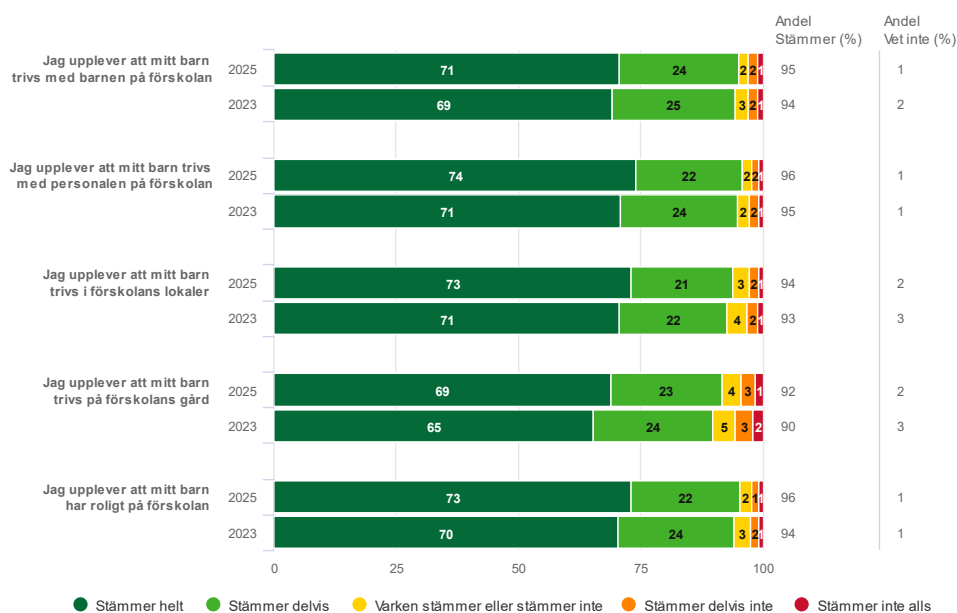


Bilaga 1 – Resultat per fråga

Resultatet för enkäten 2025 redovisas nedan per fråga inom respektive målområde. Varje avsnitt inleds med en beskrivning av målområdet och dess grund i skollag, läroplan samt barnkonventionen, följt av en kortare genomgång av resultatet för målområdets samtliga frågor.

Trivsel

Det första målområdet handlar om barnets trivsel i förskolan. Frågorna inom området berör både trivsel gällande inomhus- och utomhusmiljöer, trivsel med personal och andra barn samt om barnet har roligt på förskolan. Enligt förskolans läroplan ska utbildningen lägga grunden för lärande och vara rolig, trygg och lärorik. Förskolan ska även ge vilja och lust att lära utifrån en social gemenskap. Miljön på förskolan ska inspirera alla barn att samspela och utforska världen, stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation samt vara tillgänglig för alla barn.¹



Figur 1. Svartsfördelning inom målområdet *Trivsel* för år 2023 och 2025.

I förskoleenkäten 2025 svarande en övervägande andel av vårdnadshavarna instämmande i målområdet *Trivsel* (94 procent). Detta målområde, tillsammans med *Normer och värden*, är de målområden som vårdnadshavarna svarade mest instämmande i. Målområdet är även ett av de områdena med högst andel

¹ Lpfö 18, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förskolans uppdrag

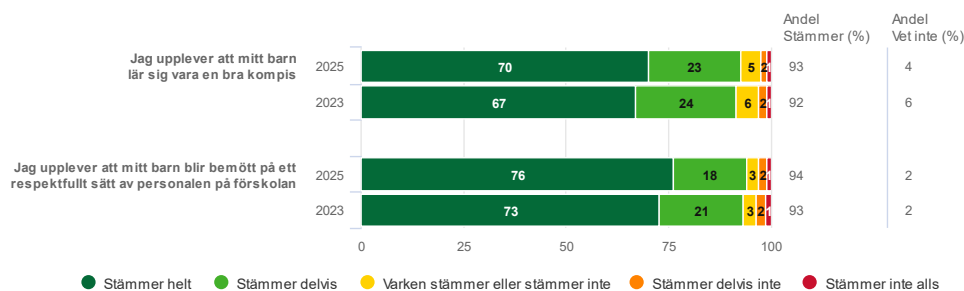
”stämmer helt”-svar i undersökningen. I genomsnitt svarade 72 procent att de instämmer helt i påståendena som handlar om trivsel.

Samtliga frågor inom detta målområde har ökat med 1–2 procentenheter sedan 2023. De frågor som har högst andel instämmande svar är *”Jag upplever att mitt barn trivs med personalen på förskolan”* och *”Jag upplever att mitt barn har roligt på förskolan”* som båda har 96 procent instämmande svar. Frågan med lägst andel instämmande svar är *”Jag upplever att mitt barn trivs på förskolans gård”*, med 92 procent som instämmer.

Andelen ”vet inte”-svar är i genomsnitt 1,5 procent för målområdet *Trivsel*. För tre frågor har andelen ”vet inte”-svar minskat med 1 procentenhet sedan 2023.

Normer och värden

Det andra målområdet handlar om normer och värden och berör förskolans värdegrund. Målområdet består av frågor som handlar om personalens bemötande gentemot barnet och att vara en bra kompis. Enligt förskolans läroplan ska barnen ges möjlighet att utveckla sin förmåga till empati och omtanke om andra och även mötas av respekt för sin person och sitt sätt att tänka och förstå sin omvärld. Enligt läroplanens mål och riktlinjer ska förskolan även ge alla barn förutsättningar att utveckla öppenhet, respekt, solidaritet, ansvarstagande samt empati och förståelse för andra.²



Figur 2. Svarsfördelning inom målområdet *Normer och värden* för år 2023 och 2025.

Målområdet *Normer och värden*, tillsammans med *Trivsel*, utgör de målområden som vårdnadshavarna har svarat mest instämmande i, med 94 procent instämmande svar. Målområdet har också en hög andel som instämmer helt i påståendena, i genomsnitt 73 procent.

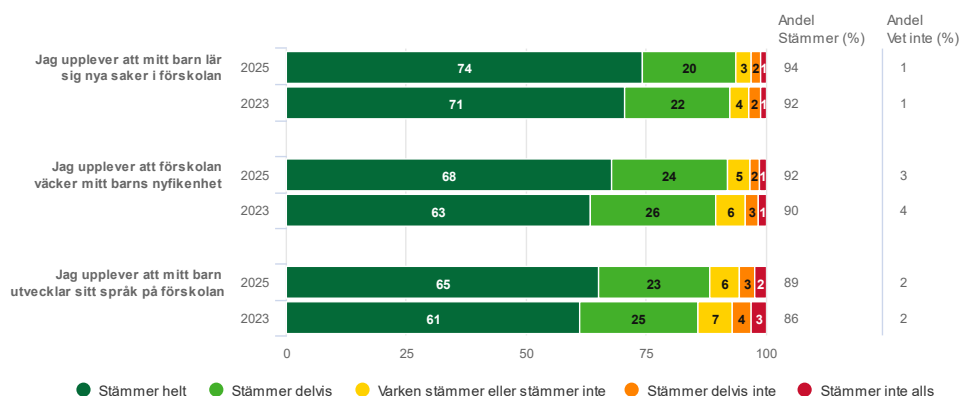
² Lpfö 18, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet, Förskolans uppdrag, och 2. Mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden

Sedan 2023 har andelen instämmande svar ökat med 1 procentenhet för båda frågorna inom detta målområde. Frågorna skiljer sig även mycket lite åt avseende andelen instämmande svar (skillnaden är 1 procentenhet). Påståendet *"Jag upplever att mitt barn blir bemött på ett respektfullt sätt av personalen på förskolan"* har högst andel instämmande svar inom målområdet.

Andelen "vet inte"-svar för målområdet *Normer och värden* är i genomsnitt 2,8 procent. För frågan *"Jag upplever att mitt barn lär sig vara en bra kompis"* har andelen "vet inte"-svar minskat med 2 procentenheter sedan 2023. För frågan om personalen har ett respektfullt bemötande mot barnet är andelen "vet inte"-svar oförändrad.

