



Förskoleenkäten 2025

Övergripande rapport

Förskoleförvaltningen

Avdelning kvalitet och utveckling,
utvecklings- och utvärderingsenheten

Upprättad: 2025-04-28

Version: 1.0

Ansvarig: Moa Morin



Innehållsförteckning

Sammanfattning.....	3
1. Inledning.....	4
Enkätens utformning	4
Reviderade målområden och frågor inför förskoleenkäten 2025	5
2. Genomförande av enkäten	6
Riktad insats till vissa förskolor.....	6
Översättningar till flera språk	7
Förskolornas analysarbete.....	7
Kommunikation kring enkäten	7
3. Svarsfrekvensen	9
Fortsatt hög svarsfrekvens.....	9
Analys av mönster i bortfallet.....	10
4. Analys av resultat	12
Högre andel instämmande svar.....	12
Ökad andel instämmande svar för samtliga frågor.....	14
Frågor med lägre andel instämmande svar.....	14
Samband mellan frågor om förutsättningar och förskolans förutsättningar .	15
Låg andel "vet inte"-svar	17
Frågor med hög andel "vet inte"-svar	17
Skillnader utifrån kön	19
Skillnader mellan kommunala och fristående förskolor	20
5. Bilagor	22

Sammanfattning

- Sammantaget visar resultatet i förskoleenkäten 2025 att vårdnadshavarna upplever en god kvalitet i de kommunala förskolorna. Resultatet visar genomgående en hög andel instämmande svar, i genomsnitt 90 procent. Dessutom har andelen instämmande svar ökat för samtliga målområden jämfört med föregående undersökning.
- Svarsfrekvensen för förskoleenkäten 2025 var 80 procent, vilket är en fortsatt hög svarsfrekvens.
- *Trivsel* och *Normer och värden* är de målområden med högst andel instämmande svar. Framför allt uppger vårdnadshavarna att deras barn trivs med personalen och har roligt på förskolan.
- Målområdena *Förutsättningar* samt *Barns delaktighet och inflytande* har lägst andel instämmande svar. Dessa målområden har även högst andel ”vet inte”-svar i enkäten. Frågorna med lägst andel instämmande svar handlar om personaltäthet, barngruppens storlek och om barnet får vara med och påverka hur det ska vara på förskolan.
- På förskolor med en mindre genomsnittlig barngruppsstorlek tenderar vårdnadshavare att svara mer instämmande på frågan om barngruppens storlek. Likaså svarar vårdnadshavare mer instämmande på frågan om personaltäthet gällande förskolor med högre personaltäthet.
- Det är en låg andel ”vet inte”-svar i enkäten 2025. Sedan 2019 har andelen ”vet inte”-svar minskat varje år.
- Vårdnadshavare till flickor svarar i högre grad instämmande än vårdnadshavare till pojkar. Skillnaden är marginell men bör noteras då den är genomgående och konsekvent över tid.
- Vårdnadshavare till barn på fristående förskolor svarar i genomsnitt instämmande i något högre grad än kommunala förskolor. Störst skillnad i andelen instämmande svar noteras för frågorna om personaltäthet och barngruppens storlek.

1. Inledning

Förskoleförvaltningen har sedan 2013, då förvaltningen bildades, genomfört en enkätundersökning riktad till samtliga vårdnadshavare med barn i Malmös kommunala och fristående förskolor.¹ Fram till 2017 genomfördes enkäten varje år, därefter vartannat år. I denna rapport redovisas de övergripande resultaten för förskoleenkäten 2025 med fokus på de kommunala förskolorna som Malmö stad och förskolenämnden är huvudman för. I bilaga 1 redovisas resultaten per fråga för de kommunala förskolorna. I bilaga 2 och bilaga 3 finns även resultatrapporter för de kommunala respektive fristående förskolorna.

Förskoleenkäten är en uppföljning som utgår från de nationella styrdokumentet och målen. Syftet med enkäten är att ge en bild av hur vårdnadshavare upplever kvaliteten och förutsättningarna på sitt barns förskola. Förskoleenkätens resultat är ett underlag i det systematiska kvalitetsarbetet på såväl förskole- som huvudmannanivå. Enkäten är också ett av förskolans verktyg som ger vårdnadshavare möjlighet att vara med och påverka sitt barns förskola.

Därutöver används enkätfrågorna om vårdnadshavarnas helhetsomdöme som en indikator för nämndens bidrag till kommunfullmäktiges mål. Målet handlar om hur nöjda medborgarna är med förvaltningens verksamhet.

Enkätens utformning

Förskoleenkäten har haft en liknande utformning sedan 2021, då det inför enkäten gjordes ett omfattande utvecklingsarbete av både enkätens utformning och genomförande till följd av den reviderade läroplanen (Lpfö 18). Det fanns även ett behov av utvecklingsarbete för att öka svarsfrekvensen.²

Förskoleenkäten 2025 består av 30 påståenden som är relaterade till förskolans uppdrag utifrån skollag, läroplan och andra styrande författningar såsom barnkonventionen. Bland påståendena finns även frågor om förskolans förutsättningar gällande personaltäthet och barngruppens utformning. Enkäten finns med i sin helhet i bilaga 4. Enkätens frågor har delats in i följande målområden:

- Trivsel
- Normer och värden

¹ Vårdnadshavare till barn i öppen förskola och pedagogisk omsorg omfattas inte av undersökningen.

² Läs mer om detta i FSKF-2021-1944 *Förskoleenkäten 2021 – Övergripande rapport*.

- Utveckling och lärande
- Barns delaktighet och inflytande
- Omsorg
- Förutsättningar
- Rörelse och hälsa³
- Förskola och hem
- Utvecklingssamtal
- Helhetsbedömning

Av enkätfrågorna är det 28 påståenden som besvaras utifrån en femgradig svarsskala: ”stämmer helt”, ”stämmer delvis”, ”varken stämmer eller stämmer inte”, ”stämmer delvis inte” och ”stämmer inte alls”. Därtill finns det två frågor om utvecklingssamtal som besvaras med svarsalternativen ”ja” eller ”nej”. För samtliga påståenden finns det även möjlighet att välja ett ”vet inte”-alternativ.

Alla påståenden i enkäten är formulerade positivt. Det innebär att en hög andel instämmande svar kan tolkas som att vårdnadshavarna upplever kvaliteten som god inom området.

