



Malmö stad

Redovisning av internationellt arbete 2018

Förskolenämnden

1 Projektrevisning

Stadskontorets uppdrag är att understödja kommunstyrelsen i ledning, samordning och uppföljning av kommunens omvärldsarbete. Varje år sammanställer stadskontoret Malmö stads internationella arbete med hjälp av underlag som tillhandahålls från respektive förvaltning.

Syftet med redovisningen är att tydliggöra nyttan med den internationella verksamheten i kommunen.

Varje förvaltning har också sammanställt en text där de beskriver sitt internationella arbete och där förvaltningarna svarar på följande frågor:

- Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet?
- Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete?
- Förvaltningens kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt?
- Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)?
- Implementering/spridning av projektresultat.

1.1 Registrera projekt för 2018

Projekt	Projekt start	Projekt slut	
Vibrations of music	2017-09-01	2019-09-30	
Utbetalt SEK	Total budget SEK		
162 000	205 100		
Program	Underprogram		
Erasmus+	Key Action 2: Strategic Partnerships for Schools		
Malmö stads budgetmål	Ingår i antal nätverk	Antal genomförda studiebesök utomlands	
Målområde 4		3	
Sektor offentlig	Sektor privat	Sektor Universitet/forskning	Ideell sektor
Roll - Projektägare eller partner			
Förskoleförvaltningen - Lillstjärnans förskola - projektägare			
Samarbete med andra länder - Ange antal i siffror			
Belgien:		Irland:	
Bulgarien:	1	Italien:	
Cypern:		Lettland:	
Danmark:		Litauen:	
Estland:		Luxemburg:	
Finland:		Malta:	
Frankrike:		Nederländerna:	
Grekland:	1	Polen:	
		Portugal:	
		Rumänien:	
		Slovakien:	
		Slovenien:	
		Spanien:	
		Storbritannien:	
		Sverige:	
		Tjeckien:	
		Tyskland	
		Ungern:	
		Österrike:	
		Annat Land:	
		Annan Stad:	
		Annan org.:	

2 Del 2; Internationellt arbete i Malmö stads förvaltningar 2018

2.1 Förvaltningarnas prioriterade områden i det internationella arbetet

Förskolenämndens och förvaltningens internationella arbete tar sin utgångspunkt i såväl kommunala mål som nationella mål enligt förskolans läroplan, liksom krav enligt skollagen. Möjligheterna till internationella kontakter och samarbeten kring kommunövergripande utvecklingsområden uppmärksammas särskilt. På enhetsnivå bedrivs arbetet utifrån förskolornas lokala behov och förutsättningar.

Deltagande i internationella forskningskonferenser och -nätverk

Förvaltningen och nämnden har under 2018 deltagit vid ett antal internationella forskningskonferenser. Syftet har varit att ta del av aktuell forskning, inte minst utifrån skollagens krav på att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund. Syftet har även varit att presentera och diskutera aktuella utvecklingsarbeten inom förskoleförvaltningen utifrån ett forskningsperspektiv.

I januari deltog representanter från förskoleförvaltningen på ICSEI-konferensen i Singapore och en presentation gavs då av förvaltningens pedagogiska utvecklingsorganisation och hur den möjliggör professionellt lärande (se konferensrapport, dnr. FSKF-2018-5241). Under konferensen deltog förvaltningen även i träffar inom ramen för ICSEI:s nätverk för *Early Childhood Education and Care*. Nätverket ordnar webinarier mellan de årliga konferenserna där olika utvecklingsarbeten och forskningsrapporter presenteras och diskuteras, och där förvaltningen likaså regelbundet deltar.

Under augusti-september deltog förskoleförvaltningen i EECERA-konferensen i Budapest, där två presentationer gavs. Dels presenterades förvaltningens arbete för fler män i förskolan, dels arbetet för nyanlända barns utveckling och lärande (se konferensrapport, dnr. FSKF-2018-22818).

