



Datum

2019-08-12

Vår referens

Paulina Franzén

Utvecklingssamordnare

paulina.franzen@malmo.se

Tjänsteskrivelse

Motion av Nima Gholam Ali Pour (SD) om att motverka skolfrånvaro och främja skolnärvaro , STK-2019-706 ASN-2019-8376

Sammanfattning

Stadskontoret har sänt motion av Nima Gholam Ali Pour (SD) om att motverka skolfrånvaro och främja skolnärvaro till arbetsmarknads- och socialnämnden för yttrande. Motionen har även sänts till grundskolenämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och fritidsnämnden. Sverigedemokraterna menar att grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden måste följa upp arbetet med skolnärvaro bättre. Motionären föreslå kommunfullmäktige att besluta:

- Att uppdra åt alla berörda nämnder att upprätta gemensamma mål om skolnärvaro.
- Att uppdra åt grundskolenämnden att upprätta en årlig rapport om skolfrånvaro som beskriver nuläget och utvärderar åtgärder.
- Att uppdra åt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att upprätta en årlig rapport om studieavbrott och skolfrånvaro som beskriver nuläget och utvärderar åtgärder.
- Att uppdra åt kommunstyrelsen att utarbeta en kommunal strategi för skolnärvaro som involverar polisen, barn- och ungdomspsykiatri, fritidsförvaltningen, socialtjänsten och andra relevanta aktörer, samt kontinuerligt utvärdera denna strategi.
- Att uppdra åt kommunstyrelsen att utse en kommunal samordnare för arbetet med skolnärvaro i Malmö stad som samordnar samverkan mellan olika förvaltningar och verksamheter omkring skolnärvaro.

Förvaltningens bedömning:

I den nya styrmodellen ska kommunfullmäktige sätta mål inom ett fåtal områden, där nämnderna behöver arbeta gemensamt vilket förväntas bidra till bättre samverkan. Det är positivt med ett ökat fokus på nämndernas gemensamma ansvar för att skapa goda uppväxtvillkor för barn och unga. Arbetsmarknads- och socialförvaltningens uppdrag i förhållande till den aktuella frågan är att ge stöd till barn och ungdomar för bättre förutsättningar att klara skolan när det finns sociala orsaker. Nämnden har inte ett direkt ansvar för barns skolnärvaro eller måluppfyllelse. Skolans elevhälsa har som ansvar att tidigt fånga upp de barn som visar tecken på att inte ha det bra, till exempel genom hög frånvaro.

Förvaltningarna behöver stärka sitt samarbete kring barn och unga som behöver stöd, oavsett problematik. Styrning, prioritering och samordning bör ske inom ramen för befintliga styrsystem, samverkansorgan och kvalitetsledningssystem, inte genom ett parallellt styrdokument. Det pågår ett arbete i Samverkan barn och unga Malmö (SBUM) med att

gemensamt identifiera och genomföra åtgärder. En god samverkan kräver tydlig styrning, tydlig ansvarsfördelning och rutiner men även ett gemensamt förhållningssätt och samverkande arbetssätt. Det finns behov av en förvaltningsgemensam modell som ger detta stöd till berörda verksamheter.

Grundskolenämnden arbetar med att införa en samordningsfunktion för skolnärvaro, i enlighet med nya bestämmelser i skollagen 2018, med uppdrag att samordna insatser för det enskilda barnet i samverkan med berörda förvaltningar. Det är viktigt att följa införandet av denna nya funktion.

Förslag till beslut

1. Arbetsmarknads- och socialnämnden godkänner yttrandet avseende motion om att motverka skolfrånvaro och främja skolnärvaro enligt förvaltningens förslag.
2. Arbetsmarknads- och socialnämnden skickar yttrandet till kommunstyrelsen.
3. Arbetsmarknads- och socialnämnden föreslår kommunstyrelsen anse motionen vara besvarad.

Beslutsunderlag

- Motion av Nima Gholam Ali Pour (SD) om att motverka skolfrånvaro och främja skolnärvaro
- G-Tjänsteskrivelse ASN 190924 Motion av Nima Gholam Ali Pour (SD) om att motverka skolfrånvaro och främja skolnärvaro

Beslutsplanering

ASN presidieberedning 2019-09-03

Arbetsmarknads- och socialnämndens arbetsutskott 2019-09-12

Arbetsmarknads- och socialnämnden 2019-09-24

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen registrera.stk@malmo.se

Ärendet

Motionen:

Stadskontoret har sänt motion av Nima Gholam Ali Pour (SD) om att motverka skolfrånvaro och främja skolnärvaro till arbetsmarknads- och socialnämnden för yttrande. Motionen har även sänts till grundskolenämnden, gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden och fritidsnämnden.