Utveckling och lärande

Det tredje målområdet handlar om utveckling och lärande. Frågorna inom området handlar om att barnet lär sig nya saker, nyfikenhet och språkutveckling. Alla barn har rätt till utbildning, vilket fastställs i barnkonventionen³ och omfattar även den undervisning som bedrivs i förskolan. Enligt skollagen ska förskolan stimulera barns utveckling och lärande samt förbereda barnen för fortsatt utbildning. Utbildningen i förskolan ska vara utformad så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.⁴ Utöver detta fastställer läroplanen att utbildningen ska grundas på utforskande, nyfikenhet samt lust att leka och lära.⁵



Figur 3. Svarsfördelning inom målområdet *Utveckling och lärande* för år 2023 och 2025.

³ Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter Lag (2018:1197) (Barnkonventionen), artikel 28.1

⁴ 8 kap. 2 § skollagen

⁵ Lpfö 18, 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Omsorg, utveckling och lärande

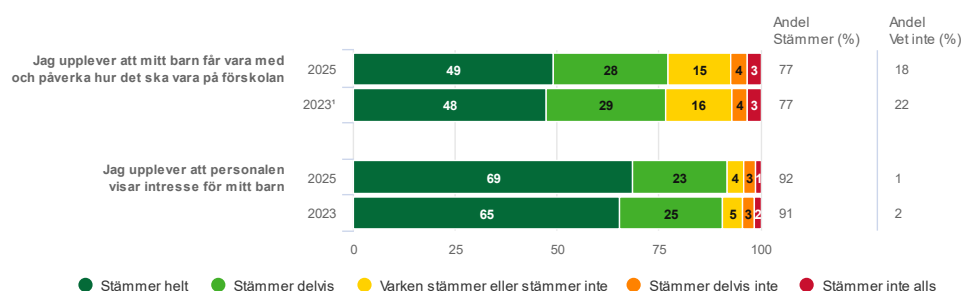
Andelen vårdnadshavare som instämmer är hög även för området *Utveckling och lärande*, som i genomsnitt har 91 procent instämmande svar. Därtill uppger i genomsnitt 69 procent av vårdnadshavarna att de instämmer helt.

Sedan 2023 har andelen instämmande svar ökat med 2–3 procentenheter för samtliga frågor inom målområdet. Påståendet ”Jag upplever att mitt barn lär sig nya saker i förskolan” har högst andel instämmande svar (94 procent). Frågan med lägst andel som instämmer är ”Jag upplever att mitt barn utvecklar sitt språk på förskolan”, med 89 procent instämmande svar.

I genomsnitt valde 1,7 procent av vårdnadshavarna ”vet inte”-alternativet på frågorna inom målområdet *Utveckling och lärande*. Andelen ”vet inte”-svar är samma som 2023 för alla frågor utom ”Jag upplever att förskolan väcker mitt barns nyfikenhet”, där andelen ”vet inte”-svar minskade med 1 procentenhet.

Barns delaktighet och inflytande

Frågorna inom det fjärde målområdet, *Barns delaktighet och inflytande*, berör barnens möjlighet till delaktighet och att få vara med och påverka på förskolan. Både skollagen, läroplanen och barnkonventionen lyfter barns rätt till delaktighet och inflytande. Enligt skollagen ska barn ges inflytande över utbildningen och fortlöpande stimuleras att delta aktivt i utvecklingsarbetet av utbildningen samt hållas informerade i de frågor som rör dem. Barnens inflytande över utbildningen ska anpassas efter deras ålder och mognad.⁶ Enligt läroplanen ska både utformningen av miljön och planeringen av utbildningen grundas på barnens behov och intressen.⁷ Utöver detta ska barnens åsikter beaktas och tillmätas betydelse, i enlighet med barnkonventionen.⁸



Figur 4. Svarsfördelning inom målområdet *Barns delaktighet och inflytande* för år 2023 och 2025.

⁶ 4 kap. 9 § skollagen

⁷ Lpfö 18, 2. Mål och riktlinjer, 2.3 Barns delaktighet och inflytande

⁸ Barnkonventionen, artikel 12.1

Målområdet som berör barns delaktighet och inflytande är bland de med lägst andel instämmande svar i förskoleenkäten 2025. Den genomsnittliga andelen instämmande svar är 85 procent och 60 procent instämmer helt.

Andelen instämmande svar skiljer sig åt mellan målområdets frågor. Frågan om *"Jag upplever att personalen visar intresse för mitt barn"* har 92 procent instämmande svar, jämfört med påståendet *"Jag upplever att mitt barn får vara med och påverka hur det ska vara på förskolan"*⁹ där 77 procent har svarat att de instämmer. Andelen som instämmer i påståendet om personalen visar intresse för barnet ökade med 1 procentenhet i enkäten 2025. Resultatet för frågan om barnet får vara med och påverka på förskolan är däremot oförändrat.

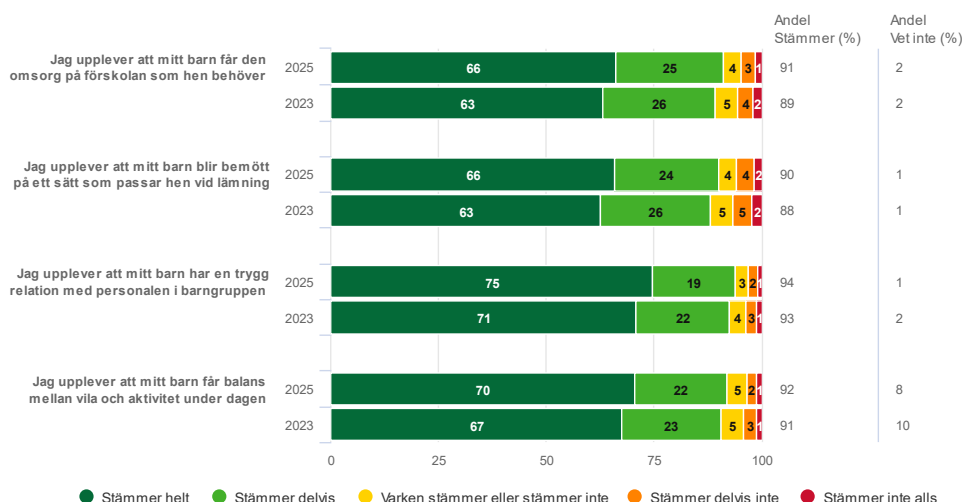
Målområdet har även den högsta andelen "vet inte"-svar i enkäten 2025, knappt 10 procent. Här sticker frågan om barnet får vara med och påverka hur det ska vara på förskolan ut med 18 procent "vet inte"-svar. Det är den högsta andelen "vet inte"-svar i hela enkäten. Sedan 2023 har andelen "vet inte"-svar minskat för båda frågor, med 4 procentenheter för frågan om barnet får vara med och påverka och 1 procentenhet för påståendet om personalen visar intresse för barnet.

Omsorg

Det femte målområdet berör den omsorg som barnet får på förskolan. Frågorna handlar om trygghet och omsorg samt om det finns en balans mellan vila och aktivitet under dagen. Både skollagen och läroplanen lyfter vikten av att barnet ges en trygg omsorg på förskolan. Utbildningen ska präglas av omsorg om barnets välbefinnande och trygghet och ska tillsammans med utveckling och lärande bilda en helhet.¹⁰

⁹ Reviderad fråga inför enkäten 2025. Tidigare formulering var *"Jag upplever att mitt barn får vara med och bestämma på förskolan"*.

¹⁰ 8 kap. 2 § skollagen, Lpfö 18, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag och 2. Mål och riktlinjer, 2.2 Omsorg, utveckling och lärande



Figur 5. Svartsfördelning inom målområdet Omsorg för år 2023 och 2025.

Vårdnadshavarna instämmer över lag högt i frågorna som handlar om omsorg. I genomsnitt är andelen instämmande svar 92 procent för detta målområde. Andelen som instämmer helt är i genomsnitt 69 procent.

Sedan 2023 har andelen som instämmer i målområdets frågor ökat med 1–2 procentenheter. Frågan inom målområdet med högst andel som instämmer är ”Jag upplever att mitt barn har en trygg relation med personalen i barngruppen” som har 94 procent instämmande svar. Frågan med lägst andel är ”Jag upplever att mitt barn blir bemött på ett sätt som passar hen vid lämning”, med 90 procent instämmande svar.

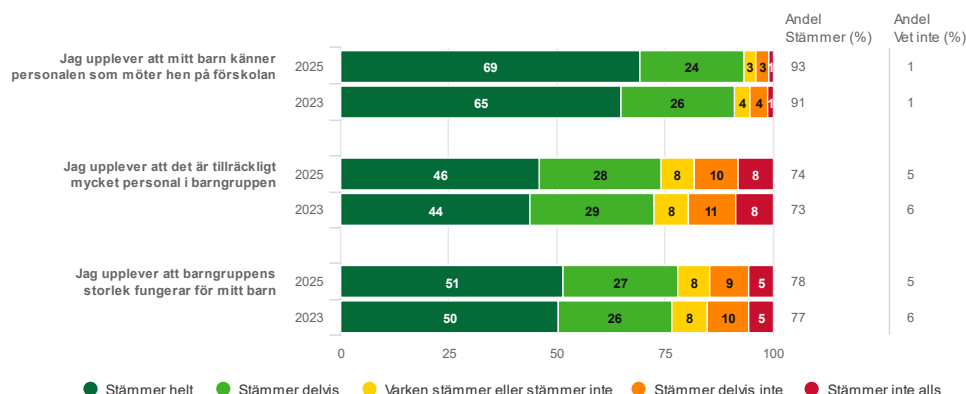
Målområdet Omsorg har en relativt hög andel ”vet inte”-svar, i genomsnitt 3 procent. Det är framför allt frågan ”Jag upplever att mitt barn får balans mellan vila och aktivitet under dagen” som sticker ut med 8 procent ”vet inte”-svar.

Förutsättningar

Det sjätte målområdet rör förskolans förutsättningar och frågorna handlar om både personella förutsättningar och barngruppens storlek. Målområdet togs fram inför 2021 års enkät, efter önskemål från vårdnadshavarna. Enligt skollagen ska huvudmannen se till att barngrupperna i förskolan har en lämplig sammansättning och storlek och att förskolan har en god miljö.¹¹ Läroplanen betonar vikten av barngruppen och samspelet mellan barnen för deras

¹¹ 8 kap. 8 § skollagen

utveckling och lärande. Även samspelet mellan barn och vuxna är viktigt för undervisningen.¹²



Figur 6. Svarsfördelning inom målområdet *Förutsättningar* för år 2023 och 2025.

Målområdet som berör förskolans förutsättningar är det målområde med lägst genomsnittlig andel instämmande svar (82 procent). Detta målområde har även den lägsta andelen som instämmer helt i enkäten 2025 (56 procent).

För samtliga frågor inom målområdet har andelen instämmande svar ökat med 1–2 procentenheter. Påståendet ”Jag upplever att mitt barn känner personalen som möter hen på förskolan” har den högsta andelen instämmande svar (93 procent). De övriga frågorna som handlar om personaltäthet och barngruppens storlek har en lägre andel instämmande svar, 74 procent respektive 78 procent. Dessa frågor är även bland de med lägst andel instämmande svar i enkäten 2025. För påståendet ”Jag upplever att det är tillräckligt mycket personal i barngruppen” är det 46 procent som har svarat att de instämmer helt. Det innebär att frågan även har den lägsta andelen ”stämmer helt”-svar.

Andelen ”vet inte”-svar är också relativt hög, med i genomsnitt 4 procent för hela målområdet. Det är frågorna om det är tillräckligt mycket personal i barngruppen och barngruppens storlek som sticker ut även i detta avseende. En liten minskning (1 procentenhet) av andelen ”vet inte”-svar noteras dock för båda frågorna jämfört med 2023.

Rörelse och hälsa

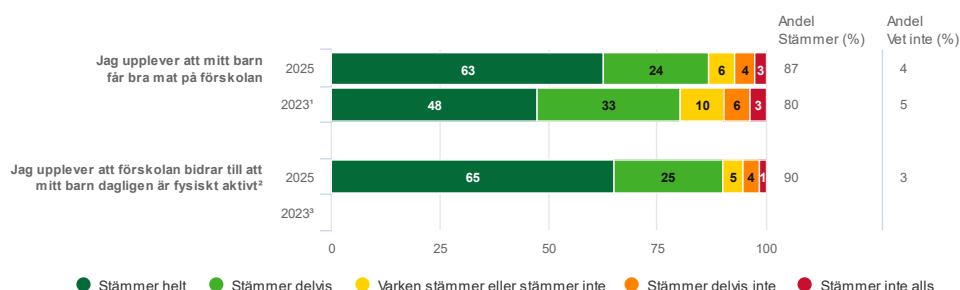
Frågorna inom det sjunde målområdet *Rörelse och hälsa*¹³ handlar om maten på förskolan och om förskolan bidrar till att barnet är fysiskt aktivt. Utbildningen i

¹² Lpfö 18, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Omsorg, utveckling och lärande

¹³ Reviderat målområde inför enkäten 2025. Målområdet hette tidigare *Kost*.

förskolan ska enligt läroplanen bidra till barnets förståelse kring hälsa och välbefinnande och hur detta kan påverkas av fysisk aktivitet, näringsrika måltider och en hälsosam livsstil. Barnen ska även få möjlighet att utveckla sitt intresse för att vara fysiskt aktiva, samt ges möjlighet att uppleva rörelseglädje och delta i fysiska aktiviteter i olika naturmiljöer.¹⁴

Betoningen på rörelse och fysisk aktivitet kommer framöver stärkas i och med den reviderade läroplanen som träder i kraft 1 juli 2025. I den reviderade läroplanen står det bland annat att lek och rörelse ska ges en central plats i utbildningen och att förskolan ska erbjuda en god och hälsofrämjande miljö för barnen.¹⁵



Figur 7. Svarsfördelning inom målområdet *Rörelse och hälsa* för år 2023 och 2025.

I genomsnitt har målområdet *Rörelse och hälsa* 86 procent instämmande svar och 60 procent av vårdnadshavarna svarar att de instämmer helt i påståendena.

För frågan *"Jag upplever att mitt barn får bra mat på förskolan"*¹⁶ svarar 87 procent att de instämmer. Detta innebär en ökning med 7 procentenheter sedan 2023. Av svaren är det 63 procent som instämmer helt i förskoleenkäten 2025, vilket kan jämföras med 48 procent 2023.

Påståendet *"Jag upplever att förskolan bidrar till att mitt barn dagligen är fysiskt aktivt"*¹⁷ har en något högre andel instämmande svar än frågan om barnet får bra mat på förskolan, med 90 procent av vårdnadshavarna som instämmer. Eftersom frågan är ny för i år finns ingen statistik att jämföra med från tidigare enkätundersökningar.

¹⁴ Lpfö 18, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förskolans uppdrag

¹⁵ SKOLFÖ 2025:23, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förskolans uppdrag

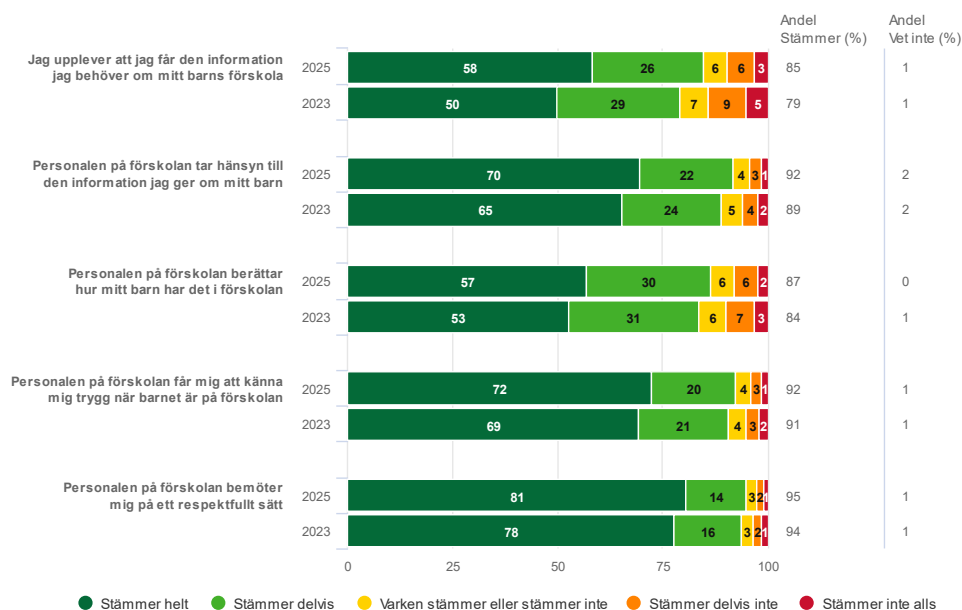
¹⁶ Reviderad fråga inför enkäten 2025. Tidigare formulering var *"Jag upplever att mitt barn tycker att maten är god på förskolan"*.

¹⁷ Ny fråga inför enkäten 2025.

Andelen ”vet inte”-svar för målområdet *Rörelse och hälsa* är i genomsnitt 2,4 procent. Sedan 2023 har andelen ”vet inte”-svar minskat med 1 procentenhet för frågan om barnet får bra mat på förskolan.

Förskola och hem

Det åttonde målområdet berör relationen mellan förskola och hem. Frågorna handlar om personalens kommunikation och informationsutbyte med vårdnadshavaren, om personalen får vårdnadshavaren att känna sig trygg när barnet är på förskolan och om personalen har ett respektfullt bemötande mot vårdnadshavaren. Enligt läroplanen är ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen en förutsättning för att barnen ska få en god och mångsidig utveckling i förskolan.¹⁸ I enlighet med skollagen ska vårdnadshavare till barn i förskolan också erbjudas möjlighet till inflytande över utbildningen.¹⁹ Utbildningens mål ska tydliggöras för barnen och deras vårdnadshavare. Detta är en förutsättning för deras möjlighet till inflytande och förståelse för förskolans uppdrag.²⁰



Figur 8. Svarsfördelning inom målområdet *Förskola och hem* för år 2023 och 2025.

Vårdnadshavarna svarade i hög grad instämmande på frågorna som berör samarbetet mellan förskola och hem, i genomsnitt har målområdet 90 procent

¹⁸ Lpfö 18, 2. Mål och riktlinjer, 2.4 Förskola och hem

¹⁹ 4 kap. 12 § skollagen

²⁰ Lpfö 18, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förskolans uppdrag

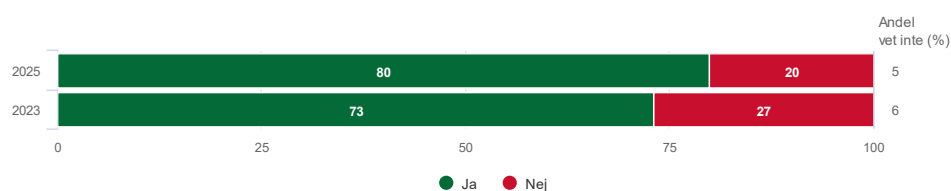
instämmande svar. I årets enkät är det knappt 68 procent som har svarat att de instämmer helt.

Andelen instämmande svar skiljer sig åt mellan frågorna inom detta målområde. Påståendet *"Personalen bemöter mig på ett respektfullt sätt"* har högst andel som instämmer, 95 procent. Lägst andel har *"Jag upplever att jag får den information jag behöver om mitt barns förskola"* med 85 procent instämmande svar. Det innebär dock en ökning för denna fråga med 6 procentenheter sedan 2023. För övriga frågor har andelen instämmande svar ökat med 1–3 procentenheter.

Målområdet *Förskola och hem* har i genomsnitt 0,8 procent "vet inte"-svar, vilket är den lägsta andelen i förskoleenkäten 2025. Sedan 2023 har andelen "vet inte"-svar minskat med 1 procentenhet för påståendet *"Personalen på förskolan berättar hur mitt barn har det i förskolan"*. Övriga frågor har samma andel "vet inte"-svar som 2023.

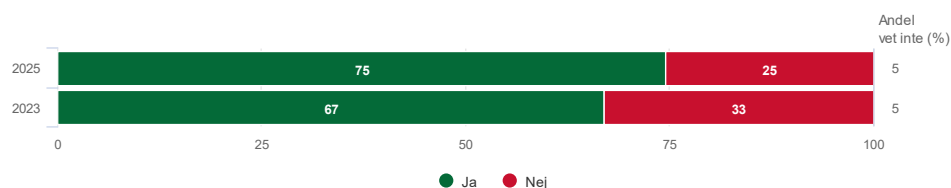
Utvecklingssamtal

Det nionde målområdet berör utvecklingssamtalet. Frågorna handlar om huruvida vårdnadshavarna har erbjudits och varit på ett utvecklingssamtal under de senaste 12 månaderna. Enligt skollagen ska personalen ha ett utvecklingssamtal med vårdnadshavare om barnets utveckling och lärande minst en gång varje år, utöver den fortlöpande dialogen om barnets utveckling mellan personal och vårdnadshavare. Det är förskollärarna som har det övergripande ansvaret för utvecklingssamtalet.²¹