Reviderade målområden och frågor inför förskoleenkäten 2025

Målområdet *Rörelse och hälsa* är nytt i 2025 års enkät och har ersatt området *Kost* som använts tidigare år. Målområdet har utvidgats genom att lägga till en enkätfråga om barnens fysiska aktivitet utöver frågan om barnens kost. Därtill har den kostrelaterade frågan reviderats efter dialog med rektorer. Det reviderade målområdet motiveras av regeringens beslut om ändringar i läroplanen som träder i kraft 1 juli 2025, som bland annat kommer innebära en större betoning på rörelse och fysisk aktivitet.⁴

I förskoleenkäten 2025 har även en fråga som berör barns delaktighet och inflytande omformulerats. Detta då den hade en hög andel ”vet inte”-svar i förskoleenkäten 2021 och 2023, vilket kan indikera att frågan är otydlig.

Utöver dessa ändringar innehåller årets enkät samma frågor och är i stort utformad på samma sätt som 2021 och 2023 års enkäter.⁵ Således är det möjligt att jämföra resultatet med tidigare år.

³ Reviderat målområde inför enkäten 2025. Målområdet hette tidigare *Kost*.

⁴ Skolverket (2025), Statens skolverks författningssamling, SKOLFS 2025:23, Förordning om ändring i förordningen (SKOLFS 2018:50) om läroplan för förskolan

⁵ Med undantag för vissa ändringar. Bland annat togs möjligheten att skriva fritextsvar bort inför förskoleenkäten 2023.

2. Genomförande av enkäten

Förskoleenkäten 2025 genomfördes under fem veckors tid, mellan vecka 5–9. Informationsbrev om enkäten skickades ut till vårdnadshavare via post och mejl, med QR-kod och länk till enkäten. Detta för att nå så många vårdnadshavare som möjligt. Enkäten är även mobilanpassad. Tidigare år har också en pappersenkät skickats ut per post, men från och med i år är enkäten helt digital och de postala utskicken består enbart av informationsbrev. Detta då få vårdnadshavare har valt att använda pappersenkäten i tidigare undersökningar.

Totalt gjordes fem utskick:

- **Informationsbrev:** Ett första utskick skickades via post till barnets folkbokföringsadress, kompletterat med ett mejlutskick till vårdnadshavare som hade en angiven e-postadress.
- **Påminnelse 1:** Skickades via mejl till vårdnadshavare som hade en angiven e-postadress. För vårdnadshavare utan e-postadress skickades påminnelse 1 per post.
- **Påminnelse 2 och 3:** Skickades via mejl till vårdnadshavare med angiven e-postadress och som sms till dem utan e-postadress men med ett angivet mobilnummer.
- **Påminnelse 4:** Skickades via sms till alla med mobilnummer.

Påminnelserna skickades endast till de som vid tidpunkten ännu inte besvarat enkäten.

Urvalet av respondenter omfattade vårdnadshavare till samtliga barn som var inskrivna på en förskola i Malmö 1 december 2024. Barnen och vårdnadshavarnas kontaktuppgifter inklusive mejladress och mobilnummer hämtades från förvaltningens placeringssystem för barn i förskola.

För barn med två vårdnadshavare har båda kunnat svara på enkäten. I resultat och svarsfrekvens beräknas svaren som ett svar per barn. I årets undersökning var det vårdnadshavare för 14 procent av barnen som utnyttjade denna möjlighet.

Riktad insats till vissa förskolor

Sedan 2014 har det varit möjligt för förskolor med lägre svarsfrekvens att få enkäterna skickade till sig för att i sin tur kunna dela ut enkäten personligen till vårdnadshavarna, i stället för att den skickas hem per post. Denna metod har

använts även i 2025 års undersökning då den tidigare år har haft en positiv effekt på svarsfrekvensen. Eftersom ingen förskola inför enkäten 2025 kunde sägas ha en låg svarsfrekvens (under 50 procent) erbjöds samma förskolor som 2023 insatsen, för att bidra till en fortsatt hög svarsfrekvens. Av dessa beslutade 42 förskolor att ingå i denna insats och delade ut informationsbrevet direkt till vårdnadshavarna.

Översättningar till flera språk

Både enkäten och delar av följebreven har översatts till flera språk. Valen av språk (engelska, arabiska, albanska, farsi/persiska, somaliska och finska) skedde inför enkäten 2021 efter en sammanvägd bedömning av språkgruppernas storlek och den språkliga integrationen bland grupperna. Därutöver har översättning skett till finska, då Malmö stad utgör ett finskt förvaltningsområde.

Förskolornas analysarbete

Rektorer och biträdande rektorer har under hela genomförandet kunnat följa svarsfrekvensen och hämta resultatrapporter ur enkätsystemet. För att underlätta förskolornas analysarbete finns resultatrapporter på enhets-, barngrupps- och förskoleområdesnivå med färdiga jämförelser framtagna. Sedan 2021 har ett stödmaterial för analys tillhandahållits rektorerna, för att stärka enkätens roll i förskolornas systematiska kvalitetsarbete.

Kommunikation kring enkäten

En utgångspunkt i 2025 års enkät, likt tidigare år, har varit att en god kommunikation kan bidra till att tillgängliggöra och aktualisera förskoleenkäten. Detta gäller både internt, inom förskoleförvaltningen, och externt, mellan förskolan och vårdnadshavare. Processen kring genomförandet av enkäten har fokuserat på att förstärka kommunikationen inför, under och efter undersökningen.

Rektorerna har haft en central roll i att stötta medarbetare i kommunikationen med vårdnadshavare och i själva genomförandet av förskoleenkäten. En rad kommunikationsinsatser, bland annat stödmaterial till rektorerna, har bidragit till att ge medarbetare förutsättningar för att uppmuntra vårdnadshavare till att besvara enkäten.

Förskolornas kommunikation med vårdnadshavare har varit avgörande för spridningen av enkäten, både digitalt (via Tempus⁶) och med personlig

⁶ Tempus är ett digitalt närvarosystem som används på Malmö stads kommunala förskolor.

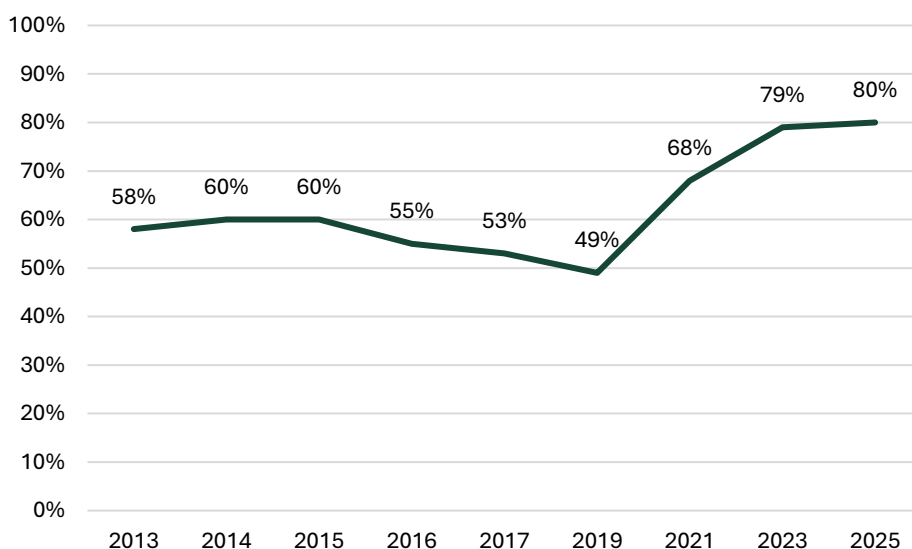
kommunikation vid till exempel lämning och hämtning. Därutöver har Malmö stads intranät (Komin) och externwebb (malmo.se) varit plattformar för spridning och kommunikation kring förskoleenkäten.

Nytt för 2025 års enkät är att resultaten för varje enskild förskola publiceras på malmo.se. Tidigare år har rapporten med de övergripande resultaten publicerats på malmo.se och resultaten på förskolenivå skickades ut av rektorerna direkt till vårdnadshavarna. I år publiceras även förskolornas resultat på webben för att garantera att vårdnadshavarna har lika tillgång till resultaten.

3. Svarsfrekvensen

Vårdnadshavare till 18 578 barn i kommunala och fristående förskola i Malmö gavs möjlighet att besvara förskoleenkäten. Totalt inkom svar för 14 825 barn, vilket motsvarar en svarsfrekvens på 79,8 procent. I likhet med förskoleenkäten 2023 är skillnaden i svarsfrekvens mellan kommunala och fristående förskolor mycket liten; 79,7 respektive 80,1 procent.

I förskoleenkäten 2025 har den tidigare höga svarsfrekvensen bibehållits och en mindre ökning har skett. Sedan 2019, innan enkäten gjordes om, har svarsfrekvensen ökat med 31 procentenheter (se figur 1).



Figur 1. Genomsnittlig svarsfrekvens för kommunala förskolor, år 2013–2025.

Fortsatt hög svarsfrekvens

Den höga svarsfrekvensen beror sannolikt på flera faktorer. Kommunikationen kring enkäten är en bidragande faktor och har genomförts av förskolornas ledning, både internt och externt. Likaså har medarbetarna på förskolorna gjort en stor insats i kontakten med vårdnadshavarna.

Därtill har språköversättningarna sannolikt bidragit. I förskoleenkäten 2025 har 1740 vårdnadshavare svarat på ett annat språk än svenska, vilket motsvarar 10,3 procent av alla respondenter. Sedan 2021, då förskoleenkäten började översättas till fler språk, har andelen som svarar på ett annat språk än svenska ökat. I förskoleenkäten 2023 svarade 8,7 procent av respondenterna på ett annat språk än svenska, och 2021 var motsvarande siffra 5,2 procent. Av dessa vårdnadshavare svarade 65 procent på engelska och 27 procent på arabiska,

resterande 8 procent fördelades på övriga språk (farsi/persiska, somaliska, albanska och finska).

I förskoleenkäten 2023 introducerades sms-påminnelser för första gången med god effekt. Även i årets enkät syns en liknande effekt. Den fjärde och sista påminnelsen som enbart skickades med sms gav upphov till fler svar än både påminnelse 2 och 3, som i första hand skickades via mejl.

Den riktade insatsen där medarbetare på förskolan delar ut informationsbrevet direkt till vårdnadshavare tros även ha bidragit. Den genomsnittliga svarsfrekvensen är endast något lägre för dessa förskolor (78 procent) jämfört med den totala svarsfrekvensen.

Analys av mönster i bortfallet

För att resultaten ska återge en så verklighetsnära bild som möjligt behöver vårdnadshavarna vara representerade i undersökningen på ett sätt som speglar sammansättningen av vårdnadshavare i Malmö stad. Trots att en hög svarsfrekvens föreligger finns det ett behov av att undersöka bortfallet. I syfte att identifiera eventuella mönster i bortfallet, det vill säga vårdnadshavare som inte svarat på enkäten, har analyser genomförts.

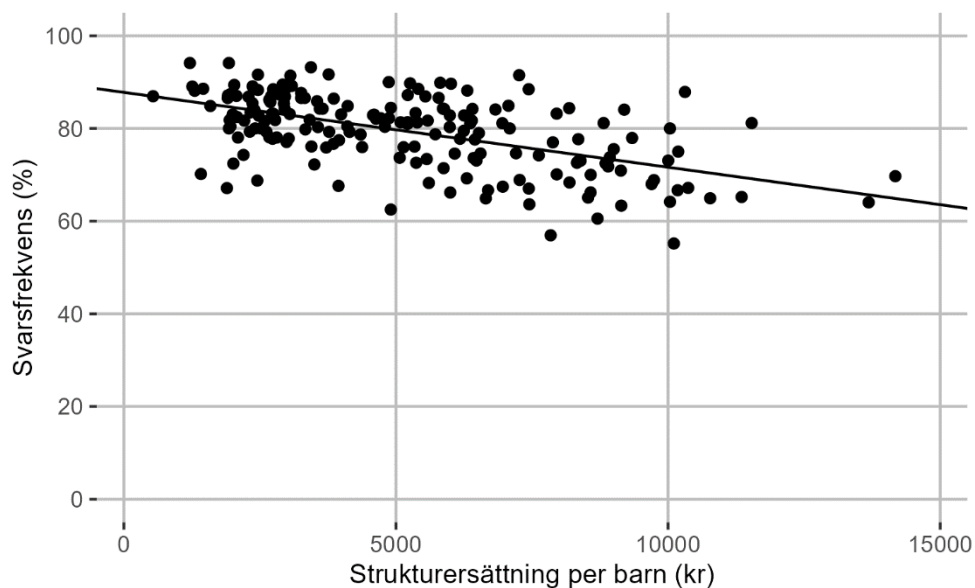
Inledningsvis undersöktes variationen i svarsfrekvensen. Det finns en stor variation i svarsfrekvens mellan de kommunala förskolorna, men svarsfrekvensen för förskolan med lägst svarsfrekvens har fortsatt öka. I tabell 1 framkommer att förskolan med lägst svarsfrekvens har en svarsfrekvens på 55 procent, 2 procentenheter högre än 2023. Skillnaden mellan förskolan med högst respektive lägst svarsfrekvens är i år större än 2023, men detta beror på att svarsfrekvensen för förskolan med högst svarsfrekvens också har ökat.

År	Lägsta svarsfrekvens	Högsta svarsfrekvens	Genomsnittlig svarsfrekvens
2017	29%	79%	53%
2019	27%	71%	49%
2021	15%	93%	68%
2023	53%	94%	79%
2025	55%	100%	80%

Tabell 1. Lägsta, högsta och genomsnittlig svarsfrekvens för kommunala förskolor, år 2017–2025.

Förskolornas svarsfrekvens har även undersökts i förhållande till förskolornas socioekonomiska förutsättningar, som mäts med förskolenämndens

strukturersättning,⁷ för att identifiera eventuella bortfall. Precis som vid tidigare förskoleenkätundersökningar finns det ett negativt samband mellan socioekonomisk sårbarhet och svarsfrekvens. Det innebär att svarsfrekvensen är lägre bland de förskolor som har högre strukturersättning, vilket illustreras i figur 2. Därmed finns det en risk att resultaten påverkats av bortfallet då svaren inte fullt ut representerar förskolans alla vårdnadshavare.



Figur 2. Sambandet mellan svarsfrekvens år 2025 och strukturersättning.

Vidare har det undersökts om det finns ett samband mellan svarsfrekvensen och andel förskollärare samt förskolans storlek (mätt i antal barn). Något samband mellan svarsfrekvens och andel förskollärare har inte kunnat påvisas. Förskolans storlek tycks inte heller ha någon påverkan på vårdnadshavarnas benägenhet att svara på undersökningen. Detta stämmer överens med tidigare års bortfallsanalyser.

⁷ Strukturersättningen baseras på fem faktorer: förgymnasial utbildningsnivå hos föräldrarna, gymnasial utbildningsnivå hos föräldrarna, om båda föräldrarna är födda i utlandet, om barnet bor med en eller inte någon vårdnadshavare och om vårdnadshavaren har försörjningsstöd. Högre strukturersättning kan tolkas som högre socioekonomisk sårbarhet och vice versa.

4. Analys av resultat

I detta kapitel presenteras och analyseras resultaten från förskoleenkäten 2025 för de kommunala förskolorna.⁸ Analysen är strukturerad utifrån andelen som instämmer respektive inte instämmer i undersökningens olika påståenden. De vårdnadshavare som valt alternativen ”stämmer helt” och ”stämmer delvis” behandlas som instämmande. Svarsalternativen ”stämmer delvis inte” och ”stämmer inte alls” läses i det här sammanhanget som ej instämmande svar. Andel instämmande respektive ej instämmande svar inkluderar *inte* ”vet inte”-svar.

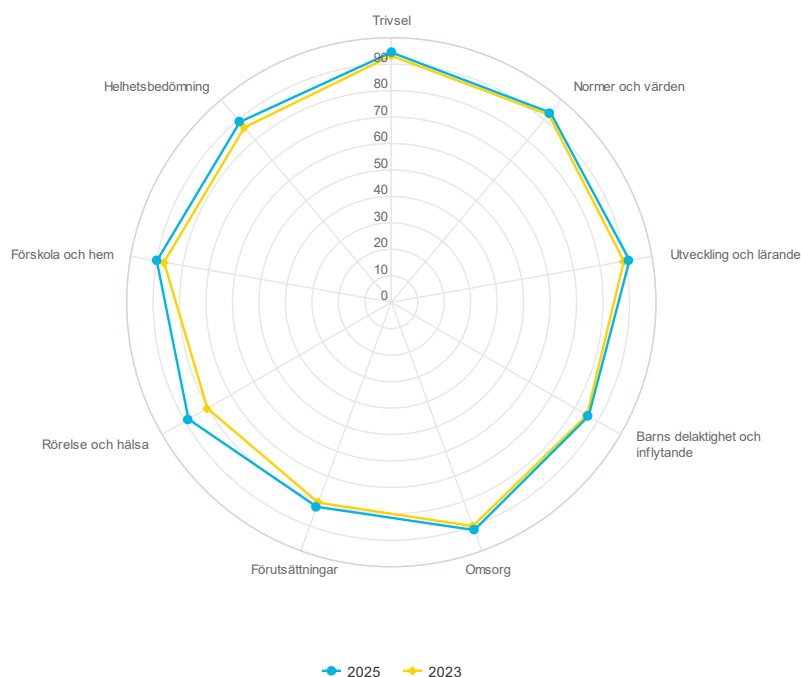
I bilaga 1 ges en mer detaljerad beskrivning av resultatet för varje fråga inom respektive målområde.

Högre andel instämmande svar

På en övergripande nivå visar resultatet i enkäten 2025 en hög andel instämmande svar för de allra flesta påståenden i enkäten.⁹ Det kan tolkas som att vårdnadshavarna upplever att kvaliteten i förskolan är god. Andelen instämmande svar på enkätfrågorna är i genomsnitt 90 procent, vilket speglar andelen som instämmer i påståendet *”Utifrån helheten sett är jag nöjd med kvaliteten i mitt barns förskola”* (91 procent). Den genomsnittliga andelen instämmande svar har ökat något sedan 2023, då andelen instämmande svar i genomsnitt var 88 procent. Andelen som svarade ”stämmer helt” är i genomsnitt 67 procent i årets enkät, vilket också är en ökning från 2023, då motsvarande andel var 63 procent.

⁸ Resultaten för de kommunala förskolorna redovisas i sin helhet i bilaga 2.

⁹ Frågorna om utvecklingssamtal inkluderas inte i detta sammanhang, då de besvaras med andra svarsalternativ (”ja” och ”nej”) än övriga påståenden.



Figur 3. Andelen instämmande svar per målområde, år 2023 och 2025.

Figur 3 ovan illustrerar andelen vårdnadshavare som instämmer i enkätfrågorna per målområde. Sedan 2023 har andelen instämmande svar ökat som mest för målområdet *Rörelse och hälsa*. Målområdet är reviderat inför enkäten 2025, vilket kan ha påverkat ökningen. Målområdena *Trivsel* och *Normer och värden* har högst andel instämmande svar i enkäten (94 procent). Inom dessa målområden finns även frågorna med högst andel instämmande svar, vilka är:

- *"Jag upplever att mitt barn trivs med personalen på förskolan"*, med 96 procent som svarar instämmande. Det är den högsta andelen instämmande svar i förskoleenkäten 2025. Påståendet har också en hög andel som instämmer helt (74 procent).
- *"Jag upplever att mitt barn har roligt på förskolan"*, som likt föregående fråga har 96 procent instämmande svar. 73 procent svarade att de instämmer helt.
- *"Jag upplever att mitt barn trivs med barnen på förskolan"*, med 95 procent instämmande svar och 71 procent som instämmer helt.
- *"Personalen på förskolan bemöter mig på ett respektfullt sätt"*, med 95 procent instämmande svar. Denna fråga har även den högsta andelen som svarat att de instämmer helt i 2025 års enkät, med 81 procent "stämmer helt"-svar.

Dessa frågor hade även högst andel instämmande svar i förskoleenkäten 2023. Resultatet visar på en mindre ökning av andelen instämmande svar för dessa frågor sedan 2023, mellan 1–2 procentenheter per fråga.

Ökad andel instämmande svar för samtliga frågor

I enkäten 2025 ökade andelen instämmande svar med 1–3 procentenheter för samtliga frågor utom tre. Av dessa tre var resultatet oförändrat för en fråga i målområdet *Barns delaktighet och inflytande*, medan två frågor i målområdena *Rörelse och hälsa* samt *Förskola och hem* redovisade en större ökning än övriga frågor.

Frågan som ökade mest är *"Jag upplever att mitt barn får bra mat på förskolan"*, med en ökning på 7 procentenheter. Möjligtvis kan revideringen av frågan inför 2025 års enkät ha bidragit till ökningen.¹⁰ Påståendet *"Jag upplever att jag får den information jag behöver om mitt barns förskola"* ökade också mer än övriga frågor, med en ökning på 6 procentenheter. En förklaring till ökningen kan vara att Tempus används i allt högre utsträckning på Malmös kommunala förskolor, vilket möjliggör för vårdnadshavare att enkelt ta del av information om barnets förskola.

Det har även skett en ökning av andelen vårdnadshavare som både har erbjudits och deltagit i ett utvecklingssamtal under de senaste 12 månaderna. Andelen instämmande svar för frågan om vårdnadshavaren har erbjudits ett utvecklingssamtal ökade med 7 procentenheter. Andelen som har varit på ett utvecklingssamtal ökade med 8 procentenheter i enkäten 2025.

Frågor med lägre andel instämmande svar

De frågor som har en lägre andel instämmande svar i enkäten 2025 berör förskolans förutsättningar samt barns delaktighet och inflytande. Dessa frågor är:

- *"Jag upplever att det är tillräckligt mycket personal i barngruppen"*, med 74 procent instämmande svar och 18 procent som inte instämmer. Detta är den lägsta andelen instämmande svar och den högsta andelen icke instämmande svar i årets enkät. Påståendet har även den högsta andelen som inte instämmer alls (8 procent) av alla enkätfrågor.
- *"Jag upplever att barngruppens storlek fungerar för mitt barn"*, med 78 procent av vårdnadshavarna som svarade att de instämmer och 14

¹⁰ Tidigare formulering var *"Jag upplever att mitt barn tycker att maten är god på förskolan"*.

procent att de inte instämmer. På frågan svarade knappt 6 procent att de inte instämmer alls.

- ”Jag upplever att mitt barn får vara med och påverka hur det ska vara på förskolan”¹¹ har också en lägre andel instämmande svar, 77 procent. Det är 7 procent av vårdnadshavarna som inte instämmer och 3 procent instämmer inte alls.

Dessa frågor hade också en lägre andel instämmande svar i enkäten 2023. Jämfört med förskoleenkäten 2023 har andelen instämmande svar ökat med 1 procentenhet för frågorna om personaltätheten och om barngruppens storlek. Däremot noteras samma andel instämmande svar som 2023 för frågan om barnet får vara med och påverka på förskolan. Revideringen av frågans formulering inför enkäten 2025 verkar därmed inte ha påverkat andelen instämmande svar.

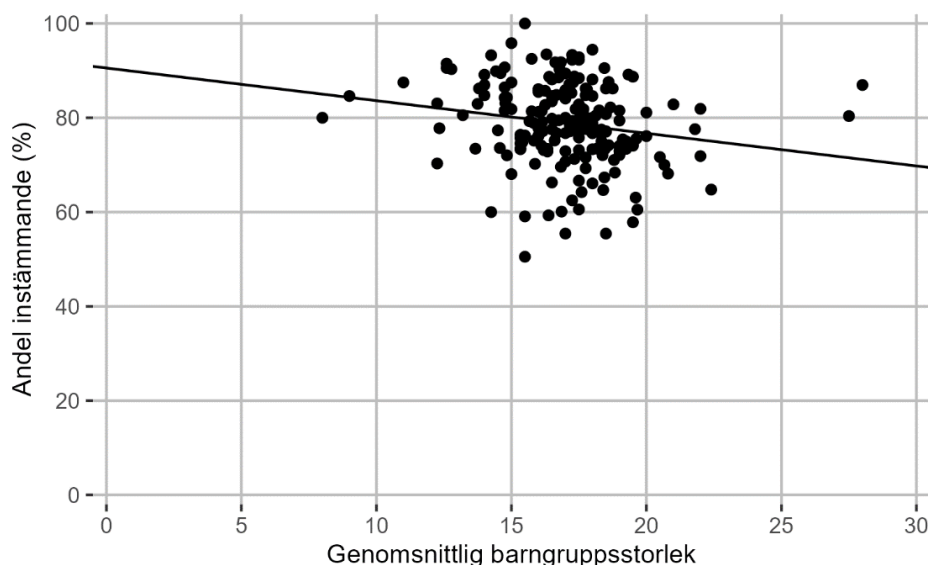
Samband mellan frågor om förutsättningar och förskolans förutsättningar

Frågorna om barngruppens storlek samt personaltätheten är bland de frågorna med lägst andel instämmande svar i enkäten. För att stärka förståelsen kring vad som påverkar vårdnadshavares upplevelse av sitt barns förskola har sambandsanalys gjorts mellan dessa frågor och förskolornas förutsättningar. Förutsättningar som undersöks är uppgifter om barngruppernas genomsnittliga storlek per förskola, samt antal barn per pedagogisk personal (heltidstjänster), baserat på statistik som rapporteras till Skolverket.¹²

Andel instämmande svar på frågan ”Jag upplever att barngruppens storlek fungerar för mitt barn” har ställts i relation till den genomsnittliga barngruppsstorleken på barnets förskola. Figur 4 visar det negativa sambandet mellan frågan om barngruppsstorlek och den faktiska barngruppsstorleken. Det vill säga, ju större genomsnittlig barngruppsstorlek, desto lägre andel instämmande svar.

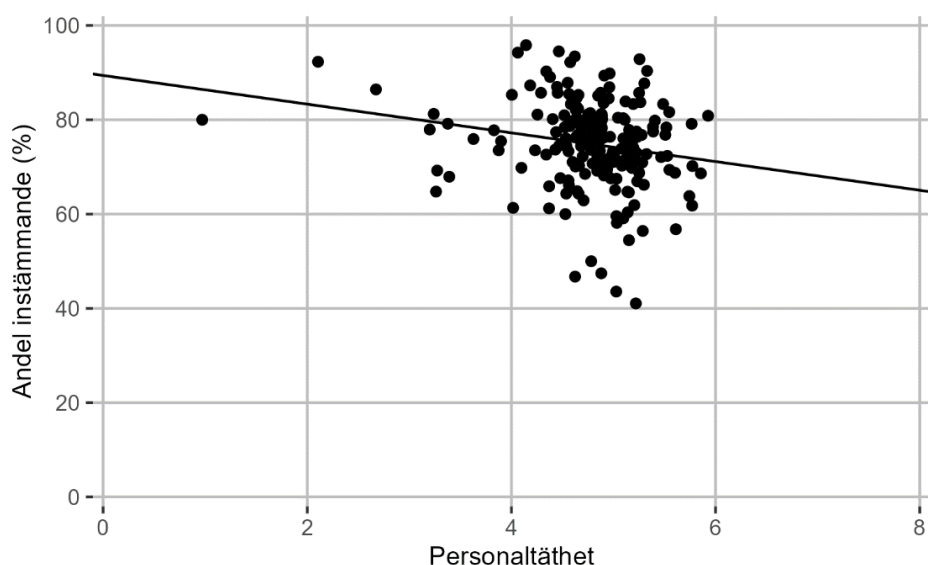
¹¹ Reviderad fråga inför enkäten 2025. Tidigare formulering var ”Jag upplever att mitt barn får vara med och bestämma på förskolan”.

¹² Den genomsnittliga barngruppsstorleken utgår från hur barnen är organiserade i förvaltningens placeringssystem. En barngrupp definieras som ”den grupp som barnet ingår i större delen av dagen på förskolan”, men det finns begränsningar i hur väl systemet kan spegla den faktiska barngruppsorganisationen under dagen. Till exempel syns inte förskolornas arbete med att organisera barnen i mindre grupper under begränsade delar av dagen.



Figur 4. Sambandet mellan andel instämmande svar på frågan *"Jag upplever att barngruppens storlek fungerar för mitt barn"* och genomsnittlig barngruppsstorlek per förskola.

Andel instämmande svar på frågan *"Jag upplever att det är tillräckligt mycket personal i barngruppen"* har ställts i relation till personaltätheten, det vill säga antal barn per pedagogisk personal. Figur 5 visar att det finns ett negativt samband mellan frågan och personaltätheten. Ju fler barn per pedagogisk personal (det vill säga lägre personaltäthet), desto lägre andel instämmande svar. Resultaten tyder på att de faktiska förutsättningarna för förskolan speglas i vårdnadshavarnas upplevelser.



Figur 5. Sambandet mellan andel instämmande svar på frågan *"Jag upplever att det är tillräckligt mycket personal i barngruppen"* och personaltätheten uttryckt i antal barn per pedagogisk personal (heltidstjänster) per förskola.

Vidare har sambandet mellan helhetsfrågan *"Utifrån helheten sett är jag nöjd med kvaliteten i mitt barns förskola"* och socioekonomisk sårbarhet¹³ undersökts.

Analysen har dock inte kunnat påvisa något samband mellan andel instämmande svar på frågan om nöjdhet och socioekonomisk sårbarhet.

Låg andel "vet inte"-svar

Den genomsnittliga andelen "vet inte"-svar i årets enkät är 2,6 procent. Det innebär en minskning med cirka 1 procentenhet jämfört med förskoleenkäten 2023, då andelen "vet inte"-svar i genomsnitt var 3,4 procent. Andelen "vet inte"-svar har även minskat varje år sedan 2019.¹⁴ En möjlig förklaring till minskningen, som också lyftes i förskoleenkäten 2021 och 2023, är att frågorna upplevs vara enklare att besvara jämfört med 2019 innan enkäten reviderades. Detta då frågorna inte går in i detalj på specifika läroplansområden, utan är mer generellt formulerade.¹⁵

Likt tidigare år har målområdet *Förskola och hem* den lägsta andelen "vet inte"-svar (0,8 procent). En förklaring kan finnas i att frågorna berör just samarbetet mellan förskola och hem där vårdnadshavaren har en bestämd roll och egna erfarenheter att hänvisa till. Målområdet *Helhetsbedömning* har också en låg andel "vet inte"-svar (1,3 procent). Möjligtvis är det enklare för vårdnadshavaren att besvara frågorna om helhetsbedömning jämfört med övriga frågor. Detta då det som efterfrågas är vårdnadshavarens generella upplevelser, snarare än uppfattningar om specifika delar av förskolans praktiska arbete i relation till läroplansuppdraget.

Frågor med hög andel "vet inte"-svar

Påståendet med högst andel "vet inte"-svar i enkäten 2025 är *"Jag upplever att mitt barn får vara med och påverka hur det ska vara på förskolan"*¹⁶ (18 procent), som även hade högst andel "vet inte"-svar 2021 (26 procent) och 2023 (22 procent). Av denna anledning reviderades frågan inför 2025 års enkät. Andelen "vet inte"-svar för denna fråga har minskat något i årets enkät, men är fortsatt hög.

En annan fråga som har en relativt hög andel "vet inte"-svar är *"Jag upplever att mitt barn får balans mellan vila och aktivitet under dagen"* med 8 procent "vet inte"-

¹³ Mätt med förskolenämndens struktursättning.

¹⁴ I förskoleenkäten 2019 var den genomsnittliga andelen "vet inte"-svar 9,8 procent.

¹⁵ Covidpandemin angavs även som en förklaring till minskningen av "vet inte"-svar i förskoleenkäten 2023. Efter pandemin skapades sannolikt bättre förutsättningar för god kommunikation mellan förskola och hem som kan ha bidragit till att vårdnadshavarna fått bättre förståelse och insyn i förskolans verksamhet.

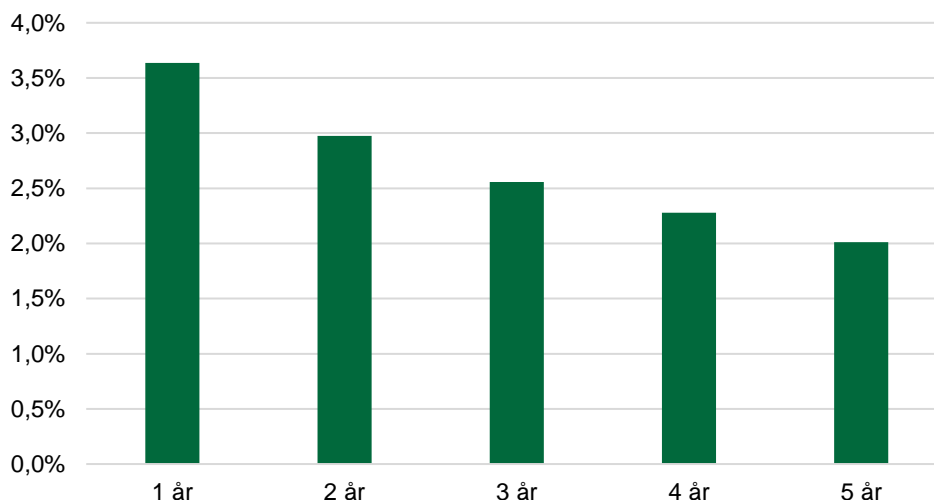
¹⁶ Reviderad fråga inför enkäten 2025. Tidigare formulering var *"Jag upplever att mitt barn får vara med och bestämma på förskolan"*.

svar. Det är en lägre andel jämfört med 2023, då andelen ”vet inte”-svar för denna fråga var 10 procent.

Som konstaterats i förskoleenkäten 2021 och 2023 kan det finnas en inbyggd problematik för dessa frågor, då det som efterfrågas är vårdnadshavarnas uppfattning om sådant som sker under barnets dag på förskolan. Det kan vara svårt för vårdnadshavarna att bilda sig en uppfattning om dessa frågor eftersom de inte är närvarande under den största delen av tiden då utbildning bedrivs.

Av denna anledning handlar vårdnadshavarens uppfattning i dessa frågor till stor del om hur väl förskolan lyckas förmedla det som sker under barnets dag på förskolan. Ett tecken på detta är att det finns ett negativt samband på förskolenivå mellan andel som instämmer i påståendet *”Jag upplever att jag får den information jag behöver om mitt barns förskola”* och genomsnittlig andel ”vet inte”-svar. Det vill säga, besvararar vårdnadshavaren informationsfrågan instämmande tenderar hen att i något lägre utsträckning svara ”vet inte” på resterande frågor.

Möjligtvis kan andelen ”vet inte”-svar för dessa frågor också förklaras av barnets ålder. Ju äldre barnet är desto mer kan barnet berätta för sina vårdnadshavare om vad som händer på förskolan och hur dagen har varit. Vårdnadshavarna antas därmed få mer insyn i förskolans arbete i takt med att barnet blir äldre. Detta verkar stämma sett till genomsnittlig andel ”vet inte”-svar i relation till barnets ålder, som illustreras i figur 6. Den genomsnittliga andelen ”vet inte”-svar är som högst när barnet är ett år och som lägst när barnet är fem år gammal, däremellan sker en minskning. Detta samband noteras även för frågan om barnet får vara med och påverka på förskolan, dock inte för påståendet om balans mellan vila och aktivitet.



Figur 6. Genomsnittlig andel "vet inte"-svar i relation till barnets ålder (1–5 år).¹⁷

Skillnader utifrån kön

All individbaserad officiell statistik ska vara uppdelad efter kön, med undantag för om det finns särskilda skäl mot detta.¹⁸ Enligt skollagen ska alla ha lika tillgång till utbildning i skolväsendet. Diskriminering ska motverkas och lika rättigheter och möjligheter ska främjas inom utbildningsområdet oberoende av kön.¹⁹ Att undersöka eventuella könsskillnader är därmed en förutsättning i arbetet för att kunna säkerställa en likvärdig och jämlik förskola i Malmö stad.

Över lag svarade vårdnadshavare till flickor i något högre grad mer instämmande än vårdnadshavare till pojkar. Detta gäller för alla frågor förutom frågan om barnet trivs på förskolans gård, där vårdnadshavarna svarade instämmande i lika hög utsträckning. Den genomsnittliga andelen som instämmer i enkätens påståenden är 91 procent för vårdnadshavare till flickor och 89 procent för vårdnadshavare till pojkar. Det innebär en mindre ökning från 2023, då den genomsnittliga andelen instämmande svar var 89 procent för flickor och 88 procent för pojkar.

Vårdnadshavare till flickor svarar också i något högre utsträckning att de instämmer helt i enkätens påståenden. I genomsnitt svarar 68 procent av vårdnadshavare till flickor att de instämmer helt i frågorna, medan motsvarande siffra för vårdnadshavare till pojkar är 65 procent. Den genomsnittliga skillnaden i detta avseende har ökat något jämfört med 2023, då skillnaden var 2 procentenheter.