Motionären refererar till en rapport *Vänd frånvaro till närvaro*, utgiven av Sveriges kommuner och landsting, som innehåller rekommendationer om vad kommunpolitiker kan göra för att minska frånvaron i skolan, bland annat genom att intressera sig för skolnärvarofrågan, hur närvaron ser ut statistiskt och om insatser ger någon effekt. Rapporten ger exempel från en annan kommun där olika nämnder som arbetade med ungdomar skrivit in ökad skolnärvaro som ett mål.

I motionen redovisas grundskolenämndens mål:

- Alla elever ska vara nöjda med sin skola.
- Alla elever som avslutar grundskolan ska vara behöriga för gymnasiestudier och vara väl förberedda för den framtida arbetsmarknaden.

- Alla elever ska nå utbildningens mål och utvecklas så långt som möjligt.
- Alla elever ska ha samma möjligheter att nå utbildningens mål.
- Grundläggande demokratiska värderingar ska genomsyra alla elevers utbildning
- Alla elever ska känna sig delaktiga i och äga inflytande över sin utbildning.
- Alla elever ska få det stöd de behöver för att klara utbildningens mål.
- Alla elever ska vara trygga i skolan.
- Alla elever i förskoleklass till årskurs 6 med rätt till fritidshem ska ha tillgång till en fritidsverksamhet av god kvalitet.
- Alla elever ska ha tillgång till en ekologiskt hållbar skola med god lärmiljö utformad på barnens villkor.
- Alla elever ska ha tillgång till en skola med behöriga pedagoger.

Motionären framför att inget av målen berör frånvaro och anser att grundskolenämnden inte gör en prioritering i sina mål att se till att eleverna kommer till skolan. Det finns inte någon målandikator som mäter skolnärvaro och skolfrånvaro. I grundskolenämndens senaste kvalitetsrapport behandlas frågan om frånvaro och skolnärvaro på tre sidor i en rapport på 37 sidor. Sverigedemokraterna menar att grundskolenämnden och gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden måste följa upp arbetet med skolnärvaro bättre än idag.

Motionären beskriver att skolan är den enskilt viktigaste skyddsfaktorn när det gäller risken att drabbas av psykisk ohälsa och olika former av sociala problem. 85 procent av grundskoleeleverna i Malmö med en frånvaro på 0-5 procent i årskurs 9 läsåret 2017/2018 uppnådde gymnasiebehörighet. Motsvarande resultat för eleverna med över 50 procent frånvaro är endast 15 procent med behörighet. Höstterminen 2017/2018 var 20 procent av grundskoleeleverna i Malmö stad frånvarande mer än 10 procent av undervisningstiden. En prioritering av arbetet mot frånvaro i skolan skulle resultera i att fler elever skulle bli behöriga till gymnasiet.

Motionären anser att det i Malmös fall, med dess socialt utsatta områden, är det ännu viktigare att större fokus läggs på att motverka frånvaro i skolan och se till att alla barn faktiskt deltar i undervisningen.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår motionären kommunfullmäktige att besluta:

- Att uppdra åt alla berörda nämnder att upprätta gemensamma mål om skolnärvaro
- Att uppdra åt grundskolenämnden att upprätta en årlig rapport om skolfrånvaro som beskriver nuläget och utvärderar åtgärder.
- Att uppdra åt gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden att upprätta en årlig rapport om studieavbrott och skolfrånvaro som beskriver nuläget och utvärderar åtgärder.
- Att uppdra åt kommunstyrelsen att utarbeta en kommunal strategi för skolnärvaro som involverar polisen, barn- och ungdomspsykiatri, fritidsförvaltningen, socialtjänsten och andra relevanta aktörer, samt kontinuerligt utvärdera denna strategi.
- Att uppdra åt kommunstyrelsen att utse en kommunal samordnare för arbetet med skolnärvaro i Malmö stad som samordnar samverkan mellan olika förvaltningar och verksamheter omkring skolnärvaro.

Förslag två och tre riktar sig specifikt till grundskolenämnden respektive gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden. Förvaltningen lämnar inte något förslag till yttrande avseende dessa.

Kunskapsunderlag och nuläge

Eftersom Sveriges Kommuners och Landstings rapport om skolnärvaroarbete lyfts fram som underlag för motionen ges en mycket kort sammanfattning av rapporten. Därefter följer en kort beskrivning av aktuell situation vad gäller arbetet med skolnärvaro och skolfrånvaro.

Vänd frånvaro till närvaro

Skolfrånvaro är ofta en indikation på psykosociala problem, såväl skolrelaterade som individ- och familjerelaterade. Ibland räcker det med någon åtgärd i skolan medan andra kan behöva mer omfattande insatser där till exempel socialtjänsten eller barn- och ungdomspsykiatrien involveras. Frågan om skolnärvaro är viktig i både grundskolan och gymnasieskolan. Även om gymnasieskolan är en frivillig skolform finns det starka skäl för kommunerna att hjälpa elever att fullfölja sin gymnasieutbildning. De problem som skolfrånvaro kan medföra innebär stora kostnader för både individen och samhället.

Rapporten sammanfattar de viktigaste framgångsfaktorerna för skolnärvaroarbete:

- Goda relationer och en bra skolmiljö
- Kunskapsfokus
- Samverkan
- Att lyssna på eleverna
- Tydligt ledarskap – från politisk nivå till skolnivå
- Allas engagemang – all personal i skolan behöver vara engagerad i skolnärvaroarbetet
- Rutiner och systematiskt förbättringsarbete – tydliga och förankrade rutiner som är kända för personal såväl som elever, föräldrar och andra samhällsaktörer.
- Samarbete med vårdnadshavare
- Tekniska förutsättningar (välfungerande digitala frånvarorapporteringsystem)

Rapporten understryker att den allra viktigaste framgångsfaktorn är bemötandet av varje elev och dess vårdnadshavare.

Grundskolenämndens skolfrånvaro- och skolnärvaroarbete:

Grundskolenämnden har tagit fram riktlinjer för att främja närvaro och minska frånvaro. Skärpta bestämmelser kring frånvaro och skolplikt har införts i skollagen den 1 juli 2018.¹ En ny bestämmelse är att hemkommunen, i frågor som rör skolpliktiga elever med upprepad eller längre frånvaro, vid behov ska samordna insatser med olika aktörer för att eleven ska närvara i skolan. Grundskolenämnden har sett över sin organisation för att kunna uppfylla lagkravet.

Grundskolenämndens riktlinjer visualiseras genom Närvarocirkeln och Frånvarotrappan.² Närvarocirkeln beskriver hur frånvaro ska rapporteras och följas upp, på individ- och verksamhetsnivå. Frånvarotrappan anger rutiner för hur skolpersonal ska hantera frånvaron.

Grundskolenämnden redovisar uppgifter om skolfrånvaro samt gymnasiebehörighet i sin årliga kvalitetsrapport. Varje månad rapporterar förvaltningen information till nämnden om hur många

¹ <https://www.regeringen.se/492fd9/contentassets/b1befc28847d4f07979d65d504002b59/lagratsremiss-samling-for-skolan.pdf>

² <https://komin.malmo.se/Forvaltningar/Grundskoleforvaltningen/Riktlinjer-rutiner-och-regler/Styrdokument---arkiv/Franvaro---narvaro.html>

utredningar om upprepad eller längre frånvaro som inletts.

Grundskoleförvaltningen har infört elevkoordinatorer på flera skolor. Syftet har varit att frigöra lärarna från vissa arbetsuppgifter till förmån för det pedagogiska arbetet. Elevkoordinatorerna har också i uppdrag att bygga relationer med elever och vårdnadshavare. De utgör ett stöd i hanteringen av frånvarorapportering och skolans kontakter med elever och vårdnadshavare.³

Hösten 2019 kommer ett mobilt team att börja arbeta med så kallade hemmasittare, det vill säga barn som inte närvarar i skolan och behöver stöd för att bryta en social isolering.⁴

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämndens skolfrånvaro- och skolnärvaroarbeta

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har tagit fram riktlinjer och rutiner för arbetet med skolnärvaro och skolfrånvaro, i form av en frånvarotrappa liknande den som grundskolenämnden använder.⁵ Denna tas i bruk från och med läsåret 2019/2020.

Ungdomar har inte skolplikt på gymnasiet men gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har ett kommunalt aktivitetsansvar. Från och med 1 juli 2018 omfattas inte elever på introduktionsprogrammen av aktivitetsansvaret.

Kommunala aktivitetsansvaret omfattar unga under 20 år som

- har fullgjort sin skolplikt (eller har blivit folkbokförda i landet vid en tidpunkt då de inte har skolplikt)
- inte genomför utbildning i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning
- inte har en gymnasieexamen eller ett gymnasiesärskolebevis
- inte har fullföljt utbildning som motsvarar gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan med godkänt resultat.

Aktivitetsansvaret innebär att kommunen ska:

- hålla sig informerad om vilka som omfattas av ansvaret
- vid behov bidra med insatser för att unga ska starta eller återuppta sina studier och fullfölja sin utbildning
- dokumentera och föra register över de unga som omfattas
- rapportera in dokumenterade uppgifter till SCB.

Verksamheten KAA-UngMalmö arbetar med särskilda insatser för ungdomar i åldersgruppen 16–19 år som är folkbokförda i Malmö och som inte går i gymnasieskolan eller har gymnasieexamen.

Socialtjänstens roll i förhållande till frågan om skolnärvaro och skolfrånvaro:

Arbetsmarknads- och socialförvaltningens uppdrag i förhållande till den aktuella frågan är att ge stöd till barn och deras vårdnadshavare för att skapa förutsättningar för att hantera skolproblematik, exempelvis frånvaro, i de fall där orsakerna till frånvaron är kopplade till

³ Kvalitetsrapport 2018

⁴ <https://komin.malmo.se/Forvaltningar/Grundskoleforvaltningen/Mal-och-styrning-i-grundskoleforvaltningen/Beslut-och-protokoll/Beslut-i-grundskoleforvaltningen/Beslut-GRF-maj-2019.html>

⁵ <https://komin.malmo.se/Forvaltningar/Gymnasie---vuxenutbildningsforvaltningen/Stod--service/Pedagogisk-verksamhet/Franvaro---narvaro.html>

svårigheter i familjen och miljön utanför skolan.

Vanliga insatser i öppenvården är samtalskontakt med barn och/eller föräldrar, stöd till familjer att skapa fungerande rutiner och samspel i vardagen, eller mer strukturerade och omfattande insatser för allvarigare social problematik som Multisystemisk Terapi (MST). Om det är ett identifierat problem formuleras mål kring skolnärvaron i den individuella insatsen och samverkan med skolan är en del av insatsen.

När det gäller barn som är placerade i dygnsvård utanför det egna hemmet har socialtjänsten ett särskilt ansvar för barnets behov av vård och stöd, inte minst när det gäller hälsa och skolgång. Ett av nämnds målen 2019 är att alla barn som har placerats i dygnsvård av arbetsmarknads- och socialnämnden ska ges förutsättningar för en god hälsa och skolgång.

För de barn som placeras i familjehem av socialtjänsten och som går i grundskolan upp till 6:e klass finns Skolfam, en verksamhet som arbetar med systematisk kartläggning och stöd i skolgången, i samverkan med barnens skolor. Förvaltningen kommer att införa en samverkansmodell, SAMS, som syftar till att säkra en obruten skolgång för barn som placeras och behöver byta skola.⁶

Samverkansformer kring barn och unga i behov av stöd

Då flera av förslagen i motionen har som syfte att stärka samverkan följer här en sammanfattning av en kartläggning av samverkansformer kring barn och unga som har genomförts under 2018/2019. Uppdraget har genomförts i samarbete mellan arbetsmarknads- och socialförvaltningen, grundskoleförvaltningen, förskoleförvaltningen, gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, fritidsförvaltningen, kulturförvaltningen, funktionsstödsförvaltningen samt polisen.⁷

Malmö stad har flera samverkansorgan, nätverk och verksamheter där skola, socialtjänst och andra aktörer samverkar på olika nivåer kring frågor som rör barn och unga som har behov av stöd. Några exempel är samarbetet mellan skola, socialtjänst, polis (SSP), Örat mot marken, sociala insatsgrupper (SIG) samt Gränsöverskridande teamet. I varierande form har socialtjänstavdelningarna lokala samverkansnätverk med skolorna. Det behövs en tydligare styrning och samordning av dessa olika samverkansorgan och nätverk. Kartläggningen har föreslagit att förvaltningarna beslutar om gemensamma prioriteringar och åtgärder i befintliga samverkansorgan samt att göra en översyn av styrning och uppdrag i befintliga nätverk.

Malmö stad håller på att implementera Communities that cares (CTC), ett styrsystem för långsiktigt preventionsarbete. CTC bygger på samverkan mellan aktörer i det berörda närområdet, såväl kommunala tjänstepersoner som polis, civilsamhälle och medborgarna. Arbetet, som sker utifrån en särskild modell syftar till att undanröja riskfaktorer och tillföra skyddsfaktorer i barnens livsmiljöer. Arbetet pågår i fem lokala områdesteam, med en samordnare för respektive team.⁸

Arbetsmarknads- och socialnämnden, förskolenämnden, grundskolenämnden samt gymnasie-

⁶ <https://www.kunskapsguiden.se/barn-och-unga/kunskapsstod/Vagledning/Sidor/SAMS-Samverkan-socialtjanst-skola-obruten-skolgang-for-placerade-barn-och-unga.aspx>

⁷ Utredningsuppdrag anseende samverkansformer kring barn och unga i Malmö stad. ASN 2019-6148

⁸ <https://komin.malmo.se/ctc>

och vuxenutbildningsnämnden har 2017 beslutat att inrätta en politisk samverkansplattform för frågor som rör barns och ungas uppväxtvillkor, med uppdrag att samordna, stödja, följa upp, driva och utveckla gemensamma insatser inom området.⁹ Ett möte har hållits hittills för samverkansplattformen.

På tjänstepersonsnivå finns ledningsorganet Samverkan barn och unga Malmö (SBUM). Detta forum beslutar om gemensamma prioriteringar och åtgärder kring barn i behov av stöd, oavsett om det handlar om skolrelaterad problematik eller andra behov. Detta arbete pågår redan idag.

Kartläggningen har visat att det behövs en bättre struktur för samverkan kring utsatta barn och unga, även de som visar tecken på att inte ha det bra, men där orsaker ännu inte kunnat identifieras, eller där problematiken ännu inte är så allvarlig att det är relevant att göra en orosanmälan till socialtjänsten för utredning och bedömning. Det är viktigt att fånga upp och ge stöd till barn i ett tidigt skede, innan de får mer omfattande behov. Det behöver finnas mer flexibla former av stöd som bygger på tvärprofessionellt samarbete.

Kartläggningen föreslår att pröva en modell i Malmö stad liknande den så kallade Skottlandsmodellen, vilket även andra kommuner i landet har börjat göra.¹⁰ Samverkan behöver bygga på ett gemensamt förhållningssätt och gemensamma arbetssätt och verktyg. En tydlig rollfördelning behövs, med utgångspunkt i att barn i behov av stöd är ett gemensamt ansvar för alla verksamheter som arbetar med barn, oavsett huvudman.

Förvaltningens bedömning:

Förvaltningen har gjort en bedömning avseende tre av fem förslag i motionen. Förslag två och tre rör enbart de två berörda skolnämnderna.

Förslaget att uppdra åt alla berörda nämnder att upprätta gemensamma mål om skolnärvaro

Det är en god intention med ett tydligare fokus på det gemensamma ansvaret för områden som ger goda uppväxtvillkor för barn och unga, exempelvis möjligheter till en bra skolgång. Det är viktigt med gemensamma prioriteringar och åtgärder kring de frågor som rör barn och unga i behov av stöd från flera förvaltningar. Ett sådant arbete pågår i befintliga samverkansorgan, såsom Samverkan barn och unga Malmö (SBUM) där samtliga berörda parter är representerade.

Kommunfullmäktige har beslutat om ett nytt styrsystem.¹¹ Nämnderna ska formulera indikatorer och uppföljning som visar hur respektive nämnd bidrar till uppfyllelse av kommunfullmäktiges mål. Kommunfullmäktigemålen ska ange ett fåtal områden där nämnderna behöver arbeta gemensamt för att åstadkomma en förflyttning. Detta förväntas bidra till bättre samverkan mellan nämnderna, vilket arbetsmarknads- och socialnämnden ser som positivt. Nämnderna kan därutöver sätta egna nämndsmål avseende sina grunduppdrag.

Arbetsmarknads- och socialnämndens mål, utvecklingsarbete och åtgärder kan ha ett indirekt syfte att bidra till ökad skolnärvaro, men behöver ha ett bredare perspektiv på de sociala faktorer som har betydelse för barns och ungas utveckling. Det ingår inte arbetsmarknads- och socialnämndens grunduppdrag att ansvar för barns och ungas närvaro eller måluppfyllelse i

⁹ STK– 2016-1055

¹⁰ <https://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=1637&artikel=6983399>

¹¹ STK 2019-94

skolan. Skolans elevhälsa har en viktig funktion att tidigt fånga upp och stödja de barn och unga som visar tecken på att inte ha det bra, exempelvis genom hög skolfrånvaro. Skolan, främst elevhälsan, och socialtjänsten behöver ha ett nära samarbete kring de barn och unga som har mer omfattande behov av stöd.

Enligt socialtjänstlagen ska socialnämnden bland annat verka för att barn och unga växer upp under trygga och goda förhållanden. Socialnämnden ska särskilt följa utvecklingen hos barn och unga som har visat tecken till en ogynnsam utveckling, samt sörja för att barn och unga som riskerar att utvecklas ogynnsamt får det skydd och stöd som de behöver. I frågor som rör barn som far illa eller riskerar att fara illa ska socialnämnden samverka med andra berörda parter, och aktivt verka för att samverkan kommer till stånd.¹²

Arbetsmarknads- och socialnämnden har ett särskilt ansvar för barn som är placerade utanför det egna hemmet. Ett nämndsmål för verksamhetsåret 2019 fokuserar på att stärka förutsättningarna för att placerade barn ska få en bra skolgång. Förvaltningen har en särskild verksamhet som arbetar i samverkan med de placerade barnens skolor för att ge stöd och förutsättningar för en bra skolgång.

Gemensamt för socialtjänstens insatser är att de ska stärka skyddsfaktorerna för barnet och motverka riskfaktorerna för en fortsatt negativ utveckling. Kunskapen om skolans betydelse som skyddsfaktor är väl förankrad, liksom vikten av att samordna stödinsatserna i samverkan med skola, sjukvård och andra aktörer.

Bedömning av förslaget att uppdra åt kommunstyrelsen att utarbeta en kommunal strategi för skolnärvaro som involverar polisen, barn- och ungdomspsykiatri, fritidsförvaltningen, socialtjänsten och andra relevanta aktörer, samt kontinuerligt utvärdera denna strategi

Arbetsmarknads- och socialförvaltningens uppdrag i förhållande till den aktuella frågan är att ge individuellt stöd till barn och ungdomar för att de ska få bättre förutsättningar att klara av skolan, i de fall där orsakerna till frånvaron är kopplade till sociala faktorer i familjen och miljön utanför skolan. Arbetsmarknads- och socialförvaltningen kan också ge stöd i form av riktade insatser till grupper av barn eller föräldrar som behöver det, till exempel föräldrastödsprogram.

Det är viktigt att förvaltningarna utvecklar sitt samarbete kring barn och unga som behöver stöd, oavsett vad problematiken handlar om. En kommunal strategi inriktad ensidigt på skolnärvaro vid sidan av befintliga styrsystem, styrdokument och kvalitetsledningssystem riskerar att bli en parallell process. Berörda förvaltningar behöver ta ett gemensamt ansvar för planering och genomförande av åtgärder.

Styrning och prioritering bör ske inom ramen för befintliga styrsystem och samverkansorgan. Det pågår som nämnts ovan ett arbete i befintliga samverkansorgan med att gemensamt identifiera och genomföra åtgärder.

För en god samverkan krävs tydlig styrning, tydlig ansvarsfördelning och rutiner, men också ett gemensamt förhållningssätt, arbetssätt och verktyg. Det finns behov av en förvaltningsgemensam modell för hur samverkan ska gå till, som tydliggör ansvarsfördelning och ger ett konkret stöd till medarbetarna i alla förvaltningar som möter barn och unga.

¹² 5 kap 1 § socialtjänstlagen

Bedömning av förslaget att uppdra åt kommunstyrelsen att utse en kommunal samordnare för arbetet med skolnärvaro i Malmö stad som samordnar samverkan mellan olika förvaltningar och verksamheter omkring skolnärvaro

På samma sätt som med förslaget om en kommunal strategi för skolnärvaro gör förvaltningen bedömningen att det är mer lämpligt att arbeta med planering, genomförande och samordning av åtgärder inom ramen för befintliga styrprocesser och samverkansorgan. Åtgärderna behöver fokusera på att få till stånd samordnade insatser så tidigt som möjligt, insatser som gör skillnad för det enskilda barnet.

Grundskolenämnden arbetar med att införa en samordningsfunktion för skolnärvaro, i enlighet med nya bestämmelser i skollagen 2018. Samordningsfunktionens uppdrag är att samordna insatser för det enskilda barnet i samverkan med berörda förvaltningar. Det är viktigt att följa införandet av denna nya funktion och hur den bidrar till samverkan och förbättrad samordning av stödet till de berörda barnen.

Ansvariga

Petra West Stenkvist Enhetschef

Katarina Lindeberg Avdelningschef

Britt-Marie Pettersson Förvaltningschef