Deltagande i internationell forskningsstudie

The International Centre for Early Childhood Education and Care (ICEC) i München, Tyskland, genomför för närvarande en komparativ forskningsstudie, benämnd *The Equal Access Study*. Studien syftar till att belysa tillgången till en förskola av likvärdigt hög kvalitet för alla barn i Sverige, Tyskland och Kanada. I ett första steg har nationella styrdokument och statistik bildat underlag för analys. I ett andra steg genomförs fallstudier i varje land och i Sverige har Malmö stads förskoleförvaltning valts ut som ett objekt för en fördjupad studie. Forskarna besökte förvaltningen under en vecka i slutet av november och genomförde då ett tiotal intervjuer med olika tjänstepersoner och medarbetare i förvaltningen. Förvaltningen har även bistått med information om verksamheten genom att ge forskarna tillgång olika typer av kommunala styrdokument, redovisningar och statistiska underlag. Forskarna återkommer med preliminära resultat under hösten 2019.

Erfarenhetsutbyte med förskolor i andra länder

Ett antal av förvaltningens förskolor har under året haft studiebesök från andra länder, t.ex. Japan, Bosnien, Holland, Frankrike, Kanada, Storbritannien, Tyskland och övriga nordiska länder. Intresset för svensk förskola förefaller stort i andra delar av världen, sannolikt med anledning av att den svenska förskoleverksamheten betraktas som välutvecklad i ett internationellt perspektiv. För kommunens förskolor innebär studiebesöken en möjlighet att utbyta erfarenheter och få nya infallsvinklar.

På exempelvis våra förskolor i utbildningsområde öster har besökande länder varit intresserade av vårt arbete med integration, pedagogiska miljöer, språkutveckling och arbetet med föräldralediga pappor som besöker de öppna förskolorna. Deltagarna har varit imponerade av vårt arbete med att möta nyanlända familjer samt vår organisation och struktur kring arbetet med språkutveckling och pedagogiska miljöer. En förskola i utbildningsområde öster har också haft ett utbyte med Köpenhamn om nordisk mat. Detta utbyte har inspirerat förskolan att fortsätta utveckla arbetet med maten. Ledningsgruppen i utbildningsområde öster har besökt Reggio Emilia i Italien för att inspireras av pedagogiken som bedrivs där.

Det kan som ytterligare exempel även nämnas att några av våra förskolor i utbildningsområde innerstaden och söder har föreläst och deltagit i workshops i en dialogkonferens i Norge om ögonblicksforskning. Dialogerna har bekräftat och stärkt medarbetarna i det fortsatta utvecklingsarbetet på respektive förskola.

Deltagande i EU-projekt

Med medel från Erasmus+ Strategiskt partnerskap skola inleddes i september 2017 ett EU-projekt vid en av förvaltningens förskolor, Lillstjärnans förskola. Projektet, som planeras att pågå till och med september 2019, genomförs i samarbete med en förskola i Sofia, Bulgarien och en i Aten, Grekland. Det övergripande syftet med projektet är att stärka och finna nya former för det pedagogiska arbetet med musik, rytmik och dans och därigenom främja lärmiljöer som präglas av ett inkluderande, interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Målet är att verksamheten ska möta och skapa förutsättningar för alla barn att delta i undervisningen oavsett bakgrund eller behov samt att aktivt verka för att utveckla och stärka barnens identitet, språk, emotionella och sociala utveckling.

I utvecklingsarbetet sker ett kontinuerligt erfarenhetsutbyte mellan de olika förskolor som ingår i projektet. Lillstjärnans förskola stod som värd för det första mötet med de deltagande förskolorna från Bulgarien och Grekland i november 2017. Under 2018 har medarbetare på Lillstjärnans förskola besökt Bulgarien två gånger och Grekland en gång. Utbytet har gett många nya perspektiv på likheter och skillnader i förutsättningarna för förskoleverksamhet i de olika länderna. Många lärdomar har förvärvats och nya idéer har diskuterats och inspirerat deltagarna från respektive land.

2.2 Personella resurser till förvaltningarnas internationella arbete

På förskoleförvaltningens avdelning för kvalitet och myndighet finns en utvecklingssekreterare som bevakar och administrerar EU-medel som en del av sitt uppdrag. På avdelningen finns även en lektor som kontinuerligt deltar i olika internationella forskningskonferenser och nätverk. En stor del av de internationella samarbeten som sker i övrigt, exempelvis mottagande av studiebesök, ansvarar olika medarbetare inom utbildningsområdena för.

2.3 Kompetensutveckling i EU--relaterade frågor och EU--projekt

Kompetensutveckling i EU-relaterade frågor och EU-projekt

Ingen central kompetensutveckling avseende EU-relaterade frågor och EU-projekt har anordnats. Förvaltningen är dock representerad i Malmö stads nätverk kring dessa frågor och bevakar möjligheterna till medverkan i EU-projekt samt sprider information kontinuerligt i syfte att stödja verksamheten.

Eftersom det är ansvarig förskolechef som ansvarar för kompetensutveckling utifrån medarbetarnas behov kan denna i vissa fall även ha berört EU-relaterade frågor och EU-projekt.

En samlad bild av enhets- eller områdesvisa insatser inom förvaltningen saknas dock.

2.4 Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)

Uppnådda resultat (direkt projektrelaterade och indirekta resultat)

Uppföljningen av EU-projektet på Lillstjärnans förskola visar att projektet har lett till många utmanande och tillgängliga musikmiljöer där barnen kan skapa, utforska och lära om musik på olika sätt. Personalen beskriver hur barnen på flera sätt vuxit och att barnen visar stor glädje i att arbeta med musik och prata om musiken och dess innehåll. Barnen har blivit erbjudna musik från många olika länder och kulturer, inte bara från sina egna hemländer. Medarbetarna beskriver barnens stora glädje, intresse och igenkänning för musikaktiviteter från olika kulturer. Ledningen konstaterar att det gemensamma projektet har skapat ett större engagemang, ansvarstagande och medvetenhet hos medarbetarna på hela förskolan och att barnen fått möta en väl genomtänkt och varierad pedagogisk verksamhet med musiken som gemensam nämnare. Det har även framkommit att vårdnadshavarna visat ökat engagemang för projektet i takt med att personalen har blivit bättre på att synliggöra och kommunicera projektet. Detta har enligt uppgift medfört att vårdnadshavare och förskola kommit varandra närmre.

Efter att ha deltagit i kollegiala lärgrupper samt ha deltagit i olika workshops uttrycker medarbetarna att de blivit mer medvetna, bekväma och trygga i sitt arbete med musik tillsammans med barnen.

Medvetenheten och kompetensen kring normkritik och interkulturalitet har utvecklats. Projektet har även medfört att det blivit lättare att rekrytera förskollärare till arbetsplatsen, vilket generellt sett är en stor utmaning för förvaltningen.

2.5 Hur har beviljade EU--medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?

Hur har beviljade EU-medel medfört att förvaltningarnas målsättningar uppnåtts?

EU-projektet ger nya kunskaper och perspektiv på utvecklingsmöjligheter inom förskoleverksamheten utifrån olika europeiska utblickar och inspirerar till nytänkande.

2.6 Implementering/spridning av projektresultat

Implementering/spridning av projektresultat

Lokalpressen har gjort ett antal reportage om Lillstjärnans förskolas EU-projekt och dess utveckling. Artiklar har även publicerats på Malmö stads interna kommunikationsplattform och projektet har förekommit i interna tidskrifter som distribueras i regionen. Projektarbetet har även presentats för övriga förskolor i närområdet och på ledningsgruppen i utbildningsområde söder. Under hösten 2018 har förskolan föreläst om projektet för medarbetare på förskolor inom regionen. Sveriges Radio har likaså uppmärksammat projektet och besökt barnen och pedagogerna på Lillstjärnans förskola, vilket resulterade i ett inslag i P4 Malmöhus.