Figur 9. Svarsfördelning för frågan *"Har du under de senaste 12 månaderna blivit erbjuden ett utvecklingssamtal om ditt barns utveckling och lärande?"* för år 2023 och 2025.

²¹ 8 kap. 11 § skollagen



Figur 10. Svarsfördelning för frågan "Har du under de senaste 12 månaderna varit på ett utvecklingssamtal?" för år 2023 och 2025.

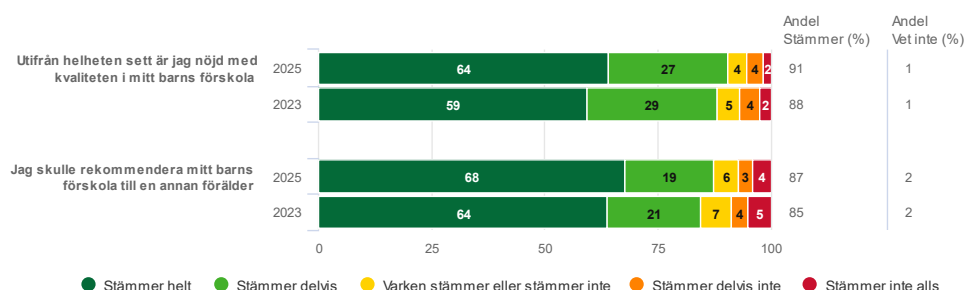
På frågorna om utvecklingssamtal svarar 80 procent av vårdnadshavarna att de har blivit erbjudna ett utvecklingssamtal under de senaste 12 månaderna. Det innebär en ökning sedan 2023, då 73 procent svarade ja på frågan.

Av de 80 procent som blivit erbjudna ett utvecklingssamtal har 92 procent även deltagit i ett utvecklingssamtal. Totalt har 75 procent av alla vårdnadshavare varit på ett utvecklingssamtal. Motsvarande siffra för 2023 är 67 procent. Av de som gått i förskola i mer än 12 månader har 85 procent blivit erbjudna ett utvecklingssamtal och 80 procent har också deltagit i ett utvecklingssamtal.

Andelen "vet inte"-svar för båda frågorna är 5 procent. Det innebär en minskning med 1 procentenhet sedan 2023 för frågan om vårdnadshavaren har blivit erbjuden ett utvecklingssamtal. Andelen "vet inte"-svar är relativt hög jämfört med övriga målområden och har legat på samma nivå sedan 2021.

Helhetsbedömning

Slutligen handlar det sista målområdet om vårdnadshavarnas helhetsbedömning av sitt barns förskola. Målområdet omfattar två frågor som handlar om vårdnadshavaren är nöjd med förskolans kvalitet utifrån helheten, samt om vårdnadshavaren skulle rekommendera barnets förskola till en annan förälder.



Figur 11. Svarsfördelning inom målområdet *Helhetsbedömning* för år 2023 och 2025.

Vårdnadshavarnas svar på de avslutande frågorna om förskolans helhetsomdöme går i linje med enkätens generella resultat och visar ett i huvudsak instämmande resultat. 89 procent av vårdnadshavarna svarar att de instämmer i påståendena och 66 procent uppger att de instämmer helt.

Andelen instämmande svar har ökat med 2–3 procentenheter sedan 2023 för frågorna i detta målområde. Påståendet *”Utifrån helheten sett är jag nöjd med kvaliteten i mitt barns förskola”* har en högre andel instämmande svar än påståendet *”Jag skulle rekommendera mitt barns förskola till en annan förälder”*, med en skillnad på 4 procentenheter.

Målområdet har en låg andel ”vet inte”-svar, i genomsnitt 1,3 procent. Andelen ”vet inte”-svar har varken ökat eller minskat sedan 2023.