagogiska innehållet i verksamheten högt ställda i de nationella styrdokument.

Förskolenämnden anser det viktigt att Malmö stad och förskolan arbetar proaktivt för att rekrytera, attrahera och behålla kompetent personal. Ett genomgripande arbete inom förvaltningen pågår för att stärka professionens förutsättningar att utföra läroplansuppdraget.

Trots de senaste årens omfattande arbete för att säkerställa tillräcklig kompetens i förskolorna inom kommunen har andelen förskollärare sjunkit. Nämnden gör bedömningen att det kommer krävas ytterligare arbete framöver för att säkra kompetensförsörjningen.

För att attrahera fler till förskolläraryrket kan en arbetsintegrerad förskolläraryrket utbildning likt den som redan finns för grundskollärare via Malmö Universitet vara ett alternativ för att öka andelen utbildade förskollärare inom förvaltningen. Den arbetsintegrerade lärarutbildningen som finns via Malmö Universitet är en femårig utbildning, där studenterna studerar heltid under ett år för att sedan studera på halvtid och arbeta på halvtid på en av Malmös grundskolor i fyra år.

En fördel med en arbetsintegrerad utbildning för förskollärare kan vara att nämnden får en stor påverkan på utbildningsinnehåll och riktning av utbildning. Det kan också finnas en större benägenhet för studenter att stanna kvar inom kommunens förskolor då de arbetar inom nämndens verksamhet under en fyraårsperiod.

Förskolenämnden ser det som viktigt att säkerställa objektivitet och neutralitet så långt det är möjligt i hantering och utredning av möjligheter för att starta upp en arbetsintegrerad utbildning för förskollärare. Nämnden menar därför att det kan vara av vikt att väga in fler perspektiv och resultat från andra kommuner och universitet vid en framtida utredning för att få ta del av ytterligare argument och avvägningar som lett fram till slutsatsen att inrätta en arbetsintegrerad utbildning.

Nämnden ser det som mycket viktigt att säkerställa att arbetet med en arbetsintegrerad utbildning är väl genomtänkt och planerad.

Avslutningsvis, mot bakgrund av kommentarerna ovan, ställer sig förskolenämnden bakom Linda Obiedzinski (M) förslag att undersöka möjligheten att ingå ett samarbete med Malmö

Universitet i syfte att starta en arbetsintegrerad förskollärarytbildning och föreslår därför kommunfullmäktige att bifalla motionen.

Ordförande

.....
Rose-Marie Carlsson
.....

Nämndsekreterare

.....
Louise Säfström
.....

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden]