



Datum

2025-05-30

Adress

Lugna gatan 82

Diarienummer

FSKF-2025-4386

Yttrande

Till

Kommunstyrelsen

**Remiss angående Remiss Utbildningsdepartementet
- Förbättrat stöd i skolan (SOU 2025:44)
STK-2025-683**

Förskolenämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Förskolenämnden välkomnar utredningen då den syftar till att undanröja hinder för ett tidigt och snabbt stöd. Nämnden vill dock lyfta att utredningen inte i tillräckligt stor utsträckning tagit hänsyn till förskolans uppdrag och förutsättningar. Nämnden betonar i sitt yttrande vikten av att förskolans uppdrag och förutsättningar grundligt utreds vid förändringar i styrande författningar som rör skolformen.

Yttrande

Nedan följer förskolenämndens synpunkter, svaret är strukturerat utifrån delbetänkandets förslag. Endast de förslag där förskolan berörs direkt är inkluderade i yttrandet.

Inledningsvis vill förskolenämnden lyfta att den anser att utredningen inte i tillräckligt stor utsträckning har tagit hänsyn till förskolans uppdrag och förutsättningar.

Förskolan skiljer sig från övriga skolformer som omfattas av utredningen. Förskola omfattar barn i en låg ålder (1–5 år) och förskolans uppdrag skiljer sig från övriga skolformer som utredningen omfattar. Utbildning ska baseras på en helhetssyn på barnet och dess behov, och utformas så att omsorg, utveckling och lärande integreras till en helhet. Förskolenämnden vill därför betona vikten av att förskolans uppdrag och förutsättningar grundligt utreds vid förändringar i styrande författningar som rör skolformen. Det är också av vikt att konsekvenserna för förskolan analyseras vid sådana förändringar.

Förskolenämnden vill även framföra att det stora antalet betänkanden som under en tid remitterats från utbildningsdepartementet riskerar att medföra en otydlighet och att det saknas ett helhetsgrepp kring förskolan som skolform. Utredningens förslag



tangerar andra betänkanden och förskolenämnden vill framhålla vikten av att förslagen samordnas.

6.1 – Bestämmelserna om extra anpassningar ska avskaffas i samtliga skolformer

Förskolenämnden har inget att invända mot utredningens förslag då nämnden inte ser att förskolans arbete för att tillgodose alla barns behov av stöd genom tillgängliga lärmiljöer, stimulans, ledning och stöd påverkas av de förändrade bestämmelserna. Däremot ser nämnden att det är viktigt att det fortsatt finns en dokumentation och uppföljning av insatser kopplat till enskilda barns stödbehov i syfte att kunna erbjuda ett relevant stöd och möjliggöra en uppföljning av avsedda effekter för barnets utveckling och lärande.

6.3 - Alla barn och elever ska kunna följa undervisningen

Nämnden har inget att invända mot utredningens förslag. Förskolans läroplan är tydlig med att utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barn och barnens behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Detta är centralt för att barnen ska kunna tillgodogöra sig undervisningen. Att tidigt uppmärksamma barns behov av stöd och genomföra omedelbara anpassningar utgör redan idag grunden i förskolans arbetssätt.

Ordförande

Mohamed Yassin (MP)

Nämndsekreterare

Ida Alm

[Här anger du om det finns reservationer/särskilda yttranden.]