¹⁷ Barn som är 6 år inkluderas inte i figuren eftersom de utgör en mycket liten del av urvalet.

¹⁸ 14 § Förordning (2001:100) om den officiella statistiken

¹⁹ 1 kap. 8 § Skollag (2010:800)

Det finns även skillnader vad gäller de icke instämmande svaren i enkäten. Vårdnadshavare till pojkar svarar att de *inte* instämmer i påståendena i något högre grad (5,8 procent) än vårdnadshavare till flickor (4,9 procent). Denna könsskillnad på cirka 1 procentenhet i genomsnitt noterades även 2023.

Skillnader utifrån kön har varierat mellan undersökningarna. I 2025 års undersökning är skillnaden utifrån kön minst, med cirka 1 procentenhet, inom målområdena *Normer och värden*, *Trivsel* samt *Utveckling och lärande*. Påståendet med störst skillnad i andelen instämmande svar är *"Jag upplever att mitt barn får vara med och påverka hur det ska vara på förskolan"*,²⁰ med en skillnad på 2,8 procentenheter. Påståendena med minst skillnad är *"Jag upplever att mitt barn trivs med barnen på förskolan"* och *"Personalen på förskolan berättar hur mitt barn har det i förskolan"* som båda har en skillnad på 0,6 procentenheter mellan vårdnadshavare till flickor respektive pojkar.

Sammantaget tyder dessa resultat på att vårdnadshavare till flickor är något mer nöjda med förskolan än vårdnadshavare till pojkar. Dock är skillnaden marginell, men bör noteras eftersom den är genomgående och har varit konsekvent över tid.

Skillnader mellan kommunala och fristående förskolor

Den övergripande rapporten redovisar och analyserar endast resultatet för de kommunala förskolorna. I detta avsnitt görs en översiktlig jämförelse med de fristående förskolornas resultat.²¹

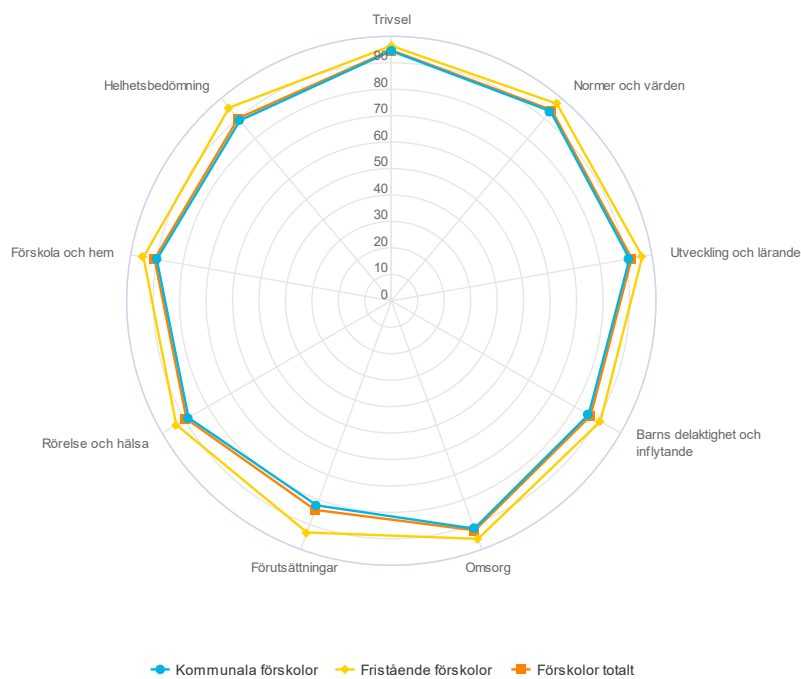
Vårdnadshavare till barn på Malmös fristående förskolor svarar instämmande i något högre grad än kommunala förskolor, i genomsnitt 95 procent. Motsvarande siffra för de kommunala förskolorna är 90 procent. De kommunala förskolorna har även en högre genomsnittlig andel "vet inte"-svar än de fristående förskolorna, 2,6 procent jämfört med 1,3 procent.

Förutsättningar är det målområde med störst skillnad mellan kommunala och fristående förskolor avseende andelen instämmande svar (se figur 7). Det gäller frågorna om personaltäthet och barngruppens storlek. På frågan om det finns tillräckligt mycket personal i barngruppen är andelen instämmande svar 74 procent för de kommunala förskolorna, jämfört med 90 procent för de fristående förskolorna. För påståendet om barngruppens storlek är 78 procent

²⁰ Reviderad fråga inför enkäten 2025. Tidigare formulering var *"Jag upplever att mitt barn får vara med och bestämma på förskolan"*.

²¹ Resultaten för de fristående förskolorna redovisas i sin helhet i bilaga 3.

instämmande av svaren för de kommunala förskolorna respektive 92 procent för de fristående förskolorna.



Figur 7. Jämförelse mellan kommunala och fristående förskolor avseende andelen instämmande svar inom respektive målområde.

Frågan om barnet får vara med och påverka hur det ska vara på förskolan²² har den lägsta andelen instämmande svar för de fristående förskolorna, med 85 procent som svarar att de instämmer i frågan. Påståendet är även bland de lägsta för de kommunala förskolorna, med 77 procent instämmande svar. Samtidigt har frågan en hög andel ”vet inte”-svar för både kommunala och fristående förskolor, 18 procent respektive 10 procent. Som nämnts tidigare i rapporten kan resultatet möjligtvis förklaras av att det finns en inbyggd problematik i frågan.

Vidare följer de fristående förskolorna inte samma mönster som de kommunala förskolorna avseende könsskillnader. I genomsnitt svarade vårdnadshavare till pojkar och flickor instämmande i samma utsträckning (95 procent) på de fristående förskolorna, till skillnad från de kommunala förskolorna där vårdnadshavare till flickor svarar instämmande i något högre utsträckning.

²² Reviderad fråga inför enkäten 2025. Tidigare formulering var ”Jag upplever att mitt barn får vara med och bestämma på förskolan”.

5. Bilagor

Bilaga 1 – Resultat per fråga, kommunala förskolor, förskoleenkäten 2025.

Bilaga 2 – Resultatrapport kommunala förskolor, förskoleenkäten 2025.

Bilaga 3 – Resultatrapport fristående förskolor, förskoleenkäten 2025.

Bilaga 4 – Förskoleenkäten 2025.