



Datum  
2019-05-29  
Vår referens  
Daniel Nilsson  
Utredningssekreterare  
daniel.nilsson@malmo.se

## Tjänsteskrivelse

### **Förskoleenkäten 2019 - Övergripande rapport FSKF-2019-9628**

#### **Sammanfattning**

Förskoleförvaltningen har som tidigare år genomfört en enkätundersökning riktad till vårdnadshavarna för Malmös förskolebarn, benämnd Förskoleenkäten. Resultaten kan på övergripande nivå beskrivas som positiva i den bemärkelsen att en stor andel av vårdnadshavarna, likt tidigare år, svarat instämmande på de positivt formulerade påståendena. Resultaten används för att utveckla utbildningen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet som bedrivs på såväl förskolorna som på övergripande nivå inom förvaltningen.

#### **Förslag till beslut**

1. Förskolenämnden lägger rapporten till handlingarna.

#### **Beslutsunderlag**

- G-Tjänsteskrivelse Förskolenämnden 190612 Förskoleenkäten 2019 - Övergripande rapport
- Bilaga 1: Resultat Förskoleenkäten 2016, 2017 och 2019 - kommunala förskolor
- Bilaga 2: Resultat Förskoleenkäten 2016, 2017 och 2019 - fristående förskolor
- Bilaga 3: Enkätformulär
- Förskoleenkäten 2019 - Övergripande rapport

#### **Beslutsplanering**

Ordförandeberedning FSKN 2019-06-03  
Förskolenämnden 2019-06-12

#### **Ärendet**

Förskoleenkäten är en enkätundersökning som riktar sig till vårdnadshavarna för förskolebarnen i Malmö. Årets undersökning skickades ut till vårdnadshavarna för 19 897 barn. Undersökningen har genomförts sedan år 2013 och genomförs för närvarande vartannat år.

Utgångspunkten är att Förskoleenkäten ska fungera som ett underlag i det systematiska kvalitetsarbetet. Det innebär att frågorna inriktas på förskoleverksamhetens kärnuppdrag så som det beskrivs i skollagen och i läroplanen.

Resultaten på övergripande nivå presenteras i bilagd rapport. Utöver den övergripande

rapporten har resultaten sammanställts för respektive förskola så att förskolecheferna kan använda resultaten som ett underlag i förskolornas systematiska kvalitetsarbete.

Undersökningens resultat kan sammanfattas med att det likt föregående år finns en stor andel vårdnadshavare som svarat instämmande på de olika positivt formulerade påståendena. Samtidigt är flera frågor som har en stor andel vårdnadshavare som svarat ”vet inte”.

Andelen som svarat på årets undersökning är 49 procent, vilket är en minskning med fyra procentenheter jämfört med föregående undersökning. Svarefrekvensen har sjunkit för varje undersökning sedan år 2015. Till viss del kan detta möjligen förklaras av att det finns en generell trend i samhället med sjunkande svarefrekvenser i enkätundersökningar som denna.

Eftersom förskoleverksamheten får en ny läroplan den 1 juli 2019 kommer Förskoleenkäten att behöva anpassas efter denna. Det innebär att frågorna i undersökningen kan behöva formuleras på andra sätt. I samband med det fortsatta utvecklingsarbetet av Förskoleenkäten blir det därtill viktigt att undersöka eventuella åtgärder i syfte att höja svarefrekvensen.

Förskoleenkäten har varit föremål för synpunkter från vårdnadshavare i samband med årets undersökningsperiod. Flera av dessa synpunkter framfördes i form av en egenframställd enkät med cirka 100 svar som skickades till förvaltningen. Synpunkterna handlar till stor del om att undersökningens frågor inte berör det som synpunktslämnarna upplever som viktigast, nämligen förskolans strukturella förutsättningar såsom personalomsättningen och personalens sjukfrånvaro. Dessa aspekter är förutsättningar för att målen i läroplanen och skollagen uppfylls och är prioriterade i förvaltningens systematiska kvalitetsarbete, och följs upp på andra sätt. Frågorna i Förskoleenkäten är inriktade på barnens situation och barnens relationer på förskolan med koppling till förskolans uppdrag. Förskoleförvaltningen bedömer att utformningen av frågorna ger ett underlag som kompletterar förvaltningens andra underlag vilka tillsammans kan skapa en helhetsbild av kvaliteten i Malmö stads förskolor. De inkomna synpunkterna från vårdnadshavarna kommer emellertid att beaktas i samband med det fortsatta utvecklingsarbetet av Förskoleenkäten.

Eftersom Förskoleenkäten ska fungera som ett underlag i det systematiska kvalitetsarbetet kan det också finnas anledning att se över de fristående förskolornas medverkan i undersökningen. Resultaten från de fristående förskolorna används inte i det systematiska kvalitetsarbetet och därför motiverar inte syftet med undersökningen de fristående förskolornas medverkan.

### **Ansvariga**

[Här kommer namnet på de chefer som i systemet har godkänt ärendet inför nämnd att hämtas in automatiskt. Du behöver bara skriva något under denna rubrik om du INTE kommer att få ärendet godkänt digitalt.]